

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Родничок»**

СОГЛАСОВАНА
Родительским комитетом
МАДОУ ДС №4 «Родничок»
(протокол от 05.10.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок»
от 01.12.2023 №370

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ ДС №4 «Родничок»
(протокол от 31.10.2023 №2)

Положение
о режиме занятий обучающихся
(новая редакция от 23.01.2025г)

2023 г.

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение режиме занятий обучающихся (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» (далее – ДОО) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N373 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав ДОО;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

1.2. Положение разработано с целью организации образовательного процесса.

1.3. Положение регламентирует организацию режима занятий в функционирующих группах.

II. Организация режима занятий

2.1 Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими.

2.2. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

2.3. Занятия проводятся в виде: образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

2.4. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются

СанПиН 1.2.3685-21.

2.4.1. Требования к организации образовательного процесса:

- начало занятий не ранее все возрасты 8.00
- окончание занятий, не позднее все возрасты 17.00

2.4.2. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	10 минут
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут

2.4.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после

дневного сна

от 6 до 7 лет	90 минут
---------------	----------

2.4.4. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее все возрасты 10 минут

2.4.5. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее все возрасты 2-х минут

2.5. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет проводит воспитатель 3 раза в неделю, для детей от 3 до 8 лет проводит инструктор по физической культуре 3 раза в неделю.

2.7. Один раз в неделю для детей 3-8 лет занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.8. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.9. В летний оздоровительный период организуются продуктивная, совместная деятельность с детьми, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.10. Педагогам необходимо чередовать во время занятия различные виды учебной деятельности.

2.11. При использовании в организованной образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) строго соблюдается продолжительность их непрерывного использования на занятии в соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

2.12. Применение ЭСО в образовательной практике регулируется нормативными документами, согласно которым ЭСО не применяются в работе с детьми до достижения ими пяти лет. Начиная с пяти лет, они могут применяться, но время их использования строго регламентируется. Так, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей пяти-семи лет больше пяти-семи минут.

2.13. Для каждого ЭСО предписываются нормы продолжительности его использования:

Электронное средство	Возраст детей	Использование в образовательной	Суммарно в день в ДОО,	Суммарно в день дома (включая
----------------------	---------------	---------------------------------	------------------------	-------------------------------

обучения		деятельности, мин, не более	мин, не более	досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	-
Интерактивная панель		5	10	-
Персональный компьютер		15	20	-
Ноутбук		15	20	-
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)		10	10	-

2.14. Планируя применение цифровых и медиа технологий, нужно ориентироваться на существующие нормативы.

В образовательной деятельности ДОО могут применяться:

- демонстрация мультимедийных презентаций;
- игры в дополненной реальности (интерактивные столы, интерактивный пол);
- просмотр отрывков из мультипликационных фильмов;
- создание вместе с детьми собственных мультипликационных фильмов с использованием мультстудии;
- использование цифровых изображений для оформления игровых замыслов;
- применение развивающих компьютерных игр;
- создание цифровых фотоколлажей из жизни группы или ДОО, семьи и другие.

2.15. В режиме дня деятельность с применением цифровых и компьютерных технологий может быть организована как в первую, так и во вторую половину дня.

2.16. Место в режиме дня определяется целесообразностью, задачами и возрастными особенностями детей. Так, следует избегать применения данных технологий перед дневным сном.

2.17. Применение цифровых и медиа ресурсов требует соблюдения принципа безопасности относительно их содержания и экранного времени, а также статической нагрузки на детей. Важно при отборе или разработке цифрового контента ориентироваться на возрастные особенности детей.

2.18. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце занятия – физические упражнения для профилактики общего утомления.

III. Ответственность

3.1. Воспитатели, специалисты, несут ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся;
- за выполнение режима занятий;
- за качество выполнения Программы;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и индивидуальным особенностям детей.

3.2. Администрация ДОО контролирует выполнение режима занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.

3.3. Изменение режима занятий определяется приказом в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления режима образовательных мероприятий с обучающимися.

VI. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.