

План
реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок»
на 2022-2026 годы (на 2024 год)

Этапы реализации Программы развития

II этап - практический (январь-декабрь 2024г.) - реализация стратегических задач Программы развития ДОУ.

Организация управленческой и методической деятельности по внедрению современных моделей образования в ДОУ.

Мониторинг промежуточных результатов.

Реализация целевых программ, проектов, планов.

Финансовое обеспечение Программы развития

Объем средств финансирования Программы развития на:

2024 год – 2 352 000 рублей;

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования:

1. Бюджетное финансирование.
2. Привлечение внебюджетных средств оказание дополнительных платных образовательных услуг.
3. Поступления средств от участия в конкурсах, смотрах-конкурсах разного уровня

Ожидаемые (промежуточные) результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.<ol style="list-style-type: none">1.1. Достижение инновационного режима развития учреждения, характеризующегося динамично изменяющимися показателями.1.2. Программно-целевое управление: сформирован и успешно реализован портфель проектов, программ учреждения.1.3. Наличие эффективной системы морального и материального стимулирования кадров.2.<ol style="list-style-type: none">2.1. Развитость организационной структуры управления: функционирование горизонтальных связей, паритет единоначалия и коллегиальности, делегирование инициатив.2.2. Сформированность перечня локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующего управление, контроль, обеспечение образовательного процесса, организационные аспекты деятельности учреждения.2.3. Создана электронная система управления, эффективный электронный документооборот.3.<ol style="list-style-type: none">3.1. Предметно - развивающая среда учреждения соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации ОП ДО.3.2. Эффективность использования оборудования и площадей для образовательной деятельности составляет до 80 %.3.3. 100% обеспеченность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности.3.4. <u>Реализация не менее 3-х инициативных проектов по развитию предметно-развивающей среды ДОУ.</u>3.5. Темпы роста обеспечения современным интерактивным оборудованием составляет не менее 50% от уровня 2021 года.4.<ol style="list-style-type: none">4.1. Разработана и эффективно применяется современная внутренняя система оценки качества осуществляемого дошкольного образования.4.2. 100% уровень освоения базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.4.3. Обеспечено использование новых методов обучения и
--	--

	<p>воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий в образовательном процессе, обновление содержания дошкольного образования.</p> <p>4.4. Создана база электронных образовательных ресурсов по образовательным областям и возрастам.</p> <p>5.</p> <p>5.1. Актуализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей «Родничок здоровья».</p> <p>5.2. Разработана социально – оздоровительная программа для сотрудников «Будьте здоровы!»</p> <p>5.3. Динамично развивающийся процесс сохранения и укрепления здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников, сотрудников учреждения. Достижение качественно новых результатов.</p> <p>6.</p> <p>6.1. Обеспечено эффективное сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями города.</p> <p>6.2. Повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно.</p> <p>6.3. Увеличение количества призёров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно.</p>
--	--

Задача №1

Реализация целей и задач национального проекта «Образование», государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», городской программы «Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» на уровне дошкольного учреждения.

Направление

Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, стимулированию развития профессионализма педагогов, повышение профессиональной компетентности в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта	Планируемые мероприятия на 2024 год
Проект «Современный педагог - ресурсный педагог»	<ul style="list-style-type: none">– Создание благоприятных условий для:– профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;– мотивации к повышению качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;– овладение педагогами приемами организации сетевого взаимодействия (до 50%);– увеличение доли педагогических работников, реализующих современные педагогические ИКТ - технологии, авторские программы (до 60%);– участие в формировании сетевых педагогических сообществ;– увеличение доли принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней (75%);– распространение и обобщение опыта педагогов и специалистов ДОУ через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, участие в интернет-форумах и др.	2- этап реализации проекта -2024 год Распространение и обобщение опыта педагогов и специалистов ДОУ: <ol style="list-style-type: none">1. Представление опыта работы по теме «Формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы «Наследие Югры: на пути к истокам». Открытый показ (Городское методическое объединение воспитателей ДОО групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет)./Селянина Я.В., воспитатель. январь , 2024/2. Из опыта работы по реализации ФГОС ДО, образовательная область «Познавательное развитие»: представление опыта работы по теме «Формирование ценностного отношения дошкольников к разным видам материальной культуры ХМАО-Югры» (открытый показ с использованием интерактивного оборудования «Алма» ХМАО-Югры (Городское методическое объединение воспитателей ДОО групп общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет)./Махиянова Л.Г., воспитатель. февраль, 2024 /3. Представление опыта работы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития, поддержка способных и одаренных детей в ДОУ». Мультимедийная презентация (Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОО)./ Клецкова С.Н., педагог-психолог. февраль, 2024 /4. Моделирование коррекционно-развивающего

		<p>процесса для детей с речевыми проблемами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования./ <i>Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО Альбина Ф.Ш., учитель - логопед январь, 2024/</i></p> <p>5. Сообщение из опыта работы с мультимедийной презентацией по теме: «Реализация эффективной модели взаимодействия с социальными институтами города, основанной на спортивных мероприятиях в рамках ГТО» /<i>Городская творческая группа педагогов ДОО по физическому развитию воспитанников ДОО Хайруллина Р.Г., воспитатель, апрель, 2024/</i></p> <p>6. Представление педагогического проекта «Ранняя профориентация» (ознакомление дошкольников с трудом взрослых)./Городское методическое объединение воспитателей ДОО групп общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет Масалимова Р.М., воспитатель. февраль, 2024/</p> <p>7. Сообщение из опыта работы с использованием мультимедийной презентации «Развитие познавательной активности у детей 3-4 лет через проектную деятельность»/Городское методическое объединение воспитателей ДОО групп общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет Бородкина Н.В., воспитатель март,2024/</p> <p>8. Представление модели методического сопровождения индивидуального развития и образовательного маршрута педагога(в рамках реализации проекта «Современный педагог-ресурсный педагог») /Якшимбетова Т.В., ст. воспитатель , Куватова Г.А., ст. воспитатель Клецкова С.Н., педагог-психолог. апрель,2024/</p> <p><i>Опыт работы в 2024 году представят: 9 педагогов ДОО:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбина Ф.Ш., учитель-логопед, январь, 2024 2. Селянина Я.В., воспитатель, январь , 2024 3. Махиянова Л.Г., воспитатель, февраль, 2024
--	--	--

4. Клецкова С.Н., педагог-психолог, февраль, 2024
5. Масалимова Р.М., воспитатель, февраль, 2024/
6. Бородкина Н.В., воспитатель, март, 2024
7. Хайруллина Р.Г., воспитатель, апрель, 2024
8. Якшимбетова Т.В., ст. воспитатель,
9. Куватова Г.А., ст. воспитатель
10. Клецкова С.Н., педагог-психолог, апрель, 2024

Повышение квалификации:

1. Семинар «Профессиональная готовность педагогов ДОО к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО» (*группы №7,12*).

2. Семинар для педагогов по оформлению мониторинга/педагогической диагностики на инновационной платформе для ДОО SmartSchoolPro /февраль, 2024/

3. Вебинар (дистанционный) с СурГУ Лашковой Л.Л. по реализации парциальной программы «Наследие Югры-на пути к истокам»./февраль, 2024/

4. Конференция «Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»./апрель, 2024/

Повышение квалификации:

Семинар-2

Вебинар-1

Конференция -1

Курсы повышения квалификации:

1. Обучение на курсах повышения квалификации БУ «Сургутский государственный педагогический университет» по теме «Реализация регионально компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»

2. Повышение квалификации педагогов в онлайн - курсах «Профилактика социального сиротства,

		<p>семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: организация и технология работы».</p> <p>Количество педагогов запланированных для повышения квалификации по программам ДПО в 2023-2024 уч году:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Шахматное образование -3 ▪ Социокультурные истоки -9 <p>Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства:</p> <p>1.Участие в конкурсе профессионального мастерства «Элита Российского образования» (представление документов на конкурс)/январь, 2024/ 2. Конкурс проектов «Растим Гражданина и Патриота» (возрастные группы от 3 до 8 лет с учетом возраста) в рамках Года семьи в России и Года народного сплочения в Югре./ с 01 февраля по 15 марта/ 3. Воспитатель года -2024 /ноябрь ,2024/</p> <p>Публикации опыта работы педагогов в педагогических сообществах, журналах в 2024</p>
--	--	---

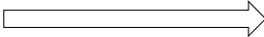
Задача №2

Совершенствование управления дошкольным учреждением в соответствии с современными требованиями законодательства, ФГОС дошкольного образования.

Направление

Программно-целевое управление развитием, освоение и эффективное внедрение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения

Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта	Планируемые мероприятия на 2024 год
Проект «От качества условий к качеству результатов»	ЗАМЕНА 	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА «Управление проектной деятельностью в дошкольной образовательной организации»</p>

<p>Проект «Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования»</p>	<p>ЗАМЕНА </p>	
<p><i>Наименование проекта</i></p>	<p><i>Ожидаемые результаты проекта</i></p>	<p><i>Планируемые мероприятия на 2024 год</i></p>
<p>Программа «Управление проектной деятельностью в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Овладение педагогами знаниями теоретическими и технологическими основами проектирования и практическими проектировочными умениями; Разработан пакет информационно-методических материалов для реализации ОП ДО, управлению проектной деятельностью.</p>	<p>II этап - структурно - логический 2024 год Цель: Программно-методическое обеспечение проектной деятельности. 1. Проведение анкетирования сотрудников и анализ данных; 2. Диагностика уровня сформированности проектной культуры; 3. Обучение педагогов, сотрудников теоретическим и технологическим основам проектирования и практическими проектировочными умениями через цикл семинаров – практикумов /март- декабрь 2024/</p>
<p><i>Наименование проекта</i></p>	<p><i>Ожидаемые результаты проекта</i></p>	<p><i>Планируемые мероприятия на 2024 год</i></p>
<p>Проект «Успешный детский сад»</p>	<p>– Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями города. – Разработка и внедрение программы социального партнерства. – Разработка модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса.</p>	<p>1.Оформление договора с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» о сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная мозаика». 2. Заключение договора о сетевом взаимодействии с СурГУ в рамках реализации парциальной программы «Наследие Югры-на пути к истокам». 3. Заключение договоров/соглашений, согласование планов работы с образовательными, социально-культурными и спортивными организациями города: - МБОУ СОШ; - БУК «Библиотечно-музейный центр -ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный; - МАУ ДО «Детская художественная школа»; -МАУ ДО «Компьютерная школа»; - МАУ ДО «Детская школа искусств»; - АУ СК «Сибирь»; -БУ «Радужнинская городская Больница»; - Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –</p>

		<p>Югры «Аганский лесхоз»;</p> <ul style="list-style-type: none">- АУ «Региональный молодежный центр» («Базовая организация») в рамках реализации дополнительной образовательной программы по туристско-краеведческой направленности «Туристыята»;- реализации соглашений о сотрудничестве между администрацией города Радужный и:<ul style="list-style-type: none">- Местной мусульманской религиозной организацией города Радужный;- Местной религиозной организацией православный Приход храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского г. Радужный Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);- некоммерческой организацией Радужнинское хуторское казачье общество. <p>Мероприятия в рамках проекта на 2024 год:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведения Дня открытых дверей «Детский сад – Родничок, лучше сада не найдешь!»/апрель 2024, октябрь 2024/2. Показ открытого мероприятия для родителей группа от 6 до 8 лет №7 «Мишутка» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная мозаика». / Талутова С.Ш. апрель 2024/3. Показ открытого мероприятия для родителей групп №11 и №9 в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туристыята» педагогам дополнительного образования Кванториум Никитин А.А./4. Показ открытого мероприятия для родителей групп №12 в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мультстудия» педагогом компьютерной школы Алдошиной А.Н./5. Проведения цикла экскурсий согласно плана ДОО на 2024 год в рамках проекта «Успешный детский сад»:<ul style="list-style-type: none">– МБОУ СОШ– в политехнический колледж– художественная школа– этнографический музей– детская библиотека
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – спорткомплекс «Сибирь» – ГИБДД – Пожарная часть 75 – Сбербанк – Почта – Торговый центр <p>6. Участие в вебинаре (дистанционный) с СурГу Лашковой Л.Л. по реализации парциальной программы «Наследие Югры-на пути к истокам»./февраль 2024/</p> <p>7. Семинар «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами»/Куватова Г.А, ст. воспитатель./</p> <p>8. Представление проекта модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса на /педагогическом совете август 2024г./</p> <p>9. Оформление сборника с методическими рекомендациями для педагогов ДОО по организации экскурсий по городу Радужный / Селянина Я.В., воспитатель/</p>
--	--	---

Задача №3

Развитие и максимально эффективное использование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Направление

Обеспечение качественного дошкольного образования через создание единого образовательного пространства, развитие потенциала дополнительного образования, эффективного применения новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий, способствующих мотивации детей к обучению и вовлечению их в образовательный процесс, реализации программ дошкольного образования.

<i>Наименование проекта</i>	<i>Ожидаемые результаты проекта</i>	<i>Планируемые мероприятия на 2024 год</i>
Проект «Цифровой безопасный детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ. – Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников; 	<p>Дни открытых дверей «Детский сад – Родничок, лучше сада не найдешь!»/апрель 2024, октябрь 2024/</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>1. Семинары –практикумы для педагогов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как создать сайт или блог с нуля» с

	<ul style="list-style-type: none"> – Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий. – Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий. – Готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях (педагогическая ИКТ - компетентность работников образования). – Изменения на занятиях соорганизованности участников учебно-воспитательного процесса (изменение регламентов, процедур, работы ДОУ). – Изменения в методах и организационных формах работы детей, отдельных педагогов и педагогического коллектива ДОУ в целом (распространение ИКТ методов и организационных форм учебной работы). – Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий. – Дистанционная форма оказания образовательных услуг. 	<p>приглашением специалиста по IT технологиям компьютерная школа в рамках дня Интернета в России 30.09.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как сделать хорошую презентацию» ▪ «Использование ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» ▪ «Использование ИКТ технологий в профориентации дошкольников» ▪ «Внедрение в работу воспитателей 5-8 лет новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности». <p>2. Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации в области обеспечения безопасности развития детей в информационном пространстве.</p> <p>3. Участие воспитателей групп в дистанционных конференциях, вебинарах, семинарах по формированию детского информационного пространства и защите персональных данных.</p> <p>4. Участие педагогов в конкурсе создание «Электронное Портфолио педагога » /апрель 2024 - октябрь 2024/</p> <p>5. Мастер-класс для педагогов по использованию мульт студии /ноябрь 2024/</p> <p>Обучающий семинар для родителей «Информационная безопасность дошкольника» с приглашением специалиста по IT технологиям – в рамках дня Интернета в России 30.09.2024</p>
--	---	--

Задача №4

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования и потребностями родителей воспитанников.

Направление

Модернизация внутренней модели оценки и контроля качества дошкольного образования, включающей внутреннюю и внешнюю оценку участников образовательных отношений.

<i>Наименование проекта</i>	<i>Ожидаемые результаты проекта</i>	<i>Планируемые мероприятия на 2024 год</i>
Проект «Реализации модели ВСОКО»	<ul style="list-style-type: none">– 100% обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, в контексте современных требований законодательства в сфере дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.– 100% уровень освоения базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.– Обеспечено использование новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий в образовательном процессе, обновление содержания дошкольного образования.	<p>– Участие ДОО в МКДО -2023-2024 в рамках обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, в контексте современных требований законодательства в сфере дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.</p> <p>Представление результатов участие в МКДО -2023 общественности, по окончании процедуры оценки.</p> <p>Реализация Программы ВСОКО в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Осуществление мониторинга ВСОКО согласно плана ДОО по направлениям :<ul style="list-style-type: none">– качества содержания и организации образовательной деятельности;– качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;– качества результатов образовательной деятельности.▪ Осуществление мониторинга управленческих решений.

Задача №5

Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников, сотрудников учреждения.

Направление

Обеспечение качественного дошкольного образования через создание единого образовательного пространства, развитие потенциала дополнительного образования, эффективного применения новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий, способствующих мотивации детей к обучению и вовлечению их в образовательный процесс, реализации программ дошкольного образования.

<i>Наименование проекта</i> – Проект «Здоровый педагог-здоровые дети» – Программа социально – оздоровительной направленности «Будьте здоровы»	Замена 	Корпоративная оздоровительная программа с сотрудниками учреждения «Говорим здоровью – Да!»
<i>Наименование проекта</i>	<i>Ожидаемые результаты проекта</i>	<i>Планируемые мероприятия на 2024 год</i>
Корпоративная оздоровительная программа с сотрудниками учреждения «Говорим здоровью – Да!»	– Здоровьесбережение сотрудников: – повышение личностного и профессионального роста сотрудников; – устранение синдрома эмоционального выгорания у сотрудников; – внедрение социального -психологического сопровождения профессиональной деятельности у сотрудников; – развитие стрессоустойчивости – Развитие корпоративной культуры в учреждении: – формирование благоприятного психологического климата в учреждении; – улучшение профессионального коммуникативного взаимодействия в коллективе сотрудников – Повышение уровня профессиональных компетенций сотрудников: – развитие потребности в профессиональном самообразовании, саморазвитии, профессиональном самосовершенствовании, раскрытии творческого	Представление результатов и перспектива реализации корпоративной оздоровительной работы с сотрудниками учреждения «Говорим здоровью – Да!» на административном совещании / Январь 2024 Куватова Г.А., председатель общего собрания, Галина А.С., специалист по ОТ, Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 1.Организационно-просветительская деятельность - Отчет о реализации программы «Говорим здоровью - Да!» на Собрании трудового коллектива/ декабрь 2024г. - Размещение в социальных сетях и на сайтах учреждений памяток о рациональном и полноценном питании/ в течение 2024 года - Беседы, лекции, презентации, направленные на формирование мотивации к отказу от злоупотребления алкогольной продукцией и табачными изделиями, от немедицинского потребления наркотических средств и

	<p>потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение эффективности реализации профессиональных задач; – приобретение необходимых в реализации профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, а также развития профессионально важных личностных качеств. 	<p>психотропных веществ/ в течение 2024 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение в социальных сетях и на сайте ДОО памяток о факторах риска развития заболеваний, мерах для профилактики заболеваний / в течение 2024 года - Размещение на информационных стендах учреждений, в социальных сетях и на сайтах учреждений памяток, направленных на профилактику травматизма/ в течение 2024 года - Цикл бесед по профилактике травматизма. / в течение 2024 года - Проведение анкетирования сотрудников ДОО по вопросам: <p>«Психологический климат в коллективе» - октябрь 2024, апрель 2024 г.</p> <p>Оценка состояния здоровья и выявления факторов, негативно влияющих на их здоровье ноябрь 2024 г.</p> <p>2. Улучшение условий и охрана труда</p> <p>3. Оздоровительно-профилактическая деятельность</p> <p><i>Участие в акциях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская акция «#Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» \июнь 2024 г. - Городская акция «Мы выбираем будущее»/ апрель 2024 г. - Городская акция «Не переступи черту» /октябрь, ноябрь 2024 г. - Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»/ май 2024 г. - Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения»/ сентябрь 2024 г. - Всероссийская акция «Неделя памяти жертв ДТП»/ ноябрь 2024 г. <p><i>Мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя здорового питания/ июль 2024 г. - Мероприятия посвященные к Всемирному дню без табака/ июнь 2024 г. - Мероприятия посвященные ко дню трезвости/ сентябрь 2024 г. - Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню
--	---	--

		<p>здоровья/ 7 апреля 2024 г.</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику эмоционального выгорания сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционального выгорания/ февраль 2024 г. - тренинги на снятие стресса, профилактику профессионального выгорания / в течение 2024 года <p>4 .Спортивно-массовая деятельность</p> <p>Проведение совместных праздничных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День защитника Отечества; -Международный женский день 8 Марта; -День дошкольного работника; -Новый год <p>Участие коллектива ДООУ в городской акции «10000 шагов к жизни». Радужный - территория без наркотиков.</p>
Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта	Планируемые мероприятия на 2024 год
<p>Программа «Родничок здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование комплексного подхода оздоровления дошкольников. – Внедрение в практическую деятельность современных психолого-педагогических технологий оздоровления детей и развитие у детей потребности в здоровом образе жизни. – Повышение эффективности профилактики распространенных болезней детей, снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников. – Снижение адаптационного стресса у детей. – Создание атмосферы благоприятного социально-психологического микроклимата для каждого ребёнка. – Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни. – Укрепление материально-технической базы. – Обеспечение качественного профилактического и сбалансированного питания детей в дошкольном учреждении. – Обеспечение единой информационной среды. – Формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка. 	<p>Внедрение в практическую деятельность современных психолого-педагогических технологий оздоровления детей и развитие у детей потребности в здоровом образе жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование и утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на 2024 год /БУРГ Детская поликлиника/ 2. Выполнение мероприятий в рамках программы: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. <i>Открытые просмотры:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Физкультурное занятие (для воспитателей 2-4 лет). Открытый просмотр: Закаливание после дневного сна (для воспитателей 2-4 лет)/февраль 2024, 3 неделя/ ▪ Цикл бесед с обучающимися о здоровом образе жизни в рамках реализации плана муниципальной программы города Радужный «Укрепление общественного здоровья жителей города Радужный» на 2021-2024 годы. ▪ Спортивные игры с участием родителей «23 февраля – День Российской Армии».

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие воспитанников 6-7 лет в тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (приказ ДОО от 18.01.2024 №14 «О проведении тестирования обучающихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»). ▪ Праздник «Малые Олимпийские игры» (с воспитанниками 4-6 лет)/Январь,2024/ ▪ Оформление выставки творческих работ, рисунков, аппликаций: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Я здоровье берегу», «Я выбираю ЗОЖ!», «Секреты здоровья». ▪ Участие в онлайн-акции «#Янаспорте», «ДержиПланку». ▪ Беседы «Я здоровье берегу», «В здоровом теле – здоровый дух». ▪ Подготовка и распространение информационных памяток «Взаимодействие семьи и образовательной организации по вопросу сохранения и укрепления здоровья у детей» ▪ Оформление тематического стенда, папок-передвижек «Не переступи черту!» <p>2.2. Осуществление мониторинга укрепления, сохранения здоровья, формирования основ здорового образа жизни воспитанников согласно плана на 2024 год.</p> <p>2.3. Представление результатов мониторинга состояния здоровья детей на административном совещании по результатам мониторинга.</p>
--	--	--

Задача №6

Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

Направление

Внедрение механизма выявления и поддержки способностей и талантов, выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей, установление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, с образовательными, культурными, общественными организациями города.

Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта	Планируемые мероприятия на 2024 год
<p>Внедрение STEAM – технологий в образовательный процесс ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработана системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. – охват воспитанников от 5 до 8 лет дополнительным образованием -100% – максимальная (100%) вовлеченность дошкольников и их родителей (законных представителей) в установлении взаимовыгодного социального партнерства с образовательными и социокультурными учреждениями города. – 100% удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения со стороны родителей (законных представителей) и общественности. – достижение высокого статуса детского сада в социуме. – рост числа социальных партнеров (до 80%), максимальное использование воспитательно-образовательного потенциала для повышения качества дошкольного образования. – оказание широкого спектра дополнительных образовательных услуг. – повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно. – увеличение количества призеров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно. 	<p>Дни открытых дверей «Детский сад – Родничок, лучше сада не найдешь!»/апрель 2024, октябрь 2024/</p> <p>Представление опыта работы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития, поддержка способных и одаренных детей в ДОУ».</p> <p>Мультимедийная презентация (Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОО)./ Клецкова С.Н., педагог-психолог. февраль, 2024 /</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) «Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги» /май -сентябрь, 2024/</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенность качеством образованием /май 2024- ноябрь 2024/</p> <p>ДОП – расширение спектра дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Художественно-эстетической направленности (Театрализованная деятельность); ▪ Плавание ▪ Подготовка детей к школе <p>Участие в конкурсах ДОП / октябрь, 2024/</p>
Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта	Планируемые мероприятия на 2024 год
<p>Проект «Детский интерактивный техно-парк»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка. – Приобретено интерактивное оборудование Комплект LEGO Education WeDo 2.0 45300, К-11 – Создание в ДОУ интерактивной игровой техносреды. – У ребенка-дошкольника сформированы основы технической грамотности, развиты технические и 	<p>Приобретение в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интерактивное оборудование Комплект LEGO Education WeDo 2.0 45300, К-11 ▪ учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка.

	<p>конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – У детей имеется начальный опыт работы с отдельными техническими объектами. – Расширяются возможности для разностороннего развития детей, подготовки их к жизни в современном техногенном и информационном обществе, ранней профориентации, популяризации инженерных профессий в детском сообществе. – На завершении дошкольного образования ребенок умеет работать с информацией; становится гибким к изменениям; умеет быстро находить верное решение; обладает творческим мышлением. – Ребенок получает дошкольного образования качественное и на современном уровне. 	<p>Реализация ДОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Школа инженерных наук» – «Легоконструирование» <p>Участие педагогов с обучающимися в городском конкурсе медийных проектов «#Явнауке» (с 6 по 11 февраля – онлайн-голосование – отв. Пенжалиева С.А.).</p> <p>Участие в городском конкурсе «Радуга технологий» /Щенева Е.В., воспитатель/</p>
Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта	Планируемые мероприятия на 2024 год
<p>Проект «Ранняя профориентация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создан комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении. – Создана устойчивая система социального партнерства на основе сетевого взаимодействия ДОУ с целью организации ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к профессиям взрослых, в том числе разным видам рабочих профессий, актуальных для региона. – Разработан системный подход к организации профориентационной среды с учетом региональных особенностей производственной сферы города, профессиональных традиций, трудовых достижений земляков и социальной значимости их труда. – Разработаны методические рекомендации педагогам, советы родителям по созданию макетов с целью ознакомления детей с профессиями взрослых – Определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой 	<p>1. Цикл экскурсий в рамках ознакомления дошкольников старших подготовительных групп с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МБОУ СОШ – в политехнический колледж – художественная школа – этнографический музей – детская библиотека – спорткомплекс «Сибирь» – ГИБДД – Пожарная часть 75 – Сбербанк – Почта – Торговый центр <p>2. Изготовление сборника с методическими рекомендациями для педагогов по организации экскурсий./ Селянина Я.В., воспитатель/</p> <p>3. Открытые мероприятия для родителей и педагогов ДОУ:</p>

	<p>положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.</p> <p>– У дошкольников (100%) на этапе завершения дошкольного образования сформированы ценностно-смысловые компетенции как запускающего механизма, который обеспечит успешное вхождение в социум и прямо или косвенно повлияет на его дальнейшее профессиональное самоопределение на следующей ступени образования.</p>	<p>– Сибириус (знакомство с элементами туризма профессия тренер по туризму) Никитин А.А., педагог доп образования</p> <p>- «Мультстудия»/ ознакомление с профессией мультипликатор/ /Алдошина А.Н./</p> <p>- «Родничок ТВ» /ознакомление с профессиями: журналист, телеведущий, оператор/</p> <p>4. Представление педагогического проекта «Ранняя профориентация» (ознакомление дошкольников с трудом взрослых) (<i>Городское методическое объединение воспитателей ДОО групп общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет</i> /Масалимова Р.М. февраль , 2024/</p> <p>5. Гостиная «Семья – мой главный жизненный проект» Представление семейных проектов «Традиции моей семьи» 05.07.2024 июль, 2024</p> <p>6. Оформление сборника методического и дидактического пособия в рамках ранней профориентации в дошкольном (ознакомления с профессиями)/Масалимова Р.М., воспитатель/</p>
Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта	Планируемые мероприятия на 2024 год
<p>Проект «Финансовая грамотность»</p>	<p>– Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации финансового просвещения педагогов и сотрудников ДОУ.</p> <p>– Приобретено интерактивное оборудование с развивающими играми для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p>– Наличие дидактического материала по экономическому воспитанию детей 5-8 лет.</p> <p>– В ДОУ разработана программа по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>– Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников через внедрение педагогических и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Приобретение в 2024 году :</p> <p>– Интерактивного оборудование с развивающими играми для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p>– учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации финансового просвещения педагогов и сотрудников ДОУ.</p> <p>– Проектирование программы по воспитанию финансовой грамотности дошкольников 5-8 лет</p> <p>– Прохождение курсов ПК по ранней финансовой грамотности педагогов старших и подготовительных групп</p>

	<p>(прохождение курсов ПК по ранней финансовой грамотности - около 100%) ежегодно; 95% педагогов владеют методикой формирования финансовой грамотности).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта на муниципальном, окружном уровне (50% педагогов). Издание авторских сборников с методическими разработками. – Результативное участие педагогов в конкурсных и методических мероприятиях по развитию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. – В ДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-8 лет функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, оснащенные дидактическими, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр; для обучения используются электронные образовательные ресурсы. – Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта: 95% воспитанников осваивают на высоком уровне основную образовательную программу, в части по формированию предпосылок финансовой грамотности; у 80% дошкольников 6-8 лет на высоком уровне развиты качества: самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обогащение РППС для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-8 лет оборудование центров активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, дидактическими, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. – Изготовление атрибутов по финансовой грамотности для обогащения сюжетно-ролевых игр
<p>Наименование проекта</p>	<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>Планируемые мероприятия на 2024 год</p>
<p>Проект «Медиа-холдинг «Родничок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного «Медиа-холдинга «Родничок». 	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс для педагогов по использованию мульт студии "Kids Animation Desk 2.0" апрель 2024 – Алдошина А.Н., преподаватель компьютерной школы

	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретено интерактивное оборудование мультстудия "Kids Animation Desk 2.0" – Воспитанники: <ul style="list-style-type: none"> – приобретут теоретические и практические знания, умения и навыки, которые будут способствовать дальнейшему становлению личности, как при выборе профессии, так и в обычной жизни социума. – способны самостоятельно принимать решения, иметь свой, личностный подход к решению и пониманию творческих и жизненных проблем. – получают навыки формирования развитого мировоззрения, предполагающие наличие идеалов, убеждений, ценностных установок, отвечающие насущным потребностям современного общества, развитый взгляд на мир и свое место в нем. – Реализация проекта позволит создать телевизионный контент, направленный на духовное развитие и патриотическое воспитание детей и молодежи, поддержание их творческой активности, но в первую очередь, будет способствовать социальному становлению молодых людей, их активному участию в общественной жизни района, профессиональному самоопределению. – В ДОУ будет организована позитивная информационно-образовательная среда, позволяющая воспитанникам и получить представления о практической журналистике. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выпуск телепередачи «Родничок ТВ» по темам : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Телерепортаж «Наука детям» - 08.02.2024 ▪ Телерепортаж «Дети ТВ» - 18.02.2024 ▪ Поздравительный выпуск ▪ «Мой папа – самый лучший!» репортаж со спортивного праздника, интервью с родителями (законными представителями) ▪ Работа с родителями по подготовке видеосюжета -22.02.2024 ▪ Телерепортаж «Конкурс робототехника» март, 2024 ▪ Поздравительный выпуск «Мамин день» Интервью с родителями (законными представителями) репортаж с утренников. Работа с родителями по подготовке ролика) – 06.03.2024 ▪ Телерепортаж «Дети в театре, театр - детям»- 27.03.2024 ▪ Телерепортаж (выход в городскую библиотеку)- 27.05.2024 ▪ Поздравительный выпуск «Мы, дети планеты!»- 01.06.2024 ▪ Поздравительный выпуск «Наша родина - Россия!» - 12.06.2024 ▪ Поздравительный выпуск «Моя семья!»-08.07.2024 ▪ Поздравительный выпуск «День дошкольного работника» Интервью с воспитанниками, с родителями (законными представителями) -27.09.2024 ▪ Поздравительный выпуск «День дошкольного работника» Интервью с воспитанниками-16.10.2024 ▪ Выпуск мультфильма- 28 октября - Международный день мультфильмов (анимации) ▪ Поздравительный выпуск «Мамочка моя родная» Интервью с воспитанниками-27.11.2024 ▪ Поздравительный выпуск «Моя Югра!»- 10.12.2024 ▪ Телерепортажи по взаимодействию с институтами города: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсия в эколого-этнографический музей г.
--	--	---

		<p>Радужный. Просмотр экспозиции «Радужный – город нефтяников» Экскурсия в супермаркет «Магнит», «Пятерочка», «Монетка»; банк «Сбербанк»/руководитель проекта Махиянова Л.Г., воспитатель/</p> <p>Разработка и представление ДОП программы по использованию интерактивного оборудования мультстудия "Kids Animation Desk 2.0» с дошкольниками по созданию мультипликационных фильмов. /Октябрь, 2024г./</p> <p>Повышение квалификации по использованию интерактивного оборудования мультстудия "Kids Animation Desk 2.0» /Махиянова, Арнаутова, Чайка, Масалимова, Бахтиярова 1 полугодие 2024 года./</p>
--	--	---