

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Родничок»**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
МАДОУ ДС № 4 «Родничок»
(протокол от «21» марта 2024 №4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ ДС № 4 «Родничок»
от «09» апреля 2024 №76

**Отчет
о результатах самообследования МАДОУ ДС № 4 «Родничок»
за 2023 год**

г. Радужный

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Аналитическая информация	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	17
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	31
1.6	Охрана и укрепления здоровья и физического развития детей.	45
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	49
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	64
1.9.	Оценка материально-технической базы	66
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
1.11.	Позитивные достижения в деятельности МАДОУ ДС №4 «Родничок» по итогам 2023 года:	86
II	Показатели эффективности деятельности за 2023 год	88

I. Часть.

Аналитическая информация

Самообследование по результатам деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» проведено в соответствии с требованиями законодательства: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 28), приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, 20.01.2018), приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

I часть

- «Общие сведения об образовательной организации»,
- «Оценка образовательной деятельности»,
- «Оценка системы управления организацией»,
- «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»,
- «Оценка организации воспитательно-образовательного процесса»,
- «Оценка качества кадрового обеспечения»,
- «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»,
- «Оценка материально-технической базы»,
- «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»,

II часть

- «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок» (далее – МАДОУ ДС № 4 «Родничок»)
Руководитель	Ирина Ивановна Надиенко
Адрес организации	Юридический, почтовый и фактический адрес: 628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 6
Телефон, факс	Телефон: 42-112; 42-128
Адрес электронной почты	Е-mail: rodnichok.rad@mail.ru ; официальный сайт ДОУ http://rad-dou4.caduk.ru сообщество VK https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86
Учредитель	муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа –Югры городской округ город Радужный
Дата создания	Учреждение создано постановлением главы администрации города Радужный от 20.08.2012г. №727 «О создании муниципального образовательного учреждения»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 2847 Дата предоставления лицензии: 03.12.2021 Приказ №30-ОД-1301 от 03.12.2021

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Мощность: плановая/фактическая: микрорайон 6, дом 6 – 240/280

Сведения о комплектовании

Комплектование групп: количество групп – 12; в них воспитанников - 267;

Комплектование осуществляется в течение всего года, основное комплектование ежегодно с 15 мая по 30 июня текущего года.

В ДОУ функционируют группы:

Общеразвивающей направленности, которые формируются по одновозрастному принципу (от 1 года до 2 лет; от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет; от 6 до 8 лет);

Комбинированной направленности от 3 до 8 лет.

Порядок приёма и отчисления воспитанников комплектования групп (книга движения воспитанников).

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования обеспечивает прием в ДОУ всех граждан от 1 года до 8 лет, имеющих право на получение дошкольного образования, и проживающие на территории, за которой закреплено ДОУ.

Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема в ДОУ, в котором обучаются их братья и (или) сестры.

Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в том числе:

- прием обучающихся, получивших место в ДОУ на новый учебный год, осуществляется ежегодно с 15 мая по 31 августа;

- при освобождении мест в течение учебного года (с 01 сентября по 31 мая) доукомплектование в соответствующей возрастной группе ДОУ осуществляется в соответствии с единой городской очередностью.

Порядок приема и комплектования в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевок управления образования администрации города Радужный на основании постановления администрации города Радужный от 05.03.2022 № 344 «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году»;

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в ДОУ за счет бюджетных ассигнований осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Отчисление детей производится:

- в связи с получением образования (завершением обучения);

- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы дошкольного образования в другое учреждение;

- по достижению ребенком предельного возраста.

Основанием для отчисления ребенка является: заявление родителей (законных представителей); Приказ заведующего об отчислении ребенка из ДОУ.

ДОУ в 2022-2023 учебном году укомплектовано детьми на 100%, функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников на конец отчетного периода 2023 года - 267 (из Ф-85-к).

Таблица 1

№ п/п	Возрастная категория детей	Количество возрастных групп	Количество детей
Группы раннего возраста			
1.	Группа общеразвивающей направленности от 1 до - 2 лет (раннего возраста)	1	20
2.	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (первая младшая группа)	2	40
		3	60
Группы дошкольного возраста			
3.	Группа общеразвивающей направленности От 3 до 8 лет (разновозрастная группа)	1	12
4.	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)	2	50
5.	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (средняя группа)	2	47
6.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (старшая группа)	2	50
7.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа)	2	48
		12	267

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, муниципальными правовыми актами, актами Учредителя, изданными в соответствии с их компетенцией, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ – заведующий ДОУ Надиенко Ирина Ивановна, назначенный приказом управления образования администрации города Радужный от 28.01.2021 № 39.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

Таблица 2

Наименование	Выходные данные
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Председатель –Куватова Гульсасак Альмасовна Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Приказ № 290 от 30.10.2020. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса, представители родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.
Педагогический Совет	Председатель – Заведующий МАДОУ ДС №4 «Родничок» Надиенко Ирина Ивановна Телефон руководителя: 8(34668)42-128 Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о Педагогическом совете (Приказ ДОУ №294 от 31.08.2017г.)
Наблюдательный совет	Председатель – Подогова Наталья Сергеевна , начальник отдела дополнительного образования управления образования администрации города Радужный, (представитель Учредителя)

	Сайт: rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о Наблюдательном совете (Рассмотрено и утверждено Наблюдательным советом 12.02.2016г.) (О внесении изменений в приказ от 09.10.2017 № 560 «Об утверждении нового состава Наблюдательного совета от 22.01.2020 № 24, от 14.10.2020 № 423)
Родительский комитет	Председатель: Куршаева Светлана Сергеевна Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС №4 «Родничок» Положение о родительском Комитете (Приказ ДОУ №264 от 13.10.2020г.)

Государственно-общественное управление ДОУ осуществляется согласно локальным актам и документов. Продолжается работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения по основным направлениям деятельности.

Нормативные требования, обеспечивающие устойчивое функционирование организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами:

- Проведена экспертиза номенклатуры ДОО,
- актуализированы 14 локальных актов,
- разработаны и утверждены 8
- Проведена экспертиза нормативной базы по работе с персональными данными и антикоррупционной деятельности

В настоящий момент деятельность организация обеспечивается 105 локальными актами, соответствующими требованиям законодательства.

Действенным органом управления учреждения является общее собрание работников учреждения. В 2023 году проведено 6 общих собраний, рассмотрено 25 производственных вопросов.

Педагогический совет – проведено 6 заседаний, рассмотрено свыше 30 вопросов образовательной деятельности.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и производственного процесса в ДОУ, корректировки годового плана работы (при необходимости) в течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания при заведующем с участием работников ДОУ, осуществляющих управленческие функции: заместителей заведующего, специалиста по охране труда, медицинских работников, старшего воспитателя, представителей родительской общественности.

В рамках административного совещания проведено 12 заседаний, рассмотрено 70 административно-управленческих вопросов.

Реализация программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» за 2023 год

2023 год явился годом реализации II этапа Программы развития МАДОУ ДС № 4 «Родничок» на 2022-2026 годы (далее – Программа развития ДОУ).

Программа развития ДОУ имеет открытый и доступный характер для участия в его реализации всех участников образовательного процесса. (приказа от 28.01.2022г. №19 «Об утверждении плана реализации программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022 -2026 г.г.»)

Целью II этапа являлось реализация основных мероприятий, целевых программ, проектов, планов, подготовка соответствующих условий для ее реализации.

Выполнение целевых показателей (индикаторов) Программы развития на 2023 год

Таблица 3

№ п/п	Целевое значение показателей Программы развития за 2023 год	% выполнения	Подтверждение достижения целевого значения показателей Программы развития за 2023 год
1	– соответствие деятельности образовательного учреждения действующему законодательству в сфере образования	100 %	В ДОУ сформирована нормативно правовая база, регламентирующая образовательную деятельность в соответствии действующему законодательству в сфере образования. Создан электронный документооборот.
2	– выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	от 95 – 100%	Муниципальное задание выполнено в полном объеме с учетом допустимых отклонений от установленного показателя объема муниципальной услуги. Предварительный отчет по выполнению муниципального задания за 2023 год составил 100% выполнения с учетом допустимых отклонений . Отчет представлен на официальном сайте ДОУ https://madou-ds4-rodnichok.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/otchet-po-munitsipalnomu-zadaniyu-za-2023-god.html
3	– соблюдение требований техники безопасности и охраны труда	100%	За период 2023 года в учреждении нарушений по требованиям техники безопасности и охраны труда не выявлено.
4	– функционирование коллегиальных органов управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом дошкольной образовательной организации	100%	В учреждении функционируют коллегиальные органы управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом дошкольной образовательной организации Ссылка на официальный сайт ДОУ https://madou-ds4-rodnichok.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/
5	– удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг	от 98 – 100%	Результаты опроса родителей (законных представителей) о качестве условий осуществления образовательной деятельности составляют 99% https://disk.yandex.ru/i/wpS8iaOCrgMAfg
6	– информационная открытость образовательной организации в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об	100%	В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные

	образовании в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802		листовки, объявления, групповые стенды, буклеты. <i>Функционирование официального сайта ДОУ и VK</i> Официальный сайт МАДОУ ДС №4 «Родничок» https://rad-dou4.caduk.ru/ https://madou-ds4-rodnichok.gosuslugi.ru/ Официальное сообщество в VK контакте МАДОУ ДС №4 «Родничок» имеющее государственный статус, подтвержденный через Госуслуги https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86
7	– охват педагогических работников повышением квалификации, профессионального мастерства	100%	Педагогических работников по штатному расписанию 31 ставка. По состоянию на 01.12.2023 Обеспеченность кадрами ООП в ДОО составляет – 26 педагогов - 100%. Обеспеченность кадрами АООП в ДОО составляет – 26 педагогов - 100%. квалификация всех педагогических и учебно-вспомогательных работников ДОУ соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике; - все педагогические работники проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством: Количество педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию: 7 (30%). Высшая квалификационная категория – 4/17%. Первая квалификационная категория – 3/13%. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать, организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Наличие молодых специалистов (возраст до 35 лет, стаж работы до 3 лет) – нет. Количество работников, начинающих педагогическую деятельность до 35 лет со стажем работы до 3 лет: 2 чел., что составляет 7,4%. Реализация мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе, по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами Наличие программ, планов, комплекса

		мероприятий и отчетов об их исполнении ПК по ОВЗ: 1. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (приказ ДОО 25.12.2019 №511). 2. План повышения квалификации педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2023 учебный год (приказ ДОО от 31.08.2023 № 284). 3. Отчет по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе, по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (отчет по повышению квалификации представлен в УО по запросу за 2020-2023 годы и за 4 квартал на письмо УО 29-Исх-3156 от 27.12.2023 года). Повышение квалификации (1 раз в три года) имеют все педагоги ДОО – 100%. С целью развития профессионального мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации в ДОУ разработано: Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (приказ ДОО 25.12.2019 №511). План повышения квалификации педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2023 учебный год (приказ ДОО от 31.08.2023 № 284). В целях организации системного подхода к профессиональной подготовке педагогов, оказания профессиональной поддержки молодым/начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей разработано Положение о наставничестве педагогических работников (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 29.09.2022 №334). В отношении начинающих педагогов ДОУ, в количестве 2 человек, в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников, утвержденным приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 29.09.2022 №334, планом работы ДОО на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 31.08.2022 №277, в целях оказания профессиональной поддержки педагогу на этапе освоения новых функциональных обязанностей разработаны индивидуальные планы вхождения в должность воспитателя (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок»
--	--	---

			от 14.10.2022 №354). В целом работу ДОУ по повышению профессиональной компетентности педагогов считать удовлетворительной.
8	– мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	100%	В ДОУ ежегодно разрабатываются совместные с БУ «РГБ» планы на календарный год: план физкультурно-оздоровительной работы и план закаливающих мероприятий. Планы согласованы и утверждены заместителем главного врача по детству и родовспоможению Радевич О.Г. от 10.01.2023 года. (совместный план физкультурно-оздоровительной работы и план закаливающих мероприятий опубликован на официальном сайте ДОУ). В целях популяризации здорового образа жизни, профилактики различных болезней, а также на формирования и развития экологической культуры в обществе в МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2024 годы» разработан и реализуется план мероприятий по реализации муниципальной программы города Радужный «Укрепление общественного здоровья жителей города Радужный» в МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2024 годы» "Ссылка" В ДОУ разработана и реализуется Программа «Родничок здоровья» Информация о проводимых мероприятиях в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников представлен в публичном докладе за 2022 - 2023 учебный год (страницы 32-36) http://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/a0d501d2784a5b84d3380ec159204614.pdf
9	– реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	100%	Информация о реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год представлена в публичном докладе за 2022-2023 учебный год в Разделах: III. Особенности организации образовательного процесса (страница 13); III.1. Воспитательная работа (страницы 15); III.3. Преемственность с социально-культурными и образовательными учреждениями города (страница 25); IV. Оценка образовательного процесса (страница 26); V1. Информация о выполнении основной общеобразовательной программы

			дошкольного образования (страница 28-32) http://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/a0d501d2784a5b84d3380ec159204614.pdf
10	– реализации программ дополнительного образования (в том числе коррекционной направленности)	100%	ДООУ реализует систему дополнительного образования (далее - кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей (общества). В 2022-2023 учебном году в рамках дополнительного образования организована работа кружков и студий различной направленности: технической; естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической в соответствии с программами дополнительного образования. Информация о реализации программ дополнительного образования (в том числе коррекционной направленности) представлена в публичном докладе за 2022 - 2023 учебный год в Разделе III.2. Дополнительное образование (страница 21) http://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/a0d501d2784a5b84d3380ec159204614.pdf
11	– охват воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием	100%	Дополнительным образованием в ДООУ в 2022-2023 учебном году были охвачены воспитанники от 5 до 8 лет, что составляет 100%. В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» системой дополнительного образования за 2022-2023 учебный год было охвачено 130 ребенка от 5 до 8 лет на платной основе (с сентября 2022 по май 2023).

12	– увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	от 17 до 20%	<table><tr><th>Кружок</th><th>Кол-ко зачисленных детей</th><th>% выполнения</th></tr><tr><td>«Lego- мастер»</td><td>25</td><td>100</td></tr><tr><td>«Школа инженерных наук»</td><td>25</td><td>100</td></tr><tr><td>Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»</td><td>25</td><td>100</td></tr><tr><td>Кружок краеведения</td><td>25</td><td>100</td></tr></table>	Кружок	Кол-ко зачисленных детей	% выполнения	«Lego- мастер»	25	100	«Школа инженерных наук»	25	100	Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	25	100	Кружок краеведения	25	100
Кружок	Кол-ко зачисленных детей	% выполнения																
«Lego- мастер»	25	100																
«Школа инженерных наук»	25	100																
Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	25	100																
Кружок краеведения	25	100																
13	– финансово-экономическая эффективность	102%	Запланировано на 2023 год - 1992000рублей 480000 на приобретении канцелярских принадлежностей; 423743 – приобретение компьютерной техники. 878265- приобретен интерактивный комплекс мультимедиа «Волшебный мир». 40000- повышение квалификации педагогических работников. Показатель реализован на сумму 2030365 что составляет выполнение на 102 %															
14	– отсутствие задолженности по налогам и сборам на 1 января текущего года	100%	Согласно отчета по финансовой деятельности в учреждении отсутствует задолженность по налогам и сборам на 1 января текущего года.															
15	– предоставление информации, отчетов, данных по мониторингу	100%	предоставление информации, отчетов, данных по мониторингу в полном объеме															
16	– сохранность контингента воспитанников от 1 до 8 лет	100%	Воспитанников: от 1 до 3 лет по МЗ 80 по факту 77 от 3 до 8 лет по МЗ 199 по факту 197 обучающиеся с ОВЗ от 3 до 8 лет -1 Итоговый отчет по выполнению Муниципального задания на 2023 и плановый на 2024-2025 год составил - 99% http://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/92fe307f178e580215a8c2115e1e496a_0.pdf															
17	– сохранение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 3 лет	100%	Воспитанники от 1 до 3 лет охвачены дошкольным образованием 100 % по МЗ 80 воспитанника по факту 77 воспитанника http://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/92fe307f178e580215a8c2115e1e496a_0.pdf															
18	– увеличение	от 15 до 25%	Оказание услуг в сравнении с: 2021 - 13 услуг.															

	количества услуг, оказанных консультативным пунктом психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет		2022 - 16 услуг 2023 - 17 услуг Общее количество обращений в КП за 2023 г в очном режиме -9 Общее количество обращений в КП в 2023 г. в дистанционной форме-8 Оказания услуги консультативным пунктом психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет <u>остается на прежнем уровне.</u>
19	– доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников дошкольной организации	от 50 до 80%	В 2023 учебном году МАДОУ ДС № 4 «Родничок» зарекомендовало себя как учреждение, принимающее активное участие в конкурсах различного уровня. За 2022-2023 учебный год педагогические работники За 2022-2023 учебный год педагогические работники ДОУ приняли участие в 19 конкурсах профессионального мастерства, из них 7 муниципального уровня, 6 регионального уровня, 4 всероссийского уровня, 1 – федерального уровня. Всего в конкурсах приняло участие 24 педагогических работников, что составляет 86 % от общего количества педагогов. В сравнении с 2021-2022 учебным годом (78%) активность участия педагогов в конкурсах выросла на 8 %. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять инновационные технологии в ДОУ, способствует становлению педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности.
20	– доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников дошкольной организации	100%	Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации (1 раз в три года) имеют все педагоги – 100%.

<http://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/c6fb2dcea6b12b25f76211f5c45ccb9f.pdf>

(Ссылка на отчет реализация программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» за 2023 год на официальном сайте ДОО)

Результат реализации II этапа (практического) (2023 год) реализации Программы развития:

Программа развития на 2023 год (2 этап) реализована из 20 запланированных целевых показателей на 100% -19 показателей, 1 показатель выполнен частично.

Показатель увеличение количества услуг, оказанных консультативным пунктом психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет - остается на прежнем уровне.

За 2023 год было оказано 17 услуг.

Управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования

Таблица 4

№ п/п	Основание	Содержание управленческого решения	Действие	Оценка результатов исполнения
1.	Приказ № 445 30.12.2022 «Об организации деятельности по разработке образовательной программы дошкольного образования», приказ № 109 от 05.04.2023 «О внесении изменений в приказ от 30.12.2022 №445»	Утвержден план мероприятий, состав творческой группы по разработке образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок»	Исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», решения Педагогического совета от 30.03.2023 № 3	По данным мониторинга к 12.07.2023 года реализовано 25 мероприятий, что составляет 66 %. 13 мероприятий, что составляет 34%, пока не реализованы или находятся в стадии исполнения. Приказ № 276 от 31.08.2023 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 4 «Родничок» Исполнено
2.	Приказ № 213 от 26.06.2023 «Об организации деятельности по исполнению муниципального задания»	Утвержден состав должностных лиц, принимающих участие в подготовке отчета учреждения о выполнении муниципального задания	Исполнение приказа управления образования администрации города Радужный от 28.03.2023 №132 «Об утверждении порядка осуществления контроля за исполнением муниципального задания»	Отчет по исполнению муниципального задания за 9 месяцев сдан 05.10.2023 Исполнено
3.	Приказ № 220 от 03.07.2023 «О назначении администратора системы оценки качества»	Назначен администратор информационной системы дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –	Исполнение письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.06.2023 №10-Исх-7239	Необходимо принятие дополнительных управленческих решений для внедрения и эффективного использования информационной системы

		Югры от муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Родничок»		
4.	Приказ № 227 от 04.07.2023 «Об организации деятельности по реализации Программы производственного контроля»	Утвержден состав, план рабочей группы ХАССП, план внутренних проверок, список должностных лиц, ответственных за заполнение чек-листов Программы производственного контроля МАДОУ ДС № 4 «Родничок»	Исполнение Программы производственного контроля	Отчеты ответственных лиц на административном совещании при заведующем от 05.04.2024 №5
5.	Приказ № 229 от 04.07.2023 «Об организации питания в МАДОУ ДС № 4 «Родничок» на 2023-2024 учебный год»	Утвержден режим питания, графики выдачи и закладки пищевых продуктов, план мероприятий по контролю за организацией питания	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Приказ № 308 от 22.09.2023 «О проведении плановой проверки организации питания в ДОУ» Приказ № 346 от 03.11.2023 «О результатах плановой проверки организации питания в ДОУ» Исполнено
6.	Приказ № 305 от 22.09.2023 «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в рамках МКДО-2023»	Создан и утвержден состав рабочей группы для проведения внутреннего МКДО-2023, утвержден план-график проведения МКДО-2023 в МАДОУ ДС №4 «Родничок»	Актуальная нормативно-правовая база Российской Федерации в сфере дошкольного образования, региональная Концепция МКДО 2023, мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации	Проведены аудиты ОП ДО, планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО, форм и методов информирования родителей. Результат – 100%. Средний балл по областям качества – 4 балла. Учреждению вручен сертификат МКДО – 2023. Исполнено
7.	Приказ № 311 от 29.09.2023 «Об утверждении Положения»	Утверждено Положение о внутреннем (должностном) контроле, план-график внутреннего (должностного) контроля в МАДОУ ДС №4 «Родничок» на учебный год	Устав МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (от 23.09. 2015г. № 655), на основании решения общего собрания работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» (протокол от 28.09.2023 №5)	В процессе исполнения. Обеспечивается управленческий контроль за ходом и результатами исполнения.

8.	Приказ № 353 от 10.11.2023 «Об утверждении Мониторинга»	Утвержден мониторинг состояния здоровья детей и сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся	Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), Устав МАДОУ ДС № 4 «Родничок», на основании решения административного совещания при заведующем (протокол от 10.11.2023 №11)	В процессе исполнения. Обсуждение и эффективное проведение мониторинга вынести на заседание Педагогического совета в октябре 2024 года.
9.	Приказ № 355 от 13.11.2023 «Об утверждении программы «Говорим здоровью – Да!»	Утверждена корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников учреждения «Говорим здоровью – Да!»	Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2019 года №833 (п 14,16) «Комплекс мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников, а также по мотивированию граждан к ведению здорового образа жизни», приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 года N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года", Устав МАДОУ ДС № 4 «Родничок», на основании решения административного совещания при заведующем (протокол от 10.11.2023 №11)	В процессе исполнения
10.	Приказ № 346 от 03.11.2023	Утверждена справка о результатах плановой	Во исполнение приказа от 22.09.2023	Исполнено. Подготовлен приказ от

	О результатах плановой проверки организации питания в ДОУ	проверки организации питания в МАДОУ ДС №4 «Родничок»	№308 «О проведении плановой проверки организации питания»	26.03.2024 №70 «О разработке меню»
--	---	---	---	------------------------------------

Выводы:

Система управления ДОУ оценивается как эффективная, обеспечивающая четкую координацию деятельности всех членов коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования, использующая внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, способная ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)(далее - ФГОС ДО);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее -ФОП ДО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МДОУ;
- Программа развития МАДОУ ДС №4 «Родничок»;
- Иные муниципальные и локальные документы.

Образовательная программа дошкольного образования утверждена на 2022-2023 учебный год *приказом ДОУ от 31.08.2022 №278 на 2023- 2028 год приказом ДОУ от 31.08.2023 №276*;

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

С сентября 2023 года в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (Л. Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.Я. Якоб);
- Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (под общей редакцией И.А. Кузьмина);
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (ОБЖ) по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет (рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность

детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Воспитательная деятельность:

Рабочая Программа воспитания (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования ДООУ.

Программа воспитания является обязательной частью ООП ДО, реализуемой в ДООУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности (1.6. п.6 ФГОС ДО).

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДООУ, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1 лет до 8 лет.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

При разработке Программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДООУ по следующим элементам:

ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За 2023 годы реализации Программы воспитания, запланированные мероприятия по направлению патриотического воспитания дошкольников были проведены в полном объеме.

Мероприятия по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию дошкольников, запланированные и проведенные в 2023 году

Таблица 5

		2022	2023
Мероприятия по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий	58	62
	Количество участников/воспитанников	275	275
	Общий охват	405	408
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Количество мероприятий	32	34
	Количество участников/воспитанников	275	275
	Общий охват	435	440

Выводы:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание Программы соответствует ФГОС ДО, возможностям ребенка и запросу родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей) для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов и составляет в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет:

Таблица 6

от 1 года до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности				
8-10 минут	15 минут; не более 30 минут в день	20 минут; не более 40 минут в день	25 минут; не более 50 минут в день	30 минут; не более 1,5 часа в день
В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

С целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе для дальнейшего педагогического планирования в соответствии с Положением о педагогической диагностике /мониторинге индивидуального развития детей (в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования), (приказ ДОУ от 14.09.2022 № 323 «Об утверждении положения о Педагогические диагностики /мониторинга индивидуального развития детей (в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования); Приказ ДОУ №369 от 01.12.2023 «Об утверждении Положения») в течении учебного года проводилась

педагогическая диагностика /мониторинг индивидуального развития детей (в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования) (далее- Педагогическая диагностика/мониторинг) в группах общеразвивающей направленности от 1 до 8 лет.

Результаты реализации Программы за 2022-2023 учебный год

Основная образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N-273 – ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ N 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подход.

Педагогами ДООУ, в рамках педагогической диагностики проведен анализ результатов реализации ОП ДО за 2022-2023 учебный год. На основе полученных результатов спланирована дальнейшая работа на 2023-2024 учебный год.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе, которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
оптимизации работы с группой детей.

Обязательная часть ООП ДО:

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению коммуникативные способности); целенаправленности и само регуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Социально-коммуникативное развитие

Таблица 7

Группы общеразвивающей направленности	Социально-коммуникативное развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№1)	4	20	16	80
2-3 года (гр.№3)	8	44	11	61
1-3 года (гр.№4)	11	61	7	39
	23	40	35	60
3-4 года (гр.№8)	14	61	9	39
3-4 года (гр.№10)	19	76	6	24
4-5 лет (гр.№11)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№9)	23	92	2	8
5-6 лет (гр.№7)	19	76	6	24
5-6 лет (гр.№12)	23	96	1	4
6-8 лет (гр.№5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0

	168	86%	27	14%
<i>Общий показатель</i>	191	76%	62	24%

Результаты педагогической диагностики: показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, совместной деятельности со взрослым) - у 191 воспитанника, что составляет 76%; показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 62 воспитанников, что составляет 24 %.

Результаты анализа реализации образовательной области по социально-коммуникативной деятельности демонстрируют положительную динамику: у воспитанников расширились представления об окружающем мире, сформировалась связная речь. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать. Однако имеются воспитанники, у которых еще недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками, не сформирован навык договариваться с партнерами, подчиняться правилам игры.

На основании выше изложенного, необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций.

Познавательное развитие

Таблица 8

Группы общеразвивающей направленности	Познавательное развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№1)	4	20	16	80
2-3 года (гр.№3)	18	90	2	10
1-3 года (гр.№4)	7	39	11	61
	29	50	29	50
3-4 года (гр.№8)	14	61	9	39
3-4 года (гр.№10)	15	60	10	40
4-5 лет (гр.№11)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№9)	22	88	3	12
5-6 лет (гр.№7)	17	68	8	32
5-6 лет (гр.№12)	23	96	1	4
6-8 лет (гр.№5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0
	161	83%	34	17%
Общий показатель	190	75%	63	25%

В ходе педагогической диагностики по освоению образовательной области «Познавательное развитие», выяснилось, что у 190 воспитанников показатель сформирован и составляет 75%, воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, и т.д.

Следует обратить внимание на следующие результаты педагогической диагностики: показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 63 воспитанников, что составляет 25 %.

В связи с этим, педагоги продолжают работу по данному направлению, развивают интересы детей через создание проблемных ситуаций, направленных на поиск решений познавательных задач, способствующих формированию экологического сознания, планирование и реализацию проектной деятельности во всех возрастных группах, как в ходе организованной

образовательной деятельности, так и в ходе самостоятельной деятельности, семейных проектов, познавательно - развлекательных мероприятий т. д.

Речевое развитие

Таблица 9

Группы общеразвивающей направленности	Речевое развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№1)	6	30	14	70
2-3 года (гр.№3)	16	80	4	20
1-3 года (гр.№4)	5	28	13	72
	27	47%	31	53%
3-4 года (гр.№8)	10	43	13	57
3-4 года (гр.№10)	10	40	15	60
4-5 лет (гр.№11)	21	84	4	16
4-5 лет (гр.№9)	22	88	3	12
5-6 лет (гр.№7)	15	60	10	40
5-6 лет (гр.№12)	23	96	1	4
6-8 лет (гр.№5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр.№6)	25	100	0	0
	149	76%	46	24%
Общий показатель	176	70%	77	30%

В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети старшего дошкольного возраста достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Речевое развитие (сформировано – у 176 воспитанников, что составляет 70%; в стадии формирования – 30% у 77 воспитанника).

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. Во всех группах, течение учебного года планируется продолжать работу по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха.

Физическое развитие

Таблица 10

Группы общеразвивающей направленности	Физическое развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№1)	3	15	17	85
2-3 года (гр.№3)	18	90	2	10
1-3 года (гр.№4)	11	61	7	39
	32	55%	26	45%
3-4 года (гр.№8)	18	80	5	20
3-4 года (гр.№10)	21	84	4	16
4-5 лет (гр.№11)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№9)	24	96	1	4
5-6 лет (гр.№7)	22	88	3	12
5-6 лет (гр.№12)	23	96	1	4

6-8 лет (гр.№ 5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0
	178	91%	17	9%
Общий показатель:	210	83%	43	17%

Результаты педагогической диагностики: показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, совместной деятельности со взрослым) - у 210 воспитанников - 83 %; показатель в стадии формирования (проявляется не устойчиво) у 43 воспитанников, что составляет 17 %.

В целом задачи по физическому развитию детей реализованы, основная образовательная программа выполнена в полном объеме, физическое развитие детей на необходимом уровне (в соответствии с возрастными нормами). Однако, анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей недостаточно сформированы основные физические качества и большая потребность в двигательной активности. Во всех возрастных группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Художественно- эстетическое развитие

Таблица 11

Группы общеразвивающей направленности	Художественно- эстетическое развитие			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
2-3 года (гр.№1)	4	20	16	80
2-3 года (гр.№3)	18	90	2	10
1-3 года (гр.№4)	6	33	12	67
Общий показатель	28	48%	30	52%
3-4 года (гр.№8)	15	68	8	32
3-4 года (гр.№10)	18	72	7	28
4-5 лет (гр.№11)	23	92	2	8
4-5 лет (гр.№9)	23	92	2	8
5-6 лет (гр.№7)	14	56	11	44
5- 6лет (гр.№12)	23	96	1	4
6-8 лет (гр.№ 5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0
	164	84%	31	16%
Общий показатель	192	76%	61	24%

Анализ данных мониторинга показал, что у 76% детей сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. У детей обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности.

Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа). Но в то же время, диагностика показала, что у 24% - 61 воспитанников динамика развития находится в стадии формирования. С данными детьми продолжается индивидуальная работа по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 12

Группы общеразвивающей направленности	«Экология и малыши»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
3-4 года (гр.№8)	15	68	8	32
3-4 года (гр.№10)	11	44	14	56
4-5 лет (гр.№11)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№9)	22	88	3	12
5-6 лет (гр.№7)	21	84	4	16
5-6 лет (гр.№12)	23	96	1	4
6-8 лет (гр.№5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0
Итого:	162	83	33	17

Региональная программа «Экология и малыши» реализуется в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Для реализации программы «Экология для малышей» в группах была создана РППС согласно возрастным особенностям и возможностям детей.

На основе анализа полученных результатов диагностики выявлено, дети младших групп имеют представления о родном городе, в котором они живут, о характерных особенностях каждого сезона, о структуре конкретного трудового процесса; воспитанники освоили элементарные способы ухода за растениями (поливать, обтирать крупные листья). У малышей развито понимание о необходимости гигиенических процедур для сохранения здоровья; что нельзя есть снег и сосульки (они холодные и грязные, можно заболеть); нельзя есть немытые овощи, ягоды и фрукты. Дети 4-5 лет умеют различать основное состояние погоды, различают признаки воды, снега, льда, песка, глины, почвы. Знают и называют основные жизненные формы растений (трава, куст, дерево); названия 2-3 деревьев (ель, береза, осина); травянистых растений.

У дошкольников 5-8 лет сформированы представления о себе, как о жителе города, системные знания о родном городе, окружающей природе. Они знают свой дом, двор, улицу, адрес, название местности и характерные особенности; природные явления, местоположение нашего края на карте, на глобусе, умеют определять изменения в состоянии погоды; знакомы с опасными атмосферными явлениями, с полезными ископаемыми нашего края (нефть, газ, торф), их качественными характеристиками, применением.

Результаты педагогической диагностики: показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, совместной деятельности со взрослым) - у 162 воспитанников, что составляет у -83%; показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 33 воспитанников, что составляет 17 %.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 13

Группы общеразвивающей направленности	«Социокультурные истоки»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%

3-4 года (гр.№8)	14	61	9	39
3-4 года (гр.№10)	9	36	16	64
4-5 лет (гр.№11)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№9)	23	92	2	8
5-6 лет (гр.№7)	12	48	13	52
5- 6лет (гр.№12)	23	96	1	4
6-8 лет (гр.№ 5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0
Итого:	151	79	44	21

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) реализации программы «Социокультурные истоки» духовно-нравственного воспитания дошкольников (под редакцией И.А. Кузьмина), включенной в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» показали следующие результаты:

Показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым) – у 79% воспитанников; показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 21% воспитанников.

Мероприятия, проведенные в течение учебного года по духовно-нравственному развитию, в том числе и по популяризации традиционных семейных ценностей позволили сформировать у дошкольников целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, способствовали в обеспечении психолого-педагогической поддержки и повышении компетентности родителей в социокультурном и духовно-нравственном развитии детей. В ходе реализации программы «Социокультурные истоки» комплексно, системно, интегративно, в тесном сотрудничестве с семьей успешно решались задачи духовно-нравственного развития дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 14

Группы общеразвивающей направленности	«ОБЖ»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
3-4 года (гр.№8)	17	74	6	26
3-4 года (гр.№10)	11	44	14	56
4-5 лет (гр.№11)	22	88	3	12
4-5 лет (гр.№9)	23	92	2	8
5-6 лет (гр.№7)	20	80	5	20
5- 6лет (гр.№12)	23	96	1	4
6-8 лет (гр.№ 5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0
Итого:	164	84	31	16

Результатами реализации программы являются: показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым) – у 84% воспитанников; показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 16 % воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 15

Группы общеразвивающей направленности	«Шахматы, первый год»	
	Сформировано	В стадии формирования

	к-во	%	к-во	%
5-6 лет (гр.№7)	22	88	3	12
5- 6лет (гр.№12)	23	94	1	4
6-8 лет (гр.№ 5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0
Итого:	93	96%	4	4

Результатами реализации программы являются: показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым) – у 96% воспитанников; показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 4 % воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 16

Группы общеразвивающей направленности	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»			
	Сформировано		В стадии формирования	
	к-во	%	к-во	%
5-6 лет (гр.№7)	16	64	9	36
5- 6лет (гр.№12)	23	96	1	4
6-8 лет (гр.№ 5)	23	100	0	0
6-8 лет (гр. №6)	25	100	0	0
Итого:	87	90%	10	10%

Результатами реализации программы являются: показатель сформирован (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым) – у 90% воспитанников; показатель в стадии формирования (проявляется неустойчиво) – у 10% воспитанников

Количественный анализ

результатов освоения содержания ООП ДО по образовательным областям:

Таблица 17

Образовательная область	2023	
	Сформировано	В стадии формирования
<i>Обязательная часть</i>		
социально-коммуникативное развитие	191/76%	62/24%
познавательное развитие	190/75%	63/25%
речевое развитие	176/70%	77/30%
художественно-эстетическое развитие	192/76%	61/24%
физическое развитие	210/83%	43/17%
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
«Экология для малышей»	162/83	33/17
«Социокультурные истоки»	151/79	44/21
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	87/90%	10/10%
«Шахматы, первый год»	93/96%	4/4%

«ОБЖ»	164/84%	31/16%
Плавание	-	-

Количественный анализ результатов освоения содержания Программы по образовательным областям, на этапе завершения дошкольного образования:

Таблица 18

Образовательная область	в группах от 6 до 8 лет	
	сформировано	в стадии формирования
<i>Обязательная часть</i>		
социально-коммуникативное развитие	97	3
познавательное развитие	95	5
речевое развитие	93	3
художественно-эстетическое развитие	97	3
физическое развитие	97	3
Итого:	96%	4%
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
«Экология для малышей»	100	0
«Социокультурные истоки»	100	0
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	100	0
«Шахматы, первый год»	100	0
«ОБЖ»	100	0
Плавание	-	-
Итого:	83	

На конец учебного года (май 2023г.) подведены итоги выполнения ООП ДО воспитанниками 6-8 лет (подготовительная к школе группа) на этапе завершения дошкольного образования.

Мониторинг освоения ООП ДО воспитанниками возрастных групп от 6 до 8 лет показал, что развитие детей соответствует их психологическому возрасту: у детей доминирует наглядно-образное и наглядно-схематическое мышление, дети понимают схематическое изображение, действуют по плану, выполняют задание по схемам, наглядным моделям, что свидетельствует о сформированности знаково-символической функции мышления, которая является предпосылкой формирования словесно-логического мышления.

На этапе завершения дошкольного образования уровень развития познавательной сферы выпускников ДОУ соответствует возрастной норме.

Результаты диагностического обследования психологической готовности к школе и сформированности навыков к учебной деятельности воспитанников групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет

Цель: выявить уровень развития предпосылок к учебной деятельности и уровень наглядно-образного мышления (в частности, наглядно-схематического).

Методы обследования:

1. Методика «Графический диктант» (разработана Д.Б. Элькониним).
2. Методика «Образец и правило» (разработана А.Л. Венгер).

3. Методика «Лабиринт» (разработана НИИ дошкольного воспитания АПН бывшего СССР).

Таблица 19

Параметры	Возрастная группа/количество детей	
	Группа № 5	Группа № 6
Общее количество детей	21	25
Количество детей, принявшие участие в обследовании	17	19
Процентное отношение количества обследованных к общему числу детей	81%	76%

Результаты обследования уровня сформированности компонентов учебной деятельности

Таблица 20

Возрастная группа	Уровень сформированности учебных компонентов учебной работы в %						
	Особо низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Особо высокий
Группа № 5	0	18	6	6	12	29	29
Группа № 6	0	0	0	10	26	32	32
Общий результат	0	9	6	8	19	30	30

Результаты обследования уровня сформированности «внутренней позиции школьника»

Таблица 21

Возрастная группа	Уровень сформированности «внутренней позиции школьника» (%)		
	Не сформирована	Начальная стадия формирования	Сформирована
Группа № 5	23	12	65
Группа № 6	16	68	16
Общий результат	19	40	41

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне сформированности у детей 6-8 лет компонентов учебной деятельности у 60% обследованных воспитанников. У 33% воспитанников уровень развития находится в пределах среднего. Дети с низким уровнем – 9%.

Низкий уровень получили дети-билингвы, у некоторых детей наблюдается нестабильная посещаемость.

Изучение внутренней позиции школьника показали, что 41% воспитанников подготовительных к школе групп она сформирована в полном объеме. То есть это дает возможность детям осуществлять принятие и выполнение учебных задач, построение новых учебных отношений с учителем и одноклассниками, а также формировать новое отношение к себе как к активному и ответственному члену социума. Благодаря тому, что у детей сформировалась внутренняя позиция школьника накануне поступления в школу, то это свидетельствует о том, что у них развивается целеустремленность, появляются предпосылки произвольной регуляции деятельности, отмечается устойчивость предпочтения ребенком школьных занятий играм, взаимодействия «учитель-ученики» ситуации индивидуального

общения со взрослым. Внутренняя позиция обеспечивает создание мотивационного вектора направленности ребенка на освоение новых форм деятельности сотрудничества и их присвоение путем самоутверждения в новой социальной роли и статусе.

У 40% детей формирование внутренней позиции школьника находится в стадии формирования. Возможно, к 1 сентября, в период подготовки к школе у детей завершится формирование внутренней позиции школьника.

У 19% детей не сформирована внутренняя позиция школьника, возможно, это связано с негативным опытом восприятия ситуаций в семье, когда есть старшие дети, обучающиеся в школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что на этапе завершения дошкольного возраста у большинства детей сформированы все целевые ориентиры в соответствии с возрастом.

*Сравнительный анализ
сформированности компонентов учебной деятельности*

Таблица 22

Уровень сформированности компонентов учебной деятельности	Результат (%)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Особо высокий	39	30
Высокий	30	30
Выше среднего	23	19
Средний	6	8
Ниже среднего	2	6
Низкий	0	9

Сравнительный анализ сформированности «внутренней позиции школьника»

Таблица 23

Уровень сформированности «внутренней позиции школьника»	Результат (%)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Сформирована	82	41
Начальная стадия формирования	16	40
Не сформирована	2	19

Проведение сравнительного анализа показало, что у детей снижается мотивационная готовность к школе. Дети не хотят идти в школу, учиться, они хотят играть. У дошкольников не потребность в ведущей деятельности – игре. Такая ситуация возможно связана с повышенной удовлетворена заорганизованностью детей как в детском саду, так и дома.

Вывод:

Результаты мониторинга образовательного процесса показали достижение достаточно стабильных результатов освоения детьми ОП ДО.

Результаты образовательной деятельности отражают степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что ОП ДО реализована во всех возрастных группах в полном объеме.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса.

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН (*Приказ ДОУ от 31.08.2022 №274 "Об утверждении учебного плана МАДОУ ДС №4 "Родничок" на 2022-2023 учебный год; Приказ ДОУ от 31.08.2023 "Об утверждении учебного плана МАДОУ ДС №4 "Родничок" на 2023-2024 учебный год*).

Продолжительность занятий:

- во второй группе раннего развития (дети от 2 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средних группах (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 20 -25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В 2023 году в целях реализации годовых задач деятельность дошкольного учреждения организации воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в следующих направлениях: работа с детьми, с педагогами, с родителями и с социумом.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В целях выявления, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий, качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ проведены открытые занятия с воспитанниками с использованием в образовательной деятельности интерактивных комплексов: «Региональный компонент ХМАО-Югра», «ПДД», «Колибри», «Наураша в стране Наурандии», интерактивный стол.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями.

В МАДОУ ДС №4 «Родничок» в 2023 году спланирована деятельность психолого-педагогического консилиума и составлен график обследования воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования и утвержден приказом.

Основные нормативные документы, которыми руководствуемся при организации работы ППк МАДОУ ДС №4 «Родничок»:

-Уставом ДОУ

-Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 "Родничок" (Утв. приказом ДОУ № 463 от 29.11.2019г.)

Целью организации ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из

возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями психофизического состояния ребенка.

2.2. Задачи консилиума:

- своевременно выявлять детей с особенностями в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении;
- проводить комплексное психолого-педагогическое обследование (далее – обследование) детей;
- вырабатывать коллегиальное психолого-педагогическое заключение по результатам данных педагогического, психологического, дефектологического и логопедического обследований ребенка специалистами ППк о психофизическом состоянии и возможностях воспитанников;
- подготавливать по результатам обследования индивидуально ориентированные (дифференцированные) рекомендации по оказанию обследованным детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития ребенка.

В 2023 году прошло 6 заседаний психолого-педагогического консилиума ДОУ, обследовано 7 человек и направлены для комплексного обследования на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. Один ребенок поступил в детский сад с заключением ТПМПК г. Радужный.

Всего в детском саду 7 детей со статусом ОВЗ и 1 ребенок-инвалид без статуса ОВЗ.

4 ребенка переведены на АОП ДО для детей ЗПР, 1 ребенок - на АОП ДО для детей интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость). Ребенок-инвалид обучается по основной образовательной программе дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет. Для всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Двое родителей (законных представителя) отказались от реализации рекомендаций ТПМПК.

Организация воспитательно-образовательной работы разновозрастной группы комбинированной направленности от 3 до 8 лет

С 01.09.2023 в ДОО функционирует разновозрастная группа комбинированной направленности от 3 до 8 лет в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ ДОО от 12.05.2023 №168 «Об организации деятельности группы комбинированной направленности»

2. Приказ ДОО от 31 октября 2023г. № 340 «О внесении изменений в Положение о группе комбинированной направленности»

3. Приказ ДОО от 30 ноября 2023г. № 366 «Об утверждении Положения об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося МАДОУ ДС №4 «Родничок»

Приказ ДОО от 30 ноября 2023г. № 367 «Об утверждении Положения об организации инклюзивного образования»

Контингент обучающихся группы комбинированной направленности:

- 4 ребенка с задержкой психического развития,
- 1 с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
- 7 норма соматического развития.

Работа с обучающимися ОВЗ осуществляется на основе заключений ТПМПК г. Радужный.

В группе комбинированной направленности созданы следующие условия согласно Модели сопровождения (письмо УО от 31.05.2023 № 29-исх.-1259, приказ ДО № 10-П-137 от 20.01.2023 «Об утверждении модели сопровождения»):

1. Разработана и реализуется Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

2. Квалификация педагогических работников, осуществляющих коррекционную работу с детьми дошкольного возраста с ЗПР, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

3. Непосредственную реализацию коррекционно-образовательной программы осуществляют: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (*приказ ДООУ № 168 от 12.05.2023 г. «Об организации деятельности группы комбинированной направленности»*).

В процессе сопровождения обучающимся с ОВЗ и родителям (законным представителям) оказывается специализированная помощь: предоставление коррекционных занятий, психологическое сопровождение процесса адаптации, отслеживание динамики развития ребенка, выбор и использование специальных методов и приемов индивидуальной работы в ходе образовательной деятельности, консультирование педагогов и родителей.

4. Создана «безбарьерная среда», которая позволяет:

- воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники;

- удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования учреждения, расписании занятий, последних событиях в ДООУ, ближайших планах и т.д.

- предметно-пространственная среда соответствует требованиям, которые предъявляются к образовательной организации, осуществляющей обучение и воспитание детей с ЗПР.

5. Материально-технические условия (наличие кабинетов для коррекционной работы, специальное оборудование, учебные пособия и учебники, электронные ресурсы) соответствуют требованиям.

6. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, возможностями и интересами.

Функционирование логопедического пункта

В 2023 году логопедическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, организационное, коррекционно-развивающее, консультативно-профилактическое, методическое.

Диагностическое направление.

В период с 01.09.2022 г. по 15.09.2023 г. было проведено логопедическое обследование детей групп общеразвивающей направленности 5-6 лет, 6-8 лет. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия были зачислены 25 детей.

По данным логопедического обследования разработаны рабочие программы коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет, 6-8 лет, направленные на развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий, пассивного и активного словаря, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения.

С детьми, зачисленными на логопедические занятия, систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Занятия проводились в игровой форме с

использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания для работы с родителями.

В период с 01.05.2023 г. по 15.05.2023 г. было проведено итоговое логопедическое обследование. По результатам проведенной работы 25 (100 %) воспитанников выпущены с логопедических занятий. Из них 12 (48%) воспитанников с нормальной речью, 4 (16%) воспитанников со значительными улучшениями речи, 9 (36%) воспитанника оставлены на 2023-2024 учебный год для продолжения работы с ними.

В период с 01.09.2023 г. по 15.09.2024 г. было проведено логопедическое обследование детей групп общеразвивающей направленности 5-6 лет, 6-8 лет. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия были зачислены 25 обучающихся.

Вся коррекционная работа с детьми проводилась по индивидуальному плану коррекционной работы на каждого воспитанника (постановка и автоматизация звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи, связной речи). В январе был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из обучающихся, занимающихся на логопедических занятиях. В соответствии с которым, было выпущено 2 воспитанника с исправленной речью и зачислено 2 детей из старшей группы.

Мероприятий по выявлению, поддержке, сопровождению одаренных обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Дополнительное образование

Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования (охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами; наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов; направленность дополнительных образовательных программ) включает данные, представленные в таблицах 4-5.

ДОУ реализует систему дополнительного образования (далее - кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей (общества).

Направленность программ дополнительного образования определяет *Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг* (приказ ДОУ от 30.12.2020 № 377).

В 2022-2023 учебном году в рамках дополнительного образования организована работа кружков и студий различной направленности: технической; естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической в соответствии с программами дополнительного образования.

Педагогами разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Таблица 24

№ п\п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет №12	Кружок «Lego-мастер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»	Щенева Е.В., воспитатель

2.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет №7	Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Селянина Я.В., воспитатель
3.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет №5	Кружок технической направленности «Школа инженерных наук»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование инженерного мышления дошкольников»	Абдалиева С.О., воспитатель
4.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет №6	Кружок краеведения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Югра-мой край родной!»	Бородкина Н.В., воспитатель

Дополнительным образованием в ДОУ в 2022-2023 учебном году были охвачены воспитанники от 5 до 8 лет, что составляет 100%.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» системой дополнительного образования за 2022-2023 учебный год было охвачено 130 ребенка от 5 до 8 лет на платной основе (с сентября 2022 по май 2023).

Таблица 25

№ п/п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 4 до 5 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говорю правильно»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся, играя»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Бургард А.В., воспитатель
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Бургард А.В., воспитатель
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошкольников»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Рабовол Г.А., воспитатель

7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошкольников»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Рабовол Г.А., воспитатель
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс для юных чемпионов»	Физкультурно-спортивной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Ротарь Д.М., тренер
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс для юных чемпионов»	Физкультурно-спортивной направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Ротарь Д.М., тренер
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Страна оригами»	Художественной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Чайка Т.Н., воспитатель
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Жить здорово»	Физкультурно-спортивной направленности	Для детей от 4 до 8 лет	Ачилова К.С., работник ДОУ

В период летних каникул 2023 года в ДОУ реализовалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя!» для детей от 5 до 6 лет и детей от 6 до 8 лет в рамках кружковой деятельности.

на 07.12.2023 года списочный состав воспитанников составляет:

Таблица 26

Возрастная Группа	№	Списочный состав	Охвачены ДОП		
			Жить здорово	Английский	Говоруша
от 3 до 4 лет	5	25	24	-	-
от 3 до 4 лет	6	25	24	-	-
от 4 до 5 лет	8	24	24	-	11
от 4 до 5 лет	10	22	22	-	11
от 5 до 6 лет	9	25	21	11	-
от 5 до 6 лет	11	25	24	5	-
от 6 до 8 лет	7	25	20	9	-
от 6 до 8 лет	12	24	19	3	-
			178	28	22

Зачислены воспитанники от 5 до 8 лет на ПФДО

Таблица 27

Программа «Жить здорово»				Не охвачены ДОП	Программа «Английский язык»		Программа «Говоруша»	
Возрастная группа №	Списочный	Охвачены ДОП	Зачисленные на ПФДО		Возрастная группа №	Кол-во детей	Возрастная группа №	Кол-во детей
8	24	24	4		7	9	8	2
10	22	22	0		12	3		

9	25	21	18	4	11	5		
11	25	24	22	1	9	11		
7	25	20	20	5				
12	24	19	16	5				
	99	84	80	15		28		2
<i>Всего зачислены на ПФДО на 12.01. 2024 зачислено 118</i>								

Всего воспитанников от 5 до 8 лет -108

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в детском саду продолжает расширяться.

Сравнительный анализ показывает, если в 2022 году платных образовательных услуг было оказано на сумму 209 660,46 руб., то в 2023 году - на 498 890,00 руб.

Доходы от платных образовательных услуг по сравнению с 2022 годом выросли на 138 %.

Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками

На основании договора № 2-21 о сотрудничестве в системе дополнительного образования детей между МАДОУ ДС № 4 «Родничок» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Компьютерная школа» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Калейдоскоп» (мультстудия), на базе ДОУ с воспитанниками от 6 до 8 лет групп общеразвивающей направленности № 5, № 6 в течение учебного года проведены занятия по созданию мультипликационных фильмов.

Количественный охват воспитанников: 50 чел.

Под руководством преподавателя МАУ ДО «Компьютерная школа» Алдошиной Анны Николаевны воспитанниками было создано 5 мультипликационных фильмов: «Финансовая грамотность для дошколят»; «Весна пришла»; «Учим цифрам малышей»; «О дорожных правилах и знаках»; «Колобок на новый лад» и др.

На основании договоров о партнерстве № 019/06/2022-ЦДЮТ; №008/02.2022-ЦДЮТ от 18.10.2022 между МАДОУ ДС №4 «Родничок» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» и реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Туристята» на базе ДОУ с использованием сетевой формы с воспитанниками от 5 до 8 лет групп общеразвивающей направленности №5, №6, №7, №12 были проведены занятия туристско-краеведческой направленности.

Всего было охвачено 99 детей.

На основании договора о партнерстве №40/01/2023-р от 02.02.2023 между МАДОУ ДС № 4 «Родничок» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» и реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы ««РЯОроботов» на базе ДОУ с использованием сетевой формы с воспитанниками от 5 до 8 лет групп общеразвивающей направленности №6 были проведены занятия в рамках дополнительной общеразвивающей образовательной программы «РЯОроботов» технической направленности.

Всего было охвачено 25 детей.

В течение учебного года в детском саду были организованы и проведены конкурсы, приуроченные гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, профилактическим акциям по формированию у дошкольников безопасного поведения на дороге: конкурс чтецов «Живые строки войны»; «Каждой пичужке по кормушке» - на лучшую кормушку для птиц; «Засветись!» - на лучший световозвращающий элемент.

В соответствии с планом работы управления образования администрации города Радужный на 2022 - 2023 учебный год, в целях формирования представлений воспитанников о науках, их отраслях и практической значимости, популяризации достижений и лучших образцов российской и мировой науки дошкольники под руководством педагогов приняли участие в конкурсах, посвященных Дню науки.

На конкурсы были представлены мультимедийные продукты, мини-отчеты о проведенных исследованиях, рассказы о современных достижениях науки и техники, об ученых и научных открытиях.

Общий охват воспитанников: 20 воспитанников.

Количество публикаций мультимедийных продуктов:

видеороликов – 17; фотокаллажей – 3.

Общий охват участников - воспитанников в конкурсах различного уровня составляет 130 чел. (69%).

В целях выявления, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий, качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ реализуется план проведения открытых мероприятий с воспитанниками с использованием интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: интерактивный образовательный пол «Magium», интерактивные комплексы АЛМА «Региональный компонент ХМАО-Югра», «ПДД», «Колибри», «Наураша в стране Наурандии», интерактивный стол «Зебрано» и др.

С целью внедрения STEAM – технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации Программы развития на 2022-2026 годы в рамках проекта «Медиа-холдинг «Родничок» успешно реализуются современные информационно-коммуникационные технологии (руководитель Махиянова Л.Г., воспитатель).

В апреле 2023 года на основании приказа управления образования администрации города Радужный от 31.08.2022 №342 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций», в целях повышения качества образования, квалификации, педагогического мастерства педагогических работников дошкольное учреждение в рамках школы ППО представило опыт работы по теме «Комплексный подход к оценке качества дошкольного образования».

В ходе виртуальной экскурсии «Условия обеспечения качества дошкольного образования» участники школы ППО ознакомились с условиями, созданными в ДОО (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива детского сада и его руководителя; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т. д.).

Заключительным этапом стало представление воспитанниками индивидуальных проектов по ранней профориентации:

-«Мой папа - нефтяник!» (Горбунова Василиса; руководитель Пенжалиева С.А., воспитатель);

-«Профессия «Художник» (Софиенко Степан; руководитель Бородкина Н.В., воспитатель);

-«Быть бы мне космическим гидом...» (Шнайдер Даниил; руководитель Селянина Я.В., воспитатель). Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Воспитанница группы №5 «Ягодка» МАДОУ ДС №4 «Родничок» Горбунова Василиса под руководством воспитателя Сабины Азиз-Алиевны приняла участие в XII Музейной краеведческой конференции «Юный исследователь в музее», посвященной «Году педагога и наставника в России». На конференции, организованной в рамках окружной акции «Югорская неделя музеев», Василиса представила проект «Мой папа нефтяник», рассказала о профессии папы – нефтяника, почетной, ответственной и необходимой.

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_754&z=photo-208224595_457240690%2Fwall-208224595_754

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (*детская профориентация*) имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать

поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

Результаты участие воспитанников в конкурсах

Таблица 28

Уровень		Результат
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «НИКА» «Правила дорожного движения глазами детей» в номинации «Рисунок в возрастной категории - дошкольники» Работа «Светофор – наш друг»	Диплом призера (Выписка из приказа №2023-01-2 от 14.01.2023)
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Были это просто дети...» (конкурс чтецов) Название «Мальчишкам и девочкам Ленинграда» Н. Алексеева.	Диплом победителя за I место (№ диплома 29577)
	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Рождество Христово»	Диплом победителя за I место (№ диплома 44308)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузное настроение» » Образовательный центр ИТ – ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузное настроение» Название работы «Арбузное настроение»	Диплом I место (№5133121311 от 14.09.2023).
Региональный	Проект «Берегите чистую воду!» в номинации «Сохраним планету вместе!»	Диплом II место Департамент недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры (Роснефть)
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Зима прекрасна, когда безопасна» Название работы: «Осторожно - сосульки!»	Диплом победителя I место (№ диплома: 69564-к)
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Подвиг Ленинграда» Название работы: выразительное чтение.	Диплом победителя I место (№ диплома: 68880)
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Пусть всегда будет мама» Название работы: Подарок любимой маме на 8 Марта.	Диплом победителя I место (№ диплома: 69791)
	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Самый лучший папа!» Название работы «Папа – мой защитник!»	Диплом победителя I место (№ диплома: 69571)
Муниципальный	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке» в номинации «Фотоколлаж».	Результат: 4 воспитанника награждены Дипломами I степени (победитель) (приказ УО от 15.02.2023 №68).
	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке» в номинации «Видеоролик»	Результат: 1 воспитанник награжден Дипломом I степени (победитель) (приказ УО от 15.02.2023 №68)
	Муниципальный IX городской фестиваль технического творчества «Радуга технологий» Конкурс технических проектов «МастерОК»	3 воспитанников награждены Дипломами III степени УО администрации города Радужный.

	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Результат: 1 воспитанник награжден Дипломом за III место Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный
	Муниципальный конкурс стихов и песен народов России в рамках «Дня народного единства» в номинации «Исполнители стихотворений о России» за стихотворение «Лучшая на свете»	Результат: 1 воспитанник награжден Дипломом победителя Автономная некоммерческая организация Центр народной культуры, патриотического воспитания и экологического просвещения «Чистая культура» при поддержке администрации города Радужный.
	Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» Номинация «Лучшая конкурсная работа среди детей в возрасте от 5 до 6 лет»	Результат: 1 воспитанник награжден Дипломом за III место администрации города Радужный.

В рамках плана работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год проводились мероприятия с родителями (законными представителями):

Таблица 29

Формы работы	Наименование
семинар	«С интересом не рождаются – его приобретают...» (к вопросу о мотивации к дополнительному образованию); «Научитесь слышать звуки. Формирование фонематического слуха с помощью игр и упражнений»; «Театральная деятельность как одна из форм общения педагогов, родителей и детей» «Театр – это игра, чудо, волшебство, сказка!»
круглый стол	
конференция	Конференция «Здоровый образ жизни – залог здоровья наших детей» (с участием представителей БУ РГБ, спортивных секций города). Мастер-класс семейного воспитания «Мы – за ЗОЖ!» Флеш-моб «Зарядка и движение – всех целей достижение!» в рамках реализации проектов «Будьте здоровы», «Родничок здоровья», «Здоровый педагог-здоровые дети»
акции	«10000 шагов к жизни. Радужный – город без наркотиков»
музыкально-развлекательная программа	«Говорите мамам нежные слова!» в рамках Международного Дня Матери. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_1356
Онлайн урок	Участие родителей на онлайн-трансляции открытого урока на платформе Яндекс.Телемост от победителей Всероссийского конкурса в рамках реализации проекта «Школа одаренных родителей», организованного муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Радуга» города Югорска.
День открытых дверей	«Детский сад – Родничок, лучше сада не найдешь!»

Социальный паспорт семей воспитанников Таблица 30

Преимущество ДОО с социально-культурными и общественными организациями города:

№ п/п	Показатели		Данные по ДОО	
1.	Контингент детей		2022	2023
1.1.	Общее количество детей		275	267
1.2.	Девочек		131	127
1.3	Мальчиков		144	140
1.4.	Дети, находящиеся под опекой			2
1.5.	Дети с ОВЗ, в т.ч. дети-инвалиды			8
1.6.	Дети, находящиеся в социально опасном положении			3
1.7.	Дети из семей, принимающих участие в СВО			8
2.	Характеристика семей			
2.1	Полные семьи		212	186
2.2.	Неполные семьи	Мать	10	6
		Отец	0	1
2.3.	Многодетные семьи		90	85
2.4.	Семьи, оформившие опеку		1	1
2.5.	Семьи, имеющие детей-инвалидов		0	1
2.6.	Неблагополучные семьи		0	2
3.	Контингент родителей			
3.1	Общее количество семей		222	193
3.2	Семьи, воспитывающие одного ребенка		52	44
3.3	Семьи, воспитывающие 2-х детей		80	64
3.4	Семьи, воспитывающие более 3-х детей		90	85

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач образовательное учреждение сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

В ДОО создана система работы с образовательными, культурными и социальными организациями города на основе соглашений, договоров и совместных планов.

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»;

- ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный;

- Бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-музейный центр» городского округа Радужный Ханты – Мансийского автономного округа-Югры (БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городского округа города Радужный (МАУ ДО «ДХШ»);

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа» (Компьютерная школа);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Радужный (МАУ ДО «ДШИ»);

С целью качественной организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ заключены договора (соглашения) и разработаны совместные планы работы с социально-образовательными, спортивными и социальными организациями города:

- Автономное учреждение спортивный комплекс «Сибирь» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный;

- Бюджетное учреждение «Радужнинская городская Больница»;

- Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» («Базовая организация») в рамках реализации дополнительной образовательной программы по туристско-краеведческой направленности «Туристыята»;

- Региональная общественная организация *развития внедорожного автоспорта и автотуризма* «Клуб 4x4»;

- Радужнинское хуторское казачье общество (РХКО);

- Религиозной организацией православным Приходом храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского города Радужный ХМАО-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви и местной мусульманской религиозной организации города Радужный.

3 ноября накануне Дня народного Единства в детском саду «Родничок» прошла музыкально-развлекательная программа «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» с участием сотрудников Радужнинского хуторского казачьего общества (РХКО).

Дети вместе с педагогами представили разнообразную концертную программу: стихи о родном крае, песни и танцы, совместные тематические игры и, конечно же, хоровод «Дружбы народов», который символично объединил в себе представителей всех национальностей проживающих на территории нашей страны. Казаки поздравили присутствующих с Днём единства, рассказали ребятам о казачьих традициях и воинском укладе, а так же исполнили песню «На горе стоял казак». Праздник удался! И взрослые, и дети получили удовольствие от мероприятия, об этом свидетельствовали несмолкаемые аплодисменты и горящие глаза и тех, и других.

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_566

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_562

5 июля в рамках Дня семьи, любви и верности - праздника в честь святых Петра и Февронии Муромских, покровителей брака, в детском саду состоялась встреча коллектива со священником Прихода храма в честь праведного Иоанна Кронштадтского иереем Валерием ВENZA. Сотрудники детского сада проявили активное участие в дискуссии «Счастье в браке и без: что происходит с институтом семьи. Ценности семейных традиций...» по проблемам семьи и брака, привели конкретные примеры из практики и выразили огромную благодарность за сотрудничество и желание продолжать работу в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание детей.

О работе консультационного пункта

1. Об оказании услуг педагогом психологом

Информация о количестве услуг, оказанных консультационным пунктом методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет, от 3-х до 8-ми лет

Таблица 31

Месяц	Количество оказанных услуг родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет	Количество оказанных услуг родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3-х лет до 8-ми лет
Итого	15	2

Сведения об организации работы в рамках ИПРА с детьми, не посещающими ДОО

Возраст ребенка	Ф.И.О. ребенка, кто с ним работал (должность)	Примечание (если дети закреплены за ДОО, но работа не проводилась указать были ли проинформированы родители, какие мероприятия им предлагались)
2023 год		

От 2 мес. До 1,5 лет	Т. А. – педагог-психолог Клецкова С.Н.	- Информирование об оказании в ДОУ услуг ранней помощи Информирование о дате и времени проведения экскурсии по детскому саду и возможности посещения детского сада
От 1,5 до 3 лет	-	-
От 3 лет до 7 лет	У. Ш. – педагог-психолог Клецкова С.Н.	Информирование о дате и времени проведения экскурсии по детскому саду и возможности посещения детского сада
Старше 7 лет	-	

Количественные показатели обращений в КП

Показатели	Количественные значения
2023 год	
1.8.1.Общее количество обращений в КП в очном режиме	9
1.8.2.Общее количество обращений в КП в дистанционной форме	8
1.9. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников	штатных/внештатных 8/0

Виды оказания помощи на базе КП

Вид помощи	Количественные значения
2023год	
Методическая	2
консультативная	0
психолого-педагогическая	15
диагностическая	0

Категория получателей услуг КП

Показатель/Количественные значения	2023 год
1. родители (законные представители) – всего, из них:	12

1.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, из них	12
1.1.1. родители (законные представители) с детьми в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет	8
1.1.2. родители (законные представители) с детьми в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	3
1.1.3. родители (законные представители) с детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет	1
1.2. в том числе родители (законные представители) с детьми, не получающими дошкольное образование в образовательной организации (ни в ДОО, ни семейное), из них:	0
1.2.1. родители (законные представители) с детьми раннего возраста	0
1.2.2. родители (законные представители) с детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет	0

Численность детей дошкольного возраста, охваченных услугами КП, по возрастным категориям

Показатель/Количественные значения	2023 год
от 2 мес. до 1,5 лет	9
от 1,5 лет до 3 лет	5
от 3 лет до 7 лет	1
старше 7 лет	0

2. Об оказании услуг ранней помощи

Количество обращений за услугой ранней помощи в 2023 году	Количество оказанных услуг в 2023 году	Категория детей	Проведенная работа
2	2	1. Ребенок-инвалид, не посещающий детский сад, возраст от 0 до 1,5 лет.	Ведется консультативная работа с родителями (законными представителями), дистанционно (телефон, WhatsApp)
		2. Ребенок «группы риска» (от 1,5 до 3 лет), воспитанник ДООУ	Ведется наблюдение за ребенком, за освоением образовательной программы дошкольного образования

Выводы:

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на комплексно-тематическом принципе, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В ДОУ осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях психолого-педагогического консилиума.

В ДОУ создана система работы с образовательными, культурными и социальными организациями города на основе договоров, соглашений и совместных планов. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

1.6. Охрана и укрепления здоровья и физического развития детей.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья и физического развития детей, предоставляется перечень оздоровительных и медицинских услуг в рамках реализации физического развития детей.

В МАДОУ ДС № 4 «Родничок» разработаны и реализуются:

- Программа «Родничок здоровья» (утверждена приказом ДОО от 31.08.2017 № 276 «Об утверждении программы «Родничок здоровья»).
- Совместный с БУ «РГБ» план физкультурно-оздоровительной работы на 2023 год.
- План закаливающих мероприятий на 2023 год согласован и утвержден заместителем главного врача по детству и родовспоможению Радевич О.Г. от 9.01.2023 года (совместный план физкультурно-оздоровительной работы и план закаливающих мероприятий опубликован на официальном сайте ДОО).

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (утвержден приказом ДОО от 25.12.2019 №510 «Об утверждении Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и объектами спорта»).

В МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2024 годы» разработан и реализуется план мероприятий по реализации муниципальной программы города Радужный «Укрепление общественного здоровья жителей города Радужный» (утвержден приказом ДОУ от 27.10. 2021 № 316 «О реализации плана мероприятий»). В ДОУ разработана и реализуется Программа «Родничок здоровья.

Оздоровительно-профилактическое направление, строилось на основе анализа заболеваемости детей за 2022 год, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне физического развития.

Основными задачами дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям:

- фитонцидотерапия,
- витаминизация 3 блюда,

- закаливающим мероприятиям - воздушные и солнечные ванны,
- хождение босиком по полу,
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе,
- ежедневная организация подвижных игр

Проводится лечебно-профилактическая работа в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей:

- прием вновь поступивших детей их осмотр
- проведение профилактических осмотров
- контроль за физическим развитием детей (антропометрия 2 раза в год, ее оценка, рекомендация)
- наблюдение за детьми в течение дня.

Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах.

Адаптации вновь поступивших детей - для этого разработана система мероприятий с целью профилактики дезадаптации детей к ДОУ.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой.

На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В рамках реализации физического развития детей, отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

В течение 2023 года на регулярной основе проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей.

При организации образовательного процесса педагоги учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение года педагогами проводились мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, родителей, педагогов:

- интегрированные занятия по ЗОЖ (познавательное развитие, физкультура, музыкальное); организована просветительская работа с педагогами (организация открытых просмотров физкультурных занятий, консультации;
- беседы о здоровье;
- педагогические часы; педсовет;
- сбор материала, отражающего передовой опыт по вопросам физического воспитания;
- семинары-практикумы для воспитателей и родителей по вопросам здоровьесбережения.
- Вопросы здоровьесбережения и здоровьесформирования выносились на заседания администрации, Родительского комитета, Совета отцов, педагогические совещания и др.

В ДОУ имеется банк данных о здоровье детей, на основании которого они распределены: по группам здоровья, по физкультурным группам, по физическому развитию.

Численность детей по группам здоровья

Таблица 32

Год	Всего воспитанников	1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		5-я группа	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2023	267	40	15	210	79	17	6	-		-	

Численность детей по физкультурным группам

Таблица 33

Год	Всего воспитанников	основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение		Лечебная гимнастика	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2023	267	251	94	16	6	-		-		-	

Численность детей по физическому развитию

Таблица 34

Год	Всего воспитанников	Среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
		Численность	%	Численность	%	Численность	%
2023	267	164	61	39	15	64	24

Таблица 35

Возрастные группы	Количество случаев заболеваемости		Количество случаев заболеваемости на одного ребенка	
	2022	2023	2022	2023
от 1 до 3 лет	361	267	4,9	4,5
от 3 до 8 лет	652	718	3,3	3,5

Участие воспитанников в мероприятиях спортивной направленности муниципального уровня:

- во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (приказ УО от 06.04.2023 № 149 «О проведении тестирования обучающихся образовательных организаций (I-VI ступени) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); (Приказ ДОО от 20.04.2023 №140).

- в городском Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный (приказ ДОО от 07.11.2023 №348).

Результат: команда МАДОУ ДС №4 «Родничок» заняла IV место в соревнованиях среди детей дошкольного возраста города Радужный по I ступени с результатом 644 очк. Н.М., заняла III место среди девочек I ступени.

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_1383

Результаты участия обучающихся в ГТО в 2023 году:

- серебряными знаками отличия комплекса ВФСК ГТО ДОО (приказ Депспорта Югры №244 от 13.07.2023);	отмечены 4 обучающихся
- бронзовыми знаками отличия комплекса ВФСК ГТО ДОО (приказ Депспорта Югры №245 от 13.07.2023);	отмечены 5 обучающихся
- золотыми знаками отличия комплекса ВФСК ГТО ДОО (приказ Минспорта России №113-нг от 14.07.2023).	отмечены 11 обучающихся

Детский сад имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры: в детском саду работают квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность, опираясь на требования ФГОС ДО, современную нормативно – правовую базу, научно – методические разработки, передовые оздоровительные технологии.

Педагоги ДОУ понимают, что только здоровый педагог – воспитатель может воспитать и думать о здоровье своих воспитанников.

И то, что лучший способ приобщить детей к здоровому образу жизни – это, показать на примере.

В детском саду разработана и реализуется корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников детского сада «Говорим здоровью – ДА!».

Конкретный опыт детского сада в данном направлении:

- реализация проекта «Здоровый педагог - здоровые дети»;
- сформирована команда из числа педагогов/сотрудников и родителей (законных представителей), принимающих активное участие в городских спортивных мероприятиях города: 14 сотрудников учреждения приняли участие 13 городских спортивных состязаниях.

- XXI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (февраль 2023);

- Чемпионат города по пулевой стрельбе в зачёт XXIV городской спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году (февраль 2023);

- Чемпионат города по лыжным гонкам в зачёт XXIV городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году (март 2023);

- XXIV городская спартакиада среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году (апрель 2023);

- Фестиваль ВФСК ГТО в зачёт XXIV городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году (апрель 2023); https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_827

- Легкоатлетическая эстафета в зачет XXIV спартакиады среди трудовых коллективов города (май 2023); https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_890

- Всероссийская акция «10000 -шагов к жизни» (июль 2023); https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_1071

- Месячник антинаркотической направленности и популяризация здорового образа жизни (июнь 2023); https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_952

Результаты участия: Почетные грамоты управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный за I, II, III места; Грамоты АУ ДО СШОР «Юность» города Радужный за I, II, III места.

По итогам ГТО в 2023 году 3 сотрудника ДОО награждены золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Хайруллина Рашида Габделбаровна; Ачилова Клара Сафаровна, Надиенко Ирина Ивановна.

Вывод:

Работа над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, поиск новых современных методов и приемов, адекватных возрасту воспитанников, занимает важное место в системе воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Особое внимание уделяется содержанию физической культуры, а также малым формам физического воспитания дошкольников.

Особенно, работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Однако, анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей недостаточно сформированы основные физические качества и большая потребность в двигательной активности.

В связи с этим, основное направление в работе предусматривает пропаганду здорового образа жизни через организацию разнообразных форм двигательной активности среди воспитанников, педагогов и родителей.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав МАДОУ ДС №4 «Родничок» формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы.

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 24 человек.

Штатное расписание утверждено в количестве 72,5 ставок.

По сравнению с 2022 годом, штатное расписание оптимизировано на 5,5 ставок.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 96%.

Квалификация всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08.2010 № 761н.

Распределение педагогического персонала по уровню образования, квалификации, стажа работы указано в таблицах 1, 2, 3, 4.

Обеспеченность кадрами в соответствии с образовательной программой, в том числе, адаптированной

Образовательная программа обеспечена следующими кадрами:

- воспитатель, в том числе старший – 19 педагога (100%);
- музыкальный руководитель – 2 педагога (100%);
- инструктор по физической культуре – 1 педагог (100%);
- педагог-психолог – 1 педагог (100%);
- учитель-логопед – 1 педагог (100%).

Адаптированная образовательная программа обеспечена следующими кадрами:

- воспитатель – 2 педагога (100%);
- музыкальный руководитель – 1 педагог (100%);
- педагог-психолог – 1 педагог по внутреннему совместительству 0,25 ставки (100%);
- учитель-логопед – 1 педагог по внутреннему совместительству 0,25 ставки (100%);
- учитель-дефектолог – 1 педагог по внутреннему совместительству 0,5 ставки (100%).

31 ставку педагогических работников по штатному расписанию занимают 29 педагогов, обеспеченность кадрами ООП и АООП составляет 100%.

Обеспеченность кадрами ООП в ДОО составляет – 24 педагогов - 100%.

Обеспеченность кадрами АООП в ДОО составляет – 24 педагогов - 100%.

Количество педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию: 7 (30%).

Высшая квалификационная категория – 4/17%.

Первая квалификационная категория – 3/13%.

Наличие молодых специалистов (возраст до 35 лет, стаж работы до 3 лет)

Наличие молодых специалистов (возраст до 35 лет, стаж работы до 3 лет) – нет.

Количество работников, начинающих педагогическую деятельность до 35 лет со стажем работы до 3 лет: 2 чел., что составляет 7,4%.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации по направления, в рамках ФОП ДО

Участие в методических мероприятиях в рамках городских методических объединений приняли - **87,5%**

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Таблица 37

Год	Численность педагогических работников (всего)	Имеют высшее образование				Имеют среднее профессиональное образование			
		числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%	числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%
2022 (по состоянию на 31.12.2022)	27	23	85,2	23	85,2	4	14,8	4	14,8
2023 (по состоянию на 31.12.2023)	24	20	83	20	83	4	17	4	14

Как видим, образовательный ценз педагогических кадров достаточно высок, преобладают педагоги с высшим образованием 83%.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Таблица 38

Год	Численность педагогических работников (всего)	высшая кв. категория		1-я кв. категория		соответствие занимаемой должности		не подлежат аттестации	
		числ.	%	числ.	%	числ.	%	числ.	%
2022 (по состоянию на 31.12.2022)	27	4	14,8	3	11,1	15	55,6	5	18,5
2023 (по состоянию на 31.12.2023)	24	4	17	3	13	13	53	4	17

Процедура аттестации педагогических работников установления соответствия занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в целях организации аттестации и подтверждения соответствия педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» занимаемым ими должностям.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 39

Год	Численность педагогических работников (всего)	Число полных лет							
		25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60-64
2022	27	1	2	8	5	2	3	4	2
2023	24	2	1	7	5	1	2	3	3

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Таблица 40

Год	Численность педагогических работников (всего)	Педагогический стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2022	27	3	3	5	9	-	7
2023	24	2	-	4	4	3	11

Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию

Повышение квалификации (1 раз в три года) имеют все педагоги ДОО – **100%**.

С целью развития профессионального мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации в ДОО разработано:

Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (приказ ДОО 25.12.2019 №511).

План повышения квалификации педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2023 учебный год (приказ ДОО от 31.08.2023 № 284).

В ДОО созданы условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников (участие в методических объединениях на уровне города, участие в конкурсах профессионального мастерства).

Педагоги ДОО представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально - педагогической компетентности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через внутренние формы, а именно участие в методических мероприятиях, проводимых на уровне ДОО («круглый стол» по актуальным темам, семинары по вопросам структуры, содержания и технологий дошкольного образования и др.).

В соответствии с планом мероприятий по внедрению Федеральной программы дошкольного образования в МАДОУ ДС №4 «Родничок», методическими рекомендациями Минпросвещения России, положениями новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, на основе лучших современных практик дошкольного образования с педагогами изучены материалы и видеолекции по актуальным темам, направленным на успешное внедрение новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023:

-«Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»;

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы ДОО»;

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»;

- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»;

-«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;

- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».

По состоянию на 20.07.2023 года охват педагогов детского сада профессиональной курсовой подготовкой по внедрению новой федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 24 педагога (100%).

Реализация мероприятий по поддержке молодых специалистов

В целях организации системного подхода к профессиональной подготовке педагогов, оказания профессиональной поддержки молодым/начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей разработано Положение о наставничестве педагогических работников (*приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 29.09.2022 №334*).

В отношении начинающих педагогов ДОУ, в количестве 2 человек, в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников, утвержденным приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 29.09.2022 №334, планом работы ДОО на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 31.08.2022 №277, в целях оказания профессиональной поддержки педагогу на этапе освоения новых функциональных обязанностей разработаны индивидуальные планы вхождения в должность воспитателя (*приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 14.10.2022 №354*).

Реализация мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе, по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

Наличие программ, планов, комплекса мероприятий и отчетов об их исполнении ПК по ОВЗ:

1. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (*приказ ДОО 25.12.2019 №511*).

2. План повышения квалификации педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2023 учебный год (*приказ ДОО от 31.08.2023 № 284*).

3. Отчет по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе, по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

(*отчет по повышению квалификации представлен в УО по запросу за 2020-2023 годы и за 4 квартал на письмо УО 29-Исх-3156 от 27.12.2023 года*).

Таблица 41

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Наименование курса повышения квалификации	Дата окончания обучения
1.	Альбина Ф.Ш.	учитель-логопед	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	09.06.2023
			Проектирование адаптированных дополнительных	28.02.2022

			общеобразовательных программ	
	Абдалиева С.О.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	22.07.2023
2.	Ибрагимова Н.Р.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	07.07.2023
3.	Клецкова С.Н.	педагог-психолог	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	30.06.2023
			Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	29.03.2022
			Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21	
4.	Масалимова Р.М.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	06.06.2023
5.	Махиянова Л.Г.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	13.06.2023
6.	Пенжалиева С.А.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	02.06.2023
			Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	10.05.2023
7.	Фахртдинова Ю.Р.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями;	16.07.2023

			детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	
8.	Хайруллина Р.Г.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	08.06.2023
	Чайка Т.Н.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	22.07.2023
9.	Янтилина Т.Г.	воспитатель	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	15.06.2023

В рамках плана работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год с педагогами ДОУ, были запланированы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства:

Таблица 42

дата	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Количество человек, принявших участие
Январь 2023	Образовательный курс «Возможности использования комплекса ГТО в физическом воспитании детей дошкольного возраста» в объеме 4 академических часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва	1
	Вебинар «Финансовая грамотность для дошкольников» длительностью 2 академических часа	ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» г.	1

	Вебинар «Дети в мире профессий. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»	Москва «Мобильное электронное образование»	3
	Вебинар «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	«АКТИОН» Образование	1
	Вебинар «Использование контента и инструментов цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» при реализации образовательной области «Речевое развитие»	«Мобильное электронное образование»	1
Февраль 2023	Педагогическая мастерская «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?» Круглый стол «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных организациях ХМАО - Югры» (онлайн-формат).	МАДОУ ЦРР-детский сад «Сибирячок» г. Лянтор Сургутского района	5
	Онлайн-семинар Умные игры в добрых сказках» Всероссийский онлайн-семинар для педагогов»	Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS»	1
	Онлайн-конференция «Пленарное заседание «Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в Российской Федерации»	Всероссийский проект «Просвещение. Поддержка»	1
Март 2023	Семинар «Наставничество в дошкольном образовании, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника»	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, г. Брянск.	6
	Научно – методическая конференция «Рассмотрение принципов и функций ФОП ДО»	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» Москва – 2023.	1
	Вебинар «Наставничество в дошкольном образовании»	РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательство дома «Журнал ШКОЛА», г. Москва.	7
	Семинар «Современные технологии воспитания в ДОУ»	Всероссийское образовательное	7

		просветительское издание «Школьный альманах», г. Москва.	
	Научно-методическая конференция «Рассмотрение принципов и функций федеральной образовательной программы ДО»	РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», г. Москва.	6
	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	АО «Издательство» «Просвещение», г. Москва.	1
	Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Всероссийским форум «Воспитатели России», г. Москва.	2
	Онлайн-семинар «Психологические и возрастные особенности развития детей дошкольного возраста»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	1
	Вебинар «Как составить отчет о самообследовании в 2023 году»	«АКТИОН» Образование	1
Апрель 2023	Онлайн-курс «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с помощью интернет-технологий»	Местная общественная организация города Урай по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта «Игры разума»	3
	Всероссийский мастер-класс «Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»: технология создания» (4 часа)	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал. г. Волгоград.	1
	Вебинар «ФОП ДО-обзор основных изменений»	Институт образовательных технологий. г. Самара.	1
Май 2023	Вебинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте»	Издательство «Просвещение»	1
	Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО»	Издательство «Просвещение»	1
	Вебинар «Практические аспекты организации и проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности»	Центр информационных технологий «Аверс»	2
Июнь 2023	Вебинар «Особенности реализации н новой федеральной образовательной	Научно-методический совет при	1

	программы дошкольного образования»	Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА», г. Москва.	
Июль 2023	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», г Москва.	7
	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	ВОО «Воспитатели России», г. Москва.	1
Сентябрь 2023	Образовательный портал «Единыйурок.рф» Темы программ: - Основные аспекты прав и интересов детей. - Основы обеспечения информационной безопасности детей. - Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации. - Организация правового просвещения в образовательной организации. - Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании.	ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов.	4
	Всероссийский онлайн-семинар «Профилактика нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования»	Департамент общего образования Ассоциация руководителей образовательных организаций, г. Москва.	1
Октябрь 2023	Вебинар «Инновационные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО и НОО»	ОО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека-онлайн», г. Москва.	1
Ноябрь 2023	Региональный семинар «Эффективные методы и технологии оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистами ППМС-центров»	РЦПППС АУ "Институт развития образования" «Контур.Толк»	3
	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализуем ФОП дошкольного образования: рабочая программа воспитания в действии».	Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU», г.	4

		Москва.	
--	--	---------	--

Внутренними формами повышения квалификации (семинары, открытые мероприятия, мастер-классы и др.) охвачено 100% педагогов.

Январь, 2023	Мастер-класс для педагогов «Использование нейropsихологических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Альбина Ф.Ш., учитель-логопед
Март, 2023	Семинар «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра» С использованием видеотранслирования онлайн-семинара Бережновой Ольги Владимировны, кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Куватова Г.А., Клецкова С.Н., Бородкина Н.В.
Апрель, 2023	Конференция «Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОУ и семье»: -Основные принципы организации оздоровительно-воспитательной работы в ДОУ. -Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах физического развития и оздоровления детей. - Взаимодействие ДОУ и социума в вопросах физического развития и оздоровления детей.	Инструктор по физической культуре; медработники БУ РГБ
Сентябрь, 2023	Заседания постоянно действующего семинара «Реализация федеральной образовательной программы в практике дошкольного учреждения» с рассмотрением ключевых вопросов: 1. ФОП ДО: новые смыслы и цели реализации. 2. Современные подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. 3. Методические рекомендации по реализации программы в условиях формирования единого образовательного пространства. 4. ФОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности. 5. Задачи и содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями в диапазоне от младенческого возраста до поступления в школу. 6. Проектирование воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО. 7. Актуализация и комментированный анализ программы воспитания. 8. Современные формы, методы, методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 9. ФОП ДО: новые технологии, способы, формы и методы работы с дошкольниками. 10. ФОП ДО: проектирование и планирование образовательной деятельности. 11. Семья и дошкольная образовательная организация: пути эффективного взаимодействия в условиях новой	Якшимбетова Т.В., старший воспитатель

	реальности.	
Октябрь, 2023	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников (в рамках реализации проектов «Реализации проектов в рамках Программы развития ДОУ: «Детский интерактивный технопарк», «Ранняя профориентация», «Финансовая грамотность», «Медиахолдинг «Родничок»).	Якшимбетова Т.В., старший воспитатель
Декабрь, 2023	Знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОО ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников (Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.	Якшимбетова Т.В., старший воспитатель

Участие в развитии кадрового потенциала системы образования:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через участие в городских методических мероприятиях в рамках методических объединений - 75% (21 педагогов).

На основании приказа управления образования администрации города Радужный от 31.08.2022 № 342 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций» Якшимбетова Т.В., старший воспитатель, является руководителем методического объединения воспитателей ДОО групп общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет.

На основании приказа управления образования администрации города Радужный от 04.09.2023 №373 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций» Якшимбетова Т.В., старший воспитатель – является руководителем методического объединения заместителей заведующих, старших воспитателей, «стратегического резерва» руководящих кадров ДОО

В 2022-2023 учебном году - 8 педагогов (29%) представили опыт педагогической работы на уровне ГМО города (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 26.10.2022 №370 «Об утверждении состава участников в работе городских методических объединений руководящих и педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» в 2022-2023 учебном году»).

В 2023 году 5 педагогов представляли опыт работы на муниципальном уровне в рамках городских методических объединений города Радужный (выписки протоколов из заседаний ГМО прилагаются).

27 октября 2023 года в детском саду № 4 «Родничок» в рамках региональной акции «Дорога просвещения», приуроченной к проведению Года педагога и наставника в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, был представлен опыт дошкольной организации по созданию развивающей среды на игровых участках и в помещениях ДОО по использованию интерактивного оборудования.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (муниципального, регионального, всероссийского уровней)

В 2023 году МАДОУ ДС № 4 «Родничок» зарекомендовало себя как учреждение, принимающее активное участие в конкурсах различного уровня.

Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023»

В марте 2023 года воспитатель нашего детского сада Махиянова Лениза Гаязовна успешно представила опыт педагогической деятельности, став участником регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023»

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Таблица 43

№ п/п	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)	Название конкурса	ФИО педагога	Должность педагога	результат
1.	Всероссийский уровень	Всероссийского педагогического диктанта – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Селянина Я.В.,	воспитатель	Победитель Диплом УО
2.	Всероссийский уровень	Всероссийского педагогического диктанта – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Альбина Ф.Ш.,	учитель-логопед	Диплом УО Победитель
1.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023»	Махиянова Л.Г.	воспитатель	участник

1.	Муниципальный уровень	конкурс лучших практик дополнительного образования детей	Клецкова С.Н.	педагог-психолог.	Призёр Диплом II степени (приказ УО от 11.10.2023 №432).
2.	Муниципальный уровень	конкурс лучших практик Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения в образовательных организациях города Радужный. Номинация «Практики организации психолого-педагогического сопровождения в дошкольных образовательных организациях»	Клецкова С.Н.	педагог-психолог.	Диплом УО за 1 место
3.	Муниципальный уровень	IX городской фестиваль технического творчества «Радуга технологий» Номинант конкурса «Цифровой БУМ»	Усова И.А.	музыкальный руководитель	Диплом УО администрации города Радужный (приказ УО от 25.04.2023 №183)
4.	Муниципальный уровень	IX городской фестиваль технического творчества «Радуга технологий» Номинант конкурса «Цифровой БУМ»	Пенжалиева С.А.	воспитатель	Диплом УО администрации города Радужный (приказ УО от 25.04.2023 №183)
5.	Муниципальный уровень	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачёт XXIV городской Спартакиады среди трудовых	Надиенко И.И.,	заведующий	Грамота за I место АУ ДО СШОР «Юность» города Радужный

		коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году среди 15 ступени.			
6.	Муниципальный уровень	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачёт XXIV городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году среди 16 ступени.	Хайруллина Р.Г.	воспитатель	Грамота за II место АУ ДО СШОР «Юность» города Радужный

За 2023 год педагогические работники ДОУ приняли участие в 19 конкурсах профессионального мастерства, из них 7 муниципального уровня, 6 регионального уровня, 4 всероссийского уровня, 1 – федерального уровня.

Всего в конкурсах приняло участие 24 педагогических работника, что составляет 86 % от общего количества.

В сравнении с прошлым учебным годом активность участия педагогов в конкурсах выросла на 8%.

Таким образом, участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять инновационные технологии в ДОУ, способствует становлению педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности.

По итогам 2023 года 12 сотрудников поощрены наградами Минпросвещения России, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, главы города Радужный, Думы города Радужный, управления образования администрации города Радужный за высокие результаты деятельности. Это 19% коллектива.

Почетными грамотами и Благодарственными письмами управления образования администрации города Радужный по итогам 2022-2023 учебного года награждены – 4 работника.

Поощрены наградами за высокие результаты деятельности

Таблица 44

№ п/п	Наименование грамот	Ф.И.О., награжденных
1	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Хайруллина Рашида Габделбаровна
2	Благодарность депутата Тюменской областной Думы, председателя комитета по экономической политике и природопользованию – воспитатель	Махиянова Лениза Гаязовна
3	Благодарственное письмо Председателя Думы	Якшимбетова Татьяна

	ХМАО-Югры	Викторовна
4	Почетной грамотой Думы города Радужный:	Досаева Лариса Викторовна
5	Благодарственное письмо Думы города Радужный	Луппол Екатерина Васильевна
6	Почетная грамота главы города Радужный	Усова Ирина Александровна
7	Благодарственным письмом главы города Радужный	Селянина Яна Вениаминовна
8	Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры:	Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна
9	Почетной грамотой управления образования администрации города Радужный работников образовательных организаций	Талутова Сувар Шамиловна, Абдалиева Саодат Олимовна, Ибрагимов Наида
10	Благодарственными письмами управления образования администрации города Радужный	Робертовна, Тухтасинова Гузель Макфуровна

Отраслевые награды (почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ) имеют 5 педагогических работника.

Выводы:

По состоянию на 31.12.2023 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов.

Квалификация всех педагогических и учебно-вспомогательных работников ДООУ соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Все педагоги в количестве ? чел. (100%) имеют курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать, организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

В целом работу ДООУ по повышению профессиональной компетентности педагогов считать удовлетворительной. Однако, полученные результаты указывают на необходимость проведения дальнейшей работы по повышению профессиональной компетентности у педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Проанализированы обеспеченность и наличие методической литературы, пособий, наглядного и дидактического материала в образовательном процессе для работы в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФОП ДО и ОП ДО, реализуемой в ДОУ, размещается и хранится целесообразно, включает методическую литературу, позволяющую оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса, удовлетворить информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.

Расположены они в методическом кабинете. Отдельного структурного подразделения «Библиотека» образовательная организация не имеет. Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление дошкольным образовательным учреждением, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

Достаточно много литературы современной, приобретенной за год, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете имеется журнал выдачи методической литературы и пособий. Также в каждой группе имеется подборка книг для данного возраста.

Книги распределены по разделам: «Природа», «Сказки», «Поэзия». В зависимости от проводимых в группе мероприятий изменяется и тематика книг. В методическом кабинете имеется достаточный материал по разделам программы и образовательным областям:

Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок.

Ознакомление с природой: демонстрационные картины по временам года.

Математика: наборы демонстрационных предметов для счета, математические.

Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гжель», «дымка», «хохлома» и т.д.); альбомы-подборки по разным темам.

Проводится постоянная работа по пополнению фонда методической и художественной литературой, оформляется подписка на периодические издания с целью обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность учреждения в СМИ

Учреждение 8 раз представляло опыт работы в СМИ (5 – телевиденье, 3 – газета «Новости Радужного»). Данный показатель стабилен с 2021 года. Мы стремимся создавать и поддерживать позитивный имидж учреждения.

Таблица 45

2023 год	Наименование мероприятий
март	Участие в Музейно- краеведческой конференции «Юный исследователь в музее» в рамках окружной акции «Югорская неделя музеев», участница Горбунова Василиса подготовила проект «Мой папа нефтяник»
апрель	Участие в городском конкурсе технических проектов «МастерОК»
май	Участие воспитанников ДОУ в торжественном параде с приглашенными гостями клубом 4х4
июнь	Участие в городском конкурсе «Маленькие мисс и мистер -2023»
декабрь	Представление праздничных программа в преддверии нового года

Информационное обеспечение ДООУ (оснащенность помещений необходимым оборудованием) соответствует современным требованиям:

1. Программное обеспечение имеющегося: работа с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами; выход в Интернет, сайт ДООУ; электронная почта (rodnichok.rad@mail.ru).

Для педагогов ДООУ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, возможность доступа к актуальной педагогической информации и дистанционной поддержки участников образовательных отношений.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ <http://rad-dou4.caduk.ru>, сообщество VK https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86 на которых размещена информация, определенная законодательством.

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на официальном сайте, интервьюирование, анкетирование, проведение Дня открытых дверей. По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности учреждения, включая размещение информации на сайте, наглядной информации (возможности перевода воспитанников в другую образовательную организацию, электронные Госуслуги, телефоны доверия и пр.), беседы инструктажи с педагогами о своевременности предоставления информации родителям (законным представителям) о деятельности образовательной организации.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Обеспечение информационной открытости

В ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные листовки, объявления, групповые стенды, буклеты, вся актуальная информация еженедельно публикуется в сообществе VK https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86.

В сообществе ВКонтакте зарегистрировано 337 подписчиков. Мы стремимся к 100% охвату всех родителей обучающихся.

Для обеспечения информационной открытости обеспечивается ведение, обновление сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ. С ноября 2023 по декабрь 2023 был осуществлен перевод официального сайта детского сада на единую платформу «Госвеб».

Перевод был осуществлен силами учреждения, в соответствии с техническими требованиями платформы «Госвеб». Создано более 40 разделов.

Размещено более 470 публикаций.

Информация на сайте обновляется еженедельно. Она позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами: нормативно - правовой базой учреждения, материалами по реализации основной образовательной программе дошкольного учреждения, консультативные материалы для родителей по повышению их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Информационная открытость учреждения обеспечивается на 100%.

Выводы:

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна всем участникам образовательных отношений.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает успешную реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В ДОУ утвержден перспективный план материально-технического обеспечения на 2022-2023 учебный год (приказ ДОУ от 31.09.2022 №283) на 2023-2024 учебный год (приказ ДОУ от 07.09.2023г. №295), необходимого (обязательного) для реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ ДС № 4 «Родничок».

Имеются специально оборудованные помещения организации образовательного процесса для использования воспитанниками ДОУ (физкультурный зал, бассейн, оснащенные современным оборудованием, оборудована спортивная площадка, имеются малые физкультурные формы, выносное оборудование), а также условия для развития детей, (зимний сад, студия «Умники и умницы», кабинет ОБЖ, музыкальный зал).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть multifunctional;

- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это, возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В кабинетах собраны методико-дидактические комплекты, большое количество дополнительной литературы, к которой имеют доступ все воспитатели. Кроме наглядных пособий, таблиц и опорных конспектов есть также и разработанная педагогами наглядность. Все кабинеты оснащены магнитофонами, компьютерной техникой.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется с учетом индивидуальной работы и работы в подгруппах.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В игровых уголках групповых помещений осуществляется гибкое зонирование с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и потребностей, пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения).

Педагогами каждой возрастной группы созданы уголки детской деятельности: уголок изобразительной деятельности, уголок для продуктивной деятельности, книжный уголок (библиотека), игровой уголок дидактических и сюжетных игрушек, патриотический уголок, уголок для театрализованных игр, уголок детского экспериментирования, уголок для настольно-печатных игр и др.

Каждый из перечисленных уголков содержит необходимые пособия, игры, наглядный материал, игровое оборудование, которое подбирается с учетом полифункциональности, безопасности, эстетичности.

Оценка качества материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Пополнение материальной базы в 2023 году

Значительных успехов мы достигли в пополнении материальной базы. За счет средств «Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания» было приобретено оборудование на сумму 474 853,00 руб.:

- стирально-сушильные машины (2 шт.) на сумму 179 598,00 рублей;
- компьютер в сборе (4 шт.) на сумму 271 956,00 рублей;
- МФУ лазерное устройство - 23299,00 рублей.

За счет средств «Субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования» было приобретено оборудование на сумму 1 486 753,00 рублей:

- проектор - 65999,00 рублей;
- компьютер в сборе - 62489,00 рублей;
- интерактивный комплекс мультипликации "Волшебный мир" - 878265,00 рублей;

- игрушки (мячи, сортеры, куклы) на сумму 40932,00 рублей;
- канцтовары (пластилин, краски, картон, цветная бумага и т.д.) на сумму 122997,50 рублей;
- комплект игровых панелей (бизиборды) по патриотическому воспитанию на сумму 47200,00 рублей;
- комплект диагностических материалов и материалов для развития психомоторики, сенсорики для детей 46500,00 рублей.

По дополнительным платным образовательным услугам приобрели оборудование на сумму 60929,00 рублей:

- карнавальные костюмы в ассортименте (20 шт.) на сумму 47730,00 рублей;
- швейная машина 13199,00 рублей.

В целом материальная база в 2023 году пополнилась на 2 030 365,00 рублей. Это составляет 102 %.

Осуществлена передача движимого и недвижимого имущества в КУМИ на сумму 275 549,75 рублей.

Списано движимое имущество по причине морального и физического износа на сумму более 1701000,21 рублей и передано на утилизацию специализированной организации.

Выводы:

Анализ РППС ДОУ показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В возрастных группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Игровые уголки позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

Во внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

ВСОКО помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

В МАДОУ ДС № 4 «Родничок» разработано и утверждено:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ (Приказ ДОУ от 20.12.2022 № 422 «Об организации ВСОКО»).

- Программа ВСОКО (Приказ ДОУ от 20.12.2022 № 423 «Об утверждении Программы ВСОКО»):

- модель ВСОКО;
- инструментарий (чек-листы);
- рабочая группа (мониторинговая);
- циклограмма реализации ВСОКО.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: плановый тематический, оперативный, самоконтроль.

На основании утвержденного плана работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2023 учебный год (Приказ ДОУ от 31.08.2022 №277 «Об утверждении плана работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2022-2023 учебный год» и на 2023-2024 учебный год (Приказ ДОУ от 31.08.2023 №282 «Об утверждении плана работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2023-2024 учебный год» спланирована контрольная деятельность по направлениям.

Оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана работы ДОУ на 2023 год:

Таблица 46

	Январь 2023		
№ п/п	Содержание контроля	Источник информации	Форма и место представления результатов контроля
1.	Оценка эффективности работы по самообразованию /Педагоги/	Карта оценки эффективности работы по самообразованию	Информация по результатам контроля
2.	Организация игровой деятельности детей раннего возраста (сюжетные игры, разнообразие сюжетов; игры-забавы; игры с песком и водой; подвижные игры; конструктивные игры; подготовка, проведение, роль воспитателя) /Воспитатели групп от 2 до 3 лет/	Карта профессиональных умений педагога.	Информация на педагогическом совещании
3.	Предупредительный контроль «Организация индивидуальной работы на занятиях» (в группах от 2 до 4 лет) /Воспитатели групп/	Карта анализа	Информация на педагогическом совещании
	Февраль 2023		
1.	Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми (во всех возрастных группах) /Воспитатели всех возрастных групп/	Карты анализа	Информация на педагогическом совещании; беседы с педагогами
2.	Контроль и оценка организации трудового воспитания дошкольников /Воспитатели групп от 6 до 8 лет/	Протоколы, карты контроля	Информация на педагогическом совещании по результатам контроля
3.	Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов и научно-технического творчества дошкольников посредством «STEAM – образование» /Воспитатели, специалисты/	Документация педагогов	Справка на Педагогическом совете по результатам контроля
	Март 2023		
1.	Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов и научно-технического творчества дошкольников посредством «Steam-образование» /Педагоги, оказывающие дополнительные	Действующие локальные акты. Контроль за оказанием дополнительных образовательных	Информация на педагогическом совещании

	образовательные услуги/	услуг	
2.	Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями. Опыт работы, риски, перспектива /Воспитатели возрастных групп от 4 до 6 лет/	План открытых мероприятий	Аналитическая справка. Информация на педагогическом совещании
3.	Предупредительный контроль «Общение воспитателя с детьми»/ Воспитатели возрастных групп от 2 до 3 лет/	Посещения групп	Аналитическая справка. Информация на педагогическом совещании
	Апрель 2023		
1.	Контроль за взаимодействием педагогов с образовательными и социокультурными учреждениями города /Воспитатели групп 5-8 лет; специалисты/	В соответствии с планом работы с образовательными и социокультурными учреждениями	Отчет за второе полугодие
2.	Контроль за организацией работы по профилактике ДДТТ: анализ содержания основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, календарных планов воспитательно-образовательной работы, содержащих разделы (темы) по изучению дошкольниками основ безопасного поведения на дорогах /Воспитатели возрастных групп от 3 до 6 лет/	Карты оценки профессиональных умений	Аналитическая справка.
	Май 2023		
1.	Контроль за осуществлением мониторинга развития дошкольников 6-8 лет на этапе завершения дошкольного образования /Воспитатели всех возрастных групп/	Положение о педагогической диагностике (мониторинге) реализации ООП ДО от 30.12.2020 №372	Отчет-анализ о выполнении ООП ДО. Материалы педагогической диагностики (мониторинга)
2.	Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников Публикации материалов по профориентационной работе на сайте ДОУ /Воспитатели возрастных групп 6-8 лет/	Положение о педагогической диагностике (мониторинге) реализации ООП ДО от 30.12.2020 №372	Отчет-анализ о выполнении ООП ДО. Материалы педагогической диагностики (мониторинга)
	Июнь 2023		
1.	Изучение сформированности профессиональных компетенций педагога по теме «Знакомство детей с книжной культурой, детской литературой, развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы» /Воспитатели всех возрастных групп/	Карты оценки профессиональных компетенций по приобщению дошкольников к родной природе	Информация на педагогическом совещании; индивидуальные беседы с педагогами.

2.	Текущий контроль: - Реализация комплекса мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. - Создание условий для двигательной активности на прогулке /Воспитатели всех возрастных групп; специалисты/	Карты оценки профессиональных умений	Аналитическая справка.
	Июль 2023		
1.	Оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО в летний период» /Воспитатели всех возрастных групп/	Карты оценки профессиональных умений	Информация на педагогическом совещании; беседы с педагогами.
2.	Изучение сформированности профессиональных компетенций педагогов по становлению у детей эстетического отношения к окружающему миру /Воспитатели всех возрастных групп/	Карты оценки профессиональных умений	Информация на педагогическом совещании; беседы с педагогами.
	Август 2023		
1.	Итоговый контроль за осуществлением мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика (мониторинг) с заполнением карт индивидуального развития детей /Воспитатели всех возрастных групп/	Положение о педагогической диагностике (мониторинге) реализации ООП ДО от 30.12.2020 №372	Отчет-анализ о выполнении ООП ДО в 2022-2023 учебном году. Материалы педагогической диагностики (мониторинга).
2.	Фронтальный контроль «Готовность групп и кабинетов ДОУ к новому 2023-2024 учебному году» /Воспитатели всех возрастных групп/	План-задание	Аналитическая справка. Педагогический совет.
3.	Контроль выполнения требований безопасности при организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на улице; спортивные и физкультурные праздники и развлечения; гимнастика после сна /Воспитатели всех возрастных групп/	План-задание	Аналитическая справка. Педагогический совет.

Специалистом по ОТ осуществлялся контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми (во всех возрастных группах).

Для каждого вида контроля членами комиссии собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнялись педагогами, исполнение проверялось и представлялось на административных и педагогических совещаниях.

Таким образом: контроль позволил установить, реализацию плана деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями заведующего и помог выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДООУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Мониторинг качества дошкольного образования – 2023

На основании Концепции Мониторинга качества дошкольного образования, путем случайной выборки, участником МКДО-2023 в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре стал наш детский сад.

С сентября по декабрь 2023 года проходила процедура мониторинга по 8 разделам.

Нами было обеспечено заполнение профиля ДООУ на 100 %. Уровень прохождения учреждением - базовый. По итогам детскому саду вручен сертификат МКДО-2023.

Результаты внешней оценки качества ДОО МКДО - 2023

- ✓ оценки качества деятельности ДОО
- ✓ оценки качества документирования ДОО
- ✓ оценки качества среды ДОО

Средний балл по областям качества составил - 4 балла

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

- ✓ аудита образовательной программы дошкольного образования
- ✓ аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО
- ✓ аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО.

Показатель составил -100%.

Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

Таблица 47

<i>Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО</i>	<i>Средний балл по областям качества</i>	<i>Суммарный балл по областям качества</i>
Образовательные ориентиры	4	12
Образовательная программа	4	8
Содержание образовательной деятельности	4	132
Образовательный процесс	4	48
Образовательные условия	4	28
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	4	20
Взаимодействие с родителями	4	12
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4	40
Управление и развитие	4	12

Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

Таблица 48

<i>Уровень 2.</i>	<i>Средний балл по</i>	<i>Суммарный балл по</i>
-------------------	------------------------	--------------------------

<i>Показатели качества МКДО для ДОО в целом</i>	<i>областям качества</i>	<i>областям качества</i>
Образовательные ориентиры	4	8
Образовательные условия	4	48
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	4	8
Взаимодействие с родителями	4	8
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4	24
Управление и развитие	4	24

Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

Таблица 49

<i>Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО</i>	<i>Средний балл по областям качества</i>	<i>Суммарный балл по областям качества</i>
Образовательные ориентиры	4	12
Образовательная программа	4	8
Содержание образовательной деятельности	4,1	138
Образовательный процесс	4,1	49
Образовательные условия	4,4	31
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	4,2	21
Взаимодействие с родителями	4,3	13
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,6	46
Управление и развитие	4	12

Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

Таблица 50

<i>Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом</i>	<i>Средний балл по областям качества</i>	<i>Суммарный балл по областям качества</i>
Образовательные ориентиры	4	8
Образовательные условия	4,3	52
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,5	7
Взаимодействие с родителями	4	8
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,3	26
Управление и развитие	4	24

Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

Таблица 51

<i>Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО</i>	<i>Средний балл по областям качества</i>	<i>Суммарный балл по областям качества</i>
Образовательные ориентиры	4	12
Образовательная программа	4	8
Содержание образовательной деятельности	4	131
Образовательный процесс	4	48
Образовательные условия	4	28
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	4	20
Взаимодействие с родителями	4	12
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4	40
Управление и развитие	4	12

Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

Таблица 52

<i>Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом</i>	<i>Средний балл по областям качества</i>	<i>Суммарный балл по областям качества</i>
Образовательные ориентиры	4	8
Образовательные условия	4	48
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,5	7
Взаимодействие с родителями	4	8
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4	24
Управление и развитие	4	24

Результаты внешней оценки качества деятельности ДОО в рамках МКДО -2023

Таблица 53

<i>Результаты внешней оценки качества деятельности ДОО</i>		<i>Результаты внешней оценки качества документирования ДОО</i>		<i>Результаты внешней оценки качества среды ДОО</i>	
Уровень 1.	Уровень 2.	Уровень 1.	Уровень 2.	Уровень 1.	Уровень 2.
Показатели качества МКДО для групп ДОО	Показатели качества МКДО для ДОО в целом	Показатели качества МКДО для групп ДОО	Показатели качества МКДО для ДОО в целом	Показатели качества МКДО для групп ДОО	Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Средний балл по областям качества					
4	4	4,2	4	4	3,9
Суммарный балл по областям качества					
312	120	330	125	311	119

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Таблица 54

<i>Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО</i>	<i>Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО</i>
Показатель 1: Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО	Показатель 2: Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДОО	Показатель 3: Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи
100%	100%	100%

*Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО
Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования
Муниципалитет: город Радужный*

Таблица 55

Показатель 1: <i>Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО Критерии анализа соответствия программы ДОО</i>
1. Структура ОП ДОО
1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)
Да: 100% (2)
1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)
Да: 100% (2)
1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых

результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)
Да: 100% (2)

2.Целевой раздел. Обязательная часть
2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)
Да: 100% (2)
2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)
Да: 100% (2)
2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)
Да: 100% (2)
2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
Да: 100% (2)
2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)
Да: 100% (2)
2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:
- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы
Да: 100% (2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение
Да: 100% (2)
2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО
Да: 100% (2)
2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)
Да: 100% (2)
2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ
Да: 100% (2)
2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста
Да: 100% (2)

3. Содержательный раздел программы Обязательная часть
3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,

представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует
ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания
Да: 100% (2)
3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста
Да: 100% (2)
3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки
на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы
Да: 100% (2)
Программа воспитания
3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО
Да: 100% (2)
3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО
Да: 100% (2)
3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО
Да: 100% (2)
3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на

верифицированные источники с его описанием
Да: 100% (2)
3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)
Да: 100% (2)

4. Организационный раздел Обязательная часть
4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО
Да: 100% (2)
4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО
Да: 100% (2)
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы
Да: 100% (2)
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы
Да: 100% (2)
4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста
Да: 100% (2)
4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов
Да: 100% (2)
4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации
Да: 100% (2)

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Таблица 56

Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Муниципалитет: город Радужный
Показатель 2: Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО
Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО
1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них 100%
2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО 100%
3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др. 100%
4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО 100%

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Таблица 57

Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО
Муниципалитет: город Радужный
Показатель 3: Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи
Критерии информированности родителей о ФОП ДО
1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года да 100%
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО да 100%
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях да 100%
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц. да 100%
5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО да 100%
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО да 100%
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО да 100%
8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного

взаимодействия ДОО и родительского сообщества да 100%
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители) да 100%

Результаты независимой оценки качества образования в рамках МКДО -2023

По результатам независимой оценки качества образования в рамках МКДО -2023 проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

В оценке качества дошкольного образования приняли участие 130 родителей охват составил - 47.45%.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей/обучающихся в образовательную деятельность ДОО по областям качества составила 99%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 1 до 8 лет

Дата проведения: 16.05.2023 г. по 19.05.2023 г.

Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников от 1 года до 3 лет по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности:

Общее количество воспитанников 78 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 57 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 73 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 27 %.

Таблица 58

	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	57	0	0
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	56	1	0
1.3.	уровнем работы ДОУ по физическому воспитанию	56	0	1
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДОУ	57	0	0
	ИТОГО:	226/99%	1/0,5%	1/0,5%
2.	Условиями функционирования ДОУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	57	0	0
2.2.	питанием ребенка в ДОУ	57	0	0

2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	57	0	0
2.4.	оснащенностью группы игрушками	57	0	0
2.5.	оборудованием на детских площадках	56	0	1
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	56	0	1
	ИТОГО:	340/99%	1/0,5%	1/0,5%
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДОУ)	57	0	0
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	57	0	0
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	57	0	0
	ИТОГО:	171/100%	0/0%	0/0%
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	56	0	1
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	56	0	1
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	56	0	1
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	56	0	1
	ИТОГО:	224/98%	0/0 %	4/2%

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрашиваемых:

1. Качеством образования 99%;
2. Условиями функционирования ДОУ 99%;
3. Информированием 100%;
4. Профессионализмом работников 98%.

Средний показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составил – 99%

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДОУ родителей:

Таблица 59

№ п\п	Замечание (предложение)	Количество
1	Разнообразить питание	1

Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников от 3 до 8 лет по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности:

Общее количество воспитанников 192 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 134 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 70 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 30 %.

Таблица 60

№	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	134	0	0
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	134	0	0
1.3.	уровнем работы ДООУ по физическому воспитанию	134	0	0
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДООУ	134	0	0
	ИТОГО:	536/100%	0/0%	0/0%
2.	Условиями функционирования ДООУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	134	0	0
2.2.	питанием ребенка в ДООУ	128	4	2
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	133	0	1
2.4.	оснащенностью группы игрушками	132	1	1
2.5.	оборудованием на детских площадках	133	0	1
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	133	0	1
	ИТОГО:	793/98%	5/1%	6/1%
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДООУ)	134	0	0
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДООУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	134	0	0
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	134	0	0
	ИТОГО:	402/100%	0/0%	0/0%
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	134	0	0
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	133	0	1
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	133	0	1
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	133	1	0
	ИТОГО:	533/99%	1/0,5%	2/0,5%

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрашиваемых:

1. Качеством образования 100%;
2. Условиями функционирования ДООУ 98%;
3. Информированием 100%;
4. Профессионализмом работников 99%.

Средний показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составил – 99%.

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДООУ родителей:

Таблица 61

№ п\п	Замечание (предложение)	Количество
1	Возобновить работу бассейна	3
2	Разнообразить питание	1

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет

Дата проведения опроса: с 13.11.2023 по 17.11.2023 г.

Общее количество воспитанников 55 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 48 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 87 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 13 %.

Таблица 62

№	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
5.	Качеством образования, в том числе:			
1.5.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	48	0	0
1.6.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	48	0	0
1.7.	уровнем работы ДООУ по физическому воспитанию	48	0	0
1.8.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДООУ	48	0	0
	ИТОГО:	192/100%	0/0%	0/0%
6.	Условиями функционирования ДООУ, в том числе:			
2.7.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	48	0	0
2.8.	питанием ребенка в ДООУ	48	1	0
2.9.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	48	0	0
2.10.	оснащенностью группы игрушками	48	0	0
2.11.	оборудованием на детских площадках	48	0	0
2.12.	безопасностью детей во время прогулки	47	0	1
	ИТОГО:	286/97%	1/1,5%	1/1,5%
7.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.4.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДООУ)	47	0	1
3.5.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДООУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	48	0	0

3.6.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	48	0	0
ИТОГО:		143/99%	0/0%	1/1%
8.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.5.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	48	0	0
4.6.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	48	0	0
4.7.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	48	0	0
4.8.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	48	0	0
ИТОГО:		192/100%	0/0 %	0/0%

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству родителей принявших участие в анкетировании:

Таблица 63

Показатель удовлетворенности	Качеством образования	Условиями функционирования	Информированием	Профессионализмом работников
Результат	100%	97%	99%	100%

Средний показатель удовлетворенности составил – 99%

Замечаний и предложений по работе ДООУ от родителей не поступило.

*Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
МАДОУ ДС № 4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет*

Общее количество воспитанников 205 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 149 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 73 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 27 %.

Таблица 64

№	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
5.	Качеством образования, в том числе:			
1.5.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	149	0	0
1.6.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	149	0	0
1.7.	уровнем работы ДООУ по физическому воспитанию	147	0	2
1.8.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДООУ	149	0	0
ИТОГО:		594/99%	0/0%	2/1%
6.	Условиями функционирования ДООУ, в том числе:			
2.7.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	147	0	2
2.8.	питанием ребенка в ДООУ	138	3	6
2.9.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	148	0	1

2.10.	оснащенностью группы игрушками	146	1	2
2.11.	оборудованием на детских площадках	147	1	1
2.12.	безопасностью детей во время прогулки	147	0	2
	ИТОГО:	875/98%	5/0,5%	14/1,5%
7.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.4.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДООУ)	149	0	0
3.5.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДООУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	149	0	0
3.6.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	149	0	0
	ИТОГО:	447/100%	0/0%	0/0%
8.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.5.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	149	0	0
4.6.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	147	0	2
4.7.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	148	0	1
4.8.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	148	0	1
	ИТОГО:	596/99%	0/0%	4/1%

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему к общему количеству родителей, принявших участие в анкетировании:

Таблица 65

Показатель удовлетворенности	Качеством образования	Условиями функционирования	Информированием	Профессионализмом работников
Результат	99%	98%	100%	99%

Средний показатель удовлетворенности составил – 99%

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДООУ родителей:

Таблица 66

№ п/п	Замечание (предложение)	Количество
1	Возобновить работу бассейна	1
2	По вопросам изменения меню	2
3	Сделать температурный режим ниже, в группе очень душно	1
4	Чаще проводить обширное анкетирование по питанию	1

Вывод:

Внутренняя система оценки качества позволяет получить объективную информацию о реализации Программы ДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы,

своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков для прогнозирования перспектив развития.

1.11. Позитивные достижения в деятельности МАДОУ ДС №4 «Родничок» по итогам 2023 года:

В 2023 году коллектив детского сада «Родничок» достиг следующих позитивных результатов:

- ✓ принят Коллективный договор на 2023-2025 годы.
- ✓ мероприятия Программы развития на 2023 год реализованы в полном объеме;
- ✓ целевые показатели Программы развития ДОО выполнены на 95%.
- ✓ отсутствуют предписания контролирующих органов;
- ✓ материально-техническая база учреждения пополнилась на 102%;
- ✓ списано имущество по причине морального и физического износа на сумму более 1701000,75 рублей;
- ✓ план финансово-хозяйственной деятельности исполнен на 100%;
- ✓ сроки и порядок представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности строго соблюдаются;
- ✓ обеспечено достижение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников на 100%;
- ✓ муниципальное задание выполнено в полном объеме на 100%;
- ✓ полностью обеспечивается антитеррористическая защищенность ДОО;
- ✓ укомплектованность педагогическими кадрами составляет 96%;
- ✓ обеспечен качественный переход к реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ системой дополнительного образования дети от 5 до 8 лет охвачены 100%;
- ✓ рост платных образовательных услуг составил 138 %;
- ✓ удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых услуг составляет 99%;
- ✓ успешно пройдена процедура МКДО-2023;
- ✓ осуществлен переход сайта на платформе «Госвеб»;
- ✓ по итогам Всероссийского конкурса «Качественное образование – будущее России» - 2024» награждены дипломом первой степени.

Первоочередные задачи на 2024 год:

1. Реализация плана мероприятий Программы развития ДОО №4 «Родничок» на 2024 год.
2. Сохранение и достижение целевых показателей Программы развития ДОО №4 «Родничок» 2022-2026 г.г.
3. Эффективная реализация планов, проектной деятельности в рамках Года Семьи, Года народного сплочения.
4. Успешное сотрудничество с БУ «Сургутский государственный педагогический университет» в области образования, науки, направленное на удовлетворение образовательных потребностей и совершенствование качества образования.
5. Реализация плана мероприятий корпоративной программы укрепления здоровья сотрудников «Говорим здоровью – ДА!».

II. Часть. Показатели эффективности деятельности за 2023 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	267 человек
1.1.1	В группах полного дня (12 часов)	267 человек
1.1.2	В группах кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	60/22%
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	207/77%
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	267/100%
1.4.1	8-12- часового пребывания	267/100%
1.4.2	12-14 часового пребывания	нет
1.4.3	круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	нет
1.5.1	коррекции недостатков в физического, психического развития	нет
1.5.2	обучению образовательной программе дошкольного образования	нет
1.5.3	присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	3,7
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	24/100%
1.7.1	с высшим образованием	20/83%
1.7.2	с высшим педагогическим образованием	20/83%
1.7.3	со средним профессиональным образованием	4/17%
1.7.4	со средним профессиональным педагогическим образованием	4/17%
1.8	Количество (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	7/30%
1.8.1	с высшей	4/17%
1.8.2	с первой	3/13%
1.9	Количество (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:	
1.9.1	до 5 лет	2/8%
1.9.2	больше 30 лет	6/25%
1.10	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	
1.10.1	до 30 лет	2/8%
1.10.2	от 55 лет	6/25%
1.11	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/ или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	24/100%

1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	24/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	24/ 267
1.14	Наличие в детском саду:	
1.14.1	Музыкального руководителя	есть
1.14.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.14.3	Учителя-логопеда	есть
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	есть
1.14.6	Педагога-психолога	есть
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	561,1 кв. м
2.3	Наличие в детском саду:	
2.3.1	физкультурного зала	есть
2.3.2	музыкального зала	есть
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть