

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Родничок»

П Р И К А З

от «27» июля 2022 г.

№ 240

г. Радужный

**Об утверждении публичного доклада
за 2021-2022 учебный год
МАДОУ ДС № 4 «Родничок»**

В соответствии с Уставом МАДОУ ДС № 4 «Родничок», утвержденного приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 23.09.2015 г. №655, с целью осуществления доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МАДОУ ДС № 4 «Родничок» за 2021-2022 учебный год (приложение).
2. Старшему воспитателю Якшимбетовой Т.В., опубликовать Публичный доклад МАДОУ ДС № 4 «Родничок» за 2021-2022 учебный год на официальном сайте МАДОУ ДС № 4 «Родничок» до 01.08.2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности заведующего



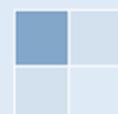
Т.В. Якшимбетова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Родничок»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021-2022**



Радужный, 2022





*Уважаемые работники органов
представительной и исполнительной
власти, образовательных учреждений,
представители общественности!*

*Уважаемые родители (законные
представители), коллеги, друзья и
партнёры нашего детского сада!*

Предлагаем Вам ознакомиться с Публичным докладом о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы образовательного учреждения.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ ДС №4 «Родничок» за 2021 – 2022 учебный год.

Ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу rodnichok.rad@mail.ru.

С уважением заведующий МАДОУ ДС №4 «Родничок»

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Общая характеристика	3
I.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
I.2.	Сведения о комплектовании ДООУ	5
II.	Система управления образовательной организации	7
II.1.	Выполнение нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование учреждения	10
III.	Особенности организации образовательного процесса	11
III.1.	Воспитательная работа	13
III.2.	Дополнительное образование	21
III.3.	Преимущества с социально-культурными и образовательными учреждениями города	23
IV.	Оценка образовательного процесса	25
IV.1.	Информация о выполнении основной общеобразовательной программы дошкольного образования	26
V.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	27
VI.	Обеспечение информационной открытости	35
VII.	Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних	36
VIII.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
IX.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	44
X.	Оценка материально-технического обеспечения	48
XI.	Перспективы в работе на 2022-2023 учебный год	50

I. Общая характеристика

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок» (далее – МАДОУ ДС № 4 «Родничок»)
Руководитель	Ирина Ивановна Надиенко
Адрес организации	Юридический, почтовый и фактический адрес ДОУ 628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 6
Телефон, факс	Телефон: 42-112; 42-128
Адрес электронной почты	Е-mail: rodnichok.rad@mail.ru ; сайт ДОУ rad-dou4.caduk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа –Югры городской округ город Радужный
Дата создания	Учреждение создано постановлением главы администрации города Радужный от 20.08.2012г. №727«О создании муниципального образовательного учреждения»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 2847 Дата предоставления лицензии: 03.12.2021 Приказ №30-ОД-1301 от 03.12.2021

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

I.2. Сведения о комплектовании ДОУ

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, которые сформированы по одновозрастному принципу (от 1 года до 2-х лет; от 2-х до 3-х лет, от 3-х до 4-х лет, от 4-х до 5-ти лет; от 6-ти до 8-ми лет).

Комплектование возрастных групп осуществляется в течение всего года, основное комплектование ежегодно с 15 мая по 30 июня текущего года.

Порядок приема и комплектования в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевок управления образования администрации города Радужный на основании постановления администрации города Радужный от 10.03.2021 № 401 «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году»).

Формирование групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципу

Зачисление, комплектование на новый учебный год, перевод детей из одной возрастной группы в следующую возрастную группу, отчисление воспитанников утверждается приказом заведующего ДОУ.

Приём воспитанников в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании медицинского заключения в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Родничок»:

- прием воспитанников, получивших место в ДОУ на новый учебный год, осуществляется ежегодно с 01 июня (при возможности с 15 мая) по 31 августа;

- при освобождении мест в течение учебного года (с 01 сентября по 31 мая) доукомплектование в соответствующей возрастной группе ДОУ осуществляется в соответствии с единой городской очередностью.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в ДОУ за счет бюджетных ассигнований осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием воспитанников в ДОУ с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность обучения в группах общеразвивающей направленности ДОУ по разновозрастному принципу – 1 год.

Отчисление воспитанников из ДОУ производится:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
 - по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы дошкольного образования в другое учреждение;

- по достижению воспитанника предельного возраста.

Основанием для отчисления воспитанника является: заявление родителей (законных представителей); Приказ заведующего об отчислении воспитанника из ДОУ.

Перевод воспитанника из одной возрастной группы в следующую возрастную группу общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно 01 сентября на основании Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Количество воспитанников на конец отчетного периода 2021 года - 280 (из Ф-85-к).

Распределение воспитанников на конец отчетного периода 2021 года (из Ф-85-к)

Таблица 2

№ п/п	Возрастная категория детей	Количество возрастных групп	Количество детей
Группы раннего возраста			
1.	Группа общеразвивающей направленности от 1 до - 2 лет (раннего возраста)	1	19
2.	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (первая младшая группа)	2	40
Группы дошкольного возраста			
3.	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)	2	49
4.	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (средняя группа)	2	49
5.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (старшая группа)	2	50
6.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа)	2	73
		12	280

II. Система управления образовательной организации

Управление МАДОУ ДС №4 «Родничок» осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления МАДОУ ДС №4 «Родничок» характеризуется полнотой набора элементов и равномерным по всем компонентам характером связей между собой и предполагает такое распределение управленческих функций, когда сочетаются интересы личности и коллектива, учитываются особенности каждой категории работников, детей, их родителей (законных представителей) и общественности. Обеспечивается функционирование всех коллегиальных органов управления (общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский Комитет) и взаимодействие с ними для достижения целей и задач, стоящих перед учреждением. Собрания, заседания протоколируются, материалы формируются и хранятся в соответствии с положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ – заведующий ДОУ Надиенко Ирина Ивановна, назначенная приказом управления образования администрации города Радужный от 28.01.2021 № 39.

Коллегиальными органами управления ДОУ

Таблица 3

Наименование	Выходные данные
Общее собрание работников ДОУ	Положение об общем собрании работников (Приказ ДОУ №290 от 30.10.2020 г.). В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса, представители родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.
Педагогический совет	Председатель – Заведующий МАДОУ ДС №4 «Родничок» Надиенко Ирина Ивановна Положение о Педагогическом совете (Приказ ДОУ №294 от 31.08.2017г.)
Наблюдательный совет	Председатель – Мелехина Елена Константиновна Положение о Наблюдательном совете (Рассмотрено и утверждено Наблюдательным советом 12.02.2016г.) (О внесении изменений в приказ от 09.10.2017 № 560 «Об утверждении нового состава Наблюдательного совета от 22.01.2020 № 24, от 14.10.2020 № 423)
Родительский Комитет	Председатель: Ильина Регина Павловна Положение о родительском Комитете (Приказ ДОУ №264 от 13.10.2020г.)

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса в ДОУ, корректировки годового плана работы (при необходимости) в течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания с участием работников ДОУ, осуществляющих управленческие функции: заместители заведующего, специалист по охране труда, комендант, медицинские работники, старшие воспитатели, представители родительской общественности.

В ходе реализации плана административных совещаний на 2021-2022 учебный год особое внимание на совещаниях уделялось обсуждению и решению актуальных вопросов:

Таблица 4

Наименование месяца	Рассматриваемые основные вопросы
Совещание административного аппарата ДОУ с сентября по декабрь 2021	

<p>сентябрь-декабрь 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Об усилении мер безопасности, повышения защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в соответствии с письмом УО от 26.05.2021 №29-Исх-1395 /Бабкина С.Е., заместитель заведующего/. – О мероприятиях по управлению профессиональными рисками (методические рекомендации от 02.06.2021, приказ по учреждению) /А.С. Галина, специалист по охране труда/. – О состоянии работы по профилактике производственного травматизма и травматизма воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении /А.С. Галина, специалист по охране труда/. – О результатах реализации программы «Создание условий для получения дошкольного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» и дальнейших перспективах деятельности в данном направлении /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. – О результатах диагностического обследования психологического климата коллектива, анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательной организацией. План мероприятий по совершенствованию деятельности /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. – О подведении итогов, оформлению результатов реализации проекта инициативного бюджетирования «Родничок – территории радости» /Якшимбетова Т.В., председатель инициативной группы/. – О деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. – Проект положения ВСОКО /Рубан Л.Т., заместитель заведующего/.
<p>Совещание административного аппарата ДОУ с января по май 2022</p>	
<p>Январь-май 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> – О реализации программы «Повышение профессиональной компетенции педагогов через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных» /Т.В. Якшимбетова, Г.А. Куватова, старшие воспитатели/. – О результатах промежуточного мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ /Т.В. Якшимбетова, Г.А. Куватова, старшие воспитатели/. – О результатах реализации программы патриотического воспитания детей дошкольного возраста МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2020-2021 учебный год. План участия ДОУ в окружном на лучшую подготовку граждан к военной службе среди муниципальных образований округа /Т.В.Якшимбетова, старший воспитатель/. – О результатах реализации программы «Информатизация дошкольного образования»: «Повышение качества дошкольного образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий с учетом ведущего вида детской деятельности» /Якшимбетова Т.В., ст. воспитатель/ – О результатах мониторинга состояния здоровья детей /Р.М.Эмирханова, медсестра БУ РГБ/ – О результатах реализации проекта «Организация работы с детьми, посещающими ДОУ, для которых русский язык не является родным» /Куватова Г.А., ст. воспитатель/ – О деятельности логопедического пункта ДОУ /Ф.Ш.Альбина/. – О содержании, результатах деятельности по использованию интерактивной комнаты в образовательном процессе /.

- О результатах реализации программы «Информатизация дошкольного образования»: «Повышение качества дошкольного образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий с учетом ведущего вида детской деятельности» / Якшимбетова Т.В., ст. воспитатель/
- О результатах мониторинга состояния здоровья детей /Р.М.Эмирханова, медсестра БУ РГБ/
- О результатах реализации проекта «Организация работы с детьми, посещающими ДООУ, для которых русский язык не является родным» / Куватова Г.А., ст. воспитатель/
- О результатах реализации программы «Совершенствование системы управления ДООУ на основе включения родителей (законных представителей) воспитанников через общественно-государственные формы управления» /Т.В. Якшимбетова, старший воспитатель/.
- О ходе реализации ВСОКО в ДООУ как интегративного системного объекта. Проект самоанализа/ Т.В. Якшимбетова, старший воспитатель /.
- О результатах реализации проекта «Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета всех интересов участников образовательных отношений» /Куватова Г.А., старший воспитатель/
- О подготовке к общему родительскому собранию по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году /Т.В. Якшимбетова, старший воспитатель/.
- О результатах выполнения плана работы с участниками образовательных отношений по соблюдению гарантий в части охраны жизни и здоровья, защиты от любых форм физического и психического насилия воспитанников ДООУ /С.Н.Клецкова, педагог-психолог/.
- О задачах и направлениях работы ДООУ в летний оздоровительный период 2022 года. Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период 2022 года /Г.А.Куватова, старший воспитатель/.
- Об итогах плановой проверки готовности групп и ДООУ летнему оздоровительному периоду 2022 года» (все возрастные группы) /Т.В.Якшимбетова, старший воспитатель/.
- О выполнении задач дополнительного образования в ДООУ. Качество реализации дополнительных программ в 2021-2022 учебном году /Г.А. Куватова, старший воспитатель/.
- О задачах и направлениях работы ДООУ на 2022-2023 учебный год. О разработке плана подготовки к новому учебному году/ Т.В. Якшимбетова, старший воспитатель
- Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год /Т.В.Якшимбетова, старший воспитатель/.
- О результатах мониторинга родительского мнения о работе МАДОУ ДООУ № 4 «Родничок» в 2021-2022 учебном году. Результаты вовлечения членов семей дошкольников в воспитательный процесс. /С.Н. Клецкова, педагог-психолог/

II.1. Выполнение нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование учреждения

2021 год явился годом завершения реализации Программы развития «Обеспечение качества дошкольного образования через обновление системы управления образовательной деятельностью, создание условий для раскрытия возможностей и способностей каждого участника образовательных отношений» на 2019-2021 годы. Проведена оценка реализации Программы (выполнения мероприятий в рамках проектов, программ, планов), качественный и количественный анализ достижений. Отчет о выполнении целей, задач, характеристика результатов реализации Программы развития ДООУ на 2019-2021гг был представлен на общее собрание работников 25.05.2022 года. Цели, основные задачи Программы развития (2019- 2021) реализованы в полном объеме.

МАДОУ ДС №4 «Родничок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения. Нормотворческая деятельность осуществляется в пределах компетенции, определенной ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2021 году в рамках подготовки к проверке Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Была организована работа по актуализации, разработке локальных актов учреждения. Были определены следующие направления, регламентирующие управление локально-правового обеспечения деятельностью:

1. Управление дошкольной образовательной организацией.
2. Организационные аспекты деятельности.
3. Особенности организации образовательного процесса.
4. Оценка и учет образовательных достижений обучающихся.
5. Условия реализации образовательных программ.
6. Права, обязанности и ответственность обучающихся.
7. Права, обязанности и ответственность работников. Образовательные отношения.
8. Открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения.
9. Организация питания.
10. Система оплаты труда.
11. Антikorрупционная деятельность в ДООУ.
12. Деятельность по охране труда
13. Деятельность по защите персональных данных.

По состоянию на январь 2022 года деятельность учреждения обеспечивается свыше 88 локальными актами, соответствующими требованиям законодательства. Согласно акту проверки, Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №ПВ-82/2021 от 22 апреля 2021 года в деятельности учреждения не выявлены нарушения требований законодательства.

Осуществлена разработка, согласование и принятие Программы развития учреждения на 2022-2026 годы. Разработка Программы развития на период с 2022 по 2026 годы осуществлена на основе реализации программы развития МАДОУ ДС № 4 «Родничок» за период с 2019 по 2021 годы.

При разработке Программы развития на 2022-2026 годы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждений детский сад № 4 «Родничок» (далее – ДООУ), проведен проблемно-ориентированный анализ основных направлений деятельности ДООУ и определены актуальных проблемы и направления развития. Эффективное решение существующих проблем требует применения программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения цели и единых подходов к решению задач.

Принятие Программы развития ДООУ на перспективу с 2022 по 2026 годы обусловлено возрастанием роли дошкольного образования в социуме и необходимостью оптимизации развития образовательной системы с целью соответствия требованиям современной

образовательной политики, специфики региональных традиций образования, потребностям личности и социально - экономического развития ДОУ.

Реализация данной Программы развития позволит обеспечить устойчивое развитие учреждения путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создания условий для профессионального развития педагогических кадров, полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Выполнение муниципального задания:

В учреждении созданы организационные основы для качественного выполнения муниципального задания. Приказом учреждения «Об организации деятельности по выполнению муниципального задания» утвержден состав должностных лиц, обеспечивающих контроль хода исполнения муниципального задания, принимающих участие в подготовке отчета и представлении его Учредителю.

По данным мониторинга муниципальное задание на 2021 год выполнено, без учета допустимых отклонений от установленного показателя объема муниципальной услуги, на 98,3 %. С учетом допустимых отклонений от установленного показателя объема муниципальной услуги муниципальное задание выполнено в полном объеме 100%. [«Ссылка»](#)

III. Особенности организации образовательного процесса

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную образовательную программу в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» (далее – Программа ДОУ) является локальным нормативно-управленческим документом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» (далее –ДОУ), характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольном образовательном учреждении. Программа ДОУ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом возрастном этапе развития детей в ДОУ.

В соответствии с Уставом ДОУ определено программно-методическое обеспечение для реализации целей Программы ДОУ; социальным заказом (с учетом региональных особенностей); особенностей развития детей; квалификации педагогов; материально-технической базы ДОУ.

Программа ДОУ определяет содержание образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольном образовательном учреждении.

Программа ДОУ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом возрастном этапе развития детей.

Основанием для разработки Программы ДОУ являются нормативно-правовые документы:

- Министерства образования и науки Российской Федерации, Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ПООП) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 года), включенная в Реестр ПООП;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 г.);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

-Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 № 68-03 (с изменениями на 24 сентября 2020 года);

-Устав МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (далее Устав ДОУ).

-Примерная рабочая Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Содержание Программы ДОУ соответствует ФГОС ДО, возможностям ребенка и запросу родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей) для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения, избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей.

В Программе ДОУ отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей. (приказ ДОУ от 29.07.2021 №203 "Об утверждении учебного плана МАДОУ ДС №4 "Родничок" на 2021-2022 учебный год (2021 - 2022 учебный год);

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей,

на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «максимуму» и «минимуму».

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Непосредственно-образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность велась по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов и составляет в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет:

Таблица 5

от 1 года до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности				
8-10 минут	15 минут; не более 30 минут в день	20 минут; не более 40 минут в день	25 минут; не более 50 минут в день	30 минут; не более 1,5 часа в день
В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

Режим деятельности ДОУ является гибким и строился в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

III.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее – Программа воспитания).

Программа воспитания является обязательной частью Программы ДОУ, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне ДОУ.

Содержание Программы воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

5. Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

6. Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

7. Примерной рабочей Программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности (1.6. п.6 ФГОС ДО).

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДООУ, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1 лет до 8 лет.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Процесс воспитания в ДООУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС ДО (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Содержание Программы воспитания обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

-игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

При разработке Программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

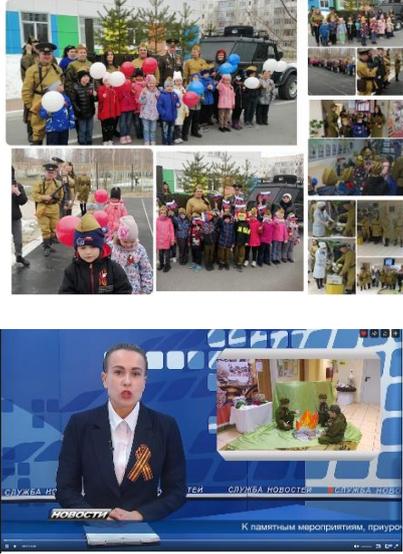
Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

За 2021-2022 учебный год реализации Программы воспитания, запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

Таблица 6

Дата проведения	Краткая информация о мероприятии	Фотоматериал
18.11.2021	<p>В рамках празднования Дня Единства, в МАДОУ ДС №4 "Родничок" прошло открытое мероприятие «Хоровод дружбы» с приглашением председателей родительского комитета. Педагоги детского сада встретили родителей с караваем, представляя разные народы, проживающие в нашей стране.</p> <p>Цель мероприятия: изучение с дошкольниками истории народных костюмов, знакомство с особенностями некоторых народных костюмов России.</p> <p>Квест, состоящий из мастер-классов, спортивных соревнований, игровой программы и флешмоба.</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&z=photo-208224595_457239036%2Fwall-208224595_6</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&z=photo-208224595_457239021%2Fwall-208224595_4</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&z=video-92207595_456243696%2F3746389346cffe8b5a%2Fpl_wall-208224595</p>	
17.11.2021	<p>Мастер-класс по прикладному и этнокультурному творчеству «Кукла народов ханты - Акань»</p> <p>Цель мастер-класса: пробудить у детей интерес к хантыйской старинной игрушке. С детьми была проведена беседа о жизни, быте и игрушках коренных жителей народов ханты. Воспитанники проявили особый интерес к истории появления и создания кукол, задавали много вопросов. Самым интересным был, конечно же, момент изготовления кукол. Он доставил дошкольникам незабываемые эмоции. А вечером воспитанники делились с родителями своими впечатлениями.</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&z=photo-208224595_457239030%2Fwall-208224595_5</p>	

Декабрь 2021	<p>В целях популяризации добровольчества и достижения результатов Федерального проекта «Социальная активность» педагогический коллектив МАДОУ ДС №4 «Родничок» в рамках городского детского фестиваля добра «RadДоброГрад» с волонтерским отрядом МБОУ СОШ №8 на территории детского сада построили снежные фигуры и оформили узорами и мотивами коренных малочисленных народов Севера ханты и манси. В течение недели в детском саду организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню образования Югры.</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_15</p>	
31.01.2022	<p>В детском саду состоялась педагогическая конференция по теме «Реализация деятельности, направленной на развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания и образования в ДОУ». Цель конференции: выявление эффективных практик, направленных на формирование у участников образовательных отношений нравственности, гражданственности, патриотизма, уважения к традициям народов Российской Федерации. Распространение передового педагогического опыта.</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_71</p>	
В период с 23 марта по 15 апреля 2022 года	<p>В рамках программы развития ДОУ на 2022-2026 годы, реализации «Дорожной карты в целях выявления и распространения положительного педагогического опыта, поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов проведен конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022».</p> <p>Цель Конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и распространение положительного педагогического опыта, поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов ДОУ. <p>В ходе подготовки и проведения конкурса были реализованы следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в развитии профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ; - формирование у воспитателей аналитических, прогнозирующих, коммуникативных, рефлексивных действий педагогической деятельности. <p>В конкурсе приняли участие 9 воспитателей детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 категория. Воспитатели со стажем работы до 5 лет. - 2 категория. Воспитатели со стажем работы до 10 лет. - 3 категория. Воспитатели со стажем работы от 10 лет. <p>Конкурс проходил в следующих номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эссе «Я – педагог!»; - «Творение собственными руками»; - Самостоятельное творчество – представление участников Конкурса личных навыков и умений (инструментальное исполнение, сольное пение, художественное слово, хореография, кулинарные способности и др.); - Решение ситуационных задач – демонстрация участником Конкурса подходов к разрешению конфликтных ситуаций, встречающихся в педагогической практике. 	

<p>31.03.2022</p>	<p>Праздник народов севера «Вороний день» Цель данного праздника: приобщение детей к национальным традициям народов Югры – ханты и манси. В ходе праздника дети узнали, что одним из почитаемых праздников народов севера является «Вороний день». Северные люди считают, что птица - ворона своим криком пробуждает природу и приносит саму жизнь. Ворона для народов севера всегда была первой птицей, прилетевшей после долгой зимы и стала предвестницей весны! «Ворона прилетела – весну на хвосте принесла!» радостно говорят ханты. В ходе праздника дети играли, пели песни, читали стихи. Не забыли и обычай ханты и манси - завязать яркие ленточки на берёзу. Завязывая ленточку, желали, чтобы все родные и близкие были здоровы и счастливы, а главное загадывали своё заветное желание. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&z=photo-208224595_457239129%2Fwall-208224595_69</p>	
<p>Май 2022</p>	<p>В рамках 77-годовщине "Великой Победы" в детском саду прошло парадное шествие с приглашением военного комиссара г. Радужный Лашко В.П. и полевой кухни клуба 4х4 в честь празднования Дня Победы. Целью данного мероприятия является: патриотическое воспитание подрастающего поколения, прививание любви к Родине с детства. В параде приняли участие воспитанники подготовительных групп, «Красная шапочка», «Львёнок», и «Белочка». Благодаря РОО "КЛУБ 4Х4" воспитанники детского сада попробовали солдатскую кашу из настоящей передвижной полевой кухни, а еще дети пели и читали стихи на военную тематику. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&z=photo-208224595_457239349%2Fwall-208224595_164 https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&z=photo-212191684_457239036%2Fwall-208224595_170</p>	
<p>Май 2022</p>	<p>В соответствии с планом реализации мероприятий по году культурного наследия народов России воспитанники и сотрудники ДОУ приняли участие в городском фестивале национальных культур «Славянская радуга» в рамках празднования Дня русской национальной культуры. Цель фестиваля: показ наиболее ярких и интересных, достижений в области художественного творчества детей. Задачи фестиваля: создать атмосферу праздника, дать возможность детям представить свои художественные способности; создать веселое, праздничное настроение Дети вспомнили народные пословицы и поговорки, пели песни, танцевали, играли на музыкальных ложках, а также приняли участие в народных играх «Ручеек», «Платок» и т.д. Ребята с удовольствием наряжались в костюмы разных национальностей, с радостью принимали участие в играх. Дети получили массу позитива от данного мероприятия. https://disk.yandex.ru/i/ZDoZ42tC8T8KRw</p>	

<p>Май 2022</p>	<p>Ежегодно 21 мая отмечается «Международный день чая». В связи с памятным днем в средней группе №7 «Мишутка» прошло развлечение «Мы за чаем не скучаем!».</p> <p>Цель мероприятия: приобщение дошкольников к русским народным традициям и обычаям.</p> <p>Дети узнали много нового и интересного о чае: где растёт, каких видов бывает чай (чёрный, зелёный, красный и даже жёлтый, как его правильно заваривать, с чем и как пить, находили отличия сыпучего сахара и рафинада. Играли в игры «Давай поздороваемся», «Наведи порядок», «Сервировка стола». Особенно запомнилось ребятам исполнение весёлого танца «Самовар».</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_196</p>	
<p>27.05.2022</p>	<p>В детском саду состоялась встреча педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с представителями местной религиозной организации православный Приход храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадского города Радужный ХМАО-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви и местной мусульманской религиозной организации города Радужный.</p> <p>Встреча организована за круглым столом «Человек счастлив в семье» в рамках реализации плана мероприятий «Семейного месяца».</p> <p>В ходе круглого стола были освещены вопросы укрепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развития духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей.</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_217</p>	
<p>27.05.2022</p>	<p>В этот день в дошкольном учреждении были организованы выступления воспитанников, мастер-классы для родителей в рамках реализации плана «Семейного месяца». В результате проведенных мероприятий у воспитанников расширились представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека. В ходе мастер-классов «Семейный оберег»; «Семейный портрет» родители научились своими руками создавать обереги и талисманы, которые сохраняют мир в семье, приносят удачу. Содержание мероприятий направлено на укрепление традиционных семейных ценностей, сохранение и развитие духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей.</p> <p>https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_218</p>	
<p>28.05.2022</p>	<p>В рамках акции «Многонациональное добрососедство» в саду был проведен флэшмоб в национальных костюмах с султанчиками под музыку Д.Ф.Тухмановой группы Непоседы «Я, Ты, Он, она – вместе дружная семья»</p> <p>Цель акции - гармонизация межнациональных отношений, сохранение национальной самобытности любого народа независимо от их численности, приобщение к культурным ценностям народов,</p>	

	проживающих на территории Ханты- Мансийского Автономного округа Югра.	
Июль 2022	7 июля представители РХКО побывали в МАДОУ ДС №4 "Родничок» на мероприятии, посвящённом празднованию Дня Семьи Любви и Верности. Воспитатели ДС приготовили для детей, родителей и гостей увлекательный квест с посещением импровизированных станций, на каждой из которых ребята выполняли задание, раскрывающее тему тёплых, дружеских отношений в семье.	

В целях выявления, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий, качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ реализуется план проведения открытых занятий с воспитанниками с использованием интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

(Использование в образовательной деятельности интерактивных комплексов: «Региональный компонент ХМАО-Югра», «ПДД», «Колибри», «Наураша в стране Наурандии», интерактивный стол.



В соответствии с планом мероприятий месячника гражданско-патриотического воспитания молодежи, оборонно-массовой и спортивной работы на территории города Радужный, посвященный Дню защитника Отечества, 95-й годовщине оборонно-спортивной организации ДОСААФ России, 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 и 33 годовщине вывода советских войск из республики Афганистан в ДОУ был организован цикл мероприятий:

- ✓ Изготовление подарков и сувениров для ветеранов ВОВ, участников боевых действиях Афганистана (15 февраля 1989г. – вывод советских войск из Афганистана).
- ✓ Детско-родительская викторина «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»
- ✓ Спортивный праздник «Будем Родине служить!» (игра «Зарничка»)
- ✓ «Встречи в музее» «Этих дней не смолкнет слава!»
- ✓ Музыкально-литературный флэш-моб «Их помнит Россия, их помнит народ»
- ✓ Творческий проект «Согреем памятью сердца» (создание фото документальной экспозиции).

✓ Интерактивный праздничный концерт «Звезда Победы»

✓ Акция «Подарок - ветерану»

МАДОУ ДС№4 «Родничок» совместно с коллективом МАДОУ ДС№2 «Рябинка» и МАДОУ ДС№12 «Буратино», приняли участие в городской квест-игре "По дороге к Победе", посвященной 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Участники квеста прошли 12 тематических станций и по итогам игры награждены грамотой Управления образования за лучший результат на станции «Историческая викторина».



В рамках 77-годовщины "Великой Победы" в детском саду прошло парадное шествие с приглашением военного комиссара г. Радужный Лашко

В.П. и полевой кухни клуба 4x4 в честь празднования Дня Победы. Целью данного мероприятия является: патриотическое воспитание подрастающего поколения, прививание любви к Родине с детства. В параде приняли участие воспитанники подготовительных групп, «Красная шапочка», «Львёнок», и «Белочка».

Благодаря РОО "КЛУБ 4Х4" воспитанники детского сада попробовали солдатскую кашу из настоящей передвижной полевой кухни, а еще дети пели и читали стихи на военную тематику.



В мае 2022 года, в детском саду состоялась встреча педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с представителями местной религиозной организации православный Приход храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадского города Радужный ХМАО-



Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви и местной мусульманской религиозной организации города Радужный. Встреча организована за круглым столом «Человек счастлив в семье» в рамках реализации плана мероприятий «Семейного месяца».

В ходе круглого стола были освещены вопросы укрепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развития

духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями.

В ДОУ осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях психолого-педагогического консилиума. В 2021 году комплексное сопровождение осуществлялось в отношении 4-х детей. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты, постоянно отслеживалась динамика развития. Один ребенок направлен на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Радужный. По итогам комиссии ему присвоен статус «ребенок с ОВЗ».

III.2. Дополнительное образование

ДОУ реализует систему дополнительного образования (далее - кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей (общества).

Направленность программ дополнительного образования определяет Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2021-2022 учебном году в рамках дополнительного образования организована работа кружков и студий различной направленности: технической; естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической в соответствии с программами дополнительного образования.

Педагогами разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Таблица 7

№ п\п	Возрастная группа	Наименование программы
1.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет № 5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» \Воспитатель Абдалиева С.О.\
2.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет № 6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская» Воспитатель Бургардт А.В.
3.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством поисково-познавательной деятельности» \ Воспитатель Уразгильдина Н.С.\
4.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в шахматы» \ Воспитатель Заиченко Н.В.
5.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика». \Воспитатель Абдуррагимова С.Б.\
6.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет № 15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туриста»\ Воспитатель Хайрулина Р.Г.\



Дополнительным образованием в ДОУ в 2021 году были охвачены 169 воспитанников от 5 до 8 лет.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» системой дополнительного образования за 2021 год было охвачено 51 ребенок от 5 до 8 лет на платной основе (статистический отчет ДОП-1 от 19.01.2022 г.).

Таблица 8

№ п\п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 4 до 5 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говорю правильно»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Чайка Т.Н., воспитатель
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Чайка Т.Н., воспитатель

Ш.3. Преемственность с социально-культурными и образовательными учреждениями города

В ДОУ создана система работы с образовательными, культурными и социальными организациями города на основе соглашений, договоров и совместных планов.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»;

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»;

- ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный;

- Пожарная часть ПЧ-75



- Бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-музейный центр» городского округа Радужный Ханты – Мансийского автономного округа-Югры (БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный);



- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городского округа города Радужный (МАУ ДО «ДХШ»);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Радужный (МАУ ДО «ДШИ»).

С целью качественной организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ заключены договора (соглашения) и разработаны совместные планы работы с социально-образовательными, спортивными и социальными организациями города:

-Автономное учреждение спортивный комплекс «Сибирь» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный;

- Бюджетное учреждение «Радужнинская городская Больница»;

-Региональная общественная организация развития внедорожного автоспорта и автотуризма «Клуб 4x4».

-Радужнинское хуторское казачье общество



- Религиозной организацией православным Приходом храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадского города Радужный ХМАО-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви и местной мусульманской религиозной организации города Радужный.

Сетевое взаимодействие

С 03 по 30.09.2021 года на основании договора о партнерстве от 02.09.2021 года между ДОУ и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» в ДОУ реализован проект «Лаборатория безопасности» АУ «Региональный молодежный центр» совместно с РСА, Госавтоинспекцией МВД России, при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства транспорта России и экспертного центра «Движение без опасности».

Сотрудниками АУ «Региональный молодежный центр» проведены занятия с дошкольниками 5-8 лет в кабинете ОБЖ, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.



На основании договора о партнерстве № 019/06/2022-ЦДЮТ о сетевой форме реализации образовательных программ между ДОУ и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр», именуемым в дальнейшем «Базовая организация» о реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Туристыя» с использованием сетевой формы на базе ДОУ. С воспитанниками от 5



до 8 лет групп общеразвивающей направленности №10, №5, № 6 были проведены занятия туристско-краеведческой направленности.

На основании договора о партнерстве № 2-21 о сотрудничестве в системе дополнительного образования детей между ДОУ и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Компьютерная школа» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Калейдоскоп» (мультстудия).

С воспитанниками от 5 до 8 лет групп общеразвивающей направленности №8, №11, № 10 были проведены занятия по созданию мультипликационных фильмов.

Всего было охвачено 40 детей.

Воспитанниками под руководством Алдошиной Анной Николаевной было создано 5 мультипликационных фильмов: «Учим цифры малышам»; «О дорожных правилах и знаках»; «Колобок на новый лад»



В течение года дошкольники принимали участие в 24 мероприятиях (конкурсы, акции, выставки и др.), из них, 7- муниципальный уровень, 8 – региональный уровень, 4- всероссийский уровень. Общий охват участников - воспитанников в конкурсах различного уровня составляет 128 чел. (62%).



Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью с учетом их индивидуальных особенностей, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

IV. Оценка образовательного процесса

В ДОУ определена процедура оценки качества образования в рамках нормативно правовых документов.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ (утверждено приказом ДОУ № 201 от 06.06.2022 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в рамках МСОКО» <https://disk.yandex.ru/i/3ggcsCAJtKXA2Q>).

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13),

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

В МАДОУ ДС № 4 «Родничок» разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ (качество образовательного процесса, качество образовательных условий, качество результатов дошкольного образования).

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ включает мониторинг образовательной деятельности: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, которые не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей).

Мониторинг в 2021-2022 учебном году осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними: физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка и др.

В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в течение учебного года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ДОУ имеются материалы по проведению оценки индивидуального развития воспитанников (карты наблюдений детского развития) в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного возраста (локальные акты (необходимые (обязательные) педагогические диагностики), утвержденные приказом по ДОУ) 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей.

Выбор форм и методов работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОУ, его специфики, культурных и региональных особенностей, а также от опыта и творческого подхода педагога.

С целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе для дальнейшего педагогического планирования в соответствии с Положением о педагогической диагностике (мониторинге)

реализации основной образовательной программы дошкольного образования (приказ ДОУ от 30.12.2020 №372) в январе 2022 года проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. В процессе педагогической диагностики (мониторинга) педагогами использовались только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных: педагог создает проблемную (диагностическую) ситуацию в естественной среде, фиксирует индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как изменяются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

В процессе педагогической диагностики исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

V1. Информация о выполнении основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Анализ результатов освоения воспитанниками Программы ДОУ за 2021-2022 учебный год показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

Работа по выполнению Программы ДОУ во всех возрастных группах проходила планомерно и системно; организовано предоставление методической поддержки (рекомендации, разъяснения и др.) педагогам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В процессе мониторинга исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Педагогами проведен анализ результатов и запланирована дальнейшая работа.

В системе физического воспитания дошкольников используются разнообразные формы: традиционные физкультурные занятия, утренняя гимнастика, взбадривающая гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке; соблюдается режим проветривания. На занятиях, в режимных моментах ведётся ознакомление детей с элементарными знаниями о своём организме, закладываются начальные основы здорового образа жизни: роли физических упражнений, способах укрепления собственного здоровья.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья и физического развития детей, предоставляется перечень оздоровительных и медицинских услуг в рамках реализации физического развития детей. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

Вопросы здоровьесбережения и здоровьесформирования выносились на заседания администрации, Родительского комитета, Совета отцов, педагогические совещания и др.

Особое внимание уделяется содержанию физической культуры, а также малым формам физического воспитания дошкольников. Особенно, работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Результаты анализа социально-коммуникативной деятельности демонстрируют положительную динамику: у воспитанников старшего дошкольного возраста расширились представления об окружающем мире, сформировалась связная речь. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

В ходе педагогической диагностики по освоению образовательной области «Познавательное развитие», выяснилось, что 70% воспитанников ДОО интересуются объектами живой природы, наблюдают за растениями и ростками, ставят простейшие опыты в ходе познавательной деятельности, интересуются причинно-следственными связями, рассматривают сюжетные картины, делают зарисовки увиденного, пытаются проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, и т.д. детей

В связи с этим, учитывая потенциал, интересы и склонности воспитанников, педагогический коллектив ДОО ставит перед собой основную задачу: развивать интересы детей через создание проблемных ситуаций, направленных на поиск решений познавательных задач, способствующих формированию экологического сознания, через планирование и реализацию проектной деятельности во всех возрастных группах, как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе самостоятельной деятельности, семейных проектов, познавательно - развлекательных мероприятий т. д.

Достигать стабильных положительных результатов освоения Программы ДОО удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на формирование у ребенка художественного вкуса, эстетических ценностей и творческого предпочтения, чувства красоты, знакомство с разными видами искусства. Дети учатся чувствовать искусство, передавать заложенный сюжет и эмоционально сопереживать происходящему. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Созданная в ДОО среда способствовала эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Задачи музыкального воспитания реализовались посредством пения, слушания, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игры на музыкальных инструментах.

В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети старшего дошкольного возраста достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Результаты мониторинга образовательного процесса показали, на конец года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми Программы ДОО. Результаты достигались за счет профессионального потенциала педагогов, активного взаимодействия с семьями воспитанников, участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что Программа ДОО реализована во всех возрастных группах в полном объеме.

V. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одной из главных задач для осуществления охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение их жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств:

Таблица 9

✓ обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
✓ самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в плавательном бассейне;
✓ гигиенические и водные процедуры, закаливание;
✓ психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми)
✓ активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники)
✓ проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне ✓ осенний период, обеспечение температурного режима;
✓ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

Здоровье и развитие ребенка напрямую зависит от того, в каких условиях он живет, как организован процесс его воспитания, какие люди его окружают, поэтому наше учреждение в течение последних лет в качестве одной из задач образовательного процесса ставит задачу по охране и укреплению здоровья своих воспитанников.

Работа над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, поиск новых современных методов и приемов, адекватных возрасту воспитанников, занимает важное место в системе воспитательно-образовательного процесса нашего детского сада.

Детский сад имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры: в детском саду работают квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность. Опираясь на требования

ФГОС ДО, современную нормативно – правовую базу, научно – методические разработки, передовые оздоровительные технологии.

В своей работе с детьми, педагоги ориентируются на следующие принципы:

- личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку;
- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- постепенность

В ДОУ разработан совместный с БУ «РГБ» план физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год. План закаливающих мероприятий на 2021-2022 учебный год. Согласован и утвержден зам. главного врача по детству и родовспоможению Радевич О.Г. от 11.01.2022. (совместный план физкультурно-оздоровительной работы и план закаливающих мероприятий опубликован на официальном сайте ДОУ).

В МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2024 годы» разработан и реализуется план мероприятий по реализации муниципальной программы города Радужный «Укрепление общественного здоровья жителей города Радужный» (утвержден приказом ДОУ от 27.10. 2021 № 316 «О реализации плана мероприятий»).

В ДОУ разработана и реализуется Программа «Родничок здоровья» (утверждена приказом ДОУ от 31.08.2017 № 276 «Об утверждении программы «Родничок здоровья»).

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, по трем направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами.

Работа с детьми - проводилась по трем направлениям:

- I. Оздоровительно-профилактическое
- II. Физкультурно-оздоровительное
- III. Организационно-диагностическое

Оздоровительно-профилактическое направление – в этом году строилось на основе анализа заболеваемости детей за 2021 год, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне физического развития.

Для этого особое внимание уделялось: профилактическим мероприятиям: фитонцидотерапия, витаминизация 3 блюда, закаливающим мероприятиям - воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, ежедневная организация подвижных игр на свежем воздухе.

Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах.

Адаптации вновь поступивших детей - для этого разработана система мероприятий с целью профилактики дезадаптации детей к ДОУ.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у детей она прошла на среднем уровне. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В основе воспитательно –образовательного процесса – реализация здоровьесберегающих технологий:

- составлен режим дня в соответствии с возрастом детей;
- отработан режим двигательной активности;
- осуществлялся постоянный контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом РГБ на основании договора. Медсестры осуществляли медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи, регулярно проводили наблюдения за организацией оздоровительной работы и физкультурных занятий, анализировали заболеваемость детей.

Физкультурно-оздоровительное направление - в детском саду играет одну из главенствующих ролей, строится на основе мониторинга, который проводится инструктором ФИЗО и медицинским работником и направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены четыре блока. Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В рамках Года здоровьесбережения в Югре-2022 года с детьми с целью формирования здорового образа жизни у воспитанников, интереса к спортивным играм любви к спорту и физкультуре, проводились спортивные состязания и развлечения: «Зимние и весенние забавы», «Веселые старты», интерактивный квест «Игра – здоровью – верная сестра» и др.

В рамках Всемирного дня иммунитета в ДОУ были организованы мероприятия:

- Познавательные минутки: «Витаминка и её друзья»; «Мы со спортом очень дружим!»; игры – викторины «Знатоки здорового образа жизни», «Что такое иммунитет?», «Мы – за ЗОЖ»; квест-игра «Станции здоровья» и др.;

- Встречи – беседы с медработниками ДОУ «Гигиена полости рта. Заболевание зубов и десен»;

- Флеш-моб «Раскрась жизнь яркими красками!» .

В рамках Всемирного Дня Здоровья в группах прошли тематические беседы «Здоровые зубы – красивая улыбка». Это важный праздник для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе. Интересный, уникальнейший праздник - Всемирный День Здоровья позволяет вспомнить о важности душевного, психического и физического здоровья, а также необходимости его своевременной профилактики. В этот день наши дети узнали о правилах и способах ухода за зубами, а также о продуктах - полезных и вредных для здоровья зубов.

Организационно-диагностическое направление - проводится 2 раза в год совместно с медицинскими работниками, по полученным результатам планируется оздоровительная работа на следующий учебный год.

Работа с родителями в этом учебном году велась в форме информационно-просветительской. Основные направления работы: консультативная, организационная, диагностическая.

Семинар-практикум «Восемь постулатов здорового образования» с участием родительской общественности был направлен на здоровьесориентированное образование в процессе здоровьеразвивающей деятельности в ДОУ в рамках реализации совместного плана с БУ РГБ города Радужный.

Работа с педагогами велась с целью повышения теоретических знаний и практических умений по вопросам укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса

Онлайн-семинар «Будьте здоровы» для сотрудников ДОУ в рамках реализации программы по социально-оздоровительной работе «Будьте здоровы!» по модулям «Профессия и здоровье», «Культура здорового образа жизни», «Культура питания» проводился с целью формирования у педагогов знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.



В ходе семинара решались следующие задачи: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья педагогов. Поддержка благоприятного психологического климата в детском саду. Формирование у педагогов навыков самодисциплины, трудолюбия, настойчивости, умения оценивать себя.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

- состояние службы психолого-педагогического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении В МАДОУ ДС №4 «Родничок» был разработан и утверждён план коррекционно-развивающей работы ППк.

Основные нормативные документы, которыми руководствуемся при организации работы ППк МАДОУ ДС №4 «Родничок»:

Целью организации ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями психофизического состояния ребенка.

2.2. Задачи консилиума:

- своевременно выявлять детей с особенностями в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении;

- проводить комплексное психолого-педагогическое обследование (далее – обследование) детей;

- вырабатывать коллегиальное психолого-педагогическое заключение по результатам данных педагогического, психологического, дефектологического и логопедического обследований ребенка специалистами ППк о психофизическом состоянии и возможностях воспитанников;

- подготавливать по результатам обследования индивидуально ориентированные (дифференцированные) рекомендации по оказанию обследованным детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

- подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития ребенка.

За 2021 год проведено 4 плановых заседания и 1 внеплановое.

На ППк психолого-педагогическое сопровождение проводилось в отношении 4 детей, один ребенок был направлен на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения индивидуального образовательного маршрута. По результатам обследования ТППК ребенку был присвоен статус "ребенок с ОВЗ".

На основании приказа управления образования администрации города Радужный в образовательный маршрут внесены изменения. Мама написала отказ об организации работы по адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

Организация питания в ДОУ

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания дошкольников.

В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с целью организации сбалансированного рационального питания детей дошкольного возраста, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд, выполнением норм и калорийности, осуществления качественного и систематического контроля за организацией питания детей в учреждении была организована работа по разработке меню.

На основании приказа от 31.03.2022 №108 «О разработке меню» в ДОУ была создана рабочая группа в составе 4 человек (главный бухгалтер, повар, бухгалтер, курирующий вопросы питания, контрактный управляющий).

При подготовке к разработке меню была проведена следующая работа:

- анализ фактических показателей натуральных норм питания по 10-дневному меню для детей, посещающих ДОУ;

- анализ фактических показателей белков, жиров, углеводов и калорийности по 10 - дневному примерному циклическому меню для детей, посещающих ДОУ;
- произведён расчет - распределение суточной калорийности рациона примерного 10-дневного циклического меню при организации пятиразового питания для детей, посещающих ДОУ;
- проведён анализ суммарных объемов блюд по приемам пищи по 10-дневному примерному циклическому меню для детей, посещающих ДОУ.

Приказом учреждения от 29.04.2022 №146 утверждено примерное 10-ти дневное меню приготавливаемых блюд для питания детей в возрасте от 1 года до 8-ми лет, посещающих МАДОУ ДС №4 «Родничок» с 12 часовым пребыванием детей на 5 периодов:

1. с 01.01 по 28.02;
2. с 01.03 по 10.06;
3. с 11.06 по 31.08;
4. с 01.09 по 31.10;
5. с 01.11 по 31.12.

Меню, утвержденное приказом учреждения от 29.04.2022 №146, полностью соответствует рекомендуемому суточному набору продуктов для организации питания в дошкольных образовательных организациях (г, мл, на 1 ребенка/сутки), суммарному объему блюд по приемам пищи (в граммах - не менее), нормам физиологической потребности в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах (суточная), распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации, утвержденные СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.

Меню разработано с использованием следующих документов и методической литературы:

1. Сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений под редакцией А. Я. Перевалова. г. Пермь, 2013г., издание 7.
2. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при общеобразовательных школах под редакцией В. Т. Лапшиной. г. Москва, 2004г.
3. Справочник рецептуры блюд для питания учащихся для образовательных учреждений города Москвы. г. Москва, 2003г.
4. Химический состав и калорийность Российских продуктов питания. Тутельян В.А. г. Москва, 2012г.
5. «Организация питания в ДОУ», Методические указания. г. Москва, 2007 г.
6. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания школьников под ред. Могильного М.П., 2007 г.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. г. Москвы № 32.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
9. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания под редакцией Ф. Л. Марчука. г. Москва, 1996.

На основании данной литературы для приготовления блюд разработаны технологические карты, в которых указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Примерное 10-дневное меню приготавливаемых блюд для питания детей в возрасте от 1 года до 8-ми лет введено в действие с 04.05.2022 года.

3 июня 2022 года в учреждении состоялось родительское собрание (круглый стол) из представителей родительской общественности, в рамках которого родители и руководство учреждения обсудили вопросы внесения изменений в детское меню.



Сведения об участии родителей (законных представителей) в составе комиссий общественного контроля качества питания.

В учреждении функционирует комиссия общественного контроля по организации и качества питания воспитанников (далее – Комиссия) в соответствии с положением (приказ от 29.12.2020 №358), планом работы (приказ от 02.08.2021 №213). Приказом от 09.08.2021 №221 «Об утверждении комиссии общественного контроля и качества питания воспитанников МАДОУ ДС № 4 «Родничок» на 2021-2022 учебный год» утвержден состав Комиссии, в которую входит председатель Родительского комитета. Члены Комиссии принимают участие в проверках по организации питания.

Периодичность общественного контроля качества питания, с участием родителей (законных представителей).

Периодичность общественного контроля качества питания с родителей (законных представителей) – 1 раз в квартал.

В период с 07.09.2021 по 09.09.2021г. в ДОУ, с участием председателя Родительского Комитета ДОУ, проведена внеплановая оперативная проверка на предмет соблюдения работниками пищеблока санитарных норм и правил при организации питания воспитанников (приказ ДОУ от 31.08.2021 №243 «О проведении контроля за обеспечением безопасности и здорового питания в ДОУ»). Данная проверка проведена во исполнение приказа управления образования администрации города Радужный от 26.08.2021 №379 «Об организации контроля за обеспечением безопасности и здорового питания обучающихся образовательных организаций»

В соответствии с планом работы комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников ДОУ на 2021-2022 учебный год (утвержденным от 02.08.2021 №213), на основании приказа МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 10.12.2021 №377 «О проведении проверки по организации питания в ДОУ», с целью обеспечения воспитанников качественным, рациональным и сбалансированным питанием в период с 21.12.2021 по 28.12.2021 проведена плановая проверка по организации питания детей. В состав комиссии по проведению плановой проверки входили председатели родительского Комитета и Совета отцов.

На основании приказа МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 06.04.2022 №114 «О проведении проверки по организации питания в ДОУ», в соответствии с планом работы комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников ДОУ на 2021-2022 учебный год, утвержденным от 02.08.2021 №213, решением заседания комиссии общественного контроля организации и качества питания от 28.02.2022 №2, с целью обеспечения воспитанников качественным, рациональным и сбалансированным горячим питанием в период с 12.04.2022 по 19.04.2022 года проведена плановая проверка по организации питания детей в ДОУ. В состав комиссии по проведению плановой проверки входили члены родительского Комитета ДОУ, представитель Совета отцов.

Наличие замечаний, предложений родителей (законных представителей) по меню.

В рамках подготовки к проведению круглого стола «Организация детского питания детей в условиях детского сада» с целью построения продуктивного диалога с родителями воспитанников было предложено задать интересующие вопросы посредством Google таблицы. В опросе приняли участие 103 родителя. В результате поступило 45 вопросов по организации питания. В ходе круглого стола «Организация детского питания детей в условиях детского сада», проходившего 20.05.2022 года, администрацией были представлены исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В работе круглого стола приняли участие представители 12 групп, члены Родительского комитета, представитель Совета отцов.

VI. Обеспечение информационной открытости

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные листовки, объявления, групповые стенды, буклеты.

Функционирование официального сайта ДОУ и VK

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта ДОУ, который расположен по адресу <http://rad-dou4.caduk.ru>

На официальном сайте учреждения представлены официальные документы, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, сайт Министерства образования РФ.

Информация на сайте обновляется еженедельно. Она позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами: нормативно - правовой базой учреждения, материалами по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, консультативные материалы для родителей по повышению их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. На главной странице сайта опубликована контактная информация и информация о режиме работы учреждения:

Телефон **8(34668) 42-112**

E-mail: rodnichok.rad@mail.ru

Страница в VK(контакт) https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86

Информация о деятельности учреждения своевременно размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет VK и освещается СМИ и газете «Новости Радужного».

Ведение, обновление сайта учреждения осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, информационная открытость обеспечивается на 100%.

Учреждение 10 раз представляло опыт работы в СМИ (6 – телевиденье, 4 – газета «Новости Радужного»).

Сентябрь 2021

Ноябрь 2021

Декабрь 2021

Март 2022



По данным мониторинга независимой оценки качества за 2021 год учреждением достигнут результат – 87 баллов из 100, что соответствует значению «отлично».



VII. Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних

Деятельность коллектива ДООУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

- Создание нормативно – правовой базы.
- Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
- Работа с персоналом.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, информация).
- разработан и согласован паспорт антитеррористической безопасности.
- Имеется пожарная декларация.
- разработана и реализуется программа производственного контроля с принципами ХАССП.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охранниками ЧОП и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы об ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются инструкция по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОО имеются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

-вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;

-проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОО проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В ДОО имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), звуковая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация.

2. Тренировочные занятия:

2.1. плановых эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации;

3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:

- по гражданской обороне

- по пожарно-техническому минимуму

- по охране труда

- по оказанию первой доврачебной помощи на производстве

- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства

Одним из основных направлений по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности является проведение соответствующих работ по условиям и охране труда.

Для выполнения и обеспечения безопасных условий в соответствии с требованиями законодательных, нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий образовательной деятельности, предотвращения несчастных случаев проводятся следующие мероприятия:

- выполнение требований законодательных и нормативных актов по охране труда
- проведение специальной оценки условий труда по выявлению вредных и опасных условий труда
- проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников
- проведение психиатрических освидетельствований
- обеспечение работников спецодеждой и другими СИЗ (средствами индивидуальной защиты) в соответствии с типовыми нормами
- проведение обучения работников по охране труда и проверки знаний охраны труда
- проведение обучения по безопасности жизнедеятельности воспитанников
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками и на производстве.

Для обеспечения безопасных условий в ДОУ в 2021 -2022 уч.году проведены следующие мероприятия по условиям и охране труда

Таблица 10

№ п/п	2021 -2022 учебный год	Кол-во
1	Проведение специальной оценки условий труда по выявлению вредных и опасных условий труда (рабочих мест)	1
2	Проведение предварительных медицинских осмотров работников(человек)	2
3	Проведение периодических медицинских осмотров работников(человек)	77
4	Проведение психиатрических освидетельствований(человек)	2
5	Обеспечение работников спецодеждой в соответствии с типовыми нормами (единиц)	11
Проведение обучения работников по охране труда (человек)		
6	Проведение инструктажей по охране труда (вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые)	566
7	Проведение обучения по охране труда и проверки знаний охраны труда	60
8	Проведение расследования несчастных случаев на производстве (единиц)	0
9	Проведение расследования несчастных случаев с воспитанниками (единиц)	1

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по основной образовательной программе дошкольного образования в части формируемой участниками образовательных отношений по программе «ОБЖ» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

С 15 по 18 февраля 2022 года на основании приказа МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 14.02.2022 №44 «О проведении конкурса» в целях организации деятельности по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и обучения детей безопасному поведению на дорогах в дошкольном учреждении в ДОУ проведен конкурс рисунков по правилам дорожной безопасности. Задачи Конкурса: вовлечение дошкольников в практическую творческую деятельность по закреплению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения; актуализация знаний детей о безопасном поведении пешеходов на проезжей части; поддержка и развитие творческих способностей, формирование эстетических взглядов детей.

В марте в нашем детском саду прошла встреча с представителем пожарной части, командиром отделения, старшим прапорщиком внутренней службы, Молодецким Александром Николаевичем.

С воспитанниками была проведена беседа по «Основам безопасности жизнедеятельности». Ребята повторили правила при возникновении опасных ситуаций для жизни, закрепили номера телефонов, которые необходимо знать в экстренных ситуациях Александр Николаевич рассказал дошкольникам, как себя вести при пожаре самим и как помочь другим людям. Сегодня

дошкольники почерпнули много полезной информации из беседы, кто занимается тушением пожаров и спасением людей. Возможно, со временем знания о пожарной безопасности частично сотрутся из памяти детей, но, мы уверены: доверие к пожарным и телефон «01» у них запомнятся навсегда.

17 марта 2022 года в ДОУ была организована встреча с инспектором ОГИБДД «Профессия – инспектор ДПС» Зокировым Р.М., инспектором ОГИБДД ОМВД России по городу Радужному. В ходе познавательного-игрового занятия с использованием ИКТ «Правила дорожного движения знай и выполняй!» дошкольники закрепили правила дорожного движения. Информация размещена по ссылке: <https://vk.com/club196040029>

С 18 по 22 апреля 2022 года в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошла профилактическая акция «Нам не всё равно!»

В рамках акции была организована экскурсия на перекресток в рамках акции «Дорогу пешеходу!» в сопровождении инспектора ОГИБДД ОМВД по г. Радужному Воскобоевой М.Г..

В рамках акции также проведены: сюжетно ролевые игры с выполнением правил ДД «Дорожные знаки»; беседы с детьми «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», среди родителей распространены памятки «Ничто так не воспитывает, как пример взрослых!», «Мы водители», «Мы за безопасный путь».

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители активно привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех возрастных группах 19 по 28 апреля 2022 года в учреждении проведены родительские собрания. С родителями (законными представителями) были обсуждены вопросы о взаимодействии всех участников образовательных отношений по вопросам образования и воспитания ребенка, вовлечения семьи в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов в 2021-2022 учебном году; о соблюдении требований комплексной безопасности всеми участниками образовательного процесса «Предупредить – значит спасти»:

- об обеспечении безопасности детей в быту (пожарная безопасность; детский травматизм; соблюдение санитарно эпидемического режима и т.д.);

- о соблюдении правил дорожного движения, об ответственности родителей (законных представителей) при перевозке детей автотранспортными средствами;

- о воспитании и укреплении нравственного и гуманного отношения к животным и недопущении жестокого обращения с животными;

- о соблюдении прав и законных интересов несовершеннолетних с участием педагога – психолога ДОУ.

С целью доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей, в детском саду подготовлены информационные буклеты с информацией для родителей об обеспечении комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей (Приказ от «22» июня 2022г.№210 «О доведении информации до родителей (законных представителей) об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей.

VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы.

В связи с уменьшением количества детей, посещающих ДООУ, во исполнение постановления администрации города Радужный №1799 от 22.10.2021 года, в связи с прекращением эксплуатации здания по адресу микрорайон Южный ул. Магистральная, дом 22, приказом учреждения от 12.11.2021 №339 внесены изменения в штатное расписание с его уменьшением на 15 ставок.

В результате организационно-штатных мероприятий штатное расписание в течение 2021 года оптимизировано на 21% с 105 до 82,5 ставок.

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 29 человек.

Квалификация всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

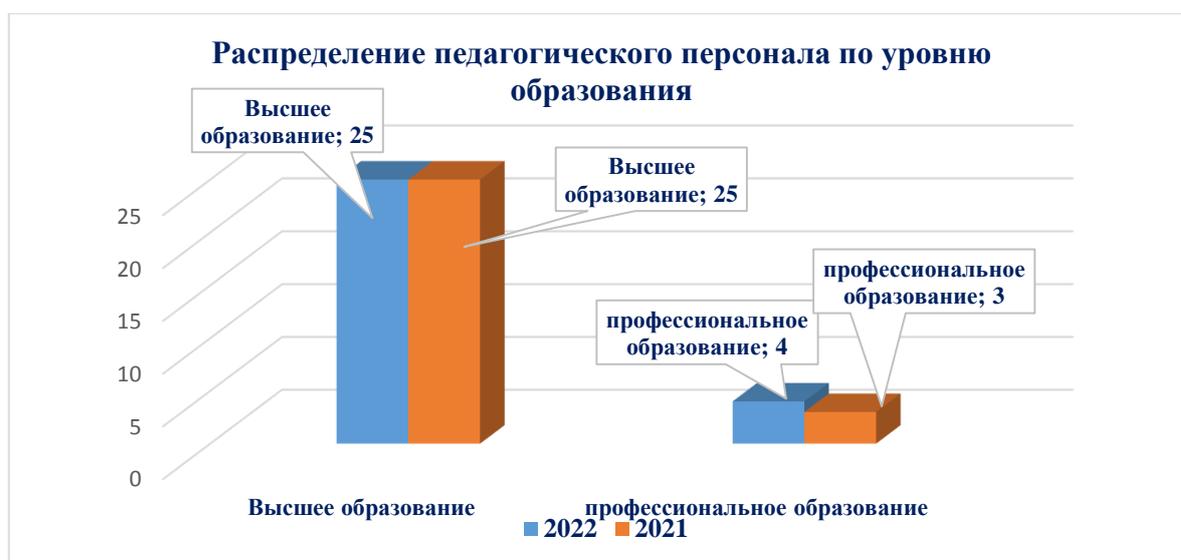
Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08.2010 № 761н.

Распределение педагогического персонала по уровню образования, квалификации, стажа работы указано в таблицах 11, 12, 13, 14.

Таблица 11

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Численность педагогических работников (всего)	Имеют высшее образование				Имеют среднее профессиональное образование			
		числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%	числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%
2021	28	25	89	25	89	3	11	3	11
2022	29	25	86	25	86	4	14	4	14



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Год	Численность педагогических работников (всего)	высшая кв. категория		1-я кв. категория		соответствие занимаемой должности		не подлежат аттестации	
		числ.	%	числ.	%	числ.	%	числ.	%
2021	28	5	18	2	7	19	68	2	7
2022	29	5	17	4	14	17	59	3	10



Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	Численность педагогических работников (всего)	Число полных лет							
		25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60-64
2021	28	2	4	8	3	3	3	2	3
2022	29	1	5	7	4	3	3	3	3



Распределение педагогического персонала по стажу работы

Год	Численность педагогических работников (всего)	Педагогический стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2021	28	4	0	9	4	2	9
2022	29	1	3	9	4	2	9



По итогам 2021-2022 учебного года 8 сотрудников поощрены наградами за высокие результаты деятельности:

Почетной грамотой управления образования администрации города Радужный работников образовательных организаций.

За создание условий для развития и популяризации сферы науки и технического творчества в образовательных организациях, активную поддержку начинаний педагогов и обучающихся в исследовательском поиске и новаторстве: *Надиенко Ирина Ивановна, заведующий.*

За активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Году науки и технологий, достигнутые результаты и вклад в популяризацию научных и технических знаний: *Махиянова Лениза Гаязовна, воспитатель; Ягофарова Алия Альбертовна, воспитатель*

За добросовестный и плодотворный труд, профессиональное мастерство и активное участие в работе по организации мероприятий для учащихся в системе дополнительного образования детей: *Уразильдина Надежда Сергеевна, воспитатель.*

За успехи в практической подготовке воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности: *Фатихову Юлию Васильевну, специалиста отдела кадров.*

Благодарственным письмом управления образования администрации города Радужный работников образовательных организаций.

За значительные успехи в воспитании и формировании интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста: *Абдурагимова Саида Бубаевна, воспитатель; Бургардт Анастасия Владимировна, воспитатель..*

За умелую организацию педагогического процесса по обучению и развитию детей дошкольного возраста, обеспечение плодотворного сотрудничества с родителями воспитанников: *Савзиханова Ферюза Мурадагаевна, младший воспитатель.*

Отраслевые награды (почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ) имеют 5 педагогических работника.

Повышение квалификации педагогических работников:

Повышение квалификации (1 раз в три года) имеют 100% педагогов.

В ДОУ разработан и реализован перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год. Все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию. Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации прошли все педагоги учреждения. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов (96,6%).

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов.

Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы.

По состоянию на 31.12.2021 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Квалификация всех педагогических и учебно-вспомогательных работников ДОУ соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ ДС № 4 «Родничок» зарекомендовало себя как учреждение, принимающее активное участие в конкурсах различного уровня.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники ДОУ приняли участие в 19 конкурсах профессионального мастерства, из них 7 муниципального уровня, 6 регионального уровня, 4 всероссийского уровня, 1 – федерального уровня.

Всего в конкурсах приняло участие 18 педагогических работников, что составляет 67 % от общего количества педагогов.

В сравнении с 2020 годом активность участия педагогов в конкурсах выросла на 20%.

Таким образом, участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять инновационные технологии в ДОУ, способствует становлению педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности.

Результативность участия организации в грантовых конкурсах разного уровня и направления, конкурсах с денежным призовым фондом (за отчетный год).

В 2021 году учреждение стало победителем регионального конкурса инициативных проектов. Проект «Родничок - территория радости» на сумму 3 421 343,00 реализован в соответствии с планом. Цель проекта - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды игровых прогулочных участков на территории ДОУ, соответствующих современным требованиям. Все прогулочные участки были оснащены современным, безопасным игровым оборудованием.



В 2021 выделено дополнительное финансирование в целях оказания финансовой помощи общеобразовательному учреждению на приобретение мебели, Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 05.08.2021 № 294-п" О выделении бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства ХМАО-Югры , в соответствии с п. 2.16.6. перечня наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа -Югры на третий квартал 2021года, утвержденного постановлению Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июля 2021 года № 1714 Приобретение Стульев детских регулируемых в кол-ве 160 шт. в сумме 200000,00 руб., в рамках целевой субсидии «Иные межбюджетные трансферты на реализацию наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры (МАДОУ ДС №4 "Родничок")».

IX. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

Общее количество воспитанников 233 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 169 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 73 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 27 %.

(изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении осуществлялось использованием GOOGLE-анкеты.)

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 3 года до 8 лет

Таблица 15

№ п/п	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
	Удовлетворены ли родители:			
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	164	1	4
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	162	3	4
1.3.	уровнем работы ДОУ по физическому воспитанию	155	5	9
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДОУ	164	2	3
	ИТОГО:	645	11	20
2.	Условиями функционирования ДОУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	163	2	4
2.2.	питанием ребенка в ДОУ	140	12	17
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	160	2	7
2.4.	оснащенностью группы игрушками	162	3	4
2.5.	оборудованием на детских площадках	137	2	10
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	158	1	10
	ИТОГО:	920	22	52
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДОУ)	168	1	0

3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДООУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	165	0	4
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	165	1	3
	ИТОГО:	498	2	7
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	161	2	6
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	157	2	10
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	159	4	6
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	163	2	4
	ИТОГО:	640	10	26

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрошенных:

1. Качеством образования 95%;
2. Условиями функционирования ДООУ 91%;
3. Информированием 98%;
4. Профессионализмом работников 95%.

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДООУ родителей:

Таблица 16

№ п\п	Замечание (предложение)	Количество
1	Возобновить работу музыкального, спортивного залов и бассейна	3
2	Разнообразить питание	2
3	Медработник должен проверять детей на наличие ОРВИ	1
4	Оборудование участков	1
5	Наем работников по очистке детских участков	1

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет

Общее количество воспитанников 49 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 46 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 95 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 5 %.

Таблица 17

№	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	44	0	2
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	42	2	2

1.3.	уровнем работы ДООУ по физическому воспитанию	41	1	4
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДООУ	44	0	2
	ИТОГО:	171	3	10
2.	Условиями функционирования ДООУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	43	0	3
2.2.	питанием ребенка в ДООУ	40	2	4
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	44	1	1
2.4.	оснащенностью группы игрушками	42	0	4
2.5.	оборудованием на детских площадках	38	3	5
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	40	2	4
	ИТОГО:	247	8	21
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДООУ)	45	0	1
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДООУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	44	0	2
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	45	0	1
	ИТОГО:	134	0	4
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	44	0	2
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	44	0	2
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	45	0	1
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	45	0	1
	ИТОГО:	178	0	6

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрошенных:

1. Качеством образования 93%;
2. Условиями функционирования ДООУ 89%;
3. Информированием 97%;
4. Профессионализмом работников 97%.

Таблица 18

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДООУ родителей:

№ п\п	Замечание (предложение)	Количество
1	Инвентарь для детской площадки. Работа бассейна для детей всех возрастов, включая 1 группу (от 1 года до трех).	1

Оценка качества материально-технической базы анализируется и оценивается

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды

В ДОУ 2021 году проведено обследование педагогического коллектива по следующим показателям:

- уровень сформированности группы как коллектива и проследить динамику его развития, уровень психологического комфорта;
- отношение педагога к образовательной среде детского сада;
- значимые для педагога характеристики образовательной среды детского сада и удовлетворенность ими;
- изучить защищенность от психологического насилия во взаимодействии.

По итогам диагностики в развитии педагогического коллектива наблюдается положительная динамика. образовательная среда МАДОУ ДС №4 является психологически безопасной, так как большинство педагогов ДОУ комфортно чувствуют себя в коллективе детского сада, положительно относятся к образовательной среде ДОУ, высокий уровень удовлетворенности значимыми характеристиками, выбранными ими, они чувствуют себя защищенными от любых форм психологического насилия.

Проведено обследование детей, направленное на изучение

- психоэмоциональное состояние каждого ребенка в ДОУ;
- изучен социометрический статус детей старшего дошкольного возраста и их благополучие в группе.

Данные обследования показали, у детей преобладает позитивное психическое состояние позитивное психическое состояние, что говорит о том, что в ДОУ созданы оптимальные условия для успешного развития ребенка, позитивного самоощущения и эмоционального благополучия.

Проведение изучения межличностных отношений детей в группах показало, что во всех группах уровень психологического комфорта детей в группе имеет средний уровень, что является допустимой нормой для дошкольных групп. Коэффициент изолированности в группах со сложившимся коллективом в пределах нормы и коэффициент взаимности в пределах среднего.

По итогам обследования выстраивается работа с детьми, педагогами и их родителями в соответствии с выявленной проблемой у ребенка или группы в целом.

27 мая 2022 года в детском саду состоялась встреча педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с представителями местной религиозной организации православный Приход храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского города Радужный ХМАО-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви и местной мусульманской религиозной организации города Радужный. Встреча организована за круглым столом «Человек счастлив в семье» в рамках реализации плана мероприятий «Семейного месяца».



В ходе круглого стола были освещены вопросы укрепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развития духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей.

В дошкольном учреждении были организованы выступления воспитанников, мастер-классы для родителей в рамках реализации плана «Семейного месяца». В результате проведенных мероприятий у воспитанников расширились представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека. В ходе мастер-классов «Семейный оберег»; «Семейный портрет» родители научились своими руками создавать обереги и талисманы, которые сохраняют мир в семье, приносят удачу. Содержание мероприятий направлено на укрепление традиционных семейных ценностей, сохранение и развитие духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей.

Х. Оценка материально-технического обеспечения

Здание ДОУ 2-х этажное, отдельно стоящее. Состоит из трех блоков, 2011 года постройки. В здании расположены 12 групповых ячеек. Общая площадь здания 5253, кв.м.

В здании центральное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Электроосвещение выполнено скрытой проводкой. Вентиляция приточно-вытяжная. Техническое описание конструктивных элементов объекта: фундамент - ж/б сваи, ж/б монолитный ростверк; наружные и внутренние капитальные стены - бетонные блоки, полнотелый кирпич; перегородки - полнотелый кирпич; перекрытия: чердачные - сборные ж/б плиты, монолитные участки из бетона с армированием; подвальные - сборные ж/б плиты, монолитные участки из бетона с армированием; крыша - скатная по деревянным стропилам, металлочерепица; полы - линолеум, плитка; проёмы: окна- ПВХ; двери - деревянные, металлические (противопожарные); отделка: внутренняя- штукатурка, окраска по стеклообоям, облицовка глазурированной плиткой; наружная - металлокасеты.



Реконструкция помещений и капитальный ремонт не проводился.

Площадь территории 10284 кв. м. Ограждение по периметру выполнено в виде металлического забора высотой 2 м. и протяженностью 392 м. Вход и въезд на территорию осуществляется через металлическую калитку и ворота, покрытие подъездных путей асфальтировано. По периметру территории установлены фонари уличного освещения. На территории расположено 12 игровых площадок, покрытие площадок песок. Оборудована хозяйственная зона на асфальтированном покрытии установлены баки с крышками для сбора ТБО.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона

Игровая зона включает: 12 групповых прогулочных площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 10 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. Хозяйственная зона

Хозяйственная зона включает:

- площадку временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт -2 раза в неделю. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой

деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает успешную реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ утвержден перспективный план материально-технического обеспечения на 2020-2021 учебный год (приказ ДОУ от 14.10.2020г. №269), необходимого (обязательного) для реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ ДС № 4 «Родничок».

Имеются специально оборудованные помещения организации образовательного процесса для использования воспитанниками ДОУ (физкультурный зал, бассейн, оснащенные современным оборудованием, оборудована спортивная площадка, имеются малые физкультурные формы, выносное оборудование), а также условия для развития детей, (зимний сад, студия «Умники и умницы», кабинет ОБЖ, музыкальный зал).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В кабинетах собраны методико-дидактические комплекты, большое количество дополнительной литературы, к которой имеют доступ все воспитатели. Кроме наглядных пособий, таблиц и опорных конспектов есть также и разработанная педагогами наглядность. Все кабинеты оснащены магнитофонами, компьютерной техникой.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется с учетом индивидуальной работы и работы в подгруппах.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-

исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В игровых уголках групповых помещений осуществляется гибкое зонирование с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и потребностей, пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения).

Педагогами каждой возрастной группы созданы уголки детской деятельности: уголок изобразительной деятельности, уголок для продуктивной деятельности, книжный уголок (библиотека), игровой уголок дидактических и сюжетных игрушек, патриотический уголок, уголок для театрализованных игр, уголок детского экспериментирования, уголок для настольно-печатных игр и др.

Каждый из перечисленных уголков содержит необходимые пособия, игры, наглядный материал, игровое оборудование, которое подбирается с учетом полифункциональности, безопасности, эстетичности.

Оценка качества материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОО ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

XI. Перспективы в работе на 2022-2023 учебный год:

Первоочередными задачами на новый 2022-2023 учебный год является подготовка и качественное проведение следующих мероприятий:

– Реализация «Дорожной карты» по подготовке и проведению 10-летнего юбилея МАДОУ ДС №4 «Родничок» (сентябрь 2022 года).

– В 2022 году администрация учреждения, коллектив будет стремиться сохранить достигнутый уровень качества дошкольного образования и обеспечить динамику развития учреждения по всем ключевым показателям, ожидаемым результатам первого этапа реализации Программы развития 2022-2026 г.г. за счет актуализации внутреннего потенциала МАДОУ ДС № 4 «Родничок», эффективных управленческих решений.