

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Родничок»**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
МАДОУ ДС № 4 «Родничок»
(протокол от «30» марта 2023 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок»
от «03» апреля 2023 г. №103

**Отчет
о результатах самообследования организации
за 2022 год**

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Аналитическая информация	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	13
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	39
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
1.8.	Оценка материально-технической базы	59
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
II	Показатели эффективности деятельности за 2022 год	73

I. Часть. Аналитическая информация

Самообследование по результатам деятельности МАДОУ ДС № 4 «Родничок» проведено в соответствии с требованиями законодательства: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 28), приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, 20.01.2018), приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

I часть

- «Общие сведения об образовательной организации»,
- «Оценка образовательной деятельности»,
- «Оценка системы управления организацией»,
- «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»,
- «Оценка организации воспитательно-образовательного процесса»,
- «Оценка качества кадрового обеспечения»,
- «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»,
- «Оценка материально-технической базы»,
- «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»,

II часть

- «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок» (далее – МАДОУ ДС № 4 «Родничок»)
Руководитель	Ирина Ивановна Надиенко
Адрес организации	Юридический, почтовый и фактический адрес: 628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 6
Телефон, факс	Телефон: <u>42-112</u> ; <u>42-128</u>
Адрес электронной почты	Е-mail: rodnichok.rad@mail.ru ; официальный сайт ДОУ http://rad-dou4.caduk.ru сообщество VK https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86
Учредитель	муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный
Дата создания	Учреждение создано постановлением главы администрации города Радужный от 20.08.2012г. №727 «О создании муниципального образовательного учреждения»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 2847 Дата предоставления лицензии: 03.12.2021 Приказ №30-ОД-1301 от 03.12.2021

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (Далее - ДОУ) организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (Далее – ООП ДО).

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

ДОУ посещают 275 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, которые сформированы по одновозрастному разновозрастному принципу: от 1 до 2 лет; от 1 до 3 лет; от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 8 лет.

Комплектование возрастных групп осуществляется в течение всего года, основное комплектование ежегодно с 15 мая по 30 июня текущего года.

Сведения о комплектовании ДОУ

Порядок приема и комплектования в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевок управления образования администрации города Радужный на основании постановления администрации города Радужный от 10.03.2021 № 401 «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году; постановления администрации города Радужный от 05.03.2022 №344 «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году».

Формирование групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Зачисление, комплектование на новый учебный год, перевод детей из одной возрастной группы в следующую возрастную группу, отчисление воспитанников утверждается приказом заведующего ДОУ.

Приём воспитанников в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании медицинского заключения в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Родничок»:

- прием обучающихся, получивших место в ДОУ на новый учебный год, осуществляется ежегодно с 01 июня (при возможности с 15 мая) по 31 августа;
- при освобождении мест в течение учебного года (с 01 сентября по 31 мая) доукомплектование в соответствующей возрастной группе ДОУ осуществляется в соответствии с единой городской очередностью.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в ДОУ за счет бюджетных ассигнований осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность обучения в группах общеразвивающей направленности ДОО по одновозрастному принципу – 1 год.

Отчисление детей из ДОО производится:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы дошкольного образования в другое учреждение;
- по достижению ребенком предельного возраста.

Основанием для отчисления ребенка является:

- заявление родителей (законных представителей);

Приказ заведующего об отчислении ребенка из ДОО.

Перевод ребёнка из одной возрастной группы в следующую возрастную группу общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно 01 сентября на основании Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

ДОО в 2022-2023 учебном году укомплектовано детьми на 100%.

с 01.09.2022 по 31.12.2022 года функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников на конец отчетного периода 2022 года - 275 (из Ф-85-к).

Таблица 1

№ п/п	Возрастная категория детей	Количество возрастных групп	Количество детей
Группы раннего возраста			
1.	Группа общеразвивающей направленности от 1 до - 2 лет (раннего возраста)	1	20
2.	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (первая младшая группа)	2	40
3.	Группа общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет (разновозрастная группа)	1	19
Группы дошкольного возраста			
	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)	2	50
4.	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (средняя группа)	2	50
5.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (старшая группа)	2	46
6.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа)	2	50
		12	275

Анализ состава семей воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников (на декабрь 2022 года)

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Данные по ДОО		
		2021	2022	
1.	Контингент детей	2021	2022	
1.1.	Общее количество детей	280	275	
1.2.	Девочек	138	131	
1.3.	Мальчиков	142	144	
2.	Характеристика семей			
2.1	Полные семьи	279	212	
2.2.	Неполные семьи	мать	11	10
		отец	0	0
2.3.	Многодетные семьи	70	90	

2.4.	Семьи, оформившие опеку	1	1
2.5.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0
2.6.	Неблагополучные семьи	1	0
3.	Контингент родителей		
3.1	Общее количество семей	236	222
3.2	Семьи, воспитывающие одного ребенка	72	52
3.3	Семьи, воспитывающие 2-х детей	93	80
3.4	Семьи, воспитывающие более 3-х детей	70	90

Содержание образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – **ФГОС ДО**) в дошкольном образовательном учреждении определяет основная образовательная программа дошкольного образования (далее **ООП ДО**).

ООП ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Родничок» (далее – МАДОУ ДС № 4 «Родничок»), является локальным нормативно-управленческим документом характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольном образовательном учреждении. ООП ДО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом возрастном этапе развития детей в МАДОУ ДС № 4 «Родничок».

Основанием для разработки ООП ДО стали нормативно-правовые документы:

- Министерства образования и науки Российской Федерации, Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями));
- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ПООП) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 года), включенная в Реестр ПООП;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N373 г.);
- Примерная рабочая Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 № 68-03 (с изменениями);
- Устав МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (далее **Устав ДОУ**).

В соответствии с Уставом ДОУ определено:

- программно-методическое обеспечение для реализации целей ООП ДО;
- социальным заказом (с учетом региональных особенностей);
- особенностей развития детей; квалификации педагогов; материально-технической базы ДОУ.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В основе обязательной части ООП ДО лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть ООП ДО выстроена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, общеобразовательной программой дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах детской деятельности и культурных практиках:

- «Экология для малышей» (Е.В. Гончарова);
- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Социокультурные истоки» (под общей редакцией И.А. Кузьмина);
- «Шахматы, первый год» (И.Г. Сухин);
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет (рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»);
- Программа обучения воспитанников плаванию «Учим детей плавать» (автор Т.И. Осокина).

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательная деятельность:

Рабочая Программа воспитания (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования ДОУ.

Программа воспитания является обязательной частью ООП ДО, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности (1.6. п.6 ФГОС ДО).

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДООУ, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1 лет до 8 лет.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Процесс воспитания в ДООУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС ДО (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Содержание Программы воспитания обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДООУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

При разработке Программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-

пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

С 01.09.2022 года решением Педагогического совета МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 31.08.2022 года №1 внесены изменения в содержание ООП ДО, Программы воспитания и календарный план воспитательной работы по ознакомлению воспитанников с государственными символами Российской Федерации (государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации) в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения.

За 2022 годы реализации Программы воспитания, запланированные мероприятия по направлению патриотического воспитания дошкольников были проведены в полном объеме.

Мероприятия по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию дошкольников, запланированные и проведенные в 2022 году

Таблица 3

		2022
Мероприятия по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий	58
	Количество участников/воспитанников	275
	Общий охват	405
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Количество мероприятий	32
	Количество участников/воспитанников	275
	Общий охват	435

Дополнительное образование в ДОУ

ДОУ реализует систему дополнительного образования (далее - кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей (общества).

Направленность программ дополнительного образования определяет *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам*.

С января по май 2022 в рамках дополнительного образования организована работа кружков и студий различной направленности: технической; естественно-научной; художественной; социально-педагогической в соответствии с программами дополнительного образования.

Педагогами разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Таблица 4

№ п\п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет № 5	Кружок «Lego-мастер»	Дополнительная образовательная программа «Легоконструирование»	Воспитатель Абдалиева С.О.
2.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 детям № 6	Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Воспитатель Бургардт А.В.
3.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 10	Кружок технической направленности «Школа инженерных наук»	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством поисково-познавательной деятельности»	Воспитатель Уразгильдина Н.С.

4.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 8	Шахматный клуб «Ладья»	Дополнительная общеобразовательная программа «Играем в шахматы»	Воспитатель Заиченко Н.В.
5.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 11	Кружок «Занимательная математика»	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Занимательная математика».	Воспитатель Абдурагимова С.Б.
6.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет № 15	Кружок «Азбука туриста»	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Азбука туриста»	Воспитатель Хайрулина Р.Г.

С сентября 2022 году в рамках дополнительного образования организована работа кружков и студий различной направленности: технической; естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической в соответствии с программами дополнительного образования. Педагогами разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Таблица 5

№ п/п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет № 12	Кружок «Lego-мастер»	Дополнительная образовательная программа «Легоконструирование»	Воспитатель Щенева Е.В.
2.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 детям № 7	Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Воспитатель Селянина Я.В.
3.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 5	Кружок технической направленности «Школа инженерных наук»	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством поисково-познавательной деятельности»	Воспитатель Абдалиева С.О.
4.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет №6	Кружок краеведения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Югра-мой край родной!»	Воспитатель Бородкина Н.В.

Дополнительным образованием в ДОУ в 2022 году были охвачены воспитанников от 5 до 8 лет-100%

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» системой дополнительного образования за 2022 год было охвачено 53 ребенка от 5 до 8 лет на платной основе (статистический отчет ДОП-1 за 2022 год.).

Таблица 6

№ п/п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 4 до 5 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед

2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говорю правильно»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся, играя»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Бургард А.В., воспитатель
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Бургард А.В., воспитатель
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошкольников»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Рабовол Г.А., воспитатель
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошкольников»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Рабовол Г.А., воспитатель
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс для юных чемпионов »	Физкультурно-спортивной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Ротарь Д.М., тренер
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс для юных чемпионов »	Физкультурно-спортивной направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Ротарь Д.М., тренер
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Страна оригами»	Художественной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Чайка Т.Н., воспитатель

Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками

На основании договора о партнерстве № 2-21 о сотрудничестве в системе дополнительного образования детей между МАДОУ ДС №4 «Родничок» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Компьютерная школа» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Калейдоскоп» (мультистудия), на базе ДОУ с воспитанниками от 5 до 8 лет групп общеразвивающей направленности №8, №11, № 10 были проведены занятия по созданию мультипликационных фильмов.

Всего было охвачено 40 детей.

Воспитанниками под руководством Алдошиной Анной Николаевной было создано 5 мультипликационных фильмов: «Учим цифрам малышей»; «О дорожных правилах и знаках»; «Колобок на новый лад» и др.

На основании договора о партнерстве № 019/06/2022-ЦДЮТ между МАДОУ ДС №4 «Родничок» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» и реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Туристыя» с использованием сетевой формы на базе ДОУ, с

воспитанниками от 5 до 8 лет групп общеразвивающей направленности №10, №5, № 6 были проведены занятия туристско-краеведческой направленности. Всего было охвачено 75 детей

Выводы:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, муниципальными правовыми актами, актами Учредителя, изданными в соответствии с их компетенцией, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ – заведующий ДОУ Надиенко Ирина Ивановна, назначенный приказом управления образования администрации города Радужный от 28.01.2021 № 39.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

Таблица 7

Наименование	Выходные данные
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Председатель – Куватова Гульсасак Альмасовна Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Приказ № 290 от 30.10.2020. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса, представители родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.
Педагогический Совет	Председатель – Заведующий МАДОУ ДС №4 «Родничок» Надиенко Ирина Ивановна Телефон руководителя: 8(34668)42-128 Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о Педагогическом совете (Приказ ДОУ №294 от 31.08.2017г.)
Наблюдательный совет	Председатель – Мелехина Елена Константиновна Сайт: rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о Наблюдательном совете (Рассмотрено и утверждено Наблюдательным советом 12.02.2016г.) (О внесении изменений в приказ от 09.10.2017 № 560 «Об утверждении нового состава Наблюдательного совета от 22.01.2020 № 24, от 14.10.2020 № 423)
Родительский комитет	Председатель: Ильина Регина Павловна Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о родительском Комитете (Приказ ДОУ №264 от 13.10.2020г.)

Государственно-общественное управление ДОУ осуществляется согласно локальных актов и документов. Продолжается работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения по основным направлениям деятельности.

В учреждении проведена экспертиза номенклатуры ДОУ, внесены изменения в целях повышения эффективности документооборота. В настоящий момент деятельность учреждения обеспечивается свыше 97 локальными актами, соответствующими требованиям законодательства.

В течение года была организована работа по актуализации, разработке и совершенствованию локальных актов учреждения по внутренней системе оценки качества образования. В этой связи разработаны и актуализированы следующие нормативные документы ДОУ определяющие ВСОКО:

- Положение о ВСОКО (Приказ ДОУ № 422 от 20.12.2022 «Об организации ВСОКО»);
- Программа ВСОКО (Приказ ДОУ № 423 от 20.12.2022 «Об утверждении Программы ВСОКО»);
- Положение о Педагогической диагностике (Приказ ДОУ № 323 от 14.09.2022 «Об утверждении Положения о педагогической диагностике»);

▪ Положение о порядке и организации самообследования МАДОУ ДС №4 «Родничок» (Приказ ДОУ №437 от 30.12.2022 «Об утверждении положения о самообследовании ДОУ»);

▪ Положение о порядке и организации самообследования МАДОУ ДС №4 «Родничок» (Приказ ДОУ №437 от 30.12.2022 «Об утверждении положения самообследования ДОУ»).

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и производственного процесса в ДОУ, корректировки годового плана работы (при необходимости) в течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания при заведующем с участием работников ДОУ, осуществляющих управленческие функции: заместителей заведующего, специалиста по охране труда, медицинских работников, старшего воспитателя, представителей родительской общественности.

В ходе реализации плана административных совещаний при заведующем в 2022 году особое внимание уделялось обсуждению и решению актуальных вопросов:

Таблица 8

Наименование направления деятельности	Рассматриваемые вопросы
Образовательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах промежуточного мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ /Куватова Г.А., старший воспитатель/. 2. О состоянии ведения педагогической документации в соответствии с утвержденными формами и требованиями /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 3. О содержании, результатах деятельности по использованию интерактивной комнаты в образовательном процессе / Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 4. О подготовке к групповым и общему родительскому собранию по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 5. О создании рабочей группы по разработке проекта плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе. /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 6. О выполнении задач дополнительного образования в ДОУ. Качество реализации дополнительных программ в 2021-2022 учебном году /Г.А. Куватова, воспитатель/. 7. О задачах и направлениях работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. О разработке плана подготовки к новому учебному году/Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 8. Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год /Т.В.Якшимбетова, старший воспитатель/. 9. О результатах мониторинга родительского мнения о работе МАДОУ ДОУ № 4 «Родничок» в 2021-2022 учебном году. Результаты вовлечения членов семей дошкольников в воспитательный процесс /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 10. Об организации контрольной деятельности в ДОУ на 2022-2023 учебный год. Положение о ВСОКО Результаты контрольной деятельности за сентябрь 2022 года /Т.В.Якшимбетова, старший воспитатель/. 11. О результатах организации дополнительных образовательных платных услуг за период с сентября 2021 года по январь 2022 года /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель, Луппол Е.В.,заместитель заведующего/. 12. О подготовке проекта инициативного бюджетирования /Якшимбетова Т.В., ст. воспитатель/. 13. О ходе и результатах реализации Программы развития МАДОУ ДС «Родничок» (2022 год). /Т.В.Якшимбетова, старший воспитатель/. 14. Итоги организационной работы к началу 2022-2023 учебного года. 15. О качестве исполнения планов мероприятий по подготовке ДОУ к 2022-2023 учебному году (приказ от 10.06.2022 №205) /С.Е.Бабкина, заместители заведующего/. 16. Итоги комплектования групп на 2022-2023 учебный год /М.Р.Бесценная, делопроизводитель/.

Охрана жизни и здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах мониторинга состояния здоровья детей /Эмирханова Р.М., Баймуратова Н.А., медсестры БУ РГБ/. 2. О проводимой работе по профилактике вирусных заболеваний в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения /Эмирханова Р.М., Баймуратова Н.А., медсестры БУ РГБ/. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания, стоимости детодня /Валияхметова А.Р., бухгалтер по питанию/. 4. О задачах и направлениях работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022 года. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2022 года /Г.А.Куватова, воспитатель/. 5. О плановой проверке готовности групп и ДОУ летнему оздоровительному периоду 2022 года» (все возрастные группы) /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 6. О состоянии санитарного эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН /Эмирханова Р.М., Баймуратова Н.А., медсестры БУ РГБ/. 7. О результатах выполнения плана работы с участниками образовательных отношений по соблюдению гарантий в части охраны жизни и здоровья, защиты от любых форм физического и психического насилия воспитанников ДОУ /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 8. О результатах реализации программы «Родничок здоровья»: внедрение образовательных систем здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, организации безопасности жизнедеятельности, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с учетом индивидуальных особенностей (включая детей с ОВЗ /Т.В.Якшимбетова, старший воспитатель, Р.М.Эмирханова, Н.А.Баймуратова, медсестры БУ РГБ/. 9. О деятельности родительского Комитета ДОУ в рамках развития, совершенствования системы сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей ДОУ. Анализ системы работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию детей. 10. Контроль качества проведения оздоровительных мероприятий /Председатель родительского Комитета/. 11. Выполнения установленных санитарно-гигиенических норм и требований / Р.М.Эмирханова, Н.А.Баймуратова, медсестры БУ РГБ /.
Безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проверки антитеррористической защищенности объектов /Бабкина С.Е., заместитель заведующего/. 2. О ходе, мероприятиях и результатах профилактики детского травматизма в ДОУ (во исполнение письма УО №335 ОТ 09.02.2021) /Галина А.С., специалист по ОТ/. 3. О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год. О распределении функциональных обязанностей между членами администрации ДОУ /И.И.Надиенко, заведующий/. 4. Об организации, результатах и планах административно-общественного контроля состояния охраны труда в ДОУ /А.С. Галина, специалист по охране труда/ и др. 5. О состоянии пожарной безопасности в ДОУ. О работе с участниками образовательных отношений по пожарной безопасности /С.Е. Бабкина, зам. заведующего, Т.В. Якшимбетова, Г.А. Куватова, старшие воспитатели/ 6. О ходе исполнения исполнения плана учреждения по противодействию коррупции / Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/.
Обеспечении информационной открытости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект отчета о самообследовании ДОУ за 2021 год /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 2. Об обеспечении информационной открытости ДОУ в 2021-2022 учебном году посредством официального сайта, социальных сетей и мессенджеров (WhatsApp, Viber) /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	<p>1. О деятельности консультативного пункта в МАДОУ ДС №4 «Родничок» за 2021 год и планах на 2022 год /Альбина Ф.Ш., учитель-логопед/.</p> <p>2. О деятельности ППКза 2021 год и планах на 2022 год /Клецкова С.Н., педагог-психолог/.</p> <p>3. Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в учреждении /Надиенко И.И., заведующий, члены административного совещания/.</p> <p>4. О деятельности ППК за 2022 год и планах на 2023 год /С.Н.Клецкова, педагог-психолог/. О результатах диагностического обследования психологического климата коллектива, анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательной организацией. План мероприятий по совершенствованию деятельности /С.Н. Клецкова, педагог-психолог/.</p>
--	--

2022 год явился годом реализации первого этапа Программы развития МАДОУ ДС № 4 «Родничок» на 2022-2026 годы (далее – Программа развития ДОУ). Программа развития ДОУ имеет открытый и доступный характер для участия в его реализации всех участников образовательного процесса.

Целью данного этапа являлось создание нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей реализацию Программы развития ДОУ, разработка основных мероприятий, целевых программ, проектов, планов, подготовка соответствующих условий для ее реализации. В рамках данной цели был разработан и утвержден План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ на 2022 год. Отчет о выполнении данного плана был представлен на общем собрании родителей 18.10.2022 года, на общем собрании работников ДОУ 26.01.2023 года.

Результат реализации первого этапа Программы развития ДОУ:

- 20 целевых показателей Программы развития выполнены на 90%;
- обеспечена четкая координация деятельности членов коллектива.

Таблица 9

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Представление результата	Отметка об исполнении
1.	Разработка и утверждение Плана реализации программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022 год	Январь 2022	Административное совещание	Приказ ДОУ №19 от 28.01.2022 «Об утверждении Плана реализации программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022 -2026»
2.	Разработка и утверждение Плана повышения качества независимой оценки качества (НОК)	Февраль 2022	Педагогический совет	Приказ ДОУ № 60 от 18.02.2022 «Об утверждении плана по улучшению показателей НОКО»
3.	Разработка проекта положения о проектной деятельности	Май 2022	Педагогический совет	<p>Разработана программа «Управление проектной деятельностью в ДОУ»</p> <p>Цель : создать организационную форму целенаправленной по этапной деятельности по созданию определённого продукта, способного решить конкретные проблемы и задачи, объединение программой развития ДОУ.</p> <p>Разработать системы модернизации ДОУ, исходя их потребностей участников образовательных отношений, требований нормативно-правовых документов и передовых педагогических методик</p>

4.	Круглый стол с руководителями проектных команд «О ходе, проблемных и перспективах реализации проектов в рамках Программы развития»	Октябрь 2022	Педагогическое совещание	В соответствии с планом работы ДОУ за октябрь 2022 года был проведен круглый стол с руководителями проектных команд «О ходе, проблемных и перспективах реализации проектов в рамках Программы развития»
5.	Анализ качества выполнения Плана реализации Программы развития	Декабрь 2022	Административное совещание	Проведен анализ качества выполнения Плана реализации программы развития и представлен на административном совещании от 13.01.2023
6.	Отчет о выполнении целевых показателей (индикаторов) программы развития по результатам I этапа	Январь 2023	Общее собрание коллектива	Представлен на административном совещании от 13.01.2023

Управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок»

Таблица 10

№ п/п	Основание принятия управленческого решения	План реализации решения (локальный акт, утверждающий управленческое решение)	Контроль выполнения решения	Оценка результатов реализации
1	<p>1. О целях и задачах, приоритетных направлениях работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» в рамках реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг) в 2022-2023 учебном году (протокол общего собрания родителей от 18.10.2022 №1).</p> <p>2. О ходе и результатах реализации плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг) за 2022 год (протокол административного совещания при заведующем от 09.12.2022 №14)</p> <p>3. О проекте плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг) на 2023 год (протокол административного</p>	<p>О ходе и результатах реализации плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг) за 2022 год.</p> <p>О проекте плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг) на 2023 год (протокол общего собрания работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 26.01.2023 №1)</p>	<p>1. Приказ «Об утверждении решений общего родительского собрания» от 19.10.2022 №360</p> <p>2. Приказ «Об утверждении решений общего собрания работников ДОУ» от 27.01.2023 №19</p> <p>Плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг) на 2023 год</p>	<p>Отчет «Об эффективности деятельности заведующего, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» за 2022 год» (протокол общего собрания работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 14.02.2023 №2)</p>

	совещания при заведующем от 09.12.2022 №14)			
2	Результаты процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в 2021 году (письмо управления образования администрации города Радужный 29-Исх-355 от 14.02.2022)	План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок» (приказ МАДОУ ДС №4 от «18» февраля 2022 №60)	1. Сведения о ходе реализации мероприятий плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году МАДОУ ДС №4 «Родничок». 2. Рассмотрение вопроса « О ходе исполнения Плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления деятельности и сохранению высоких показателей, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок» на заседании Родительского комитета (протокол от 24.11.2022 №6)	1. Результаты опроса родителей (законных представителей) о качестве условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ ДС №4 "Родничок" с 25.11.2022г. по 28.11.2022 г. 2. Письмо в УО от 07.12.2022 №192 с информацией об исполнении План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок»
3	Приказ управления образования администрации города Радужный от 05.08.2022 №305 «Об итогах проведения в 2022 году мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в рамках МСОКО»	План организационных мероприятий МАДОУ ДС №4 «Родничок», направленных на повышение эффективности качества дошкольного образования по результатам МСОКО (приказ МАДОУ ДС №4 от «17» августа 2022 №260)	1. Рассмотрение мероприятий плана направленных на повышение эффективности качества дошкольного образования по результатам МСОКО на Педагогическом совете (протокол от 31.08.2022 №1). 2. Обсуждение вопросов качества дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в рамках ВСОКО на Педагогическом совете (протокол от 15.12.2022 №2). 2. Рассмотрение вопроса « О ходе исполнения рекомендаций МОКО	Приказы учреждения: 1. «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в новой редакции» от 31.08.2022 №278. 2. «Об утверждении положения о ВСОКО» от 20.12.2022 №422. 3. «Об утверждении Программы ВСОКО» от 20.12.2022 №423. 4. «Об организации деятельности по разработке образовательной

			МАДОУ ДС №4 «Родничок» в 2022 году на заседании Родительского комитета (протокол от 24.11.2022 №6)	программы дошкольного образования» от 30.12.2022 №445. 5. «О внесении изменений в приказ от 30.12.2022 №445» ОТ 05.04.2023 №109
--	--	--	--	---

Выводы:

Система управления ДОУ оценивается как эффективная, обеспечивающая четкую координацию деятельности всех членов коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования, использующая внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, способная ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание ООП ДО соответствует ФГОС ДО, возможностям ребенка и запросу родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей) для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов и составляет в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет:

Таблица 12

от 1 года до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности				
8-10 минут	15 минут; не более 30 минут в день	20 минут; не более 40 минут в день	25 минут; не более 50 минут в день	30 минут; не более 1,5 часа в день
В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

С целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе для дальнейшего педагогического планирования в соответствии с Положением о педагогической диагностике /мониторинге индивидуального развития детей (в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования) (приказ ДОУ от 14.09.2022 №323) в течении учебного года проводилась педагогическая диагностика /мониторинг индивидуального развития детей (в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования) (далее- Педагогическая диагностика/мониторинг) в группах общеразвивающей направленности от 1 до 8 лет.

Анализ результатов за 2021-2022 учебный год показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

Педагогами проведен анализ результатов реализации ООП ДО и запланирована дальнейшая работа.

Обязательная часть ООП ДО:

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Таблица 13

Группы общеразвивающей направленности	Социально-коммуникативное развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№2)	18	90	2	10
2-3 года (гр.№3)	17	85	3	15
3-4 года (гр.№4)	7	28	18	72
3-4 года (гр.№9)	23	92	2	8
4-5 лет (гр.№7)	23	92	2	8
4-5 лет (гр.№12)	16	65	7	35

5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	22	92	2	8
Итого:	149	93	37	7
6-8 лет (гр.№8)	18	90	2	10
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	97	2	3

Результаты педагогической диагностики: *показатель сформирован* (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, совместной деятельности со взрослым) - у 149 воспитанников, что составляет 93%; *показатель в стадии формирования* (проявляется неустойчиво) – у 37 воспитанников, что составляет 7 %.

Результаты анализа социально-коммуникативной деятельности демонстрируют положительную динамику: у воспитанников старшего дошкольного возраста расширились представления об окружающем мире, сформировалась связная речь. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Познавательное развитие

Таблица 14

Группы общеразвивающей направленности	Познавательное развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№2)	16	80	4	20
2-3 года (гр.№3)	18	90	2	10
3-4 года (гр.№4)	5	20	20	80
3-4 года (гр.№9)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№7)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№12)	16	70	7	30
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	22	92	2	8
Итого:	144	77	42	23
6-8 лет (гр.№8)	18	85	3	15
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	95	3	5

В ходе педагогической диагностики по освоению образовательной области «Познавательное развитие», выяснилось, что у 144 воспитанников показатель сформирован и составляет 77% воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, и т.д. детей

Следует обратить внимание на следующие результаты педагогической диагностики: *показатель в стадии формирования* (проявляется неустойчиво) – у 42 воспитанников, что составляет 23 %. В связи с этим, продолжая работу по данному направлению, развивать интересы детей через создание проблемных ситуаций, направленных на поиск решений познавательных задач, способствующих формированию экологического сознания, планирование и реализацию проектной деятельности во всех возрастных группах, как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе самостоятельной деятельности, семейных проектов, познавательно - развлекательных мероприятий т. д.

Группы общеразвивающей направленности	Художественно–эстетическое развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№2)	20	100	0	0
2-3 года (гр.№3)	18	90	2	10
3-4 года (гр.№4)	4	16	21	84
3-4 года (гр.№9)	23	92	2	8
4-5 лет (гр.№7)	23	92	2	8
4-5 лет (гр.№12)	16	65	7	35
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	24	100	0	0
Итого:	151	81	35	19
6-8 лет (гр.№8)	18	90	2	10
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	97	2	3

Анализ данных мониторинга показал, что у 81% детей сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. У 24% детей обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. 14% детей старшего дошкольного возраста проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. Выявлено, что у 10% детей старшего дошкольного возраста прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа. Данные дети получают дополнительные платные услуги по художественно-эстетическому направлению в рамках реализации программы «Фантазеры». Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Но в то, же время диагностика показала, что у 19% -35 воспитанников динамика развития находится в стадии формирования. С данными детьми продолжается индивидуальная работа с участием родителей (законных представителей).

Речевое развитие:

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Таблица 16

Группы общеразвивающей направленности	Речевое развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№2)	16	80	4	20
2-3 года (гр.№3)	16	80	4	20
3-4 года (гр.№4)	3	12	22	88
3-4 года (гр.№9)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№7)	22	88	3	12

4-5 лет (гр.№12)	14	61	9	39
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	21	88	3	12
Итого:	137	74	49	26
6-8 лет (гр.№8)	18	80	4	20
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	93	4	7

В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети старшего дошкольного возраста достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Анализ полученных результатов по речевому развитию (обучение грамоте)

Речевое развитие (сформировано – 137 воспитанников, что составляет 74%; в стадии формирования – 26% у 49 воспитанника).

Физическое развитие:

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья и физического развития детей, предоставляется перечень оздоровительных и медицинских услуг в рамках реализации физического развития детей. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

Вопросы здоровьесбережения и здоровьесформирования выносились на заседания администрации, Родительского комитета, Совета отцов, педагогические совещания и др.

Проводится лечебно-профилактическая работа в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей:

- прием вновь поступивших детей их осмотр
- проведение профилактических осмотров
- контроль за физическим развитием детей (антропометрия 2 раза в год, ее оценка, рекомендация)
- наблюдение за детьми в течение дня.

В ДОУ разработан совместный с БУ «РГБ» план физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год. План закаливающих мероприятий на 2021-2022 учебный год. Согласован и утвержден зам. главного врача по детству и родовспоможению Радевич О.Г. от 11.01.2022. (совместный план физкультурно-оздоровительной работы и план закаливающих мероприятий опубликован на официальном сайте ДОУ).

В МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2024 годы» разработан и реализуется план мероприятий по реализации муниципальной программы города Радужный «Укрепление общественного здоровья жителей города Радужный» (утвержден приказом ДОУ от 27.10. 2021 № 316 «О реализации плана мероприятий»).В ДОУ разработана и реализуется Программа «Родничок здоровья.

Оздоровительно-профилактическое направление – в этом году строилось на основе анализа заболеваемости детей за 2021 год, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне физического развития.

Для этого особое внимание уделялось: профилактическим мероприятиям: фитонцидотерапия, витаминизация 3 блюда, закаливающим мероприятиям - воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, ежедневная организация подвижных игр на свежем воздухе.

Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Адаптации вновь поступивших детей - для этого разработана система мероприятий с целью профилактики дезадаптации детей к ДООУ.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у детей она прошла на среднем уровне. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДООУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

По результатам педагогической диагностики к концу первого полугодия практически у всех старших дошкольников 5-6 лет сформированы основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение.

Таблица 17

Группы общеразвивающей направленности	Физическое развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№2)	17	85	3	15
2-3 года (гр.№3)	18	90	2	10
3-4 года (гр.№4)	5	21	20	79
3-4 года (гр.№9)	24	96	1	4
4-5 лет (гр.№7)	24	96	1	4
4-5 лет (гр.№12)	14	61	9	39
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	23	96	1	4
Итого:	148	80	38	20
6-8 лет (гр.№8)	18	90	2	10
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	97	2	3

Результаты педагогической диагностики: *показатель сформирован* (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, совместной деятельности со взрослым) - у 148 воспитанников -80% *показатель в стадии формирования* (проявляется неустойчиво) – у 38 воспитанников, что составляет 20 %.

В целом задачи по физическому развитию детей реализованы, основная образовательная программа выполнена в полном объеме, физическое развитие детей на необходимом уровне (в соответствии с возрастными нормами). Однако, анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей недостаточно сформированы основные физические качества и большая потребность в двигательной активности. Во всех возрастных группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

В ДООУ имеется банк данных о здоровье детей, на основании которого они распределены: по группам здоровья, по физкультурным группам, по физическому развитию.

Численность детей по группам здоровья

Таблица 18

Год	1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		5-я группа	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2022	45	17	214	78	14	5	-	-	-	-

Численность детей по физкультурным группам

Таблица 19

Год	основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение		Лечебная гимнастика	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2022	260	95	13	5	-	-	-	-	-	-

Численность детей по физическому развитию

Таблица 20

Год	Среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2022	177	65	34	12	62	23

Таблица 21

Возрастные группы	Количество случаев заболеваемости	Количество случаев заболеваемости на одного ребенка
от 1 до 3 лет	361	4,9
от 3 до 8 лет	652	3,3

Отчет по медицинскому осмотру детей педиатром МАДОУ №4 «Родничок» за 2022 год (на 30.12.2022г)

Таблица 22

Показатели	Год рождения воспитанников, подлежащих к осмотру							Всего	%
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015		
Подлежало	18	51	41	64	47	49	3	273	100%
Осмотрено	18	51	41	64	47	49	3	273	100%
Физ. развитие:	18	51	41	64	47	49	3	273	100%
среднее	12	38	23	42	31	29	2	177	64,8%
в/среднего	2	4	5	7	9	7	-	34	12,4%
н/среднего	4	9	13	15	7	13	1	62	22,8%
Группа здоровья:	18	51	41	64	47	49	3	273	100%
I	6	21	8	5	3	2	-	45	16,4%
II	12	27	29	59	43	42	2	214	78,3%
III	-	3	4	-	1	5	1	14	5,3%
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физ. группа	18	51	41	64	47	49	3	273	100%
Основная	18	48	38	64	46	44	2	260	95,2%
Подготовительная	-	3	3	-	1	5	1	13	4,8%
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лечебная гимнастика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выявленная патология:	14	40	48	74	66	85	7	334	122,3%
Орг. зрения из них:	3	6	5	8	12	11		45	16,5%
Спазм аккомодации		1	1	2	2	9		15	6%
Лор. органов		3	3	3	5	5		19	7%
ССС	2	8	8	7	3	4	1	33	12%
ЖКТ					1			1	0,3%
МПС									

КМС	1	2	2	10	4	8		27	9,9%
-нарушение осанки									
-сколиозы									
-деформация грудной клетки									
-уплощенная стопа									
-плоскостопие				3				3	1%
Хирургом									
Дерматологом	2	1	3	2		1		9	3%
Невропатологом:	2	4	3		1	2	1	13	5%
-ВСД									
Эндокринологом:	1	6	7	9	12	8	1	44	16%
-ожирение		2	3	5	8	5		23	9%
-пониженное питание	1	4	4	4	4	3	1	21	8%
-эндемический зоб									
Дефекты речи		3	3	1	3	5	1	16	5,9%
Кариес	1	3	9	29	25	32	3	102	37,4%
Анемия	1	2	2	2		3		10	3,6%
ЧДБ									
Прочие	1	2	3	3		6		15	5%

Выполнение дето/дней составило 100% от значения, утвержденного муниципальным заданием.

У воспитанников ДОУ:

от 1 - 3 лет, выполнение «дето/дней» (посещаемость воспитанников ДОУ) составило – 50;

от 3 до 8 лет, выполнение «дето/дней» (посещаемость воспитанников ДОУ) составило –59

Мониторинг состояния здоровья дошкольников выявил положительную динамику.

Наблюдается тенденция снижения показателя заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна).

Комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер созданный в ДОУ, обеспечивает ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В течение года систематически проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года педагогами проводились мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, родителей, педагогов: интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, физкультура, музыкальное); организована просветительская работа с педагогами (организация открытых просмотров физкультурных занятий, консультации; беседы

о здоровье; педагогические часы; педсовет; сбор материала, отражающего передовой опыт по вопросам физического воспитания; семинары-практикумы для воспитателей по вопросам здоровьесбережения.

Однако, анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей недостаточно сформированы основные физические качества и большая потребность в двигательной активности.

В связи с этим, основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы двигательной активности; обучение гигиеническим навыкам детей.

Особое внимание уделяется содержанию физической культуры, а также малым формам физического воспитания дошкольников. Особенно, работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Участие воспитанников в спортивных соревнованиях и фестивалях

18 ноября 2022 года команда из числа воспитанников 6 лет ДООУ приняла участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный.

Результат участия: команда награждена грамотой управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный за участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный по I ступени по результатам 708 очк.

Почетной грамотой МАУ СШОР «Юность» награжден воспитанник Ильин Никита, занявший IV место в личном зачете в рамках Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный среди мальчиков по I ступени с результатом 257 очков

В течение 2022 года в ДООУ особое внимание уделялось вопросам организации работы с детьми и их родителями по популяризации знаний о здоровом пищевом поведении.

Большая работа проведена в плане совершенствования организации питания детей. В соответствии с требованиями действующих санитарных правил, гигиенических нормативов и нормативно-правовых актов, в целях исполнения решений комиссии общественного контроля организации и качества питания была создана рабочая группа по разработке меню.

Результаты данной работы были представлены родительской общественности в рамках круглого стола «Организация питания детей в ДООУ №4 «Родничок» в мае 2022 года.

В целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания организовано обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». Сертификаты обучения получили педагоги в количестве 27 человек (100%) и родители (законные представители), члены Родительского комитета в количестве 18 человек).

В целях профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ДООУ проводились санитарно - гигиенические противоэпидемические мероприятия по вирусному режиму: проводился утренний фильтр (опрос, осмотр, измерение температуры тела), влажная и генеральная уборка помещений с дезинфицирующими растворами, кварцевание, проветривание, мытье игрушек 1 раз (в ясельных группах 2 раза в день), с предварительным замачиванием в дезинфицирующем растворе.

На основании приказа ДООУ №252 от 05.08.2022г «Об организации и выполнению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в период заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2022-

2023г» в ДОУ осуществлялся контроль во всех возрастных группах, не допускались дети с признаками острых вирусных инфекции, проводился мониторинг по отсутствующим детям.

На основании СП 2.4.3648-20 в целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в ДОУ организовывались и проводились меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии. Все дети 100% обследованы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 23

Группы общеразвивающей направленности	«Экология для малышей»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
3-4 года (гр.№4)	7	29	18	71
3-4 года (гр.№9)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№7)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№12)	19	90	2	10
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	22	91	2	9
Итого:	115	80	29	20
6-8 лет (гр.№8)	18	100	0	0
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	100	0	0

Региональная программа «Экология и малыши» реализуется в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Для реализации программы «Экология для малышей» в группах была создана РППС согласно возрастным особенностям и возможностям детей.

На основе анализа полученных результатов диагностики выявлено, дети младших групп имеют представления о родном городе, в котором они живут, о характерных особенностях каждого сезона, о структуре конкретного трудового процесса; 20% воспитанников освоили элементарные способы ухода за растениями (поливать, обтирать крупные листья). У малышей развито понимание о необходимости гигиенических процедур для сохранения здоровья; что нельзя есть снег и сосульки (они холодные и грязные, можно заболеть); нельзя есть невымытые овощи, ягоды и фрукты. Дети 4-5 лет умеют различать основное состояние погоды, различают признаки воды, снега, льда, песка, глины, почвы. Знают и называют основные жизненные формы растений (трава, куст, дерево); названия 2-3 деревьев (ель, береза, осина); травянистых растений.

У дошкольников 5-8 лет сформированы представления о себе, как о жителе города, системные знания о родном городе, окружающей природе. Они знают свой дом, двор, улицу, адрес, название местности и характерные особенности; природные явления, местоположение нашего края на карте, на глобусе, умеют определять изменения в состоянии погоды; знакомы с опасными атмосферными явлениями, с полезными ископаемыми нашего края (нефть, газ, торф), их качественными характеристиками, применением.

В ходе педагогической диагностики выявлено, что у старших дошкольников недостаточно сформированы представления о Красной книге, лишь с помощью подсказки, или наводящих вопросов они могут назвать животных и растений, встречающихся на территории Ханты-Мансийского округа, занесенных в Красную книгу.

Результаты педагогической диагностики: *показатель сформирован* (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, совместной деятельности со взрослым) - у 115

воспитанников, что составляет у -80%; *показатель в стадии формирования* (проявляется неустойчиво) – у 29 воспитанников, что составляет 20 %.

«Социокультурные истоки»

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) реализации программы «Социокультурные истоки» духовно-нравственного воспитания дошкольников (под редакцией И.А. Кузьмина), включенной в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» показали следующие результаты:

Таблица 24

Группы общеразвивающей направленности	«Социокультурные истоки»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
3-4 года (гр.№4)	5	20	20	80
3-4 года (гр.№9)	23	92	2	8
4-5 лет (гр.№7)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№12)	19	90	2	10
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	23	96	1	4
Итого:	116	81	28	19
6-8 лет (гр.№8)	18	100	0	0
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	100	0	0

Как видим, результаты педагогической диагностики *на этапе завершения дошкольного образования по реализации программы «Социокультурные истоки»* позволили нам получить объективную информацию о состоянии и динамике формирования основ духовно-нравственного развития детей 6-8 лет при реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования:

- в плане личностного развития;
- в плане социализации;
- в плане ориентации на будущую профессиональную деятельность;
- в плане поведенческих показателей.

Дети проявляют внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность к родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы. Проявляют послушание, правдивость, ответственность, общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение; природную любознательность и активно познают окружающий мир во всём его многообразии. Ребята с большим удовольствием принимают участие в подготовке и изготовлении подарков близким людям к государственным и традиционным православным праздникам (День матери, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха и др.); в совместной трудовой деятельности (труд в группе, в природе); в заботливом отношении ко всему живому, подкормке птиц, ухаживаниями за деревьями, растениями.

Таким образом, мероприятия, проведенные в течение учебного года по духовно-нравственному развитию, в том числе и по популяризации традиционных семейных ценностей позволили сформировать у дошкольников целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, способствовали в обеспечении психолого-педагогической поддержки и повышении компетентности родителей в социокультурном и духовно-нравственном развитии детей. В ходе реализации программы «Социокультурные истоки» комплексно, системно, интегративно, в тесном сотрудничестве с семьей успешно решались задачи духовно-нравственного развития дошкольников.

В семью возвращаются традиции, как семейные чтения, возрождаются семейные ценности.

В 2021-2022 учебном году количество детей, охваченных ООП ДО с включением программы «Социокультурные истоки» составило 78,1% от общего количества детей (общее количество детей от 3 до 8 лет – 218 чел.); от 3 до 8 лет 100%.

Количество педагогических работников, реализующих программу духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» составляет 17 чел.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» - 6 чел.

Результатами реализации программы являются: *показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым)* – у 81% воспитанников; *показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво)* – у 19 % воспитанников.

«ОБЖ»

С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения**. Работа проводится по основной образовательной программе дошкольного образования в части формируемой участниками образовательных отношений по программе «ОБЖ» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

С 15 по 18 февраля 2022 года на основании приказа МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 14.02.2022 №44 «О проведении конкурса» в целях организации деятельности по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и обучения детей безопасному поведению на дорогах в дошкольном учреждении в ДОУ проведен конкурс рисунков по правилам дорожной безопасности. Задачи Конкурса: вовлечение дошкольников в практическую творческую деятельность по закреплению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения; актуализация знаний детей о безопасном поведении пешеходов на проезжей части; поддержка и развитие творческих способностей, формирование эстетических взглядов детей.

В марте в нашем детском саду прошла встреча с представителем пожарной части, командиром отделения, старшим прапорщиком внутренней службы, Молодецким Александром Николаевичем.

С воспитанниками была проведена беседа по «Основам безопасности жизнедеятельности». Ребята повторили правила при возникновении опасных ситуаций для жизни, закрепили номера телефонов, которые необходимо знать в экстренных ситуациях Александр Николаевич рассказал дошкольникам, как себя вести при пожаре самим и как помочь другим людям. Сегодня дошкольники почерпнули много полезной информации из беседы, кто занимается тушением пожаров и спасением людей. Возможно, со временем знания о пожарной безопасности частично сотрутся из памяти детей, но, мы уверены: доверие к пожарным и телефон «01» у них запомнятся навсегда.

17 марта 2022 года в ДОУ была организована встреча с инспектором ОГИБДД «Профессия – инспектор ДПС» Зокировым Р.М., инспектором ОГИБДД ОМВД России по городу Радужному. В ходе познавательно-игрового занятия с использованием ИКТ «Правила дорожного движения знай и выполняй!» дошкольники закрепили правила дорожного движения. Информация размещена по ссылке: <https://vk.com/club196040029>

С 18 по 22 апреля 2022 года в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошла профилактическая акция «Нам не всё равно!»

В рамках акции была организована экскурсия на перекресток в рамках акции «Дорогу пешеходу!» в сопровождении инспектора ОГИБДД ОМВД по г. Радужному Воскобоевой М.Г.

В рамках акции также проведены: сюжетно- ролевые игры с выполнением правил ДД «Дорожные знаки»; беседы с детьми «Все ребятам надо знать, как по улице шагать», среди родителей распространены памятки «Ничто так не воспитывает, как пример взрослых!», «Мы водители», «Мы за безопасный путь».

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители активно привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех возрастных группах 19 по 28 апреля 2022 года в учреждении проведены родительские собрания. С родителями (законными представителями) были обсуждены вопросы о взаимодействии всех участников образовательных отношений по вопросам образования и воспитания ребенка, вовлечения семьи в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов в 2021-2022 учебном году; о соблюдении требований комплексной безопасности всеми участниками образовательного процесса «Предупредить – значит спасти»:

- об обеспечении безопасности детей в быту (пожарная безопасность; детский травматизм; соблюдение санитарно эпидемического режима и т.д.);

- о соблюдении правил дорожного движения, об ответственности родителей (законных представителей) при перевозке детей автотранспортными средствами;

- о воспитании и укреплении нравственного и гуманного отношения к животным и недопущении жестокого обращения с животными;

- о соблюдении прав и законных интересов несовершеннолетних с участием педагога – психолога ДОУ.

С целью доведения до родителей (законных представителей) информации об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей, в детском саду подготовлены информационные буклеты с информацией для родителей об обеспечении комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей (Приказ от «22» июня 2022г. №210 «О доведении информации до родителей (законных представителей) об ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей.

Таблица 25

Группы общеразвивающей направленности	«ОБЖ»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
3-4 года (гр.№4)	9	36	16	64
3-4 года (гр.№9)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№7)	23	92	2	8
4-5 лет (гр.№12)	19	90	2	10
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	23	96	1	4
Итого:	119	83	25	17
6-8 лет (гр.№8)	18	100	0	0
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	100	0	0

Результатами реализации программы являются: *показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым)* – у 83% воспитанников; *показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво)* – у 17 % воспитанников.

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление. С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет. Поэтому с целью сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, мы проводим образовательную деятельность в режимных моментах, используя такие методы как

В течение года была проведена образовательная деятельность по темам «Доход семьи Крокодила Гены», «Интересные покупки», «Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать», «Заводы нашего города», «Как Миша страховался» а также чтение рассказов, сказок о деньгах. В ходе деятельности у детей были выработаны умения осознавать взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги. У детей устанавливается взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость.

С помощью сюжетно-ролевых игр «Выбор подарка», «Сберкасса», «В магазин за продуктами» дети учатся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер. Для закрепления тем проводились викторины по мотивам сказок, обсуждение ситуаций.

Таблица 26

Группы общеразвивающей направленности	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	22	91	2	9
Итого:	45	94	3	6
6-8 лет (гр.№8)	18	100	0	0
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	100	0	0

Результатами реализации программы являются: *показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым) – у 94% воспитанников; показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 6 % воспитанников.*

«Шахматы, первый год»

Образовательная деятельность выстраивалась на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г. Сухина, которая составлена на ряде нетрадиционных авторских разработках; она направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.

С целью привить дошкольникам интерес к мудрой игре, содействовать формированию качеств, необходимых для успешной учебы; создать психологическую готовность к школе проводились познавательные беседы, использовали в работе средства ИКТ игры. Дети продолжают постепенно изучать игру «Шахматы», с помощью циклов образовательной деятельности «Волшебная доска», «Шахматные фигуры», «Начальное положение».

Во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, мы используем игры: «Расставь на доске», «Составь доску» «Раскрась доску», «Пройди до финиша», «Найди!», «Вопрос-ответ». Знакомые детям дидактические игры переводим на шахматный сюжет, используем в разных вариациях. С помощью шахмат у ребят расширяется кругозор, активизируется мыслительную деятельность, учатся ориентироваться на плоскости, тренируют логическое мышление и память, обобщается, дети учатся предвидеть результаты своей деятельности, адекватно реагировать на окружающее. А также воспитывается

способность следовать установленным правилам, работать в коллективе, брать на себя различные роли, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Таблица 27

Группы общеразвивающей направленности	«Шахматы, первый год»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
5-6 лет (гр.№5)	23	96	1	4
5-6 лет (гр.№6)	21	88	3	12
Итого:	44	92	4	8
6-8 лет (гр.№8)	18	100	0	0
6-8 лет (гр.№10)	25	100	0	0
6-8 лет (гр.№11)	24	100	0	0
Итого:	67	100	0	0

Результатами реализации программы являются: *показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым) – у 92% воспитанников; показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 8 % воспитанников.*

Результаты освоения содержания по образовательным областям во всех возрастных группах: Работа по выполнению ООП ДО во всех возрастных группах проходило планомерно и системно; организовано предоставление методической поддержки (рекомендации, разъяснения и др.) педагогам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Количественный анализ результатов освоения содержания Программы ДОУ по образовательным областям:

Таблица 28

Образовательная область	2022	
	Сформировано	В стадии формирования
Обязательная часть		
социально-коммуникативное развитие	83	17
познавательное развитие	85	15
речевое развитие	82	18
художественно-эстетическое развитие	90	10
физическое развитие	83	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Экология для малышей»	90	10
«Социокультурные истоки»	91	9
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	97	3
«Шахматы, первый год»	96	4
«ОБЖ»	87	13
Плавание	-	-

На конец учебного года (апрель-май 2022г.) подведены итоги выполнения ООП ДО воспитанниками 6-8 лет (подготовительная к школе группа) на этапе завершения дошкольного образования.

Мониторинг освоения ООП ДО воспитанниками возрастных групп от 6 до 8 лет показал, что развитие детей соответствует их психологическому возрасту: у детей доминирует наглядно-образное и наглядно-схематическое мышление, дети понимают схематическое изображение, действуют по плану, выполняют задание по схемам, наглядным моделям, что свидетельствует о сформированности знаково-символической функции мышления, которая является предпосылкой формирования словесно-логического мышления.

На этапе завершения дошкольного образования уровень развития познавательной сферы выпускников ДОО соответствует возрастной норме.

Количественный анализ результатов освоения содержания ООП ДО по образовательным областям, на этапе завершения дошкольного образования:

Таблица 29

Образовательная область	в группах от 6 до 8 лет	
	сформировано	в стадии формирования
Обязательная часть		
социально-коммуникативное развитие	97	3
познавательное развитие	95	5
речевое развитие	93	3
художественно-эстетическое развитие	97	3
физическое развитие	97	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Экология для малышей»		
«Социокультурные истоки»	100	0
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	100	0
«Шахматы, первый год»	100	0
«ОБЖ»	100	0
Плавание	-	-

Участие воспитанников ДОО (в конкурсах на федеральном, региональном или муниципальном уровнях за 2022 год)

Сводная таблица участия воспитанников ДОО в конкурсах

Таблица 30

Уровень конкурса	Количество детей, принявших участие	Результат
Федеральный уровень	3	I степени - 4
Всероссийский уровень	3	I степени- 3
Региональный уровень	4	I степени- 5
Муниципальный уровень	13#Явнауке	I степени- 1 II степени- 4 III степени- 8
	5 «ЗВСВETИСЬ!»	II степени- 1 III степени- 4
Институциональный уровень	120	I степени - 12 II степени - 16 III степени - 22 Участники - 70

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах					
Федеральный уровень					
1.	14.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	«Просто космос» Название работ: «Полет в космос»	Стрелкова Александра	Диплом I место
2.	16.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс	«Сквозь года...» Название работ: «День Победы»	Стрелкова Александра	Диплом I место
3.	16.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс	«Сквозь года...» Название работ: «С Днем Победы»	Ермолаева Дарина	Диплом I место
4.	Июнь, 2022	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов	«Время знаний» Всероссийская викторина	Рустамова Севиля (5 лет)	Диплом победителя I место
Региональный уровень					
1.	06.01.2022	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	«Моя Югра» Региональная онлайн-олимпиада «Безопасность на водоемах зимой»	Рустамова Севиля (5 лет)	Диплом победителя I место
2.	08.01.2022	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Орнаменты народов Севера». Название работы: Поделка «Зимняя композиция с элементами национального орнамента _ «Заячьи ушки»	Софиенко Степан	Диплом победителя I место
3.	08.05.2022	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «77 лет Победе!» Название работы «День Победы»	Рустамова Севиля Ахмедовна	Диплом победителя I место
4.	13.05.2022	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Я помню – я горжусь!» Название работы: конкурс чтецов «Ещё тогда нас не было на свете»	Стрелкова Александра Олеговна	Диплом победителя I место
5.	13.05.2022	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Я помню – я горжусь!» Название работы: конкурс чтецов «День Победы»	Ахметева Софья Сергеевна	Диплом победителя I место

Муниципальный уровень					
1.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Аюпова Анабель	Диплом I степени
2.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Ахмаметева Софья	Диплом II степени
3.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Бахтиярова Сабина	Диплом II степени
4.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Максютов Арсен	Диплом II степени
5.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Алентьев Артем	Диплом III степени
6.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Абдулалимов Исафил	Диплом III степени
7.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Волобуева Варвара	Диплом III степени
8.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Стрелкова Александра	Диплом III степени
9.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Ермолаева Дарина	Диплом III степени
10.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Попова Елена	Диплом III степени
11.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Рустамов Али	Диплом II степени
13.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Рустамова Севиль	Диплом III степени
13.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Щенева Маргарита	Диплом III степени

Участие воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсах

Муниципальный уровень					
1.	28.12.2021	Муниципальный	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «ЗВСВЕТИСЬ!» Приказ УО администрации города Радужный от 28.12.2021 №610	Семья Ачиловых	Диплом II место
2.				Семья Ермолаевых	Диплом III место
3.				Семья Клименко	Диплом III место
4.				Семья Багаутдиновых	Диплом III место
5.				Семья Калина	Диплом III место

Результаты диагностического обследования психологической готовности к школе и сформированности навыков к учебной деятельности воспитанников групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет

Цель: выявить уровень развития предпосылок к учебной деятельности и уровень наглядно-образного мышления (в частности, наглядно-схематического).

Методы обследования:

1. Методика «Графический диктант» (разработана Д.Б. Элькониним).
2. Методика «Образец и правило» (разработана А.Л. Венгер).
3. Методика «Лабиринт» (разработана НИИ дошкольного воспитания АПН бывшего СССР).

Количество детей, прошедших обследование

Таблица 31

Параметры	Возрастная группа/количество детей		
	Группа № 8	Группа № 10	Группа № 11
Общее количество детей	22	23	24
Количество детей, принявшие участие в обследовании	17	15	21
Процентное отношение количества обследованных к общему числу детей	77%	65%	88%

Результаты обследования уровня сформированности компонентов учебной деятельности

Таблица 32

Возрастная группа	Уровень сформированности учебных компонентов учебной работы в %						
	Особо низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Особо высокий
Группа № 8	0	0	0	0	18	29	53
Группа № 10	0	0	7	7	32	27	27
Группа № 11	0	0	0	10	19	33	38
Общий результат	0	0	2	6	23	30	39

Результаты обследования уровня сформированности «внутренней позиции школьника»

Таблица 33

Возрастная группа	Уровень сформированности «внутренней позиции школьника» в %		
	Не сформирована	Начальная стадия формирования	Сформирована
Группа № 8	6	18	76
Группа № 10	0	7	93
Группа № 11	0	24	76
Общий результат	2	16	82

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне сформированности у детей 6-8 лет компонентов учебной деятельности у 69% обследованных воспитанников. У 31% воспитанников уровень развития находится пределах среднего. Дети с низким уровнем – отсутствуют.

Изучение внутренней позиции школьника показали, что 82% воспитанников подготовительных к школе групп она сформирована в полном объеме. То есть это дает возможность детям осуществлять принятие и выполнение учебных задач, построение новых учебных отношений с учителем и одноклассниками, а также формировать новое отношение к

себе как к активному и ответственному члену социума. Благодаря тому, что у детей сформировалась внутренняя позиция школьника накануне поступления в школу, то это свидетельствует о том, что у них развивается целеустремленность, появляются предпосылки произвольной регуляции деятельности, отмечается устойчивость предпочтения ребенком школьных занятий играм, взаимодействия «учитель-ученики» ситуации индивидуального общения со взрослым. Внутренняя позиция обеспечивает создание мотивационного вектора направленности ребенка на освоение новых форм деятельности сотрудничества и их присвоение путем самоутверждения в новой социальной роли и статусе.

У 16% детей формирование внутренней позиции школьника находится в стадии формирования. Возможно к 1 сентября, в период подготовки к школе у детей завершится формирование внутренней позиции школьника.

У 2% детей не сформирована внутренняя позиция школьника, возможно, это связано с негативным опытом восприятия ситуаций в семье, когда есть старшие дети, обучающиеся в школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что на этапе завершения дошкольного возраста у детей сформированы все целевые ориентиры в соответствии с возрастом.

Выводы:

Результаты мониторинга образовательного процесса показали достижение достаточно стабильных результатов освоения детьми ООП ДО.

Результаты образовательной деятельности отражают степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что ООП ДО реализована во всех возрастных группах в полном объеме.

Результаты достигались за счет профессионального потенциала педагогов, активного взаимодействия с семьями воспитанников, участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН (*Приказ ДОУ от 31.08.2022 №274 "Об утверждении учебного плана МАДОУ ДС №4 "Родничок" на 2022-2023 учебный год (2022 - 2023 учебный год); Приказ ДОУ от 29.07.2021 №203 "Об утверждении учебного плана МАДОУ ДС №4 "Родничок" на 2021-2022 учебный год (2021 - 2022 учебный год)*).

Продолжительность занятий:

- во второй группе раннего развития (дети от 2 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средних группах (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 20 -25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В 2022 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения продолжила проводить мероприятия по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

В 2022 году в целях реализации годовых задач деятельность дошкольного учреждения организации воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в следующих направлениях: работа с детьми, с педагогами, с родителями и с социумом.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Непосредственно-образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В целях выявления, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий, качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ проведены открытые занятия с воспитанниками с использованием в образовательной деятельности интерактивных комплексов: «Региональный компонент ХМАО-Югра», «ПДД», «Колибри», «Наураша в стране Наурандии», интерактивный стол.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями.

В МАДОУ ДС №4 «Родничок» был разработан и утверждён план коррекционно-развивающей работы ППк.

Основные нормативные документы, которыми руководствуемся при организации работы ППк МАДОУ ДС №4 «Родничок»:

- Уставом ДОУ

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 "Родничок" (Утв. приказом ДОУ № 463 от 29.11.2019г.)

Целью организации ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями психофизического состояния ребенка.

2.2. Задачи консилиума:

- своевременно выявлять детей с особенностями в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении;

- проводить комплексное психолого-педагогическое обследование (далее – обследование) детей;

- вырабатывать коллегиальное психолого-педагогическое заключение по результатам данных педагогического, психологического, дефектологического и логопедического обследований ребенка специалистами ППк о психофизическом состоянии и возможностях воспитанников;

- подготавливать по результатам обследования индивидуально ориентированные (дифференцированные) рекомендации по оказанию обследованным детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

- подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития ребенка.

За 2022 год проведено 4 плановых заседания ППк.

На ППк психолого-педагогическое сопровождение проводилось в отношении 5 детей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель) разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

В ДОУ функционирует логопедический пункт

В 2021 – 2022 учебном году логопедическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, организационное, коррекционно-развивающее, консультативно-профилактическое, методическое.

Диагностическое направление.

В период с 01.09.2021 г. по 15.09.2022 г. было проведено логопедическое обследование детей групп общеразвивающей направленности 5-6 лет, 6-8 лет. На основании логопедического обследования на логопедические занятия были зачислены 25 ребенка.

По данным обследования была разработана рабочие программы коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет, 6-8 лет, направленные на развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий, пассивного и активного словаря, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения.

На каждого ребенка была заполнена речевая карта.

Коррекционно - развивающая деятельность была представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме работы учителя-логопеда, основная цель которых развитие и коррекция устной речи.

С детьми, зачисленными на логопедические занятия систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

В коррекционную работу были включены родители воспитанников. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

По результатам проведенной работы 25 (100 %) воспитанников выпущены с логопедических занятий. Из них 14 (56%) воспитанников с нормальной речью, 3 (12%) воспитанников со значительными улучшениями речи, 8 (32%) воспитанника оставлены на 2021-2022 учебный год для продолжения работы с ними.

В рамках плана работы дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год проводились мероприятия с родителями (законными представителями) с использованием форм работы онлайн и офлайн:

Таблица 34

Формы работы	Наименование
круглый стол	«Человек счастлив в семье» в рамках реализации плана мероприятий «Семейного месяца»; встреча родителей (законных представителей) воспитанников с представителями местной религиозной организации православный Приход храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадского города Радужный ХМАО-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви и местной мусульманской религиозной организации города Радужный;
	«Организация детского питания детей в условиях детского сада»;
игровой квест	«Любовь и верность – два крыла семьи» с участием родителей и представителей Радужнинского хуторского казачьего общества;
мастер-классы	«Семейный портрет»; «Семейный оберег»;
праздничный флешмоб	«Тебе любимый детский сад...» в рамках реализации проекта «Родничку 10 лет!».
	«Мой папа - самый, самый ...» в рамках Дня отца;
акции	- «Лица Югры. Мы все живем в России»; - «10000 шагов к жизни. Радужный – территория без наркотиков». - «Тепло сердец наших мам» в рамках Дня Матери
музыкально-развлекательная программа	- «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» в рамках фестиваля «Дружба народов», посвященного Дню народного Единства.

Преимущество ДООУ с социально-культурными и общественными организациями города:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач образовательное учреждение сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В ДООУ создана система работы с образовательными, культурными и социальными организациями города на основе соглашений, договоров и совместных планов.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»;

- ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный;

- Бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-музейный центр» городского округа Радужный Ханты – Мансийского автономного округа-Югры (БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городского округа города Радужный (МАУ ДО «ДХШ»);

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа» (Компьютерная школа);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Радужный (МАУ ДО «ДШИ»).

С целью качественной организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ заключены договора (соглашения) и разработаны совместные планы работы с социально-образовательными, спортивными и социальными организациями города:

-Автономное учреждение спортивный комплекс «Сибирь» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный;

- Бюджетное учреждение «Радужнинская городская Больница»;

-Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» («Базовая организация») в рамках реализации дополнительной образовательной программы по туристско-краеведческой направленности «Туристыята».

-Региональная общественная организация развития внедорожного автоспорта и автотуризма «Клуб 4x4».

- Радужнинское хуторское казачье общество (РХКО)

- Религиозной организацией православным Приходом храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадского города Радужный ХМАО-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви и местной мусульманской религиозной организации города Радужный.

Выводы:

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на комплексно-тематическом принципе, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В ДОУ осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях психолого-педагогического консилиума.

В ДОУ создана система работы с образовательными, культурными и социальными организациями города на основе договоров, соглашений и совместных планов. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав МАДОУ ДС №4 «Родничок» формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы.

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 28 человек.

Квалификация всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08.2010 № 761н.

Распределение педагогического персонала по уровню образования, квалификации, стажа работы указано в таблицах 1, 2,3,4.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Таблица 35

Год	Численность педагогических работников (всего)	Имеют высшее образование				Имеют среднее профессиональное образование			
		числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%	числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%
2022 (по состоянию на 31.12.2022)	27	23	85,2	23	85,2	4	14,8	4	14,8

Как видим, образовательный ценз педагогических кадров достаточно высок, преобладают педагоги с высшим образованием 86%.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Таблица 36

Год	Численность педагогических работников (всего)	высшая кв. категория		1-я кв. категория		соответствие занимаемой должности		не подлежат аттестации	
		числ.	%	числ.	%	числ.	%	числ.	%
2022 (по состоянию на 31.12.2022)	27	4	14,8	3	11,1	15	55,6	5	18,5

Процедура аттестации педагогических работников установления соответствия занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в целях организации аттестации и подтверждения соответствия педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» занимаемым ими должностям.

На основании данных таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

В 2022 году произошло снижение доли педагогов с высшей квалификационной категорией (с 18% до 14,8%), что объясняется тем, что в 2022 году один педагог ушел на заслуженный отдых с высшей квалификационной категорией; в течение года коллектив пополнился 4 педагогами, которые не имеют аттестации(приказ МО и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: аттестации не подлежат педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация).

В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации:

- воспитатель Махиянова Л.Г. на первую квалификационную категорию;
- на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Бургардт А.В., Ибрагимова Н.Р.

Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составила 28,4%.

Педагогических работников, не представленных своевременно к обязательной аттестации, нет.

Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационные категории по сравнению с предыдущим 2021 годом составляет 3,4%.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 37

Год	Численность педагогических работников (всего)	Число полных лет							
		25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60-64
2022	27	1	2	8	5	2	3	4	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Таблица 38

Год	Численность педагогических работников (всего)	Педагогический стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2022	27	3	3	5	9	-	7

По данным таблицы 4 можно сделать следующие выводы:

Средний стаж педагога в ДОУ составляет 15 лет; снижение стажа работы на 2022 год по сравнению с 2021 годом объясняется тем, что в коллектив пришли работать 2 начинающих педагога (воспитатель; инструктор по физической культуре (плаванию));

- 26% (7 чел.) педагогов ДОУ имеют стаж свыше 20 лет; 9 педагогов (33,3 %) имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет; 5 педагогов (18,5%) имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет; 3 педагога (11,1%) имеют педагогический стаж от 3 до 5 лет; 3 педагога (11,1%) имеют педагогический стаж до 3 лет.

Наличие молодых специалистов (возраст до 35 лет, стаж работы до 3 лет) – нет.

Количество работников, начинающих педагогическую деятельность до 35 лет со стажем работы до 3 лет: 2 чел., что составляет 7,4%.

В целях организации системного подхода к профессиональной подготовке педагогов, оказания профессиональной поддержки молодым/начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей разработано Положение о наставничестве педагогических работников (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 29.09.2022 №334).

В отношении начинающих педагогов ДОУ, в количестве 2 человек, в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников, утвержденным приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 29.09.2022 №334, планом работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 31.08.2022 №277, в целях оказания профессиональной поддержки педагогу на этапе освоения новых функциональных обязанностей разработаны индивидуальные планы вхождения в должность воспитателя (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 14.10.2022 №354).

На основании приказа управления образования администрации города Радужный от 31.08.2022 № 342 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими

работниками дошкольных образовательных организаций» Якшимбетова Т.В., старший воспитатель, является руководителем методического объединения воспитателей ДОО групп общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации (1 раз в три года) имеют все педагоги – 100%.

С целью развития профессионального мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации в ДОО разработано Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.

Ежегодно на начало учебного года в ДОО формируется перспективный план повышения квалификации педагогических работников на последующие три года. Основными способами повышения квалификации педагогов являются курсовая подготовка и самообразование. Все педагоги регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства и перспективным планом повышения квалификации.

В ДОО созданы условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников (участие в методических объединениях на уровне города, участие в конкурсах профессионального мастерства). Педагоги ДОО представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально - педагогической компетентности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через внутренние формы, а именно участие в методических мероприятиях, проводимых на уровне ДОО («круглый стол» по актуальным темам, семинары по вопросам структуры, содержания и технологий дошкольного образования и др.).

В рамках плана работы дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 с педагогами ДОО, были запланированы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства:

Таблица 39

Наименование	Наименование
Семинар, семинар-практикум	– Семинар-практикум для педагогов «Роль фонематического анализа и синтеза в процессе подготовки к обучению грамоте детей старшего возраста» /Альбина Ф.Ш., учитель-логопед/ноябрь 2022/ – Семинар «Использование современных технологий в образовательном процессе по социально-коммуникативному развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО» /Махиянова Л.Г., воспитатель/ /декабрь 2022/
Круглый стол	Круглый стол с руководителями проектных команд «О ходе, проблемах и перспективах реализации проектов в рамках Программы развития» /Якшимбетова Т.В./октябрь2022/
Конференции	Педагогическая конференция по теме «Реализация деятельности, направленной на развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания и образования в ДОО». Цель конференции: выявление эффективных практик, направленных на формирование у участников образовательных отношений нравственности, гражданственности, патриотизма, уважения к традициям народов Российской Федерации. /январь 2022/
Деловая игра	Организационно-деятельностная игра «ВСОКО в дошкольной образовательной организации». Цель: сформулировать требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. /декабрь 2022/

Конкурсы профессионального мастерства	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022». Цель Конкурса: выявление и распространение положительного педагогического опыта, поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов ДОУ. /Март 2022/
---------------------------------------	---

Внутренними формами повышения квалификации (семинары, открытые мероприятия, мастер-классы и др.) охвачено 100% педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через участие в методических мероприятиях в рамках методических объединений - **75%** (21 педагогов).

8 педагогов (29%) представили опыт педагогической работы на уровне ГМО города (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 26.10.2022 №370 «Об утверждении состава участников в работе городских методических объединений руководящих и педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» в 2022-2023 учебном году»).

Анализ повышения квалификации показывает, что на 2022 год было запланировано повышение квалификации педагогических работников в количестве 2 (7,4%) , фактически 15 (**57%**) педагогических работников повысили профессиональную компетентность через самообразование, курсовую подготовку на базе различных площадок с использованием заочных и дистанционных форм обучения, в том числе через участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах и форумах по актуальным темам:

- «Мониторинг качества дошкольного образования РФ: от принципов ФГОС ДО развитию системы дошкольного образования страны»;

- «Индивидуальный стиль современного педагога» Школа наставников Таланты – 2030: «Развитие Softskills»;

- «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;

- «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»;

- «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени»;

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»; «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся»;

- «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»;

- «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» и др.

Всего охвачено профессиональной курсовой подготовкой -27 педагогов (100%).

В целях содействия оперативному выполнению комплекса мер по усилению безопасности в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось повышению компетентности педагогов в области обеспечения безопасности ДОУ, которое является задачей весьма актуальной.

Педагогические работники и специалисты ДОУ в количестве 27 человек (100%) прошли обучение по программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», ориентированное на повышение квалификации управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, педагогических работников, специалистов системы образования РФ.

- Сотрудники ДОУ в количестве 6 человек, из числа руководителей структурных подразделений и педагогов прошли повышение квалификации по программе «Профилактика террористических проявлений в образовательном учреждении, а также противодействию его идеологии терроризма и экстремизма и минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта».

- С вступлением в силу нового Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. N

2464 в целях получения знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

– 8 педагогов (29%) прошли обучение по программе, организованной в сети «Интернет» по адресу www.Единыйурок.рф по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, конференциях в 2022 году

Таблица 40

дата	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Количество человек, принявших участие
Январь 2022	Онлайн-обучение в школе «МАМА ЗНАЙКА» на курсе «Читать правильно»	Школа «МАМА ЗНАЙКА» г. Москва	1
	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	ООО Учебный центр "Знания" УЦ ДО "Все Вебинары.ру"	2
	Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
	Семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование Дня защитника отечества» в ДОО в 2022 Методические рекомендации»	ООО Учебный центр "Знания" УЦ ДО "Все Вебинары.ру"	1
	Программа повышения квалификации «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1
Февраль 2022	Онлайн семинар «Весенние танцы, игры, сценарии для праздника в детском саду»	Сообщество педагогов d-seminar.ru г. Москва.	1
	Онлайн-семинар «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»	«PRESCHOOLS» информационно-образовательный портал	3
	Научно-практический семинар «Практика сенсорного воспитания дошкольников в ДОО»	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	3
Март 2022	Семинар-практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования»	10

	Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	ЗАО «Новый Диск-трейд» Робоборик https://roboborik.com	4
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО), г. Горно-Алтайск, Республика Алтай	2
	Мониторинг качества дошкольного образования РФ: от принципов ФГОС ДО к развиту системы дошкольного образования страны	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1
Апрель 2022	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» - 2022	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций. г. Москва	1
	Онлайн-семинар «Формы и методы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	1
	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	ВОО «Воспитатели России» г. Москва	5
Май 2022	Городской семинар «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся»	Управление образования администрации города Радужный (МБОУ СОШ №3)	2
	Межрегиональная конференция «Десятилетие детства. Счастливая семья - счастливые дети»	БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» ХМАО-Югры г. Сургут	3
	www.Единыйурок.рф по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	8
Июнь 2022	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Международная педагогическая академия дошкольного образования, г. Улан-Удэ. Республика Бурятия	1
Июль 2022	Всероссийский мастер-класс «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени»	Педсовет Всероссийский учебно-методический портал. г. Волгоград	1
Сентябрь 2022	Семинар-практикум «Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников»	Муниципальный опорный центр дополнительного образования, г. Радужный ХМАО-Югры	2
	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в	Всероссийский образовательно-профессиональное издание	7

	детских садах»	«Школьный альманах» Лучшие практики образования	
	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «ЖУРНАЛ ШКОЛА» г. Москва	6
	Научно-методическая конференция по теме «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г. Москва	5
	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Научно-методический совет образовательной платформы	5
	Онлайн – вебинар «Музыкально-игровой праздник осени в детском саду»	Сообщество педагогов d_seminar.ru, г. Москва	1
	Онлайн-семинар «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»	Ассоциация руководителей образовательных организация.г. Москва	4
	Обучающий вебинар – мастер-класс «Сказочная математика «Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»	«Развивающие игры Воскобовича», г. Новосибирск	1
	Онлайн-вебинар «Работа с семьей в детском саду»	Сообщество педагогов d_seminar.ru, г. Москва	1
Октябрь 2022	Большой этнографический диктант-2022	ФАДН России Федеральное агентство по делам национальностей	11
	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» - 2022 (секция «Дошкольное образование»)	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», г. Курган	1
	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», г. Москва	1
	Дистанционный мастер-класс по шахматам	АУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорская шахматная академия»	2
Ноябрь 2022	Семинар «Ранняя профориентация в ДОО детей с 3 до 8 лет на практике»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Учебный центр «Всеобуч», г. Нижний Тагил	4
	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «ШКОЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ» Лучшие практики образования, г. Москва	1
	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя	Всероссийское педагогическое издательство «ЖУРНАЛ	1

ДОУ»	ШКОЛА», г. Москва	
<p>Курс вебинаров по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судьба имен – сама судьба времен»; «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи»; - Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей; - Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети; - Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи; - Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье; - Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей; - Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО; - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО; - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи; - «ТехноМир: развитие без границ»; - Семья. Семья в России. Семья за рубежом; - Ровесничество: обучение грамоте как средству общения (в объеме 36 академических часов). 	<p>Всероссийская общественная организация содействия профессиональной сферы дошкольного образования, г. Москва.</p>	4
Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Научно-методический совет образовательной платформы, г. Москва	1
Обучение по курсу «Среда коммуникаций в пространстве картинной галереи»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г. Москва	1
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Институт стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва	1

Вывод: По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за 2022 год прошли курсовую подготовку 27 педагогов, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

Таблица 41

№ п/п	дата	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, институционный)	Название конкурса	ФИО педагога	Должность педагога	результат
Федеральный уровень						
1.	Март 2022	Национальная премия в области образования. Элита Российского образования	Лучшая дошкольная организация -2022	Надиенко Ирина Ивановна, заведующий; Якшимбетова Татьяна Викторовна, Куватова Гульсасак Альмасовна, старшие воспитатели; Клецкова Светлана Николаевна, педагог-психолог	Заведующий; педагоги: старшие воспитатели, педагог-психолог	Диплом I степени
2.	11.04.2022	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	«Пасхальное чудо» Название работы «Светлая пасха»	Чайка Татьяна Николаевна	воспитатель	Диплом куратора
3.	16.05.2022	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ	«Была война, была Победа!» Номинация «Сценическое искусство»	Чеботарева Елена Геннадьевна	музыкальный руководитель	Диплом за I место
Региональный уровень						
1.	08.01.2022	Региональный	«Моя Югра» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» - Информационно-познавательный проект «Наш дом – Югра»	Бородкина Нина Владимировна	воспитатель	Диплом победителя за 1 место
2.	16.01.2022	Региональный	«Моя Югра» Номинация Снежная сказка - 2022»	Коллектив МАДОУ ДС №4 «Родничок»	Коллектив МАДОУ ДС №4 «Родничок»	Диплом победителя за 1 место
3.	06.03.2022	Региональный	«Моя Югра» номинация «Мой лучшее занятие»	Уразгильдина Надежда Сергеевна	воспитатель	Диплом победителя за 1 место
4.	09.05.2022	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Окна Победы» Название работы:	Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна	воспитатель	Диплом победителя I место

			«Окна Победы»			
5.	22.06.2022	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Все профессии нужны, все профессии важны» Название работы: Конспект занятия в старшей группе по теме «В мире профессий. Моя безопасность – мое здоровье!» (в рамках всемирного дня охраны труда)	Бородкина Нина Владимировна	воспитатель	Диплом победителя I место
6.	15.09.2022	Региональный	Конкурс лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма в номинации «Лучшее профилактическое мероприятие»	Якшимбетова Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	Сертификат участника Антитеррор истической комиссии ХМАО-Югры
				Куватова Гульсасак Альмасовна	Воспитатель	
				Чеботарева Елена Геннадьевна	Музыкальный руководитель	
Муниципальный уровень						
1.	15.02.2022	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов	#Явнауке в номинации «Видеоролик»	Аюпова Анабель Руководители: Абдалиева Саодат Олимовна, Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна,	воспитатели	Диплом I степени Приказ МОЦ ДО от 15.02.2022 №42/01-10
2.	05.05.2022	Муниципальный конкурс	«Портфолио воспитателей города Радужный»	Бородкина Нина Владимировна	воспитатель	Диплом призера III место Приказ УО от 05.05.2022 №174
3.	03.11.2022	Муниципальный конкурс	Смотр-конкурс территорий дошкольных образовательных организаций города Радужный в номинации «Концептуальная территория»	Коллектив ДОУ	педагоги	Диплом победителя Приказ УО от 03.11.2022 №459
4.	07.11.2022	Муниципальный конкурс	Городской конкурс видеороликов по профилактике наркомании за создание видеоролика «Родничок – территория дружбы»	Абдалиева Саодат Олимовна, Ибрагимова Наида Робертовна, Нозимова Хушнуда Абдурауфовна, Чеботарева Елена Геннадьевна	Воспитатели; руководитель проекта - музыкальный руководитель	Диплом за III место Приказ УКСиМП №212 от 07.11.2022

5.	Декабрь 2022	Муниципальный конкурс	Городской конкурс видеороликов по профилактике наркомании	Махиянова Лениза Гаязовна	воспитатель	Благодарность главы города Радужный за активное участие
6.	Декабрь 2022	Муниципальный конкурс	«Педагог года – 2022»	Махиянова Лениза Гаязовна	воспитатель	Диплом победителя за I место (приказ УО от 12.12.2022 №527)

Вывод: 22 (81%) педагогов приняли участие в 20 конкурсах различных уровней:

Муниципальный уровень - 6 конкурсах.

Региональный уровень - 8 конкурсах.

Всероссийский (Федеральный уровень) – 6 конкурсах.

Таблица 42

Уровень	Количество конкурсов, где приняли участие	всего чел.	%
Муниципальный уровень	6	15	53,5
Региональный уровень	8	9	32,1
Всероссийский/Федеральный уровень	6	6	21,4

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» системы дополнительного образования благодарственным письмом муниципального опорного центра дополнительного образования города Радужный (МОЦ ДО) награждены:

- Якшимбетова Татьяна Викторовна, старший воспитатель за успешное сотрудничество и высокий профессионализм в совместной работе, своевременность, оперативность, ответственность при выполнении поручений (приказ МОЦ ДО от 21.12.2022 №371).

- Абдалиева Саодат Олимовна, Уразгильдина Надежда Сергеевна, воспитатели – участники выставки-презентации работ технического творчества «Степмейкер – 2022» в рамках VIII городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий» (приказ МОЦ ДО от 15.04.2022 №99).

- Клецкова Светлана Николаевна, педагог-психолог – член экспертной комиссии конкурса технических проектов «МастерОК» в рамках VIII городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий» (приказ МОЦ ДО от 15.04.2022 №99).

- Заиченко Наталья Владимировна, воспитатель за активное участие в программных мероприятиях XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» награждена Благодарственным письмом Природнадзора Югры г. Ханты-Мансийска. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО (21-10 июня Югра 2022 Стабильный климат. Здоровая планета)

Участие сотрудников в спортивных соревнованиях и фестивалях

Таблица 43

Члены команды	Наименование	Результат участия
Хайруллина Р.Г., воспитатель	в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачёт XXIII городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2022 году среди женщин по X ступени с результатом 202 очк. Награждена грамотой управления культуры, спорта и молодежной политики	В личном зачете заняла I место

	администрации города Радужный от 16.10.2022 года.	
	в Чемпионате и Первенстве города Радужный по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» по дистанции 2 км с результатом 14:30 в возрастной категории 30-39 лет.	награждена грамотой МАУ СШОР «Юность» от 04.12.2022 года за I место
Ачилова К.С., швея	Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачёт XXIII городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2022 году среди женщин по X ступени с результатом 141 очк. Награждена грамотой управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный от 16.10.2022 года.	В личном зачете заняла II место
Абдалиева Саодат Олимовна, воспитатель	в Чемпионате и Первенстве города Радужный по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» по дистанции 2 км с результатом 14:30 в возрастной категории 30-39 лет.	награждена грамотой МАУ СШОР «Юность» от 04.12.2022 года за I место
Команда ДОУ в количестве 5 человек	20 марта 2022 года приняли участие в чемпионате города по лыжным гонкам в зачёт XXIII городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2022 году.	Команда награждена грамотой управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачёт XXIII городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2022 году с результатом 871 очк. 2 группа от 16.10.2022 года.
Команда ДОУ в количестве 9 человек	16 октября 2022 года приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачёт XXIII городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2022 году	грамота АУ ПБ «Аган» города Радужный от 19.11.2022 за IV место в общем зачете с результатом 8.09.17 (II группа)
Команда ДОУ	19 ноября приняла участие в общем зачете Чемпионата города по плаванию в зачёт XXIII городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2022 году.	Благодарственное письмо за участие
Команда ДОУ «Оптимисты Родничка» количестве 7 человек	26 ноября 2022 года приняла участие в соревнованиях I Турнира города Радужный по волейболу среди женских команд, посвященный Дню Матери в АУ СК «Сибирь».	кубок; грамота за III место УКСИМП администрации города Радужный от 17.12.2022).
Команда МАДОУ ДС №4 «Родничок»	17 декабря 2022 года в XXIII городской Спартакиаде среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2022 году (II группа)	

Вывод:

В 2022 учебном году МАДОУ ДС № 4 «Родничок» зарекомендовало себя как учреждение, принимающее активное участие в конкурсах различного уровня.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники ДОУ приняли участие в 20 конкурсах профессионального мастерства.

Всего в конкурсах приняло участие 22 педагогических работников, что составляет 81% от общего количества педагогов.

В сравнении с 2021 годом активность участия педагогов в конкурсах выросла на 11%.

Таким образом, участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять инновационные технологии в ДОУ, способствует становлению педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности.

По итогам 2022 года 12 педагогов поощрены наградами за высокие результаты деятельности:

Таблица 44

Наименование грамот	Ф.И.О., награжденных
Почетной грамотой управления образования администрации города Радужный работников образовательных организаций:	<ul style="list-style-type: none"> – Махиянова Лениза Гаязовна, воспитатель за активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Году науки и технологий, достигнутые результаты и вклад в популяризацию научных и технических знаний (приказ УО от 20.01.2022 №12). – Ягафарова Алия Альбертовна, воспитатель за активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Году науки и технологий, достигнутые результаты и вклад в популяризацию научных и технических знаний (приказ УО от 20.01.2022 №12). – Абдурагимова Саида Бубаевна, воспитатель за значительные успехи в воспитании и формировании интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста (приказ УО от 07.07.2022 №291). – Бургардт Анастасия Владимировна, воспитатель за значительные успехи в воспитании и формировании интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста (приказ УО от 07.07.2022 №291). – Уразгильдина Надежда Сергеевна, воспитатель за успехи в воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в организацию и совершенствование воспитательно-образовательного процесса (приказ УО от 07.07.2022 №191). – Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна, воспитатель за многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к реализации задач по воспитанию детей дошкольного возраста и в связи с 10-летием учреждения (приказ УО от 21.09.2022 №390).
Благодарственным письмом главы города Радужный:	- Чайка Татьяна Николаевна, воспитатель за вклад в социальные и духовное развитие города и успешную деятельность, направленную на обеспечение благополучия города Радужный (постановление от 09.09.2022 №63).
Почетной грамотой Думы города Радужный:	- Чеботарева Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель за активное участие в мероприятиях городского уровня, высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд и в связи с юбилейной датой дошкольного учреждения (решение Думы города Радужный от 29.09.2022 №209).
Почётной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры:	– Куватова Гульсасак Альмасовна, воспитатель за многолетний эффективный труд и значительный вклад в развитие образования в Ханты Мансийском автономном округе

	Югре (постановление №396 от 29.09.2022).
Почётной грамотой Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	- Чеботарева Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель за достижения и заслуги в сфере образования (приказ ДО и науки ХМАО-Югры №10-П-2306 от 21.10.2022).
Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры:	- Махиянова Лениза Гаязовна, воспитатель за достижения и заслуги в сфере образования (приказ ДО и науки ХМАО-Югры №10-П-1247 от 21.06.2022).
Почетной грамотой Минпросвещения России:	– Бородкина Нина Владимировна, воспитатель за многолетний добросовестный труд т значительные заслуги в сфере образования (приказ Минпросвещения России от 16.08.2022 №163/н).

Отраслевые награды (почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ) имеют 5 педагогических работника.

Выводы:

По состоянию на 31.12.2022 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов.

Квалификация всех педагогических и учебно-вспомогательных работников ДООУ соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Все педагоги в количестве 28 чел. (100%) имеют курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать, организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

В целом работу ДООУ по повышению профессиональной компетентности педагогов считать удовлетворительной. Однако, полученные результаты указывают на необходимость проведения дальнейшей работы по повышению профессиональной компетентности у педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Проанализированы обеспеченность и наличие методической литературы, пособий, наглядного и дидактического материала в образовательном процессе для работы в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, размещается и хранится целесообразно, включает методическую литературу, позволяющую оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса, удовлетворить информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.

Расположены они в методическом кабинете. Отдельного структурного подразделения «Библиотека» образовательная организация не имеет. Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление дошкольным образовательным учреждением, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

Достаточно много литературы современной, приобретенной за год, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете имеется журнал выдачи методической литературы и пособий. Также в каждой группе имеется подборка книг для данного возраста.

Книги распределены по разделам: «Природа», «Сказки», «Поэзия». В зависимости от проводимых в группе мероприятий изменяется и тематика книг. В методическом кабинете имеется достаточный материал по разделам программы и образовательным областям:

Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок.

Ознакомление с природой: демонстрационные картины по временам года.

Математика: наборы демонстрационных предметов для счета, математические.

Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гжель», «дымка», «хохлома» и т.д.); альбомы-подборки по разным темам.

Проводится постоянная работа по пополнению фонда методической и художественной литературой, оформляется подписка на периодические издания с целью обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДОУ (оснащенность помещений необходимым оборудованием) соответствует современным требованиям:

1. Программное обеспечение имеющегося: работа с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами; выход в Интернет, сайт ДОУ; электронная почта (rodnichok.rad@mail.ru).

Для педагогов ДОУ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, возможность доступа к актуальной

педагогической информации и дистанционной поддержки участников образовательных отношений.

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ <http://rad-dou4.caduk.ru>, сообщество VK https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86 на которых размещена информация, определенная законодательством.

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на официальном сайте, интервьюирование, анкетирование, проведение Дня открытых дверей. По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности учреждения, включая размещение информации на сайте, наглядной информации (возможности перевода воспитанников в другую образовательную организацию, электронные Госуслуги, телефоны доверия и пр.), беседы инструктажи с педагогами о своевременности предоставления информации родителям (законным представителям) о деятельности образовательной организации.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные листовки, объявления, групповые стенды, буклеты, вся актуальная информация еженедельно публикуется в сообществе VK https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86

Информация на сайте обновляется еженедельно. Она позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами: нормативно - правовой базой учреждения, материалами по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, консультативные материалы для родителей по повышению их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Выводы:

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна всем участникам образовательных отношений.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОО ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает успешную реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОО утвержден перспективный план материально-технического обеспечения на 2021-2022 учебный год (приказ ДОО от 28.09.2021 №277) на 2022-2023 учебный год (приказ ДОО от 31.08.2022г. №283), необходимого (обязательного) для реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ ДС № 4 «Родничок».

Имеются специально оборудованные помещения организации образовательного процесса для использования воспитанниками ДОО (физкультурный зал, бассейн, оснащенные современным оборудованием, оборудована спортивная площадка, имеются малые физкультурные формы, выносное оборудование), а также условия для развития детей, (зимний сад, студия «Умники и умницы», кабинет ОБЖ, музыкальный зал).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В кабинетах собраны методико-дидактические комплекты, большое количество дополнительной литературы, к которой имеют доступ все воспитатели. Кроме наглядных пособий, таблиц и опорных конспектов есть также и разработанная педагогами наглядность. Все кабинеты оснащены магнитофонами, компьютерной техникой.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется с учетом индивидуальной работы и работы в подгруппах.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В игровых уголках групповых помещений осуществляется гибкое зонирование с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и потребностей, пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения).

Педагогами каждой возрастной группы созданы уголки детской деятельности: уголок изобразительной деятельности, уголок для продуктивной деятельности, книжный уголок (библиотека), игровой уголок дидактических и сюжетных игрушек, патриотический уголок, уголок для театрализованных игр, уголок детского экспериментирования, уголок для настольно-печатных игр и др.

Каждый из перечисленных уголков содержит необходимые пособия, игры, наглядный материал, игровое оборудование, которое подбирается с учетом полифункциональности, безопасности, эстетичности.

Оценка качества материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Выводы:

Анализ РППС ДООУ показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В возрастных группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Игровые уголки позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13),

Во внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

ВСОКО помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

В МАДОУ ДС № 4 «Родничок» разработано и утверждено:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ (Приказ ДОУ от 20.12.2022 № 422 «Об организации ВСОКО»).

- Программа ВСОКО (Приказ ДОУ от 20.12.2022 № 423 «Об утверждении Программы ВСОКО»):

- модель ВСОКО;
- инструментарий (чек-листы);
- рабочая группа (мониторинговая);
- циклограмма реализации ВСОКО.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: плановый тематический, оперативный, самоконтроль.

На основании утвержденного плана работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2022 учебный год (Приказ ДОУ от 27.08.2021 №239 «Об утверждении плана работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2022 учебный год) и на 2022-2023 учебный год (Приказ ДОУ от 31.08.2022 №277 «Об утверждении плана работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2023 учебный год») спланирована контрольная деятельность по разным направлениям.

Оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана работы ДОУ:

Таблица 45

М-ц	Содержание контроля
Январь, 2022	Оперативный контроль: «Оценка эффективности работы по самообразованию»; «Соблюдение двигательного режима в группах». Предупредительный контроль: «Организация индивидуальной работы на занятиях» (в группах от 4 до 5 лет); «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».
Февраль, 2022	Оперативный контроль: «Ведение педагогической документации в соответствии с утвержденными формами и требованиями»; «Материалы оформления групповых родительских собраний».
	Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ: проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качество оформления документации) (по теме педсовета) . Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
Март, 2022	Контроль за образовательным процессом в ДОУ. Взаимопосещения образовательной деятельности в рамках образовательной области «Речевое развитие».
	Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями.
Апрель, 2022	Контроль за взаимодействием педагогов с образовательными и социокультурными учреждениями города
	Текущий контроль: «Реализация комплекса мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности», «Создание условий для двигательной активности на прогулке».
	Контроль за организацией работы по профилактике ДДТТ: анализ содержания основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, календарных планов воспитательно-образовательной работы, содержащих разделы (темы) по изучению дошкольниками основ безопасного поведения на дорогах

Май, 2022	Контроль за осуществлением мониторинга развития дошкольников 6-8 лет на этапе завершения дошкольного образования.
	Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников Публикации материалов по профориентационной работе на сайте ДОУ
Июнь-июль -август, 2022	Оперативный контроль: «Внедрение современных педагогических технологий в приобщении дошкольников к русской народной культуре»; Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми (во всех возрастных группах)
	Оперативный контроль: «Планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО в летний период»
	Итоговый контроль за осуществлением мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика (мониторинг) с заполнением карт индивидуального развития детей.
	Фронтальный контроль: «Готовность групп и кабинетов ДОУ к новому 2022-2023 учебному году»
	Контроль выполнения требований безопасности при организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на улице; спортивные и физкультурные праздники и развлечения; гимнастика после сна
Сентябрь- октябрь 2022	Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка..) Педагогическая диагностика (мониторинг) с заполнением карт индивидуального развития детей.
	Оперативный контроль: «Организация прогулки во всех возрастных группах»; «Организация адаптационного периода».
	Оперативный контроль и оценка: «Организации работы по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков (КГН)».
	Оценка профессиональных компетенций педагога ДОУ в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и ФГОС ДО
	Оперативный контроль: «Выполнение режима дня в группах общеразвивающей направленности\ воспитатели всех возрастных групп»; «Анализ состояния РППС в группах, кабинетах (1 раз в квартал) \ воспитатели всех возрастных групп».
Ноябрь, 2022	Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по музыкальному воспитанию детей 4-5 лет».
	Оперативный контроль: «Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности; «Контроль и оценка организации питания детей»
Декабрь, 2022	Контроль за выполнением плана-графика повышения квалификации
	Тематический контроль «Развитие речи детей 5-6 лет в условиях ДОУ»\ воспитатели групп 5-6 лет
	Взаимодействием педагогов с образовательными и социокультурными учреждениями города

Специалистом по ОТ осуществлялся контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми (во всех возрастных группах).

Для каждого вида контроля членами комиссии собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнялись педагогами, исполнение проверялось и представлялось на административных и педагогических совещаниях.

Таким образом: контроль позволил установить, реализацию плана деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году в соответствии с нормативными документами, решениями

педагогических советов, распоряжениями заведующего и помог выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Показатель «доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» выполнен в полном объеме:

По данным мониторинга независимой оценки качества за 2022 год учреждением достигнут результат – 87 баллов из 100.

На основании полученных результатов в ДОУ разработан План мероприятий по улучшению качества условий осуществления деятельности и сохранению высоких показателей, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок» (Приказ ДОУ от 18.02.2022 №60 «Об утверждении плана мероприятия»).

На официальном сайте учреждение опубликованы сведения о ходе реализации мероприятий плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году МАДОУ ДС №4 «Родничок» <http://rad-dou4.caduk.ru/qualityassessment/qualityassessment.html>

Во исполнение плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления деятельности и сохранению высоких показателей, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок», утвержденного приказом ДОУ от 18.02.2022 №60 «Об утверждении плана мероприятий», в целях сохранения высоких показателей, выполнения рекомендаций, полученных в ходе проведения независимой оценки качества на основании приказа МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 22.11.2022 № 391 «О проведении опроса» в ДОУ был проведен опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательных услуг:

- в группах общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет;
- в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет

Справка об удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС №4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг в группах общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет- 100 %

Справка об удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС №4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет- 95%

(дети от 1 года до 3-х лет)

Таблица 46

Значение, утвержденное в муниципальном задании	Фактическое значение	Оценка выполнения %
95	100	100

(дети от 3 лет до 8 лет)

Таблица 47

Значение, утвержденное в муниципальном задании	Фактическое значение	Оценка выполнения %
95	95	100

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной организации, на основании приказа управления образования администрации

города Радужный от 25.11.2022 г. №500 «О проведении опроса», на основании приказа МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 28.11.2022 №398 «О проведении опроса»;

Результаты анкетирования родителей (законных представителей): Приказ Управления образования администрации города Радужный от 30.12.2022 г. №570 «Об итогах проведения опроса»;

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС №4 «Родничок» по вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования в данном детском саду» -95% ответили «да».

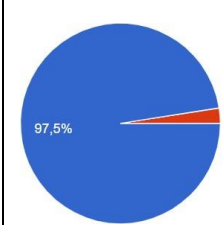
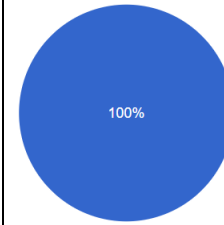
Приложение

Результаты опроса получателей услуг об удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ ДС №4 "Родничок"

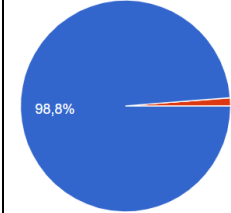
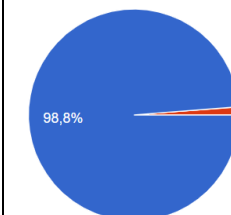
Дата проведения анкетирования: с 25.11.2022г. по 28.11.2022 г. Общее количество воспитанников 273 человек.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 161 человек. Доля воспитанников, у которых родители приняли участие, составила 59 %.

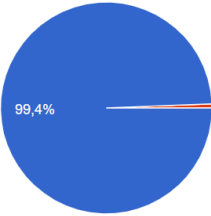
Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 41 %.

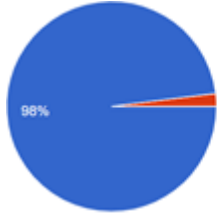
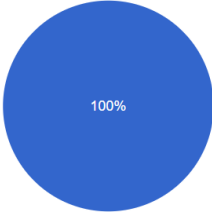
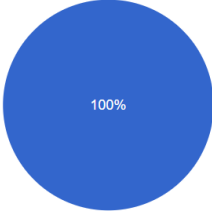
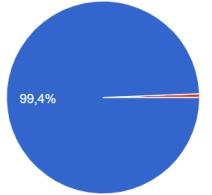
№ п/п	Вопрос	Общее количество ответов		Графическое изображение
		да	нет	
1	При посещении организации обращались ли Вы к информации об ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	157 98%	4 2%	 <p>● Да ● Нет (если это Ваш ответ, сразу перейдите к вопросу 3)</p>
2	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении	159 100%	0	<p>2 ответа без оценки</p>  <p>● Да ● Нет</p>

	организации?			
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	153 95%	8 5%	
4	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности	159	2	

	организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	99%	1%	 <p>● Да ● Нет</p>
5	Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую Вы обратились (в соответствии со временем записи на прием к специалисту (консультацию), со сроками, установленными административным регламентом и прочее)?	160 99%	1 1%	
6	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная	159 99%	2 1%	 <p>● Да ● Нет</p>

	<p>доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия)?</p>									
7	<p>Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?</p>	<p>17</p> <p>11%</p>	<p>144</p> <p>89%</p>							
8	<p>Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?</p>	<p>35</p> <p>83%</p>	<p>7</p> <p>17%</p>	<p>119 без ответа</p> <table border="1"> <caption>Survey Results for Question 8</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>83,3%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>16,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	83,3%	Нет	16,7%
Ответ	Процент									
Да	83,3%									
Нет	16,7%									
9	<p>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?</p>	<p>159</p> <p>99%</p>	<p>2</p> <p>1%</p>	<table border="1"> <caption>Survey Results for Question 9</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>98,8%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>1,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	98,8%	Нет	1,2%
Ответ	Процент									
Да	98,8%									
Нет	1,2%									

10	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, и прочие работники)?	160 99%	1 1%	 <p>● Да ● Нет</p>
11	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	151 94%	10 6%	

12	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	148 98%	3 2%	 <p>10 без ответа</p>
13	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	161 100%	0 0%	
14	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)?	161 100%	0 0%	
15	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	160 99%	1 1%	

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в том числе, по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет

Общее количество воспитанников 49 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 46 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 95 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 5 %.

№	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
	Удовлетворены ли родители:			
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	44	0	2
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	42	2	2
1.3.	уровнем работы ДООУ по физическому воспитанию	41	1	4
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДООУ	44	0	2
	ИТОГО:	171	3	10
2.	Условиями функционирования ДООУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	43	0	3
2.2.	питанием ребенка в ДООУ	40	2	4
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	44	1	1
2.4.	оснащенностью группы игрушками	42	0	4
2.5.	оборудованием на детских площадках	38	3	5
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	40	2	4
	ИТОГО:	247	8	21
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДООУ)	45	0	1
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДООУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	44	0	2
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	45	0	1
	ИТОГО:	134	0	4
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	44	0	2
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	44	0	2
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	45	0	1
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	45	0	1
	ИТОГО:	178	0	6

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрошенных:

1. Качеством образования 93%;
2. Условиями функционирования ДООУ 89%;
3. Информированием 97%;

4. Профессионализмом работников 97%.

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДОУ родителей:

№ п\п	Замечание (предложение)	Количество
1	Инвентарь для детской площадки. Работа бассейна для детей всех возрастов, включая 1 группу.	1

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в том числе, по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет

Общее количество воспитанников 233 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 169 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 73 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 27 %.

№	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
	Удовлетворены ли родители:			
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	164	1	4
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	162	3	4
1.3.	уровнем работы ДОУ по физическому воспитанию	155	5	9
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДОУ	164	2	3
	ИТОГО:	645	11	20
2.	Условиями функционирования ДОУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	163	2	4
2.2.	питанием ребенка в ДОУ	140	12	17
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	160	2	7
2.4.	оснащенностью группы игрушками	162	3	4
2.5.	оборудованием на детских площадках	137	2	10
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	158	1	10
	ИТОГО:	920	22	52
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДОУ)	168	1	0
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	165	0	4
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	165	1	3
	ИТОГО:	498	2	7
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	161	2	6
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	157	2	10
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать	159	4	6

	замечания?			
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	163	2	4
	ИТОГО:	640	10	26

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрашиваемых:

1. Качеством образования 95%;
2. Условиями функционирования ДОУ 91%;
3. Информированием 98%;
4. Профессионализмом работников 95%.

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДОУ родителей:

№ п\п	Замечание (предложение)	Количество
1	Возобновить работу музыкального, спортивного залов и бассейна	3
2	Разнообразить питание	2
3	Медработник должен проверять детей на наличие ОРВИ	1
4	Оборудование участков	1
5	Наем работников по очистке детских участков	1

Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности - 98% от общего количества опрошенных.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества позволяет получить объективную информацию о реализации Программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков для прогнозирования перспектив развития.*

Анализ деятельности ДОУ за 2022 год, проведенный в ходе самообследования выявил следующее:

№ п/п	Наименование
1.	<i>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</i>
2.	<i>Результаты образовательной деятельности отражают степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.</i>
3.	<i>Система управления оценивается как эффективная, гибкая мобильная система, использующая внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, способная ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения.</i>
4.	<i>Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что выполнение детьми Программы ДОУ осуществлялся на хорошем уровне и в полном объеме</i>
5.	<i>Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих</i>

	<i>социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.</i>
6.	<i>Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы.</i>
7.	<i>В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.</i>
8.	<i>В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна всем участникам образовательных отношений.</i>
9.	<i>Анализ РППС ДОУ показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей.</i>
10.	<i>Внутренняя система оценки качества позволяет получить объективную информацию о реализации Программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков для прогнозирования перспектив развития.</i>

II. Часть. Показатели эффективности деятельности за 2022 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	275 человек
1.1.1	В группах полного дня (12 часов)	275 человек
1.1.2	В группах кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	79/29%
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	196/71%
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	275/100%
1.4.1	8-12- часового пребывания	275/100%
1.4.2	12-14 часового пребывания	нет
1.4.3	круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	нет
1.5.1	коррекции недостатков в физического, психического развития	нет
1.5.2	обучению образовательной программе дошкольного образования	нет
1.5.3	присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	3,7
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	27/100%
1.7.1	с высшим образованием	23/85,2%
1.7.2	с высшим педагогическим образованием	23/85,2%
1.7.3	со средним профессиональным образованием	4/15%
1.7.4	со средним профессиональным педагогическим образованием	4/15%
1.8	Количество (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	7/26,1%
1.8.1	с высшей	4/15%
1.8.2	с первой	3/11,1%
1.9	Количество (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:	8/29,6%
1.9.1	до 5 лет	2/7,4%
1.9.2	больше 30 лет	6/22,2%
1.10	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	7/25,9%
1.10.1	до 30 лет	1/3,7%
1.10.2	от 55 лет	6/22,2%
1.11	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28/44%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	27/43%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	27/ 275
1.14	Наличие в детском саду:	
1.14.1	Музыкального руководителя	есть

1.14.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.14.3	Учителя-логопеда	есть
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	есть
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	561,1 кв. м
2.3	Наличие в детском саду:	
2.3.1	физкультурного зала	есть
2.3.2	музыкального зала	есть
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть