

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Родничок»**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
МАДОУ ДС № 4
(протокол от «18» апреля 2022 г. №5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок»
от «18» апреля 2022 г. № 128

**Отчет
о результатах самообследования организации
за 2021 год**

г. Радужный

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Аналитическая информация	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.8.	Оценка материально-технической базы	36
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	39
II	Показатели эффективности деятельности за 2021 уч. год	47-50

I. Часть. Аналитическая информация

Самообследование по результатам деятельности МАДОУ ДС № 4 «Родничок» проведено в соответствии с требованиями законодательства: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 28), приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, 20.01.2018), приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

I часть

- «Общие сведения об образовательной организации»,
- «Оценка образовательной деятельности»,
- «Оценка системы управления организацией»,
- «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»,
- «Оценка организации воспитательно-образовательного процесса»,
- «Оценка качества кадрового обеспечения»,
- «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»,
- «Оценка материально-технической базы»,
- «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»,

II часть

- «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок» (далее – МАДОУ ДС № 4 «Родничок»)
Руководитель	Ирина Ивановна Надиевко
Адрес организации	Юридический, почтовый и фактический адрес ДОУ 628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 6
Телефон, факс	Телефон: <u>42-112; 42-128</u>
Адрес электронной почты	Е-mail: <u>rodnichok.rad@mail.ru</u> ; сайт ДОУ <u>rad-dou4.caduk.ru</u>
Учредитель	муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный
Дата создания	Учреждение создано постановлением главы администрации города Радужный от 20.08.2012г. №727«О создании муниципального образовательного учреждения»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 2847 Дата предоставления лицензии: 03.12.2021 Приказ №30-ОД-1301 от 03.12.2021

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (Далее –ДОУ) организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (Далее - **Программа ДОУ**). Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

ДОУ посещают 280 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, которые сформированы по одновозрастному принципу (от 1 года до 2-х лет; от 2-х до 3-х лет, от 3-х до 4-х лет, от 4-х до 5-ти лет; от 6-ти до 8-ми лет).

Комплектование возрастных групп осуществляется в течение всего года, основное комплектование ежегодно с 15 мая по 30 июня текущего года.

Сведения о комплектовании ДОУ

Порядок приема и комплектования в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевок управления образования администрации города Радужный на основании *постановления администрации города Радужный от 06.03.2020 №327 «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году; постановления администрации города Радужный от 10.03.2021 № 401 «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году»*).

Формирование групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципу

Зачисление, комплектование на новый учебный год, перевод детей из одной возрастной группы в следующую возрастную группу, отчисление воспитанников утверждается приказом заведующего ДОУ.

Приём воспитанников в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании медицинского заключения в соответствии с *порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Родничок»*:

- прием обучающихся, получивших место в ДОУ на новый учебный год, осуществляется ежегодно с 01 июня (при возможности с 15 мая) по 31 августа;
- при освобождении мест в течение учебного года (с 01 сентября по 31 мая) доукомплектование в соответствующей возрастной группе ДОУ осуществляется в соответствии с единой городской очередностью.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в ДОУ за счет бюджетных ассигнований осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность обучения в группах общеразвивающей направленности ДОУ по одновозрастному принципу – 1 год.

Отчисление детей из ДОУ производится:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы дошкольного образования в другое учреждение;

- по достижению ребенком предельного возраста.

Основанием для отчисления ребенка является:

- заявление родителей (законных представителей);

Приказ заведующего об отчислении ребенка из ДОУ.

Перевод ребёнка из одной возрастной группы в следующую возрастную группу общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно 01 сентября на основании *Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.*

ДОУ в 2021-2022 учебном году укомплектовано детьми на 100%.

На 01.09.2021 года функционирует 15 групп общеразвивающей направленности.

На 31.12.2021 года функционирует 12 групп на основании *постановления администрации города Радужный от 22.10.2021 №1799 «О прекращении эксплуатации здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» по адресу микрорайон «Южный», улица Магистральная, строение 22» с 22 октября 2021 года в ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.*

Количество воспитанников на конец отчетного периода 2021 года - 280 (из Ф-85-к).

Таблица 1

№ п/п	Возрастная категория детей	Количество возрастных групп	Количество детей
Группы раннего возраста			
1.	Группа общеразвивающей направленности от 1 до - 2 лет (раннего возраста)	1	19
2.	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (первая младшая группа)	2	40
Группы дошкольного возраста			
3.	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)	2	49
4.	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (средняя группа)	2	49
5.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (старшая группа)	2	50
6.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа)	2	73
		12	280

Анализ состава семей воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников (на декабрь 2021 года)

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Данные по ДОУ
1.	Контингент детей	
1.1.	Общее количество детей	280
1.2.	Девочек	138
1.3.	Мальчиков	142
2.	Характеристика семей	
2.1.	Полные семьи	279
2.2.	Неполные семьи	мать 11
		отец 0
2.3.	Многодетные семьи	70
2.4.	Семьи, оформившие опеку	1
2.5.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	0
2.6.	Неблагополучные семьи	1
3.	Контингент родителей	
3.1.	Общее количество семей	236
3.2.	Семьи, воспитывающие одного ребенка	72
3.3.	Семьи, воспитывающие 2-х детей	93
3.4.	Семьи, воспитывающие более 3-х детей	70

Содержание образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – **ФГОС ДО**) в дошкольном образовательном учреждении определяет Программа ДОУ.

Программа ДОУ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом возрастном этапе развития детей.

Основанием для разработки Программы ДОУ являются нормативно-правовые документы:

- Министерства образования и науки Российской Федерации, Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ПООП) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 года), включенная в Реестр ПООП;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 № 68-03 (с изменениями на 24 сентября 2020 года);

- Устав МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (далее **Устав ДОУ**).

- Примерная рабочая Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

В соответствии с Уставом ДОУ определено:

- программно-методическое обеспечение для реализации целей Программы ДОУ;
- социальным заказом (с учетом региональных особенностей);
- особенностей развития детей; квалификации педагогов; материально-технической базы ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее – **Программа воспитания**).

Программа воспитания является обязательной частью Программы ДОУ, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне ДОУ.

Содержание Программы воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

5. Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

6. Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

7. Примерной рабочей Программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности (1.6. п.6 ФГОС ДО).

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1 лет до 8 лет.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС ДО (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Содержание Программы воспитания обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

При разработке Программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

За 4 месяца (с сентября по декабрь 2021 г) реализации Программы воспитания, запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

Дополнительное образование в ДОУ

ДОУ реализует систему дополнительного образования (далее - кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей (общества).

Направленность программ дополнительного образования определяет *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам*.

В 2020-2021 учебном году **с января по май 2021** в рамках дополнительного образования организована работа кружков и студий различной направленности: технической; естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической в соответствии с программами дополнительного образования.

Педагогами разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Таблица 3

№ п\п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет № 8	Кружок «Lego-мастер»	Дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование»	Воспитатель Арнаутова Т.А.
2	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 12	Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Воспитатель Махиянова Л.Г.

3	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет №10	Кружок технической направленности «Школа инженерных наук»	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством поисково-познавательной деятельности»	Воспитатель Уразгильдина Н.С.
4	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 7	Шахматный клуб «Ладья»	Дополнительная общеобразовательная программа «Играем в шахматы»	Воспитатель Селянина Я.В.
5	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 9	Кружок «Занимательная математика»	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Занимательная математика»	Воспитатель Масалимова Р. М.
6	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет №15	Кружок «Азбука туриста»	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Азбука туриста»	Воспитатель Хайруллина Р.Г.

С сентября 2021 году в рамках дополнительного образования организована работа кружков и студий различной направленности: технической; естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической в соответствии с программами дополнительного образования. Педагогами разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Таблица 4

№ п/п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет № 5	Кружок «Lego-мастер»	Дополнительная образовательная программа «Легоконструирование»	Воспитатель Абдалиева С.О.
2.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет № 6	Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Воспитатель Бургардт А.В.
3.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 10	Кружок технической направленности «Школа инженерных наук»	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством поисково-познавательной деятельности»	Воспитатель Уразгильдина Н.С.
4.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 8	Шахматный клуб «Ладья»	Дополнительная общеобразовательная программа «Играем в шахматы»	Воспитатель Заиченко Н.В.

5.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет № 11	Кружок «Занимательная математика»	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Занимательная математика».	Воспитатель Абдурагимова С.Б.
6.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет № 15	Кружок «Азбука туриста»	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Азбука туриста»	Воспитатель Хайрулина Р.Г.

Дополнительным образованием в ДОУ в 2021 году были охвачены 169 воспитанников от 5 до 8 лет.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» системой дополнительного образования за 2021 год было охвачено 51 ребенок от 5 до 8 лет на платной основе (статистический отчет ДОП-1 от 19.01.2022 г.).

Таблица 5

№ п\п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 4 до 5 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говорю правильно»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Софиенко А.П., преподаватель ДХШ
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Коваленко А.В., преподаватель ДХШ

С 03 по 30.09.2021 года на основании договора о партнерстве от 02.09.2021 года между ДОУ и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» в ДОУ реализован проект «Лаборатория безопасности» АУ «Региональный молодежный центр» совместно с РСА, Госавтоинспекцией МВД России, при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства транспорта России и экспертного центра «Движение без опасности».

Сотрудниками АУ «Региональный молодежный центр» проведены занятия с дошкольниками 5-8 лет в кабинете ОБЖ, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Всего количество участников: 182 воспитанника.

Выводы:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты образовательной деятельности отражают степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, муниципальными правовыми актами, актами Учредителя и Комитета, изданными в соответствии с их компетенцией, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ – заведующий ДОУ Надиенко Ирина Ивановна, назначенная приказом управления образования администрации города Радужный от 28.01.2021 № 39.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

Таблица 6

Наименование	Выходные данные
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение об общем собрании трудового коллектива (Приказ ДОУ №354 от 31.10.2016 г., с изменениями от 30.10.2020, приказ № 29 от 30.10.2020.) В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса, представители родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.
Педагогический Совет	Председатель – Заведующий МАДОУ ДС №4 «Родничок» Надиенко Ирина Ивановна Телефон руководителя: 8(34668)42-128 Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о Педагогическом совете (Приказ ДОУ №294 от 31.08.2017г.)
Наблюдательный совет	Председатель – Мелехина Елена Константиновна Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о Наблюдательном совете (Рассмотрено и утверждено Наблюдательным советом 12.02.2016г.) (О внесении изменений в приказ от 09.10.2017 № 560 «Об утверждении нового состава Наблюдательного совета от 22.01.2020 № 24, от 14.10.2020 № 423)
Родительский комитет	Председатель: Ильина Регина Павловна Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о родительском Комитете (Приказ ДОУ №264 от 13.10.2020г.)

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса в ДОУ, корректировки годового плана работы (при необходимости) в течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания с участием работников ДОУ, осуществляющих управленческие функции: заместители заведующего, специалист по охране труда, комендант, медицинские работники, старшие воспитатели, представители родительской общественности.

В ходе реализации плана административных совещаний на 2020-2021 учебный год особое внимание на совещаниях уделялось обсуждению и решению актуальных вопросов:

Наименование месяца	Рассматриваемые основные вопросы
Совещание административного аппарата ДОУ с января по май 2021	
январь, 2021	Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. /Реализации программы патриотического воспитания детей дошкольного возраста (Якшимбетова Т.В., старший воспитатель). План мероприятий, проводимых в рамках обеспечения готовности учреждения к проверке Службы по контролю и надзору сфере образования ХМАО-Югры (Рубан Л.Т., заместитель заведующего).
февраль, 2021	Мониторинг состояния здоровья детей (медработники). О готовности проекта интерактивной комнаты к конкурсному отбору проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Радужный «Гражданская инициатива» (Рубан Л.Т., заместитель заведующего). Отчет о распределении финансовых средств в ДОУ (Тагирова Д.Т., главный бухгалтер).
март, 2021	Представлены отчеты о проводимой работе по профилактике вирусных заболеваний в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения (Эмирханова Р.М., Иванова С.А., медработники); о состоянии и личных дел работников ДОУ (Фатихова Ю.В., специалист по кадрам); о поступлении оплаты родителей за содержание ребенка в ДОУ (Крутова А.И., бухгалтер по родительской оплате); о выполнении натуральных норм питания (бухгалтер по питанию); о деятельности консультативного пункта ДОУ за 2020 год (Альбина Ф.Ш., учитель – логопед); о результатах реализации мероприятий программы «Доступная среда для инвалидов на 2016-2020 годы» в МАДОУ ДС №4 «Родничок» (Бабкина С.Е., заместитель заведующего).
апрель, 2021	Состояние санитарного эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение санитарных правил (Эмирханова Р.М., медсестра). Обеспечение информационной открытости ДОУ в 2020-2021 учебном году посредством официального сайта, социальных сетей (Instagram) и мессенджеров (WhatsApp, Viber) (Якшимбетова Т.В., старший воспитатель). О подготовке ДОУ к летней оздоровительной работе.
май, 2021	О задачах и направлениях работы на 2021-2022 учебный год. О разработке плана подготовки к новому учебному году (Рубан Л.Т., заместитель заведующего). О результатах мониторинга родительского мнения о работы ДОУ в 2020-2021 учебном году. Результаты вовлечения членов семей дошкольников в воспитательный процесс (Клецкова С.Н., педагог-психолог).
Совещание административного аппарата ДОУ с сентября по декабрь 2021	
сентябрь-декабрь 2021	Об усилении мер безопасности, повышения защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в соответствии с письмом УО от 26.05.2021 №29-Исх-1395 /Бабкина С.Е., заместитель заведующего/. О мероприятиях по управлению профессиональными рисками (методические рекомендации от 02.06.2021, приказ по учреждению) /А.С.

	Галина, специалист по охране труда/. О состоянии работы по профилактике производственного травматизма и травматизма воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении /А.С. Галина, специалист по охране труда/. О результатах реализации программы «Создание условий для получения дошкольного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» и дальнейших перспективах деятельности в данном направлении /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. О результатах диагностического обследования психологического климата коллектива, анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательной организацией. План мероприятий по совершенствованию деятельности /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. О состоянии ведения документации в соответствии с номенклатурой ДОУ /Бесценная М.Р., делопроизводитель/. О подведении итогов, оформлению результатов реализации проекта инициативного бюджетирования «Родничок – территории радости» /Якшимбетова Т.В., председатель инициативной группы/. О деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. О рассмотрении проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2022 год /Бабкина С.Е., Тагирова Д.Т., Луппол Е.В., заместители заведующего/. Проект положения ВСОКО /Рубан Л.Т., заместитель заведующего/.
--	---

Выводы:

Все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия – прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений.

Система управления оценивается как эффективная, гибкая мобильная система, использующая внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, способная ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ДОУ определена процедура оценки качества образования в рамках нормативно правовых документов.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ (качество образовательного процесса, качество образовательных условий, качество результатов дошкольного образования). Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой ДОУ, разработанной и утвержденной *приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 30.12.2020 №369 на 2020-2021 учебный год; приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 27.08.2021 №238 на 2021-2022 уч.год.*

Содержание Программы ДОУ соответствует ФГОС ДО, возможностям ребенка и запросу родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей) для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов и составляет в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет:

Таблица 7

от 1 года до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности				
8-10 минут	15 минут; не более 30 минут в день	20 минут; не более 40 минут в день	25 минут; не более 50 минут в день	30 минут; не более 1,5 часа в день
В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

С целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе для дальнейшего педагогического планирования в соответствии с *Положением о педагогической диагностике (мониторинге) реализации основной образовательной программы дошкольного образования (приказ ДОУ от 30.12.2020 №372)* в январе 2021 года проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. В процессе педагогической диагностики (мониторинга) педагогами использовались только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных: педагог создает проблемную (диагностическую) ситуацию в естественной среде, фиксирует индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как изменяются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В процессе педагогической диагностики исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В процессе мониторинга исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Анализ результатов освоения воспитанниками Программы ДОУ за 2020-2021 учебный год показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

В мае подведены итоги выполнения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками 6-8 лет (подготовительная к школе группа) на этапе завершения дошкольного образования.

Мониторинг освоения Программы ДОУ воспитанниками возрастных групп от 6 до 8 лет показал, что развитие детей соответствует их психологическому возрасту: у детей доминирует наглядно-образное и наглядно-схематическое мышление, дети понимают схематическое изображение, действуют по плану, выполняют задание по схемам, наглядным моделям, что свидетельствует о сформированности знаково-символической функции мышления, которая является предпосылкой формирования словесно-логического мышления.

На этапе завершения дошкольного образования уровень развития познавательной сферы выпускников ДОУ соответствует возрастной норме.

Анализ результатов освоения содержания Программы ДОУ на конец учебного года воспитанниками 6-8 лет показывает динамику улучшения качества освоения программы:

- социально-коммуникативное развитие (сформировано - 98,7%; в стадии формирования – 1,3%);
- познавательное развитие детей (сформировано – 97,3%; в стадии формирования – 2,7%);
- художественно-эстетическое развитие (сформировано – 99%; в стадии формирования – 1%);
- физическое развитие - (сформировано – 100%);
- речевое развитие - (сформировано – 97,3%; в стадии формирования – 2,7%).

– В ДОУ у 2,7% детей уровень речевого развития в стадии формирования, это дети, для которых русский язык не является родным и дети с речевыми нарушениями, которые занимаются с учителем-логопедом.

На этапе завершения дошкольного образования уровень развития познавательной сферы выпускников ДОУ соответствует возрастной норме.

Уровень развития воспитанников ДОУ на этапе завершения дошкольного образования (дети от 6 до 8 лет)

Таблица 8

Образовательная область	Количество воспитанников подготовительной группы по уровням освоения (%)	
	сформировано	в стадии формирования
социально-коммуникативное развитие	98.7	1.3
познавательное развитие	97.3	2.7

речевое развитие	97.3	2.7
художественно-эстетическое развитие	99	1
физическое развитие	100	0

Результаты освоения содержания по образовательным областям во всех возрастных группах

Работа по выполнению Программы ДООУ во всех возрастных группах проходила планомерно и системно; организовано предоставление методической поддержки (рекомендации, разъяснения и др.) педагогам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В процессе мониторинга исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Педагогами проведен анализ результатов и запланирована дальнейшая работа.

В системе физического воспитания дошкольников используются разнообразные формы: традиционные физкультурные занятия, утренняя гимнастика, взбадривающая гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке; соблюдается режим проветривания. На занятиях, в режимных моментах ведётся ознакомление детей с элементарными знаниями о своём организме, закладываются начальные основы здорового образа жизни: роли физических упражнений, способах укрепления собственного здоровья.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья и физического развития детей, предоставляется перечень оздоровительных и медицинских услуг в рамках реализации физического развития детей. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

Вопросы здоровьесбережения и здоровьесформирования выносились на заседания администрации, Родительского комитета, Совета отцов, педагогические совещания и др.

- В апреле 2021 года на административном аппаратном совещании ДООУ инструктором по физической культуре представлена презентация «Выполнение задач сохранения и укрепления здоровья детей» по результатам работы программы «Родничок здоровья» за 2019-2021гг.

- В мае и октябре 2021 года проведены групповые родительские собрания с обсуждением вопроса о сохранении и укреплении здоровья детей.

- В июне 2021 года в рамках качественной организации летнего оздоровительного периода в соответствии с планом работы ДООУ по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников в летний оздоровительный период 2021 года проведен инструктаж с сотрудниками ДООУ:

- по организации прогулок и экскурсий;
- по профилактике детского травматизма;
- по организации культурно-массовых мероприятий в летний период;
- по проведению занятий на спортивном оборудовании, тренажерах;
- по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой помощи.

В ДООУ имеется банк данных о здоровье детей, на основании которого они распределены: по группам здоровья, по физкультурным группам, по физическому развитию.

Численность детей по группам здоровья

Год	1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		5-я группа	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2021	77	27,3	181	64,2	24	8,5	-	-	-	-

Численность детей по физкультурным группам

Год	основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение		Лечебная гимнастика	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2021	259	91,8	23	8,1	-	-	-	-	-	-

Численность детей по физическому развитию

Год	Среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2021	163	57,8	43	15,2	76	26,9

Наблюдается тенденция снижения показателя заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна).

Комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер созданный в ДОУ, обеспечивает ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Мониторинг состояния здоровья дошкольников выявил положительную динамику.

Тенденция снижения показателя заболеваемости наблюдается за счет оздоровительных мероприятий (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна).

Выполнение дето/дней составило 100% от значения, утвержденного муниципальным заданием.

Дети от 1 года до 3-х лет:

- выполнение «дето/дней» (посещаемость воспитанников ДОУ) – 48.
- уровень заболеваемости (ед./случаев на одного ребенка) – 4,6.

Дети от 3 до 8 лет:

- выполнение «дето/дней» (посещаемость воспитанников ДОУ) – 56 из-за карантинных мероприятий;
- уровень заболеваемости (ед./случаев на одного ребенка) – 2,5.

Группы были закрыты на карантин по причине контакта с больными по новой коронавирусной инфекции.

В течение года педагогами проводились мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, родителей, педагогов: интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, физкультура, музыкальное); организована просветительская работа с педагогами (организация открытых просмотров физкультурных занятий, консультации; беседы о здоровье; педагогические часы; педсовет; сбор материала, отражающего передовой опыт по

вопросам физического воспитания; семинары-практикумы для воспитателей по вопросам здоровьесбережения.

Однако, анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей недостаточно сформированы основные физические качества и большая потребность в двигательной активности.

В связи с этим, основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы двигательной активности; обучение гигиеническим навыкам детей.

Особое внимание уделяется содержанию физической культуры, а также малым формам физического воспитания дошкольников. Особенно, работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Результаты анализа социально-коммуникативной деятельности демонстрируют положительную динамику: у воспитанников старшего дошкольного возраста расширились представления об окружающем мире, сформировалась связная речь. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

В ходе педагогической диагностики по освоению образовательной области «Познавательное развитие», выяснилось, что 70% воспитанников ДОО с неподдельным интересом, восторгом и энтузиазмом интересуются объектами живой природы, наблюдают за растениями и ростками, ставят простейшие опыты в ходе познавательной деятельности, интересуются причинно-следственными связями, рассматривают сюжетные картины, делают зарисовки увиденного, пытаются проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, и т.д. детей

В связи с этим, учитывая потенциал, интересы и склонности воспитанников, педагогический коллектив ДОО ставит перед собой основную задачу: развивать интересы детей через создание проблемных ситуаций, направленных на поиск решений познавательных задач, способствующих формированию экологического сознания, через планирование и реализацию проектной деятельности во всех возрастных группах, как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе самостоятельной деятельности, семейных проектов, познавательно - развлекательных мероприятий т. д.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на формирование у ребенка художественного вкуса, эстетических ценностей и творческого предпочтения, чувства красоты, знакомство с разными видами искусства. Дети учатся чувствовать искусство, передавать заложенный сюжет и эмоционально сопереживать происходящему. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Достигать стабильных положительных результатов освоения Программы ДОО удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников.

Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Созданная в ДОО среда способствовала эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Задачи музыкального воспитания реализовались посредством пения,

слушания, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игры на музыкальных инструментах.

В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети старшего дошкольного возраста достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

В ДОУ функционирует логопедический пункт. В 2021 году на логопедический пункт по результатам логопедического обследования было зачислено 29 детей. По истечению срока обучения 20 воспитанников выпущены с хорошей речью, 5 детей со значительными изменениями в речевом развитии, 4 ребенка продолжают посещать логопедический пункт. Работа ведется по нескольким направлениям: формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков; развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов; расширение словарного запаса; формирование грамматически правильной связной речи; развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания; развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев; подготовка к обучению грамоте: знакомство (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Результаты мониторинга образовательного процесса показали, на конец года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми Программы ДОУ. Результаты достигались за счет профессионального потенциала педагогов, активного взаимодействия с семьями воспитанников, участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Качественный анализ результатов освоения содержания Программы ДОУ по образовательным областям:

Таблица 9

Образовательная область	Уровень освоения (%)	
	сформировано	в стадии формирования
Обязательная часть		
социально-коммуникативное развитие	88,5	11,5
познавательное развитие	85,4	14,6
речевое развитие	76,3	23,7
художественно-эстетическое развитие	86,3	13,7
физическое развитие	88,2	11,8

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что Программа ДОУ реализована во всех возрастных группах в полном объеме.

Участие в конкурсах

В 2021 году ДОУ зарекомендовало себя как учреждение, принимающее активное участие в конкурсах различного уровня.

За 2021 год педагогические работники ДОУ приняли участие в 19 конкурсах профессионального мастерства, из них 7 муниципального уровня, 6 регионального уровня, 4 всероссийского уровня, 1 – федерального уровня.

Всего в конкурсах приняло участие 18 педагогических работников, что составляет 67% от общего количества педагогов.

В сравнении с 2020 годом активность участия педагогов в конкурсах выросла на 20%.

В 2021 году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№ п/п	Наименование конкурса (уровень, название)	ФИО педагога, должность	Результат
1.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Семейная мастерская». Название работы «Моя семья – мое богатство»	Абдалиева Саодат Олимовна, воспитатель	Диплом за победу I место
2.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: За безопасность вместе! Название работы: «Информационно-познавательный проект: Безопасное лето!	Бородкина Нина Владимировна, воспитатель	Диплом победителя за I место
3.	Региональный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Я рисую космос. Название работы: Космос.	Уразгильдина Надежда Сергеевна, воспитатель	Диплом победителя за II место
4.	Региональный АУ «Окружной Дом народного творчества» Работа «Лучший костюм вороны»	Кильдигулова Алия Албертовна, воспитатель	Специальный диплом Окружного конкурса на лучший костюм
5.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: лучший мастер-класс. Название работы: «Изготовление хантыйского оберега по Обско-угорским мотивам»	Бородкина Нина Владимировна, воспитатель	Диплом победителя за I место
6.	Региональный «Моя Югра» Номинация «Югре – 90 лет!»	Бургардт Анастасия Владимировна, воспитатель	Диплом победителя за I место
7.	Муниципальный конкурс «Портфолио воспитателей города Радужный»	Арнаутова Татьяна Александровна, Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна, Хайруллина Рашида Габделбаровна, воспитатели	Сертификаты участника

Участие в городских мероприятиях по ЗОЖ

С целью качественной организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ заключены договора (соглашения) и разработаны совместные планы работы с социально-образовательными, спортивными и социальными организациями города.

Сотрудники детского сада активное участие принимают в городских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья и ЗОЖ:

-ежегодная городская акция «10000 шагов к жизни. Радужный-территория без наркотиков» в номинации «Спорт – без барьеров»; соревнованиях;

- работники ДОУ в количестве 8 человек приняли участие в чемпионате города по пулевой стрельбе в зачет XXII городской спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2021 году. Результат участия: Почетная грамота управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный за II место; Почетная грамота управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный за III место.

В ДОУ также активную позицию занимают воспитанники. В течение года дошкольники принимали участие в 24 мероприятиях (конкурсы, акции, выставки и др.), из них, 7- муниципальный уровень, 8 – региональный уровень, 4- всероссийский уровень. Общий охват участников - воспитанников в конкурсах различного уровня составляет 128 чел. (62%).

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью с учетом их индивидуальных особенностей, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

В 2021 году детский сад стал победителем регионального конкурса инициативных проектов. Цель проекта «Родничок – территория радости» - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды игровых прогулочных участков на территории ДОУ, соответствующих современным требованиям.

Таким образом, участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять инновационные технологии в ДОУ, способствует становлению педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности.

Выводы:

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что выполнение детьми Программы ДОУ осуществлялся на хорошем уровне и в полном объеме, а именно:

- уровень организации образовательного процесса в ДОУ выше среднего, высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива;

- динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей;

-освоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования воспитанниками возрастных групп от 6 до 8 лет свидетельствует, что обеспечиваются высокие показатели готовности к школьному обучению;

-индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ осуществляется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников;

-хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Программе ДОУ отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения и др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей на основании учебного плана (*Приказ ДОУ от 29.07.2021 №203 "Об утверждении учебного плана МАДОУ ДС №4 "Родничок" на 2021-2022 учебный год (2021 - 2022 учебный год) ; Приказ ДОУ от 28.07.2020 №184 "Об утверждении учебного плана МАДОУ ДС №4 "Родничок" на 2020-2021 учебный год" (2020 - 2021 учебный год)*)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «максимуму» и «минимуму».

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения, избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей в непосредственно-образовательной деятельности (занятия);
- совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно-образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность велась по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать федеральные требования и специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства

образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Продолжительность занятий:

- во второй группе раннего развития (дети от 2 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средних группах (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 20 -25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

С целью планирования, анализа воспитательно-образовательного процесса, определения перспектив и путей решения годовых задач в 2020-2021 учебном году проведены 5 заседаний Педагогического совета, которые освещали направления образования дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В период между педагогическими советами были организованы педагогические совещания, семинары и семинары – практикумы.

Педагогический совет от 24.02.2021 №4 1.Об исполнении решений Педагогического совета №3 от 24.12.2020 / Надиенко И.И., заведующий/. 1.1. Основные результаты деятельности ДОУ по реализации ООП ДО за 1-е полугодие 2020-2021 учебного –года/ Якцимбетова Т.В., старший воспитатель/. 1.2. О задачах, формах, результатах взаимодействия специалистов и воспитателей в организации образовательной деятельности. 1.3. Справка по итогам тематической проверки «О взаимодействии специалистов и воспитателей (возрастные группы от 5 до 8 лет) /Рубан Л.Т., заместитель заведующего/ 1.4. О взаимодействии специалистов и воспитателей (возрастные группы от 5 до 8 лет) / воспитатели групп общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет, специалисты ДОУ: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре/. 2. Об участии сотрудников ДОУ в онлайн голосовании в информационной системе управления проектами инициативного бюджетирования автономного округа в информационной системе Центре «Открытый регион» за инициативные проекты жителей города/ Надиенко И.И., заведующий/.	Решение Педагогического совета от 24.02.2021 №4 1.Основные результаты деятельности ДОУ за 1-е полугодие 2020-2021 учебного – года признать удовлетворительными. 2. Выводы и рекомендации по итогам тематической проверки «О взаимодействии специалистов и воспитателей (возрастные группы от 5 до 8 лет) принять к исполнению. 3.Музыкальным руководителям Чеботаревой Е.Г., Мурзиной Г.Р. Усовой И.А. и инструктору Хаджи О.И. подготовить план мероприятий в рамках семинаров - практикумов по теме: «Взаимодействие специалистов ДОУ с воспитателями в организации образовательной деятельности, согласно методики дошкольного образования на 2021 -2022 учебный год в срок до 15.05.2021 4.Сотрудникам ДОУ принять участие в информационной системе управления проектами инициативного бюджетирования автономного округа в информационной системе Центре «Открытый регион» за инициативные проекты жителей города в полном составе.
---	---

Педагогический совет от 01.04.2021 №5 1.Представление проекта отчета по самообследованию ДОУ за 2020 учебный год. /Рубан Л.Т., заместитель заведующего/ 2. Информация о качестве дошкольного образования «От результатов оценки- к достижению качества» / Клецкова С.Н., педагог-психолог / 2.1. Сообщение «Об обеспечении открытости деятельности ДОУ, его конкурентоспособности». /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 2.2. Интерактивная игра «Интересно. Необычно. И не как у всех!» /Клецкова С.Н., педагог-психолог/ 3. Сообщение о разработке рабочей программы воспитания / Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/ 3.1. Проект дорожной карты по разработке рабочей программы воспитания / Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/ 3.2. Представление проекта Положения о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания. / Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/ 3.3.О создании рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/ 4. Представление проекта Положения об организации работы кабинетов ДОУ/ Рубан Л.Т., заместитель заведующего / 5.Разное: 5.1. Сообщение о выдвижении кандидатур на награждение, с целью поощрения Почетными грамотами и Благодарственными письмами (Главы города, Думы города, управления образования администрации города) /Надиенко И.И., заведующий/ 5.2. Сообщение об участии сотрудников ДОУ в опросе Центра «Открытый регион по национальным проектам» / Надиенко И.И., заведующий/.	Решение Педагогического совета от 01.04.2020 №5 1.Проект отчета по самообследованию ДОУ за 2020 год принять в целом. 1.1. Заместителю заведующего Рубан Л.Т. направить отчет по самообследованию в управление образования администрации города Радужный в срок до 20.04.2021 года 1.2. Старшему воспитателю Якшимбетовой Т.В. опубликовать отчет на официальном сайте ДОУ в срок до 20.04.2021 года 2.1. Информацию об обеспечении открытости деятельности ДОУ, его конкурентоспособности принять к сведению. 2.2 Педагогу–психологу Клецковой С.Н. подготовить и провести деловую игру «Аукцион педагогических идей» в срок 27.05. 2021. 3.Проект дорожной карты по разработке рабочей программы воспитания принять в целом. 3.1 Проект положения о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания принять в целом. 3.2. Включить в рабочую группу по разработке рабочей программы воспитания следующих педагогов: -Якшимбетова Т.В., старший воспитатель -Клецкова С.Н., педагог-психолог -Усова И.А., музыкальный руководитель -Хаджи О.И., инструктор по физической культуре -Кудряшова Л.И., воспитатель -Бородкина Н.В., воспитатель 4. Проект положения о работе кабинетов ДОУ принять в целом с учетом внесенных изменений. 5.1. Старшим воспитателям Клецковой С.Н. Якшимбетовой Т.В. подготовить пакет документов на награждения грамотами и благодарственными письмами главы города Думы города и Управления образования администрации города Радужный в срок до 15.05.2021 5.2. Сотрудникам ДОУ принять участие в опросе Центра «Открытый регион по национальным проектам» срок до 08.04.2021 5.3. Заместителю заведующего Рубан Л.Т. года направить информацию о голосовании в управление образования администрации города Радужный в срок до 09.04.2021 года.
Педагогический совет от 20.05.2021 №6	Решение Педагогического совета от 20.05.2021

1.О выполнении решения педагогического совета №5 от 01.04.2021 года /Надиенко И.И., заведующий ДОУ/. 2.Об итогах работы ДОУ за 9 месяцев 2020-2021 учебный год. 2.1. «О ходе выполнения плана работы ДОУ за 2020-2021 учебный год 2.2. «Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2020-2021 учебный год в группах на этапе завершения дошкольного образования (возрастные группы от 6 до 8 лет) /Куватова Г.А., старший воспитатель/. 3. О работе ДОУ в летний оздоровительный период 2021 года. /Куватова Г.А., старший воспитатель/. 3.1. О проекте плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2021 г. 4.Об актуальных вопросах, задачах и направлениях работы ДОУ на 2021-2022 уч.г од /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель / 4.1. О внесении изменений в режим дня в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21/ Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/ 4.2. О проекте приказа ДОУ о расстановке кадров на 2021-2022 учебный год. /Надиенко И.И., заведующий/. 5. Разное. 5.1. Представление проекта положения фотоконкурса «Счастливые мгновения детства».	№6 1. Выполнение решений Педагогического совета от 01.04.2021№5 считать удовлетворительным. 2.1. Воспитательно-образовательная работа в ДОУ за 2020-2021 учебный год на этапе завершения дошкольного образования осуществляется на удовлетворительном уровне. 3.1. Принять проект плана по организации отдыха, оздоровления, занятости воспитанников в летний оздоровительный период 2021 года в целом. 4.Заместителю заведующего Рубан Л.Т., старшим воспитателям Якшимбетовой Т.В., Куватовой Г.А.. в срок до 01.08.2021 года подготовить проект плана работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021 - 2022 учебный год. Решили: 4.1.Проект приказа ДОУ о расстановке кадров на 2021 – 2022 учебный год принять в к сведению. 4.2.1.Рубан Л.Т., заместителю заведующего разработать режим дня ДОУ в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в срок до 24.05.2021 года. 5.1. Куватовой Г.А., старшему воспитателю разработать Положение о фотоконкурсе для семей воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» «Счастливые мгновения детства» в срок до 02.06.2021 года. 5.2. Для оформления галереи ДОУ создать оргкомитет в составе 5 человек: Уразильдину Н.С., Бородину Н.В., Масалимову Р.М., Абдалиеву С.О., Фахртдинову Ю.Р.
Педагогический совет от 26.08.2021 №1 - О разработке Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2026 годы /Рубан Л.Т., заместитель заведующего/. - Представление рабочей программы воспитания МАДОУ ДС №4 «Родничок» /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/.	Решение Педагогического совета от 26.08.2021 №1 1. Деятельность коллектива по организации отдыха, оздоровления, занятости воспитанников в летний период 2021 года признать удовлетворительной. 2. Деятельность коллектива по подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году признать удовлетворительной. 3. Старшему воспитателю Якшимбетовой Т.В. подготовить нормативно правовые документы,

	регламентирующие организацию по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2021-2022 учебный год срок до 01.10.2021г.
Педагогический совет от 25.11.2021№2 «Повышение качества дошкольного образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий» /Якшимбетова Т.В., ст. воспитатель/. Анализ состояния работы в ДОУ по использованию педагогами информационно-коммуникационных технологий /Куватова Г.А., старший воспитатель/. Сообщение из опыта работы «Использование интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»: – Интерактивный пол «Magium» /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. – Интерактивный комплекс Алма «Региональный компонент ХМАО» /Бородкина Н.В., воспитатель/. – Программно-аппаратный комплекс «Колибри» раздел «Школа инженерных наук» в рамках реализации ДООП /Уразгильдина Н.С., воспитатель/. – Интерактивный комплекс «ПДД» /Пенжалиева С.А., воспитатель/. – Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» /Хайрулина Р.Г., воспитатель/. – Интерактивный развивающий стол в индивидуальной работе в речевом развитии дошкольников /Альбина Ф.Ш., учитель – логопед/. – Студия мультипликации «Калейдоскоп» /Алдошина А.Н., педагог по дополнительному образованию «Компьютерная школа».	Решение Педагогического совета от 25.11.2021№2 - Провести семинар-практикум с педагогами по использованию интерактивного оборудования ДОУ в воспитательно-образовательном процессе. - Организовать проведение цикла мастер-классов по использованию интерактивного оборудования ДОУ в воспитательно-образовательном процессе. - Сформировать сборник занятий, проектов с использованием интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Разработать: – Положение по использованию интерактивного оборудования ДОУ – Календарный план занятий с воспитанниками с использованием информационно-коммуникационных технологий. – Создать рабочую группу по разработке календарного плана из числа педагогов, представляющих опыт на Педагогическом совете от 25.11.2021 года. – Систематизировать опыт педагогов по использованию интерактивного оборудования ДОУ в воспитательно-образовательном процессе.

Работа в рамках заседаний Педагогического совета строилась в соответствии с годовыми задачами. Введением новых нормативных документов, как Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N373 г.); Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 №

68-03 (с изменениями на 24 сентября 2020 года); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20) вносились изменения и дополнения в локальные акты ДОУ. Приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ ДС №4 «Родничок».

Преимущество с социально-культурными и образовательными учреждениями города

В ДОУ создана система работы с образовательными, культурными и социальными организациями города на основе соглашений, договоров и совместных планов.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»;

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»;

- ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный;

- Бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-музейный центр» городского округа Радужный Ханты – Мансийского автономного округа-Югры (БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городского округа города Радужный (МАУ ДО «ДХШ»);

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа» (Компьютерная школа);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Радужный (МАУ ДО «ДШИ»).

С целью качественной организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ заключены договора (соглашения) и разработаны совместные планы работы с социально-образовательными, спортивными и социальными организациями города:

-Автономное учреждение спортивный комплекс «Сибирь» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный;

- Бюджетное учреждение «Радужнинская городская Больница»;

-Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» в рамках реализации проекта «Лаборатория безопасности» совместно с РСА, Госавтоинспекцией МВД России, при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства транспорта России и экспертного центра «Движение без опасности»;

-Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» («Базовая организация») в рамках реализации дополнительной образовательной программы по туристско-краеведческой направленности «Туристята».

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями

В ДОУ осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях психолого-педагогического консилиума. В 2021 году комплексное сопровождение осуществлялось в отношении 4-х детей. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты, постоянно отслеживалась динамика развития. Один ребенок направлен на Территориальную

психолого-медико-педагогическую комиссию города Радужный. По итогам комиссии ему присвоен статус «ребенок с ОВЗ».

Выводы:

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется на комплексно-тематическом принципе, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В ДОО осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях психолого-педагогического консилиума.

В ДОО создана система работы с образовательными, культурными и социальными организациями города на основе договоров, соглашений и совместных планов. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы.

В связи с уменьшением количества детей, посещающих ДОУ, во исполнение постановления администрации города Радужный №1799 от 22.10.2021 года, в связи с прекращением эксплуатации здания по адресу микрорайон Южный ул. Магистральная, дом 22, приказом учреждения от 12.11.2021 №339 внесены изменения в штатное расписание с его уменьшением на 15 ставок.

В результате организационно-штатных мероприятий штатное расписание в течение 2021 года оптимизировано на 21% с 105 до 82,5 ставок.

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 28 человек.

Квалификация всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08.2010 № 761н.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации указано в таблицах 11, 12. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 25 чел. (89%), среднее профессиональное – 3 чел. (11%).

Имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогических работников (18%), первую квалификационную категорию – 2 чел. (7%), соответствие занимаемой должности – 19 чел. (68%), не подлежат аттестации как проработавшие в занимаемой должности менее двух лет – 2 чел. (7%).

Таблица 11

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Численность педагогических работников (всего)	Имеют высшее образование				Имеют среднее профессиональное образование			
		числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%	числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%
2021	28	25	89	25	89	3	11	3	11

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Таблица 12

Год	Численность педагогических работников (всего)	высшая кв. категория		1-я кв. категория		соответствие занимаемой должности		не подлежат аттестации	
		числ.	%	числ.	%	числ.	%	числ.	%
2021	28	5	18	2	7	19	68	2	7

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года. На текущий момент молодые специалисты в учреждении отсутствуют. Распределение педагогического персонала по возрасту и стажу работы указано в таблицах 13, 14.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 13

Год	Численность педагогических работников (всего)	Число полных лет							
		25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60-64
2021	28	2	4	8	3	3	3	2	3

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Таблица 14

Год	Численность педагогических работников (всего)	Педагогический стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2021	28	4	0	9	4	2	9

По итогам 2020-2021 учебного года 8 педагогов поощрены наградами за высокие результаты деятельности.

Отраслевые награды (почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ) имеют 5 педагогических работника.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации (1 раз в три года) имеют 100% педагогов.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год утвержден приказом от 27.08.2021 №241. Все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию. Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации прошли все педагоги учреждения. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов (100%). Перечень программ повышения квалификации, по которым педагогические работники проходили обучение в 2021 году, приведен в таблице 16.

Перечень программ повышения квалификации в 2021 году

Таблица 15

Наименование организации, в которой педагог прошел повышение квалификации	Наименование программы повышения квалификации	Объем программы	Численность педагогических работников
с января по май 2021 год			
АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки. Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС	72	1
АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Инклюзивное образование: технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	1
ООО «Высшая школа делового	Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС	72	3

администрирования»	ДО		
АНО ДПО «Институт новых технологий и управления»	Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	7
АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении	72	1
АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра - мое наследие»	72	2
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Современные подходы к организации логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС	36	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	1
АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	72	2
с мая по декабрь 2021			
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Институт Безопасности РФ»	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования	72	26
Акционерное общество Академия «Просвещение»	Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования	144	2
Акционерное общество Академия «Просвещение»	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей	144	1
АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	72	1
АНО ДПО «Институт дистанционного	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях	72	1

обучения»	дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	72	1
ЧОУ ДПО «УМЦ «Педагог»	Социокультурные истоки в дошкольной образовательной организации	72	3
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников	36	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях	72	1
АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей	72	2
ООО «Международные Образовательные Проекты»	Реализация технической направленности как инструмент формирования развивающей среды на уровне дошкольного образования	72	1

Выводы:

Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы:

- по состоянию на 31.12.2021 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;

– квалификация всех педагогических и учебно-вспомогательных работников ДООУ соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике;

- все педагоги в количестве 28 чел. (100%) имеют курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Проанализированы обеспеченность и наличие методической литературы, пособий, наглядного и дидактического материала в образовательном процессе для работы в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, размещается и хранится целесообразно, включает методическую литературу, позволяющую оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса, удовлетворить информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.

Проводится постоянная работа по пополнению фонда методической и художественной литературой, оформляется подписка на периодические издания с целью обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДОУ (оснащенность помещений необходимым оборудованием) соответствует современным требованиям:

1. Программное обеспечение имеющегося: работа с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами; выход в Интернет, сайт ДОУ; электронная почта (rodnichok.rad@mail.ru).

Для педагогов ДОУ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, возможность доступа к актуальной педагогической информации и дистанционной поддержки участников образовательных отношений.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ <http://rad-dou4.caduk.ru/>, на котором размещена информация, определенная законодательством. Создан банк полезных ссылок. Информационные ресурсы расположены на официальном сайте ДОУ <http://rad-dou4.caduk.ru/p46aa1.html>

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные листовки, объявления, групповые стенды, буклеты.

Информация на сайте обновляется еженедельно. Она позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами: нормативно - правовой базой учреждения, материалами по реализации основной образовательной программе дошкольного учреждения, консультативные материалы для родителей по повышению их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

По данным мониторинга независимой оценки качества за 2021 год учреждением достигнут результат – 87 баллов из 100, что соответствует значению «отлично».

Выводы:

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна всем участникам образовательных отношений.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОО ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает успешную реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОО утвержден перспективный план материально-технического обеспечения на 2020-2021 учебный год (приказ ДОО от 14.10.2020г. №269), необходимого (обязательного) для реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ ДС № 4 «Родничок».

Имеются специально оборудованные помещения организации образовательного процесса для использования воспитанниками ДОО (физкультурный зал, бассейн, оснащенные современным оборудованием, оборудована спортивная площадка, имеются малые физкультурные формы, выносное оборудование), а также условия для развития детей, (зимний сад, студия «Умники и умницы», кабинет ОБЖ, музыкальный зал).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- вариативности, согласно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В кабинетах собраны методико-дидактические комплекты, большое количество дополнительной литературы, к которой имеют доступ все воспитатели. Кроме наглядных пособий, таблиц и опорных конспектов есть также и разработанная педагогами наглядность. Все кабинеты оснащены магнитофонами, компьютерной техникой.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется с учетом индивидуальной работы и работы в подгруппах.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В игровых уголках групповых помещений осуществляется гибкое зонирование с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и потребностей, пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения).

Педагогами каждой возрастной группы созданы уголки детской деятельности: уголок изобразительной деятельности, уголок для продуктивной деятельности, книжный уголок (библиотека), игровой уголок дидактических и сюжетных игрушек, патриотический уголок, уголок для театрализованных игр, уголок детского экспериментирования, уголок для настольно-печатных игр и др.

Каждый из перечисленных уголков содержит необходимые пособия, игры, наглядный материал, игровое оборудование, которое подбирается с учетом полифункциональности, безопасности, эстетичности.

Оценка качества материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

В феврале 2021 года детский сад признан победителем в окружном конкурсном отборе инициативных проектов с проектом «Родничок – территория радости».

Цель проекта: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды игровых прогулочных участков на территории ДООУ, соответствующих современным требованиям.

Основная задача проекта: обустроить игровые прогулочные участки малыми архитектурными формами в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20), ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и запросом родителей (законных представителей).

В результате реализации проекта «Родничок-территория радости» вовлеченность родителей (законных представителей) составила 100%, благоустроены игровые прогулочные участки малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей и запросом родителей.

О ходе реализации проекта размещена публикация видеоролика на официальном сайте ДООУ от канала телевидения «Новое время - Радужный» https://vk.com/video-92207595_456242758. Статья в газете «Новости Радужного» об участии в региональном конкурсе инициативных проектов от 05.02.2021 г. №4

Выводы:

Анализ РППС ДОУ показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В возрастных группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Игровые уголки позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13),

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

В МАДОУ ДС № 4 «Родничок» разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДООУ (качество образовательного процесса, качество образовательных условий, качество результатов дошкольного образования).

Система внутренней оценки качества образования в ДООУ включает мониторинг образовательной деятельности: *мониторинг образовательного процесса* и *мониторинг детского развития* (требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, которые не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей).

Мониторинг в 2021 году осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними: физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка и др.

В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в течение учебного года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ДООУ имеются материалы по проведению оценки индивидуального развития воспитанников (карты наблюдений детского развития) в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного возраста (локальные акты (необходимые (обязательные) педагогические диагностики), утвержденные приказом по ДООУ) 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей.

Выбор форм и методов работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДООУ, его специфики, культурных и региональных особенностей, а также от опыта и творческого подхода педагога.

С целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе для дальнейшего педагогического планирования в соответствии с Положением о педагогической диагностике (мониторинге) реализации основной образовательной программы дошкольного образования (приказ ДООУ от

30.12.2020 №372) в январе 2021 года проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. В процессе педагогической диагностики (мониторинга) педагогами использовались только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных: педагог создает проблемную (диагностическую) ситуацию в естественной среде, фиксирует индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как изменяются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В процессе педагогической диагностики исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В процессе мониторинга исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: плановый тематический, оперативный, самоконтроль.

Плановые тематические проверки:

- Организация деятельности специалистов ДОУ по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования» (возрастные группы от 3 до 8 лет) (*февраль, 2021*).
- Взаимодействие специалистов и воспитателей (возрастные группы от 5 до 8 лет) (*март, 2021*).
- Готовность групп ДОУ летнему оздоровительному периоду 2021 года» (все возрастные группы) (*май, 2021*).
- Анализ состояния работы в ДОУ по использованию педагогами информационно-коммуникационных технологий (ноябрь 2021г.)
- «Эффективность работы по созданию здоровьесберегающих условий для освоения дошкольниками ОО «Физическое развитие» в группах 4-5 лет. / (ноябрь 2021г.)

Ежемесячно осуществлялся контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ: проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качество оформления документации. Состояние педагогической документации в группах в соответствии с утвержденными формами и требованиями. Наблюдение образовательного процесса: оценка качества реализации ООП ДО в группах от 1 года до 8 лет (все возрастные группы).

Специалистом по ОТ осуществлялся контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми (во всех возрастных группах).

Оперативный контроль осуществлялся согласно годового плана работы ДОУ:

- Педагогический мониторинг (педагогическая диагностика с целью дальнейшего планирования).
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

- Контроль выполнения требований безопасности при организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на улице; спортивные и физкультурные праздники и развлечения; гимнастика после сна.

- Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах и ДООУ.

Специалистами ДООУ и воспитателями всех возрастных групп в течение учебного года подготовлены самоанализы воспитателей по выполнению ООП ДО за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года и на этапе завершения дошкольного образования в мае 2021 года в подготовительных к школе группах от 6 до 8 лет.

Для каждого вида контроля членами комиссии собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнялись педагогами, исполнение проверялось.

Таким образом: контроль позволил установить, реализацию плана деятельности ДООУ в 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями заведующего и помог выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДООУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности. Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в том числе:

Общее количество воспитанников 233 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 169 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 73 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 27 %.

(изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении осуществлялось использованием GOOGLE-анкеты.)

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 3 года до 8 лет

Таблица 17

№ п/п	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	164	1	4
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	162	3	4
1.3.	уровнем работы ДООУ по физическому воспитанию	155	5	9
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДООУ	164	2	3

	ИТОГО:	645	11	20
2.	Условиями функционирования ДОУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	163	2	4
2.2.	питанием ребенка в ДОУ	140	12	17
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	160	2	7
2.4.	оснащенностью группы игрушками	162	3	4
2.5.	оборудованием на детских площадках	137	2	10
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	158	1	10
	ИТОГО:	920	22	52
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДОУ)	168	1	0
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	165	0	4
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	165	1	3
	ИТОГО:	498	2	7
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	161	2	6
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	157	2	10
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	159	4	6
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	163	2	4
	ИТОГО:	640	10	26

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрошенных:

1. Качеством образования 95%;
2. Условиями функционирования ДОУ 91%;
3. Информированием 98%;
4. Профессионализмом работников 95%.

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДОУ родителей:

Таблица 18

№ п/п	Замечание (предложение)	Количество
1	Возобновить работу музыкального, спортивного залов и бассейна	3
2	Разнообразить питание	2
3	Медработник должен проверять детей на наличие ОРВИ	1
4	Оборудование участков	1
5	Наем работников по очистке детских участков	1

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет

Общее количество воспитанников 49 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 46 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 95 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 5 %.

Таблица 19

№	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	44	0	2
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	42	2	2
1.3.	уровнем работы ДООУ по физическому воспитанию	41	1	4
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДООУ	44	0	2
	ИТОГО:	171	3	10
2.	Условиями функционирования ДООУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	43	0	3
2.2.	питанием ребенка в ДООУ	40	2	4
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	44	1	1
2.4.	оснащенностью группы игрушками	42	0	4
2.5.	оборудованием на детских площадках	38	3	5
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	40	2	4
	ИТОГО:	247	8	21
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДООУ)	45	0	1
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДООУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	44	0	2
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	45	0	1
	ИТОГО:	134	0	4
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	44	0	2
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	44	0	2
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	45	0	1
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	45	0	1
	ИТОГО:	178	0	6

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрашиваемых:

1. Качеством образования 93%;
2. Условиями функционирования ДООУ 89%;
3. Информированием 97%;
4. Профессионализмом работников 97%.

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДООУ родителей:

Таблица 20

№ п\п	Замечание (предложение)	Количество
1	Инвентарь для детской площадки. Работа бассейна для детей всех возрастов, включая 1 группу (от 1 года до трех).	1

Оценка качества материально-технической базы анализируется и оценивается*-уровень социально-психологической комфортности образовательной среды*

В ДООУ 2021 году проведено обследование педагогического коллектива по следующим показателям:

- уровень сформированности группы как коллектива и проследить динамику его развития, уровень психологического комфорта;
- отношение педагога к образовательной среде детского сада;
- значимые для педагога характеристики образовательной среды детского сада и удовлетворенность ими;
- изучить защищенность от психологического насилия во взаимодействии.

По итогам диагностики в развитии педагогического коллектива наблюдается положительная динамика. образовательная среда МАДОУ ДС №4 является психологически безопасной, так как большинство педагогов ДООУ комфортно чувствуют себя в коллективе детского сада, положительно относятся к образовательной среде ДООУ, высокий уровень удовлетворенности значимыми характеристиками выбранными ими, они чувствуют себя защищенными от любых форм психологического насилия.

Проведено обследование детей направленное на изучение

- психоэмоциональное состояние каждого ребенка в ДООУ;
- изучен социометрический статус детей старшего дошкольного возраста и их благополучие в группе.

Данные обследования показали, у детей преобладает позитивное психическое состояние позитивное психическое состояние, что говорит о том, что в ДООУ созданы оптимальные условия для успешного развития ребенка, позитивного самоощущения и эмоционального благополучия.

Проведение изучения межличностных отношений детей в группах показало, что во всех группах уровень психологического комфорта детей в группе имеет средний уровень, что является допустимой нормой для дошкольных групп. Коэффициент изолированности в группах со сложившимся коллективом в пределах нормы и коэффициент взаимности в пределах среднего.

По итогам обследования выстраиваться работа с детьми, педагогами и их родителями в соответствии с выявленной проблемой у ребенка или группы в целом.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников*- состояние службы психолого-педагогического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении*

В МАДОУ ДС №4 «Родничок» был разработан и утверждён план коррекционно-развивающей работы ППк.

Основные нормативные документы, которыми руководствуемся при организации работы ППк МАДОУ ДС №4 «Родничок»:

Целью организации ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными

образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями психофизического состояния ребенка.

2.2. Задачи консилиума:

- своевременно выявлять детей с особенностями в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении;
- проводить комплексное психолого-педагогическое обследование (далее – обследование) детей;
- вырабатывать коллегиальное психолого-педагогическое заключение по результатам данных педагогического, психологического, дефектологического и логопедического обследований ребенка специалистами ППк о психофизическом состоянии и возможностях воспитанников;
- подготавливать по результатам обследования индивидуально ориентированные (дифференцированные) рекомендации по оказанию обследованным детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития ребенка.

За 2021 год проведено 4 плановых заседания и 1 внеплановое.

На ППк психолого-педагогическое сопровождение проводилось в отношении 4 детей, один ребенок был направлен на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения индивидуального образовательного маршрута. По результатам обследования ТПМПК ребенку был присвоен статус "ребенок с ОВЗ".

На основании приказа управления образования администрации города Радужный в образовательный маршрут внесены изменения. Мама написала отказ об организации работы по адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества позволяет получить объективную информацию о реализации Программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков для прогнозирования перспектив развития.

Анализ деятельности ДООУ за 2021 год, проведенный в ходе самообследования выявил следующее:

1. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты образовательной деятельности отражают степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Система управления оценивается как эффективная, гибкая мобильная система, использующая внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, способная ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения.

3. Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что выполнение детьми Программы ДООУ осуществлялся на хорошем уровне и в полном объеме

4. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5. Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы.

6. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна всем участникам образовательных отношений.

7. Анализ РППС ДООУ показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей.

8. Внутренняя система оценки качества позволяет получить объективную информацию о реализации Программы ДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков для прогнозирования перспектив развития.

II. Часть. Показатели эффективности деятельности за 2021 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	280 человек
1.1.1	В группах полного дня (12 часов)	280 человек
1.1.2	В группах кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	280/100%
1.4.1	8-12- часового пребывания	280/100%
1.4.2	12-14 часового пребывания	нет
1.4.3	круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	нет
1.5.1	коррекции недостатков в физического, психического развития	нет
1.5.2	обучению образовательной программе дошкольного образования	нет
1.5.3	присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	28/100%
1.7.1	с высшим образованием	25/89%
1.7.2	с высшим педагогическим образованием	25/89%
1.7.3	со средним профессиональным образованием	3/11%
1.7.4	со средним профессиональным педагогическим образованием	3/11%
1.8	Количество (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	7/25%
1.8.1	с высшей	5/18%
1.8.2	с первой	2/7%
1.9	Количество (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:	
1.9.1	до 5 лет	4/14,3%
1.9.2	больше 30 лет	7/25%
1.10	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	
1.10.1	до 30 лет	2/7%
1.10.2	от 55 лет	5/18%
1.11	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/ или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	29/41%

1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	29/41%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	28/ 280
1.14	Наличие в детском саду:	
1.14.1	Музыкального руководителя	есть
1.14.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.14.3	Учителя-логопеда	есть
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	есть
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	561,1 кв. м
2.3	Наличие в детском саду:	
2.3.1	физкультурного зала	есть
2.3.2	музыкального зала	есть
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть