



СОГЛАСОВАНА
ВРИО начальника
управления образования администрации города
Радужный

_____ М.А. Слободчикова
(Приказ УО администрации города Радужный
№572 от 07.12. 2021г)

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МАДОУ ДС № 4«Родничок»
№ 370 от 06.12. 2021г.

ПРИНЯТА
на общем собрании работников
МАДОУ ДС № 4«Родничок»
Протокол № 4 от 05.10.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 4 «Родничок»
на 2022 – 2026 годы**



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Родничок»	3
Введение	9
Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольного образовательного учреждения	11
I.1. Информационная справка	11
I.1.1. Общие сведения	11
I.1.2. Педагогический и управленческий потенциал	12
I.1.3. Сведения о воспитанниках	13
I.1.4. Охрана и укрепление здоровья детей	14
I.1.5. Характеристика социального статуса семей воспитанников	16
I.2. Руководство и управление	17
I.3. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика образовательного процесса	17
I.3.1. Особенности образовательного процесса	18
I.3.2. Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования	20
I.4. Организационно-методическая работа	20
I.5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей	22
I.6. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	24
I.7. SWOT-анализ потенциала развития	24
Раздел II. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения	26
II.1. Концепция развития	26
II.2. Цель, задачи, направления Программы развития	27
II.3. Этапы реализации Программы развития	28
II.4. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития	28
II.5. Механизм реализации Программы развития	28
II.6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития	29

II.7. Перечень возможных рисков	29
Раздел III. «Дорожная карта» реализации Программы развития	31
Раздел IV. Финансовый план реализации Программы развития	33
Раздел V. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты Программы развития	37
Приложения	46
1. Структура управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Родничок» (приложение 1)	46
2. SWOT-анализ потенциала развития (приложение 2)	47
3. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития (приложение 3)	56
4. Портфель программ, проектов Программы развития (приложение 4)	59-81

**Паспорт Программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Родничок»**

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Родничок» (МАДОУ ДС № 4 «Родничок») на 2022-2026 годы (далее – Программа развития).
Основание для разработки Программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155. 3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. 4.Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года, № 1726-р. 5.План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р, в сфере образования и молодежной политики города Радужный (приказ УОиМП от 18.06. 2018 года № 416). 6.Паспорт национального проекта «Образование». 7.Федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» 8.План мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29. 9.Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре». 10.План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. 11.Постановление от 08.04.2020 № 490 «О внесении изменений в постановление администрации города Радужный от 24.12.2018 № 2224 «Об утверждении муниципальной программы города Радужный «Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года». 12.Постановление администрации города Радужный от 13.11.2018 № 1862 «Об утверждении муниципальной программы города Радужный «Профилактика правонарушений, терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года». 13.Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования» 14. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования».

	15.Муниципальная программа «Развитие образования города на 2018-2025 годы и на период до 2030года». 16. Об исполнении Комплексного плана мероприятий муниципальной программы города Радужный «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» (утв. приказом ДОУ от 19.01.2021 №15). 17.Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Родничок». 18.Локальные акты МАДОУ ДС № 4 «Родничок», регламентирующие деятельность ДОУ, обеспечение надлежащей организации образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми (выполнение учебного годового календарного графика, учебного плана, режима).
Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок»
Соисполнители Программы развития	Коллегиальные органы МАДОУ ДС № 4 «Родничок», Коллектив МАДОУ ДС № 4 «Родничок»
Цель Программы развития	Обеспечить устойчивое развитие учреждения путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создания условий для профессионального развития педагогических кадров, полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
Основные задачи Программы развития	1. Реализация целей и задач национального проекта «Образование», государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», городской программы «Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» на уровне дошкольного учреждения. 2. Совершенствование управления дошкольным учреждением в соответствии с современными требованиями законодательства, ФГОС дошкольного образования. 3. Развитие и максимально эффективное использование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. 4. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования и потребностями родителей воспитанников. 5. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников, сотрудников учреждения. 6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
Приоритетные направления Программы развития (Проекты, программы по приоритетным направлениям)	<i>1.Программно-целевое управление развитием, освоение и эффективное внедрение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.</i> – Проект «От качества условий к качеству результатов» – Проект «Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования» – Проект «Успешный детский сад» <i>2. Обеспечение качественного дошкольного образования через создание единого образовательного пространства, развитие</i>

	потенциала дополнительного образования, эффективного применения новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий, способствующих мотивации детей к обучению и вовлечению их в образовательный процесс, реализации программ дошкольного образования. – Проект «Здоровый педагог-здоровые дети» – Программа «Будьте здоровы» – Программа «Родничок здоровья» – Проект «Цифровой безопасный детский сад» 3. Модернизация внутренней модели оценки и контроля качества дошкольного образования, включающей внутреннюю и внешнюю оценку участников образовательных отношений. – Проект «Реализации модели ВСОКО» 4. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, стимулированию развития профессионализма педагогов, повышение профессиональной компетентности в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. – Проект «Современный педагог - ресурсный педагог» 5. Внедрение механизма выявления и поддержки способностей и талантов, выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей, установление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, с образовательными, культурными, общественными организациями города. Внедрение STEAM – технологий в образовательный процесс ДОУ: – Проект «Детский интерактивный техно-парк» – Проект «Ранняя профориентация» – Проект «Финансовая грамотность» – Проект «Медиа-холдинг «Родничок»
Основные разработчики Программы развития	Заведующий МАДОУ ДС № 4 «Родничок» Надиенко И.И. Заместитель заведующего Рубан Л.Т. Заместитель заведующего Бабкина С.Е. Заместитель заведующего Луппол Е.В. Старший воспитатель Якшимбетова Т.В.
Этапы реализации Программы развития	<i>Программа реализуется в период 2022-2026 годов.</i> I этап - <i>организационный</i> (январь-декабрь 2022г) –создание нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей реализацию Программы развития ДОУ. Разработка основных мероприятий Программы развития, подготовка соответствующих условий для ее реализации, начало выполнения Программы развития. Разработка целевых программ, проектов, планов. II этап - <i>практический</i> (январь-декабрь 2023г. январь-декабрь 2024г.; январь-май 2025г.) - реализация стратегических задач Программы развития ДОУ. Организация управленческой и методической деятельности по внедрению современных моделей образования в ДОУ. Мониторинг промежуточных результатов. Реализация целевых программ, проектов, планов. III этап - <i>итоговый</i> (аналитико-информационный) (июнь-декабрь 2025г. январь-декабрь 2026г.)–подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений; выявление проблем. <i>Определение перспектив развития ДОУ на последующие 5 лет (2027-2031гг).</i>

Порядок управления реализацией Программы развития	Управление и корректировка Программы развития осуществляется Наблюдательным советом ДОУ, администрацией ДОУ в ходе ее реализации с 2022 по 2026 годы
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития	Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно (2022, 2023, 2024, 2025, 2026) в ходе реализации годового плана мероприятий, в виде самообследования и публичного отчета с предоставлением информации на официальном сайте МАДОУ ДС № 4 «Родничок» rad-dou4.caduk.ru .
Механизм реализации Программы развития	Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе развития, осуществляется: - поэтапно в указанные сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; - целевые показатели (индикаторы) доводятся до каждого участника образовательных отношений путем обсуждения и принятия соответствующих решений на коллегиальных органах управления.
Целевые показатели (индикаторы) Программы развития	Целевое значение показателей Программы развития: – соответствие деятельности образовательного учреждения действующему законодательству в сфере образования (100 %); – выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (от 95 – 100%); – соблюдение требований техники безопасности и охраны труда (100%); – функционирование коллегиальных органов управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом дошкольной образовательной организации (100%); – удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг (от 98 – 100%); – информационная открытость образовательной организации в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (100%); – охват педагогических работников повышением квалификации, профессионального мастерства 100%; – мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (100%); – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (100%); – реализации программ дополнительного образования (в том числе коррекционной направленности) (100%); – охват воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (100%); – увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (от 17 до 20%); – финансово-экономическая эффективность (100%); – отсутствие задолженности по налогам и сборам на 1 января текущего года (100%); – предоставление информации, отчетов, данных по мониторингу (100%); – сохранность контингента воспитанников от 1 до 8 лет (100%);

	– сохранение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 3 лет (100%); – увеличение количества услуг, оказанных консультативным пунктом психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет (от 15 до 25%); – доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников дошкольной организации (от 50 до 80%); – доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников дошкольной организации (100%).
Ожидаемые (конечные) результаты реализации Программы развития	1. 1.1. Достижение инновационного режима развития учреждения, характеризующегося динамично изменяющимися показателями. 1.2. Программно-целевое управление: сформирован и успешно реализован портфель проектов, программ учреждения. 1.3. Наличие эффективной системы морального и материального стимулирования кадров. 2. 2.1. Развитость организационной структуры управления: функционирование горизонтальных связей, паритет единоначалия и коллегиальности, делегирование инициатив. 2.2. Сформированность перечня локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующего управление, контроль, обеспечение образовательного процесса, организационные аспекты деятельности учреждения. 2.3. Создана электронная система управления, эффективный электронный документооборот. 3. 3.1. Предметно - развивающая среда учреждения соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации ООП ДО. 3.2. Эффективность использования оборудования и площадей для образовательной деятельности составляет до 80 %. 3.3. 100% обеспеченность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности. 3.4. Реализация не менее 3-х инициативных проектов по развитию предметно-развивающей среды ДОУ. 3.5. Темпы роста обеспечения современным интерактивным оборудованием составляет не менее 50% от уровня 2021 года. 4. 4.1. Разработана и эффективно применяется современная внутренняя система оценки качества осуществляемого дошкольного образования. 4.2. 100% уровень освоения базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 4.3. Обеспечено использование новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий в образовательном процессе, обновление содержания дошкольного образования. 4.4. Создана база электронных образовательных ресурсов по образовательным областям и возрастам. 5.

	5.1. Актуализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей «Родничок здоровья». 5.2. Разработана социально – оздоровительная программа для сотрудников «Будьте здоровы!» 5.3. Динамично развивающийся процесс сохранения и укрепления здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников, сотрудников учреждения. Достижение качественно новых результатов. 6. 6.1. Обеспечено эффективное сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями города. 6.2. Повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно. 6.3. Увеличение количества призёров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно.
Финансовое обеспечение Программы развития	Общий объем средств финансирования Программы развития- 6 672 000 рублей, в том числе: 2022 год - 1 192 000 рублей; 2023 год - 1 992 000 рублей; 2024 год – 2 352 000 рублей; 2025 год – 568 000 рублей; 2026 год – 568 000 рублей. Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: 1. Бюджетное финансирование. 2. Привлечение внебюджетных средств оказание дополнительных платных образовательных услуг. 3. Поступления средств от участия в конкурсах, смотрах-конкурсах разного уровня
Сроки реализации Программы развития	2022 – 2026 годы
Контроль за исполнением Программы развития	В соответствии, с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, утвержденными в ДОУ, в пределах своей компетенции, контроль за исполнением Программы развития осуществляют: Наблюдательный совет, администрация ДОУ, работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников. Полученные данные оформляются в виде докладов о результатах реализации Программы развития, отчетов самообследования с обязательным их размещением на официальном сайте ДОУ.

Введение

Разработка Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждений детский сад № 4 «Родничок» (далее - Программа развития) на период с 2022 по 2026 годы осуществлена на основе реализации программы развития МАДОУ ДС № 4 «Родничок» за период с 2019 по 2021 годы.

При разработке Программы развития на 2022-2026 годы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждений детский сад № 4 «Родничок» (далее – ДОУ), проведен проблемно-ориентированный анализ основных направлений деятельности ДОУ и определены актуальных проблемы и направления развития. Эффективное решение существующих проблем требует применения программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения цели и единых подходов к решению задач.

Принятие Программы развития ДОУ на перспективу с 2022 по 2026 годы обусловлено возрастанием роли дошкольного образования в социуме и необходимостью оптимизации развития образовательной системы с целью соответствия требованиям современной образовательной политики, специфики региональных традиций образования, потребностям личности и социально - экономического развития ДОУ.

Открытость системы образования в ДОУ, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов родителей (законных представителей), повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью. Однако система образования ДОУ, являясь частью социальных систем, всегда находится в центре изменений, происходящих в политическом и социально-экономическом устройстве государства и жизни общества. Поэтому миссия современного образования в ДОУ - не просто соответствовать реалиям текущего момента, но и определять и конструировать будущее. Исполнение этой миссии требует определения собственной стратегии и тактики инновационного развития образования, модернизации инфраструктуры образования и развития образовательной среды.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития образования, и представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих позитивные изменения в системе образования ДОУ. Реализация данной Программы развития позволит обеспечить устойчивое развитие учреждения путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создания условий для профессионального развития педагогических кадров, полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Программа развития ДОУ на 2022-2026 годы определяет приоритетные направления развития в соответствии с ведущей целью национального проекта «Образование», а именно реализуя качество образования через:

- обновление содержания образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации.

Деятельность ДОУ базируется на концептуальных идеях:

- 1) реализация в ДОУ педагогики развития;
- 2) личностно-ориентированное отношение к каждому ребенку;
- 3) творческая самостоятельность и профессиональный рост педагогов ДОУ;
- 4) достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- 5) обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.

Программа развития определяет стратегию развития инновационных процессов дошкольного учреждения, которая обеспечит выполнение ключевых показателей социально-экономического развития ДОУ.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению дошкольным образовательным учреждением состоит в его развитии, удовлетворении социального заказа, исходя из сложившихся условий, и определяется в соответствии с реализуемыми в настоящее время важными документами в образовании.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, исключает дублирование в работе ДОУ, сосредотачивает внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, обеспечивает эффективную реализацию требований ФГОС ДО.

Оценка эффективности последствий реализации Программы развития, ее направлений и основных мероприятий определяется с помощью целевых показателей (индикаторов).

Проект Программы развития обсуждался на административном совещании при заведующем, заседаниях проектной группы, общем собрании работников.

Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

В ходе разработки Программы развития был проведен анализ текущего состояния проблем ДОУ, определены направления развития на 2022-2026 годы.

1.1.1. Общие сведения

Учреждение создано на неограниченный срок постановлением главы администрации города Радужный от 20.08.2012г. №727 «О создании муниципального образовательного учреждения».

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Родничок» (МАДОУ ДС № 4 «Родничок»)
Руководитель	Надиенко Ирина Ивановна
Юридический, почтовый и фактический адрес Учредителя	628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, 3 микрорайон, дом 3
Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра городской округ город Радужный	Осуществляются в соответствии с постановлением администрации города Радужный управлением образования администрации города Радужный
Адрес учредителя	Юридический, почтовый и фактический адрес управления образования администрации города Радужный: 628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, 1 микрорайон, дом 6 а.
Адрес организации	Юридический, почтовый и фактический адрес ДОУ 628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 6
	Адреса места осуществления образовательной деятельности: 628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 6
Телефон, факс	Телефон: 42-112; 42-128,
Адрес электронной почты	Электронный адрес E-mail: rodnichok.rad@mail.ru ;
Сайт ДОУ	rad-dou4.caduk.ru .
Устав	Утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 23.09.2015 г. № 655 (с изменениями).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана 06.02.2017 года, серия 86 Л01 № 0002093, срок действия лицензии – бессрочно
Уровень образования	Дошкольное образование
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение

Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Форма обучения	Очная
Режим работы ДООУ	Рабочая неделя - пятидневная; длительность работы ДООУ - 12 часов
График работы	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной

I.1.2. Педагогический и управленческий потенциал

Профессиональная и управленческая активность по выполнению требований действующего законодательства РФ для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Укомплектованность педагогическими кадрами.

В ДООУ работает квалифицированный педагогический коллектив. Всего по штату педагогических работников 33 человека, общее число работающих (на 01.09.2021г.) составляет 33 человека.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Вакансии: одну ставку музыкального руководителя совмещают 2 музыкальных руководителя по 0,5 ставки.

Квалификация всех педагогических и учебно-вспомогательных работников ДООУ соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Все педагогические работники проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством: 5 педагогов (15,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 1-ю квалификационную категорию – 2 педагога (6%), 20 педагога (60,6%) прошли процедуру на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов (18,2%) не подлежат аттестации (согласно положению об аттестации педагогических работников, смена должности, стаж работы менее 2-х лет);

Повышение квалификации в объеме не менее 72 часов имеют 33 педагога (100%).

Образовательный ценз педагогических кадров достаточно высок, преобладают педагоги с высшим образованием.

С целью развития профессионального мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации в ДООУ разработано Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется 1 раз в три года в объеме не менее 72 часов.

Выполнение условий профессионального развития педагогических работников:

В ДООУ ежегодно разрабатывается план повышения квалификации педагогических работников на учебный год и утверждается приказом (на 2021-2022 уч. г. приказ от 27.08.2021 № 241).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через участие в методических мероприятиях ДООУ - 71,4% (25 педагогов) в 2020-2021 уч.г.

Развитие внутренней системы повышения профессиональной квалификации связано, прежде всего, с особенностями стабильного педагогического коллектива, индивидуальными задачами педагогов: проведение «круглых столов», семинаров по вопросам структуры, содержания и технологий образования (введение и реализация Программы воспитания в ДООУ, реализация основной образовательной программы дошкольного образования).

Внутренними формами повышения квалификации (семинары, открытые мероприятия, мастер-классы и др.) охвачено 100% педагогов.

Ведущим направлением в повышении профессионального уровня является самообразование педагогов ДООУ.

В ДОУ созданы условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников (участие в методических объединениях на уровне города, участие в конкурсах профессионального мастерства). Педагоги ДОУ представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально - педагогической компетентности.

Наблюдаются тенденции к повышению уровня образования за последние три года, что свидетельствует о стабильной ситуации в образовательном уровне педагогических кадров ДОУ.

В ДОУ созданы условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников. Педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в вебинарах и онлайн-семинарах.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через внутренние формы, а именно участие в методических мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ («круглый стол» по актуальным темам, семинары по вопросам структуры, содержания и технологий дошкольного образования и др.).

Педагоги ДОУ являются руководителями по подготовке воспитанников к участию в конкурсах различного уровня – 10 (28%).

Таким образом, кадровый состав педагогических работников ДОУ подготовлен к ведению инновационной деятельности.

I.1.3. Сведения о воспитанниках

Прием и комплектование детей в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест на основании путевок управления образования администрации города Радужный в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, приказами управления образования администрации города Радужный, согласно пункту 7 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 года № 293, других локальных актов ДОУ.

Зачисление, комплектование на 2021-2022 учебный год, перевод детей из одной возрастной группы в следующую возрастную группу, отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с приказом ДОУ от 09.06.2021 № 152 «О предельной численности контингента комплектовании воспитанников МАДОУ ДС № 4 «Родничок» на 2021-2022 учебный год».

Формирование групп осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, обучение на каждом возрастном этапе – 1 год.

По наполняемости группы соответствуют требованиям п.3.1.1. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перевод ребенка из одной возрастной группы в следующую возрастную группу общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно 01 сентября.

Формирование групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципу.

В ДОУ на 01.09. 2021 года функционирует 14 групп 331 ребенок в возрасте от 1 года до 8 лет, из них – по адресу мкр.6 города Радужный - 12 групп, по ул. Магистральная 22 - 2 группы.

Контингент воспитанников: мкр.6 города Радужный - 12 групп однородны по возрасту:

от 1 года до 2 лет (группа раннего возраста) -1 группа;

от 2 до 3 лет (первая младшая группа) -2 группы;

от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) - 2 группы;

от 4 до 5 лет (средняя группа) – 2 группы;

от 5 до 6 лет (старшая группа) - 2 группы;

от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа) - 3 группы;

по ул. Магистральная 22 - 2 группы разновозрастные (от 3 до 5 лет и от 5 до 8 лет).

По состоянию на 01.11.2021 года в ДОУ функционирует 12 возрастных групп 281 ребенок.

1.1.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Направления в работе предусматривают организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; пропаганду здорового образа жизни; обучение гигиеническим навыкам детей.

Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

Оценка выполнения оказания муниципальных услуг по созданию медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ (оснащённость помещений необходимым оборудованием) составила 95%.

В ДООУ создан благоприятный режим двигательной активности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состояния здоровья, в рамках которого проводятся мероприятия. Во всех возрастных группах обеспечивается оптимальный двигательный режим в сочетании разных видов образовательной деятельности и форм двигательной активности. Общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

В двигательный режим включены:

- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю (начиная с 3 лет, третье физкультурное занятие проводится на воздухе с учетом погодных условий);

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);

- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;

- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);

- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);

- прогулка в первой и второй половине дня;

- физические упражнения после дневного сна;

- физкультурные досуги и праздники.

В ДООУ имеется банк данных о здоровье детей, на основании которого они распределены: по группам здоровья, по физкультурным группам, по физическому развитию.

Численность детей по группам здоровья

Учебный год	1-я группа		2-я группа		3-я группа		4-я группа		5-я группа	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2020-2021	107	34,3	181	58,0	23	7,4	1	0,3	-	-
2019-2020	138	35,7	237	61,2	11	2,8	-	-	1	0,3
2018-2019	172	44,4	203	52,5	10	2,6	-	-	2	0,5

Численность детей по физкультурным группам

Учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождение		лечебная гимнастика	
	Числен	%	Числен	%	Числен	%	Числен	%	Числен	%

	ночь		ночь		ночь		ночь		ночь	
2020-2021	291	93,2	21	6,8	1	0,2	1	0,2	-	-
2019-2020	370	95,6	15	3,9	2	0,5	-	-	-	-
2018-2019	369	95,4	15	3,9	3	0,7	-	-	-	-

Численность детей по физическому развитию

Учебный год	Среднее		Выше среднего		Ниже среднего	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
2020-2021	212	68	49	15,7	51	16,3
2019-2020	270	69,8	19	4,9	98	25,3
2018-2019	272	70	24	6,2	91	23,8

В течение 2020-2021 учебного года особое внимание уделено формированию у детей навыков здорового образа жизни: вопросам личной гигиены, безопасности жизнедеятельности, заботе об окружающих и др. в увлекательной форме с использованием современных средств обучения.

Воспитателями проводятся мероприятия, способствующие повышению культуры здоровья воспитанников, направленные на повышение эффективности процесса здоровьесбережения детей в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни (личной гигиене, безопасности жизнедеятельности, заботе об окружающих и др.).

В рамках организационно-методических мероприятий проводится просветительская работа: организация открытых мероприятий по физическому развитию воспитанников (физкультурные занятия, консультации и др.), семинары-практикумы, беседы по вопросам здоровьесбережения и здоровьесформирования.

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатели заболеваемости	Показатель за 2020 г.	
	возраст воспитанников от 1 года до 3 лет	возраст воспитанников от 3 года до 8 лет
Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка	21	14,3
Общее количество дней, пропущенных по болезни	1069	4080
Количество случаев заболевания в расчете на одного ребенка	2,3	1,4
Количество часто болеющих детей	4	8

Воспитанники, освобожденные от занятий физической культурой и нуждающиеся в занятиях лечебной гимнастикой – отсутствуют.

Мониторинг состояния здоровья дошкольников выявил положительную динамику.

Тенденция снижения показателя заболеваемости наблюдается за счет оздоровительных мероприятий (занятия физкультурой в зале и на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна.) Выполнение дето/дней составило 100% от значения, утвержденного муниципальным заданием. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.01.2021) (далее - СП 2.4.3648-20) разработаны и утверждены режимы пребывания воспитанников в ДОУ, расписания образовательной деятельности.

Мероприятия по сохранению здоровья воспитанников отражены в ежегодном планировании. С воспитанниками ДОУ проводятся мероприятия валеологической и здоровьесберегающей направленности: утренние гимнастики, гимнастики после сна, занятия по физической культуре, прогулки, спортивные праздники и развлечения.

В ДОУ значительное внимание уделяется организации питания детей. Разработаны локальные акты.

Продукты поставляются и принимаются при наличии сопроводительных документов (сертификаты, декларации). По основным продуктам нормативы в отчетном периоде выполнены. Регулярно осуществлялась контрольная деятельность в рамках внутриучрежденческого контроля, а также ТУ Роспотребнадзора.

1.1.5. Характеристика социального статуса семей воспитанников ДОУ

В учреждении на 01.09.2021 г.- посещает 331 воспитанников.

Из благополучных семей - 295 воспитанников (99%).

В многодетных семьях воспитываются 108 воспитанников (36%).

По национальному составу воспитанники распределены: 165 (44%) детей русской национальности, 211 (56%) детей других национальностей.

Состоит на учете в КДНиЗП 1 семья(0,3%). Детский сад посещает 1 ребенок (0,3%) с ограниченными возможностями.

Общее количество родителей - 553 человека.

Характеристика образовательного уровня родителей (законных представителей)		
Высшее	Среднее профессиональное	Полное среднее образование
202(37%)	237 (43%)	114 (20%)

Социальный статус родителей(законных представителей)					
рабочие профессии	служащие	специалисты здравоохранения образования и культуры	родителя домохозяйки и	предприниматели	безработные
297 (54%)	75(14%)	61 (11%)	68 (12%)	21(4%)	31(5%)

Родители (законные представители) активно участвующие в жизни детского сада составляют 117(21%), 370 - эпизодически участвуют в жизни сада 67%, 66 родителей не участвуют 12%

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме, переводе приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка; другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Родители (законные представители) воспитанников активно участвуют в управление ДОО через общественно-государственные формы управления (родительский комитет групп и ДОО; Совет отцов).

В рамках реализации задач по совершенствованию и обновлению системы социального партнерства (Проект «Социальное партнерство»: «Обеспечение открытости деятельности ДОО на основе эффективного взаимодействия с социальными партнерами») выстроены партнерские отношения с организациями, расположенными в микрорайонах города и микрорайоне Южный.

Ежегодно проводились дни открытых дверей, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, населения микрорайона 6 по актуальным вопросам образования, посещения ДОО (2019, 2020 (по февраль – включительно) – до ограничений; 2020 (с марта), 2021 - в условиях ограничений – в форме онлайн).

В ДОО сложился благоприятный социально-психологический климат в педагогическом и детско-родительском коллективе.

Работа администрации с обращениями, жалобами родителей (законных представителей) воспитанников проводится на основании Положения о порядке рассмотрения обращений. В течение 2019, 2020 годов жалобы отсутствуют.

По итогам анкетирования 100% родителей удовлетворены условиями и качеством, и доступностью предоставляемой услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования». Считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги и специалисты, отмечают, что воспитатели групп создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка, и что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду.

99% родителей считают, что в детском саду созданы необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг, способствующих раскрытию способностей ребенка и удовлетворению его познавательных интересов.

Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников (уровень удовлетворенности) является высокой и составила 94%, что соответствует показателю, определенному муниципальным заданием, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством и доступностью образовательных услуг.

Результатом является высокая активность родителей (законных представителей) участия в различных мероприятиях, проводимых в ДОО, однако включенность родителей (законных представителей) в управление ДОО остается одной из главных задач.

1.2. Руководство и управление

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, муниципальными правовыми актами, актами Учредителя и Комитета, изданными в соответствии с их компетенцией, Уставом ДОО, локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации действующему законодательству РФ, регулирующих образовательные отношения и основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Наблюдательный совет, Родительский комитет, Общее собрание работников ДОО. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический Совет ДОО. В состав педагогического Совета входят заведующий ДОО, педагогические и медицинские работники с правом решающего

голоса, представители Учредителя, Наблюдательного совета ДООУ – с правом совещательного голоса.

В ДООУ существует эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДООУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДООУ. Административное управление ДООУ имеет многоуровневую структуру (*приложение 1*).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономии ресурсов и времени. В ДООУ создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, таким образом, в ДООУ создана система управления коллективом с преобладанием методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

I.3. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.01.2021).

Предметом деятельности ДООУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (Далее - ООП ДО)

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденной ООП ДО, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цели ООП ДО, реализуемой в ДООУ, достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Особое внимание при реализации ООП ДО уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

1.3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года в соответствии с ООП ДО, разработанной и утвержденной в ДООУ (приказ № 238 от 27.08.2021),

В годовом учебном календарном графике (приказ №202 от 29.07.2021 «Об утверждении годового учебного календарного графика МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2022 учебный год) отражены основные характеристики образовательного процесса: длительность учебного года, объем образовательной нагрузки, сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы, сроки проведения наиболее значимых культурно-досуговых мероприятий.

Учебный план реализации основной образовательной программы ДООУ (приказ №203 от 29.07.2021 «Об утверждении учебного плана МАДОУ ДС №4 «Родничок» на 2021-2022 учебный год») составлен на основе годового календарного учебного графика.

Нормы учебной нагрузки детей выдержаны в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и др. нормативных документов.

Режим дня (приказ №223 от 11.08.2021 «Об утверждении режима дня в МАДОУ ДС №4 «Родничок») в учреждении выполняется в строгом соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и др. нормативных документов.

С целью охраны и укрепления физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, реализация ООП ДО с 39 по 51 неделю (июнь, июль, август) осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режиме дня, самостоятельной деятельности детей, в формах, специфических для детей раннего и дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «максимуму» и «минимуму», на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения, интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

В качестве основного принципа дошкольного образования определено построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка не только с учетом его возрастных особенностей, но и с учетом его интересов, творческого потенциала, т.е. принцип индивидуализации образования.

В апреле-мае 2021 года в ДООУ проведен мониторинг образовательного процесса: результаты освоения ООП ДО по пяти образовательным областям, анализ достижения детьми промежуточных результатов.

Проведены наблюдения за активностью детей в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и деятельности, организуемой педагогом.

Анализ результатов освоения содержания ООП ДО на конец учебного года показал динамику улучшения качества освоения программы воспитанниками.

На этапе завершения дошкольного образования уровень развития познавательной сферы выпускников ДООУ соответствует возрастной норме.

В начале учебного года (сентябрь, 2021,) по результатам мониторинга была определена зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент образовательный процесс в ДООУ обеспечивает:

- качественное воспитание и образование в ДООУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения относительно высокого уровня воспитательно- образовательного процесса;
- дополнительное образование;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Работа по выполнению ООП ДООУ во всех возрастных группах ДООУ проводится планомерно и системно; организовано предоставление методической поддержки (рекомендации, разъяснения и др.) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что ООП ДООУ выполнена во всех возрастных группах в полном объеме.

Ссылка на публичный доклад:

<https://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/ab88b4f3b60015c54ac10a788cd94a8d.pdf>

В ходе проведения независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг родителями (законными представителями) были получены результаты: 100% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, услуг по коррекции речи (100%), услуг по физкультурно-оздоровительной направленности - 100%.

1.3.2. Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования

С целью создания условий для успешной социализации детей в ДООУ был разработан и реализован проект «Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (включая детей с ОВЗ)». По данному направлению ежегодно организовывалась работа с педагогами: консультации, педагогические советы, открытые мероприятия. В рамках развития системы дополнительного образования детей в ДООУ был разработан и реализован проект «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг».

Анализ реализации задачи по расширению границ и включению в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей показал, что с 2019 по 2021 год были организованы дополнительные образовательные услуги.

Расширен спектр образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, основанных на интеграции содержания дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и интересов детей и родителей (законных представителей).

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора, заключенного с родителями (законными представителями) ребенка.

В ДООУ на 2020-2021 учебный год разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие дополнительные платные услуги, оказываемые в ДООУ:

http://rad-dou4.caduk.ru/sveden/paid_edu.html

В ДОУ с 2020-2021 учебном году на платной основе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической и художественной направленности:

Дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей направленности «Говоруша» для воспитанников от 4 до 5 лет».

Дополнительная общеобразовательная программа коррекционно-развивающей направленности «Говорю правильно» для воспитанников от 5 до 6 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазеры» для воспитанников от 5 до 6 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазеры» для воспитанников от 6 до 8 лет.

I.4. Организационно-методическая работа

Деятельность ДОУ соответствует законодательству РФ, учредительных, распорядительных документов, локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Имеется обязательная нормативно-правовая документация, утвержденная приказом по ДОУ.

– Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- создание условий вовлечения родительской общественности в образовательные отношения;
- обеспечение высокого качества образовательных услуг дошкольного образования в ДОУ;
- предоставление платных (развивающих, оздоровительных и других) услуг.

Приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества дошкольного образования, развития познавательного интереса.

Повышение профессионального мастерства осуществляется через консультации, открытые просмотры, педагогические советы, а также самообразование. Работа в творческих группах обеспечивает процесс освоения исследовательской деятельности. При организации и проведении работы с молодыми воспитателями используются формы работы: собеседования, «круглые столы», включение молодых воспитателей в работу городских методических объединений и др. Введена такая форма работы как наставничество.

Творческий потенциал педагогов, способствующий развитию речевой, познавательной, творческой активности детей, успешно реализуется в таких формах образовательной деятельности как тематические недели, разнообразные акции, конкурсы.

Методическая работа ДОУ строится в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год.

За период 2019 – 2021 гг. творческий потенциал педагогов успешно реализовался в разнообразных формах образовательной деятельности: тематические недели, акции, конкурсы и др.

Представление опыта работы педагогов на уровне ДОУ: открытые занятия представлены педагогами:

2019	2020	2021
7	7	7

Участие педагогов в работе городской методической службе:

2019-2020	2020-2021

5	<i>Методические объединения педагогов ДОУ на уровне города не функционировали</i>
----------	---

Участие педагогов в конкурсах разного уровня:

	Федеральный конкурс	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2021	1	5 (14%)	2 (6%)	3 (8,3%)
2020	-	10	2	1
2019	-	10	1	3

Начиная с 2019 года, в ДОУ ведется работа по созданию нестандартной и современной развивающей среды в ДОУ для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработана концепция развития интерактивной комнаты, которая представлена родительской общественности ДОУ и поддержана ими.

Использование образовательного комплекса «Интерактивный пол Magium» способствует развитию и совершенствованию креативных качеств не только у детей, но и у педагогов ДОУ, растет уровень их профессиональной компетентности.

В феврале 2021 года ДОУ» признан победителем в окружном конкурсном отборе инновационных проектов с проектом «Родничок – территория радости».

Цель проекта: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды игровых прогулочных участков на территории ДОУ, соответствующих современным требованиям.

Основная задача проекта: обустроить игровые прогулочные участки малыми архитектурными формами в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и запросом родителей (законных представителей).

В результате реализации проекта «Родничок – территория радости» вовлеченность родителей (законных представителей) составит 100%, будут благоустроены игровые прогулочные участки малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей и запросом родителей, достигнут высокий статус детского сада в социуме.

О ходе реализации проекта размещена публикация видеоролика на канале телевидения «Новое время – Радужный» https://vk.com/video-92207595_456242758.

Статья в газете «Новости Радужного» об участии в региональном конкурсе инициативных проектов от 05.02.2021г. №4; на официальном сайте ДОУ.

1.5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ имеется базовый уровень оснащенности развивающей предметно-пространственной среды для обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), имеется план ДОУ по развитию материально-технического обеспечения необходимого (обязательного) для реализации ООП ДО на 2020-2021 учебный год.

В ходе реализации Программы развития 2019 – 2021 гг. был проведен анализ реализации задачи по приведению в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизации материально-технической базы ДОУ.

В ДОУ созданы медико-социальные условия: медицинский блок, бассейн, физкультурный зал, оснащенные современным оборудованием, оборудована спортивная площадка, имеются малые физкультурные формы, выносное оборудование, а также условия для развития детей,

имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (музыкальный зал, бассейн, зимний сад, студия «Умники и умницы», кабинет ОБЖ, интерактивная комната, логопедический кабинет и др.).

Все помещения ДОУ функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

–полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;

–трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

Материально-техническая база в ДОУ и предметно пространственная-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом ФГОС ДО и ООП ДО, реализуемой в ДОУ.

Достаточно разнообразна и развивающая предметно-пространственная среда групп – среда, насыщенная разнообразными пособиями и играми, имеются в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей, для их индивидуальной работы по физическому развитию и оздоровлению детей оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельно, так и совместной с воспитателем). В групповых помещениях осуществляется гибкое зонирование с учетом детских интересов, возрастных особенностей и потребностей.

Педагогами каждой возрастной группы созданы уголки детской деятельности: уголок изобразительной деятельности, уголок для продуктивной деятельности, книжный уголок (библиотека), игровой уголок с игрушками, патриотический уголок, уголок для театрализованных игр, уголок детского экспериментирования, уголок для настольно-печатных игр. Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется с учетом индивидуальной работы или в подгруппах.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений насыщенная, трансформируемая, безопасная, полифункциональная, вариативная, доступная, возрастным особенностям детей, предусматривает чередование различных видов деятельности детей, групповых и индивидуальных форм работы. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Информационное обеспечение ДОУ (оснащенность помещений необходимым оборудованием) соответствует современным требованиям:

1. Программное обеспечение: работа с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами; выход в Интернет, сайт ДОУ <http://rad-dou4.caduk.ru/>; электронная почта (rodnichok.rad@mail.ru), компьютеры в методическом кабинете имеют доступ к сети Интернет.

Для педагогов ДОУ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, возможность доступа к актуальной педагогической информации и дистанционной поддержки участников образовательных отношений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная

законодательством. Создан банк полезных ссылок. Информационные ресурсы расположены на официальном сайте ДОУ <http://rad-dou4.caduk.ru/p46aa1.htm1>.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДО, реализуемой в ДОУ, размещается и хранится целесообразно, включает методическую литературу, позволяющую оказывать учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса, удовлетворить информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.

Проводится постоянная работа по пополнению фонда методической и художественной литературой, оформляется подписка на электронные методические ресурсы с целью обеспечения качества реализации ООП ДО.

Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов. Уровень методического и технического оснащения для реализации ООП ДО составляет 95%.

Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.01.2021) в групповых и других помещениях, на территории ДОУ соблюдены. Предписания надзорных органов за отчетный период выполнены в полном объеме.

В 2020 году были предприняты значительные усилия по оснащению ДОУ интерактивным, мультимедийным оборудованием, учебными пособиями (оборудование для интерактивной комнаты (аппаратный комплекс «Колибри», интерактивный пол «Magium», аппаратный комплекс фирмы «Алма» «Региональный компонент ХМАО -Югра»). За истекший период материально-техническая база учреждения пополнилась на 1 450 000,00 руб., прирост по сравнению с 2019 годом составил 134%.

По результатам заседания конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора проектов (инициатив) граждан по вопросам местного значения в городе Радужный "Гражданская инициатива" проект детского сада "Под защитой солнца" получил положительную оценку и успешно реализован на сумму 462 731,00. Цель проекта "Под защитой солнца"- обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников, организация их отдыха во время прогулок

В 2021 году по проведению конкурсного отбора проектов (инициатив) проект по оснащению прогулочных участков «Родничок – территория радости» стал одним из победителей в региональном конкурсе инициативного бюджетирования.

I.6. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

Комплексная безопасность и материально - техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В ДОУ нет групповых и иных помещений, находящихся в аварийном состоянии. Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом помещений образовательного учреждения.

Система безопасности ДОУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов местного и общественного управления.

В дошкольном учреждении оформлен пакет нормативно-правовых документов всех уровней по охране труда и пожарной, антитеррористической безопасности в соответствии с номенклатурой дел.

I.7. SWOT-анализ потенциала развития

Разрабатывая пути обновления учреждения, педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов:

- Система управления образовательной организацией
- Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДООУ
- Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ
- Инфраструктурное обеспечение деятельности ДООУ
- Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДООУ
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов
- Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация

дополнительного образования

- Кадровое обеспечение деятельности ДООУ
- Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников

образовательных отношений

- Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами
- Качество образования
- Проектирование инновационной образовательной среды в ДООУ

Проведенный SWOT-анализ актуального состояния позволил выявить сильные, а также слабые стороны ДООУ, его возможности и имеющиеся риски (приложение 2).

SWOT-анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что в настоящее время детский сад располагает необходимыми образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дошкольного образования, востребованного родителями и другими социальными партнерами.

Для реализации Программы развития ДООУ имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Детский сад укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концепцию развития ДООУ.

Возможные перспективы, выявленные в результате анализа внешней среды, заключаются в достаточно широких возможностях социального партнерства (участие в социальных, образовательных, культурных проектах, конкурсах, акциях), совершенствования развивающей образовательной среды как механизма, обеспечивающего качественное образование и успешную социализацию воспитанников.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет информатизации образовательного процесса и актуализации внутреннего потенциала ДООУ, в соответствии с современными запросами социума.

Необходимость выстраивать стратегию развития ДООУ и введение Программы развития ДООУ на 2022-2026 годы обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДООУ, познавательных и творческо-технических способностей ребёнка в разных видах деятельности с использованием образовательных технологий 21 века – (например, STEAM-образования и др.).

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Раздел II. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения

II.1. Концепция развития

Концепция развития ДОУ (далее – Концепция) разработана в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в программных документах федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами учреждения.

Цель разработки Концепции – определение путей и способов реализации в долгосрочной перспективе (2022-2026 годы) приоритетов развития ДОУ.

Программа развития ДОУ на 2022 - 2026 годы является стратегическим управленческим документом, определяющим развитие ДОУ, специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления учреждением.

Миссия детского сада – сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, реализация права каждого ребенка на качественное, доступное, всестороннее образование, целенаправленное педагогическое взаимодействие с ребенком для его личностного развития, развития способностей и творческого потенциала, ценностного самоопределения, духовно-нравственной культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, потребности в постоянном самосовершенствовании на пути к успеху в жизни.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка и самосовершенствования педагога.

Ценность качества образовательной деятельности в ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Деятельность ДОУ будет базироваться на *концептуальных идеях*:

- реализация в ДОУ педагогики развития;
- личностно-ориентированное отношение к каждому ребенку;
- творческая самостоятельность и профессиональный рост педагогов ДОУ;
- достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.

Условия успешной реализации идей развития ДОУ:

- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательный процесс ДОУ;
- сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- организация методического сопровождения реализации инноваций; постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других дошкольных образовательных учреждений.

Основные принципы Программы развития:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы образовательного учреждения;

Прогностичность – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению;

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;

Контролируемость – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

Чувствительность к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, предусмотренного Программой развития, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

II.2. Цель, задачи, направления Программы развития

Дошкольное образование в ДООУ является «социальным лифтом», позволяющим личности ребенка посредством своего участия и своих усилий помочь в достижении качественных образовательных результатов. Образовательные способности каждого ребенка-дошкольника на этапе перехода к школьному обучению должны стать общественной ценностью, непосредственно дошкольное образование должно стать личностно значимым для всех участников образовательных отношений в ДООУ (педагогов, родителей, воспитанников). Исходя из всего вышесказанного, целью и основными задачами Программы развития ДООУ являются:

Цель Программы развития

Обеспечить устойчивое развитие учреждения путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создания условий для профессионального развития педагогических кадров, полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития

1. Реализация целей и задач национального проекта «Образование», государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», городской программы «Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» на уровне дошкольного учреждения.

2. Совершенствование управления дошкольным учреждением в соответствии с современными требованиями законодательства, ФГОС дошкольного образования.

3. Развитие и максимально эффективное использование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

4. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования и потребностями родителей воспитанников.

5. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников, сотрудников учреждения.

6. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

Направления Программы развития

Программно-целевое управление развитием, освоение и эффективное внедрение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Обеспечение качественного дошкольного образования через создание единого образовательного пространства, развитие потенциала дополнительного образования, эффективного применения новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий, способствующих мотивации детей к обучению и вовлечению их в образовательный процесс, реализации программ дошкольного образования.

Модернизация внутренней модели оценки и контроля качества дошкольного образования, включающей внутреннюю и внешнюю оценку участников образовательных отношений.

Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, стимулированию развития профессионализма педагогов, повышение профессиональной компетентности в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Внедрение механизма выявления и поддержки способностей и талантов, выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей, установление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, с образовательными, культурными, общественными организациями города.

II.3. Этапы Программы развития

Программа реализуется в период 2022-2026 годов.

I этап - организационный (январь-декабрь 2022г) - создание нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей реализацию Программы развития ДОУ.

Разработка основных мероприятий Программы развития, подготовка соответствующих условий для ее реализации, начало выполнения Программы развития.

Разработка целевых программ, проектов, планов.

II этап - практический (январь-декабрь 2023г.

январь-декабрь 2024г.; январь-май 2025г.) - реализация стратегических задач Программы развития.

Организация управленческой и методической деятельности по внедрению современных моделей образования в ДОУ.

Мониторинг промежуточных результатов.

Реализация целевых программ, проектов, планов.

III этап - итоговый (аналитико-информационный) (июнь-декабрь 2025г. январь-декабрь 2026г.) - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений; выявление проблем.

Определение перспектив развития ДОУ на последующие 5 лет (2027-2031гг).

II.4. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития

Целевые показатели (индикаторы) ориентированы на задачи, направления, включают результаты, показатели уровня эффективности, которые предполагается получить в ходе реализации Программы развития ДОУ (*приложение 3*).

II.5. Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы развития ДОУ является выполнение программ, проектов, разработанных в рамках, выявленных в ходе проблемно-ориентированного анализа проблем и обоснования их решения программно-целевым методом.

В каждой программе, проекте заложены: проблема, цель, задачи, мероприятия.

Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе развития, осуществляется:

- поэтапно в указанные сроки;

- на основе анализа предыдущей деятельности и изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;

- целевые установки доводятся до каждого участника образовательных отношений путем обсуждения и принятия соответствующих решений на коллегиальных органах управления ДОУ;

- учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательных отношений, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программ, проектов программы предполагается осуществлять творческим группам из числа работников администрации, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. В ходе научно-методического и организационного сопровождения реализации Программы развития Наблюдательным советом возможно внесение изменений и дополнений в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения.

Мероприятия по реализации Программы развития включаются в план работы ДОУ на учебный год (второе полугодие 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, первое полугодие 2025-2026).

II.6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Система организации контроля реализации Программы развития обладает открытостью и информационной доступностью для всех участников образовательных отношений, социальных партнеров ДОУ:

- Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется Наблюдательным советом, администрацией ДОУ.

- Ежегодные отчеты педагогов.

- Анализ образовательной деятельности по результатам каждого года, этапа реализации Программы развития ДОУ.

- Периодическое информирование общественности, родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития ДОУ (через сайт ДОУ, родительские собрания и др.).

Оценки реализации Программы развития ДОУ (выполнения мероприятий в рамках проектов, программ) носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок осуществляется ежегодно в рамках деятельности общественно-государственных форм (Наблюдательный совет, общее собрание работников ДОУ, Родительский комитет), на педагогических советах, на сайте ДОУ, а также через Публичный отчет ДОУ, самообследование.

II.7. Перечень возможных рисков

Реализация Программы развития ДОУ будет успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и обеспечена эффективная защита от негативных сознательным и (или) случайных обстоятельств.

При реализации Программы развития ДОУ могут возникнуть следующие риски:

Перечень возможных рисков при реализации программы развития и мер по их преодолению

№ п/п	Описание риска	Меры по преодолению рисков
1	Организационные и управленческие риски - выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения в режиме развития, недостаточная проработка вопросов, решаемых в программных мероприятиях, недостаточная подготовка управленческого персонала.	Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, проектов, а также за счет ее корректировки на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка кадров учреждения. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений, в том числе перераспределением финансовых ресурсов в целях эффективного использования бюджетных средств
2	Нормативно-правовые риски – непринятие, или несвоевременное принятие необходимых правовых актов, в том числе на региональном и федеральном уровнях, внесение существенных изменений в	Устранение риска возможно за счет своевременной подготовки нормативных правовых актов, регулирующих реализацию мероприятий программы. Внесение изменений в действующие нормативные правовые акты и (или) принятие новых правовых актов, касающихся сферы реализации программы развития

	проекты нормативных правовых актов, влияющих на программные мероприятия.	
3	Финансово-экономические риски – риски, связанные с недофинансированием ряда программных мероприятий муниципальной программы	Устранение риска возможно за счет своевременного перераспределения экономии на более приоритетные направления расходов
4	Социальные риски- психологическое напряжение, сопротивление кадров, родительской общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением цели, задач, направлений, программы развития	Обеспечение широкого привлечения кадров, родительской общественности к обсуждению цели, задач, направлений развития ДОУ, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы развития ДОУ

Раздел III. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Программой развития ДОУ на ближайшую перспективу (2022-2026 годы) определены следующие программы, проекты

№ п/п	Концептуальные направления (целевые программы, проекты)	Цель проектов (программ)	Период реализации, годы
<i>1. Программно-целевое управление развитием, освоение и эффективное внедрение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.</i>			
1.1	Проект «От качества условий к качеству результатов»	Совершенствование управления дошкольным учреждением в соответствии с современными требованиями законодательства, ФГОС дошкольного образования.	2022-2026
1.2	Проект «Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования»	Разработка механизмов повышения качества дошкольного образования в рамках инновационной деятельности	2022-2026
1.3	Проект «Успешный детский сад»	Построение инновационной модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса	2022-2026
<i>2. Обеспечение качественного дошкольного образования через создание единого образовательного пространства, развитие потенциала дополнительного образования, эффективного применения новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий, способствующих мотивации детей к обучению и вовлечению их в образовательный процесс, реализации программ дошкольного образования.</i>			
2.1	Проект «Здоровый педагог-здоровые дети»	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	2022-2026
2.1.1	Программа «Будьте здоровы»		
2.1.2.	Программа «Родничок здоровья»		
2.2.	Проект «Цифровой безопасный детский сад»	Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.	2022-2026
<i>3. Модернизация внутренней модели оценки и контроля качества дошкольного образования, включающей внутреннюю и внешнюю оценку участников образовательных отношений.</i>			
	Проект «Реализации модели ВСОКО»	Повышение качества дошкольного образования посредством инновационной деятельности.	2022-2026

4. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, стимулированию развития профессионализма педагогов, повышение профессиональной компетентности в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.			
	Проект «Современный педагог - ресурсный педагог»	Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	2022-2026
5. Внедрение механизма выявления и поддержки способностей и талантов, выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей, установление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, с образовательными, культурными, общественными организациями города.			
5.	Внедрение STEAM – технологий в образовательный процесс ДОУ	Разработка и реализация проектов, направленных на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения способностей и талантов детей	2022-2026
5.1.	Проект «Детский интерактивный техно-парк»	Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами интерактивного оборудования.	2022-2026
5.2.	Проект «Ранняя профориентация»	Совершенствование созданных в ДОУ условий для системного, постепенного и последовательного расширения круга знаний дошкольников о профессиях взрослых.	2022-2026
5.3.	Проект «Финансовая грамотность»	Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством внедрения педагогических и информационно-коммуникационных технологий.	2022-2026
5.4.	Проект «Медиа-холдинг «Родничок»	Воспитание и продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения через создание среды для самовыражения в медиа-индустрии.	2022-2026

Раздел IV. Финансовый план реализации Программы развития

№ п/п	Основные мероприятия программы развития ДОУ	Ответственный исполнитель/ соисполнитель	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию (тыс. рублей)					
				Всего	в том числе				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проект «От качества условий к качеству результатов»									
Цель: Совершенствование управления дошкольным учреждением в соответствии с современными требованиями законодательства, ФГОС дошкольного образования.									
1.	Формирование перечня локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующих управление, контроль, обеспечение образовательного процесса, организационные аспекты деятельности учреждения	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
2.	Создание электронной системы управления, эффективный электронный документооборот	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации Проекта	ДОУ	Бюджет автономного округа	60000	0	0	30000	0	30000
4.	Внедрение технологий бережливого производства	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
Проект «Цифровой безопасный детский сад»									
Цель: Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.									
5.	Приобретение оргтехники, технических средств	ДОУ	Бюджет автономного округа	600000	310000	290000	0	0	0
6.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации Проекта	ДОУ	Бюджет автономного округа	40000	20000	20000	0	0	0
Проект «Здоровый педагог-здоровые дети»:									

Программа «Будьте здоровы»									
Программа «Родничок здоровья»									
Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.									
8.	Приобретение интерактивного оборудования,	ДОУ	Инициативное бюджетирование	800000	0	800000	0	0	0
9.	Формирование нормативная база в соответствии с действующим законодательством	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
10.	Создание информационно-методической базы, направленной на формирование положительного имиджа здорового и безопасного образа жизни.	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
	Активность педагогов в физкультурно-спортивной деятельности на уровне города (конкурсы, спортивные соревнования и др.).	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
Внедрение STEAM – технологий в образовательный процесс ДОУ									
Цель: Разработка и реализация проектов, направленных на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.									
11.	Реализации программ дополнительного образования (в том числе коррекционной направленности)	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
12.	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
13.	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
Проект «Детский интерактивный техно-парк»									
Цель: Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами интерактивного оборудования.									
14.	Приобретение интерактивного оборудования, Комплект LEGO Education WeDo 2.0 45300, K-11	ДОУ	Инициативное бюджетирование	600000	0	0	600000	0	0

15.	Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка.	ДОУ	Инициативное бюджетирование	10000	0	0	10000	0	0
16.	Оснащение для детского интерактивного технопарка	ДОУ	Инициативное бюджетирование	200000	0	0	200000	0	0

Проект «Ранняя профориентация»

Цель: Совершенствование созданных в ДОУ условий для системного, постепенного и последовательного расширения круга знаний дошкольников о профессиях взрослых.

17.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации Проекта	ДОУ	Бюджет автономного округа	20000	0	0	10000	0	10000
18.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
19.	Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка.	ДОУ	Бюджет автономного округа	24000	0	0	24000	0	0

Проект «Финансовая грамотность»

Цель: Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством внедрения педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

20.	Приобретение интерактивного оборудования «Финансовая грамотность» АЛМА	ДОУ	Бюджет автономного округа	290000	290000	0	0	0	0
21.	Приобретение интерактивного оборудования	ДОУ	Бюджет автономного округа	910000	0	310000	600000	0	0
22.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации Проекта	ДОУ	Бюджет автономного округа	40000	20000	20000	0	0	0
23.	Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка.	ДОУ	Бюджет автономного округа	48000	24000	24000	0	0	0

Проект «Медиа-холдинг «Родничок»

Цель: Воспитание и продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения через создание среды для самовыражения в медиа-индустрии.									
24.	Приобретение интерактивного оборудования мультстудия "Kids Animation Desk 2.0"	ДОУ	Инициативное бюджетирование	320000	0	0	320000	0	0
25.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации Проекта	ДОУ	Инициативное бюджетирование	20000	0	0	20000	0	0
26.	Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка.	ДОУ	Бюджет автономного округа	10000	0	0	10000	0	0
Проект «Современный педагог - ресурсный педагог»									
Цель: Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ									
27.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации Проекта	ДОУ	Бюджет автономного округа	20000	0	0	0	20000	0
28.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
29.	Распространение и обобщение опыта педагогов и специалистов ДОУ через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, участие в интернет-форумах и др.	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
Проект «Успешный детский сад»									
Цель: Построение инновационной модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса									
30.	Формирование перечня локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующих сетевое взаимодействие	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
31.	Разработка модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса.	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0

Проект «Реализации модели ВСОКО»									
Цель: Повышение качества дошкольного образования посредством инновационной деятельности.									
32.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	ДОУ	Бюджет автономного округа	2640000	528000	528000	528000	528000	528000
33.	Разработка и внедрение инструментария МКДО для обеспечения и совершенствования высокого качества дошкольного образования.	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
33.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации Проекта	ДОУ	Бюджет автономного округа	20000	0	0	0	20000	0
Проект «Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования»									
Цель: Разработка механизмов повышения качества дошкольного образования в рамках инновационной деятельности									
34.	Нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность в ДОУ	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
35.	Программа «Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования»	ДОУ	Без финансирования	0	0	0	0	0	0
Итого:				6672000	1192000	1992000	2352000	568000	568000

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования:

1. Бюджетное финансирование.
2. Привлечение внебюджетных средств оказание дополнительных платных образовательных услуг.
3. Поступления средств от участия в конкурсах, смотрах-конкурсах разного уровня

Раздел V. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты Программы развития

Задача №1

Реализация целей и задач национального проекта «Образование», государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», городской программы «Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» на уровне дошкольного учреждения.

Направление

Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, стимулирование развития профессионализма педагогов, повышение профессиональной компетентности в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта
Проект «Современный педагог - ресурсный педагог»	– Создание благоприятных условий для: – профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; – мотивации к повышению качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; – овладение педагогами приемами организации сетевого взаимодействия (до 50%); – увеличение доли педагогических работников, реализующих современные педагогические ИКТ - технологии, авторские программы (до 60%); – участие в формировании сетевых педагогических сообществ; – увеличение доли принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней (75%); – распространение и обобщение опыта педагогов и специалистов ДООУ через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, участие в интернет-форумах и др.
Ожидаемый продукт проекта:	
– Нормативная база в соответствии с действующим законодательством. – Публикации опыта работы педагогов в педагогических сообществах, журналах. – Механизм стимулирования и поддержки педагогических инициатив работников: – участие в обмене, трансляции опыта работы педагога, через ГМО, СМИ, интернет сообщества (50% от количества педагогов ежегодно); – конкурсов профессионального педагогического мастерства (не менее 10% от количества педагогического состава ежегодно); – участие педагогов в конкурсах различного уровня (не менее 20% ежегодно).	
Ожидаемые результаты по задаче №1	
1.1. Достижение инновационного режима развития учреждения, характеризующегося динамично изменяющимися показателями.	
1.2. Программно-целевое управление: сформирован и успешно реализован портфель проектов, программ учреждения.	
1.3. Наличие эффективной системы морального и материального стимулирования кадров.	

Задача №2

Совершенствование управления дошкольным учреждением в соответствии с современными требованиями законодательства, ФГОС дошкольного образования.

Направление

Программно-целевое управление развитием, освоение и эффективное внедрение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения

Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта
----------------------	------------------------------

Проект «От условий к качеству результатов»	– Приведение нормативной базы в соответствие с действующим законодательством; – Разработка системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющая быть конкурентоспособным дошкольному учреждению, реализующим стратегические и тактические цели. – Внедрение современных моделей и механизмов управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающим повышение качества дошкольного образования; – Внедрение технологий бережливого производства. – 100% включенность в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.
Ожидаемый продукт проекта: – Перечень локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующих управление, контроль, обеспечение образовательного процесса, организационные аспекты деятельности учреждения. – План по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг. – Современная модель и механизмы управления дошкольным образовательным учреждением. – Электронная система управления, эффективный электронный документооборот.	
Проект «Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования»	– Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОУ, – Формирование структуры управления ДОУ (Модель системы управления детского сада); – Разработка программы и планов инновационной деятельности; – Финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение инновационных процессов; – Создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем
Ожидаемый продукт проекта: – Нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность в ДОУ; – Программа «Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования»	
Проект «Успешный детский сад»	– Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями города. – Разработка и внедрение программы социального партнерства. – Разработка модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса.
Ожидаемый продукт проекта: – Перечень локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующих сетевое взаимодействие; – Программа социального партнерства; – Модель организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса.	
Ожидаемые результаты по задаче №2 2.1. Развитость организационной структуры управления: функционирование горизонтальных связей, паритет единоначалия и коллегиальности, делегирование инициатив. 2.2. Сформированность перечня локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующего управление, контроль, обеспечение образовательного процесса, организационные аспекты деятельности учреждения. 2.3. Создана электронная система управления, эффективный электронный документооборот.	

Задача №3

Развитие и максимально эффективное использование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Направление

Обеспечение качественного дошкольного образования через создание единого образовательного пространства, развитие потенциала дополнительного образования, эффективного применения новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий, способствующих мотивации детей к обучению и вовлечению их в образовательный процесс, реализации программ дошкольного образования.

Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта
Проект «Цифровой безопасный детский сад»	– Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ. – Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников; – Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий. – Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий. – Готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях (педагогическая ИКТ - компетентность работников образования). – Изменения на занятиях соорганизованности участников учебно-воспитательного процесса (изменение регламентов, процедур, работы ДОУ). – Изменения в методах и организационных формах работы детей, отдельных педагогов и педагогического коллектива ДОУ в целом (распространение ИКТ методов и организационных форм учебной работы). – Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий. – Дистанционная форма оказания образовательных услуг.
Ожидаемый продукт проекта:	
– Нормативная база использования цифровых технологий. – Долгосрочный план работы по развитию цифровой образовательной среды. – Модель цифровой образовательной среды. – База электронных образовательных ресурсов по образовательным областям и возрастам.	
Ожидаемые результаты по задаче №3	
3.1. Предметно - развивающая среда учреждения соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации ООП ДО.	
3.2. Эффективность использования оборудования и площадей для образовательной деятельности составляет до 80 %.	
3.3. 100% обеспеченность современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности.	
3.4. Реализация не менее 3-х инициативных проектов по развитию предметно-развивающей среды ДОУ.	
3.5. Темпы роста обеспечения современным интерактивным оборудованием составляет не менее 50% от уровня 2021 года.	

Задача №4

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования и потребностями родителей воспитанников.

Направление

Модернизация внутренней модели оценки и контроля качества дошкольного образования, включающей внутреннюю и внешнюю оценку участников образовательных отношений.

Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта
Проект «Реализации модели ВСОКО»	– 100% обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, в контексте современных требований законодательства в сфере дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО. – 100% уровень освоения базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. – Обеспечено использование новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий в образовательном процессе, обновление содержания дошкольного образования.
Ожидаемый продукт проекта:	
– Модель ВСОКО – Программа ВСОКО – Инструментарий МКДО для обеспечения и совершенствования высокого качества дошкольного образования.	
Ожидаемые результаты по задаче №4	
4.1. Разработана и эффективно применяется современная внутренняя система оценки качества осуществляемого дошкольного образования.	
4.2. 100% уровень освоения базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.	
4.3. Обеспечено использование новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий в образовательном процессе, обновление содержания дошкольного образования.	
4.4. Создана база электронных образовательных ресурсов по образовательным областям и возрастам.	

Задача №5

Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников, сотрудников учреждения.

Направление

Обеспечение качественного дошкольного образования через создание единого образовательного пространства, развитие потенциала дополнительного образования, эффективного применения новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий, способствующих мотивации детей к обучению и вовлечению их в образовательный процесс, реализации программ дошкольного образования.

Наименование проекта	Ожидаемые результаты проекта
----------------------	------------------------------

Проект «Здоровый педагог-здоровые дети» Программа социально – оздоровительной направленности «Будьте здоровы»	– Здоровьесбережение сотрудников: – повышение личностного и профессионального роста сотрудников; – устранение синдрома эмоционального выгорания у сотрудников; – внедрение социального -психологического сопровождения профессиональной деятельности у сотрудников; – развитие стрессоустойчивости – Развитие корпоративной культуры в учреждении: – формирование благоприятного психологического климата в учреждении; – улучшение профессионального коммуникативного взаимодействия в коллективе сотрудников – Повышение уровня профессиональных компетенций сотрудников: – развитие потребности в профессиональном самообразовании, саморазвитии, профессиональном самосовершенствовании, раскрытии творческого потенциала; – повышение эффективности реализации профессиональных задач; – приобретение необходимых в реализации профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, а также развития профессионально важных личностных качеств.
Программа «Родничок здоровья»	– Совершенствование комплексного подхода оздоровления дошкольников. – Внедрение в практическую деятельность современных психолого-педагогических технологий оздоровления детей и развитие у детей потребности в здоровом образе жизни. – Повышение эффективности профилактики распространенных болезней детей, снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников. – Снижение адаптационного стресса у детей. – Создание атмосферы благоприятного социально-психологического микроклимата для каждого ребёнка. – Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни. – Укрепление материально-технической базы. – Обеспечение качественного профилактического и сбалансированного питания детей в дошкольном учреждении. – Обеспечение единой информационной среды. – Формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка.
<i>Ожидаемый продукт проекта:</i>	
– Нормативная база в соответствии с действующим законодательством – Программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Родничок здоровья». – Информационно-методическая база, направленна на формирование положительного имиджа здорового и безопасного образа жизни. – Высокая активность педагогов в физкультурно-спортивной деятельности на уровне города (конкурсы, спортивные соревнования и др.). – Социально –оздоровительная программа для сотрудников «Будьте здоровы».	
Ожидаемые результаты по задаче №5 5.1. Актуализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей «Родничок здоровья». 5.2. Разработана социально – оздоровительная программа для сотрудников «Будьте здоровы!» 5.3. Динамично развивающийся процесс сохранения и укрепления здоровья,	

формирование основ здорового образа жизни воспитанников, сотрудников учреждения. Достижение качественно новых результатов.

Задача №6

Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

Направление

Внедрение механизма выявления и поддержки способностей и талантов, выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей, установление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, с образовательными, культурными, общественными организациями города.

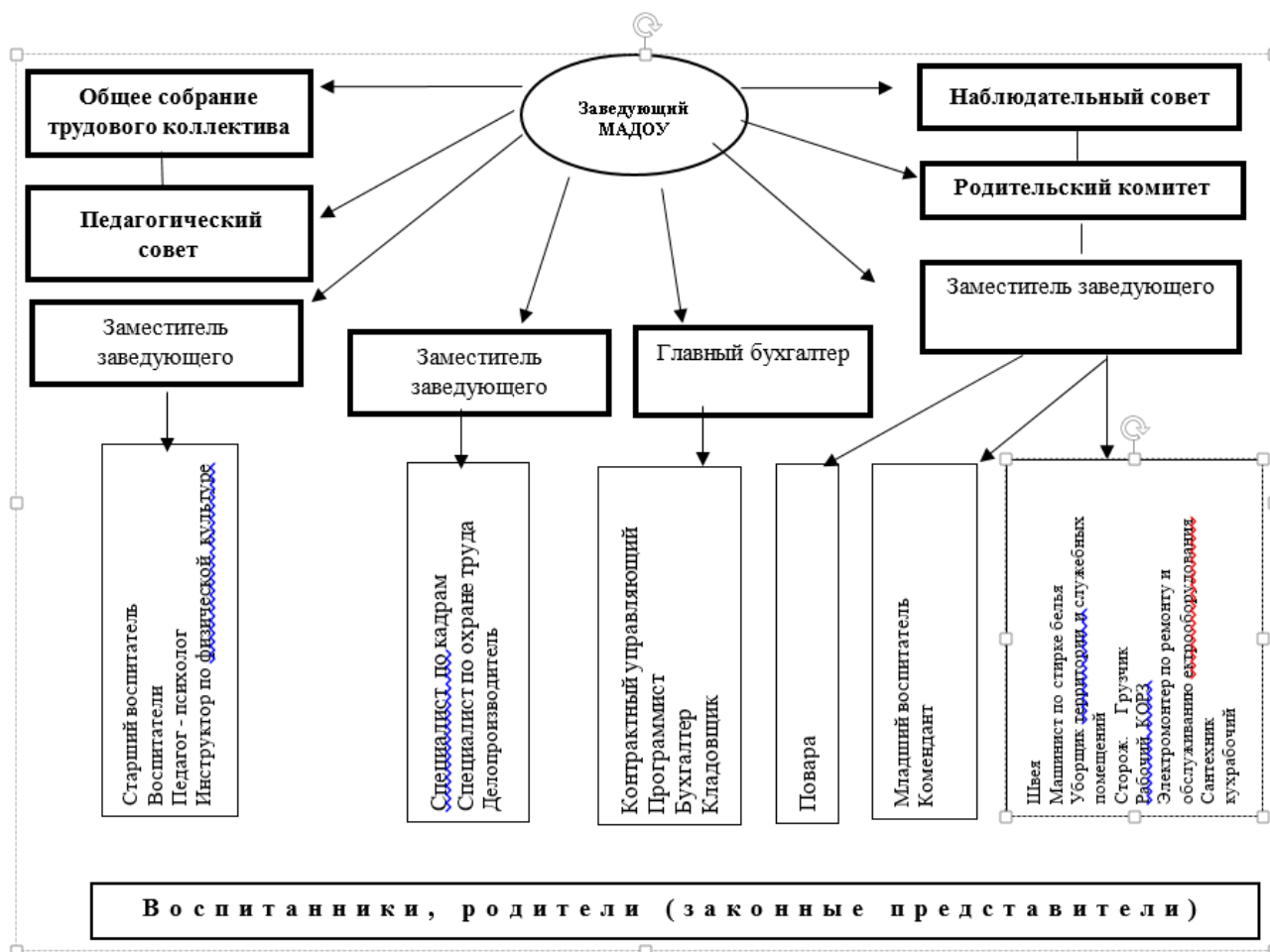
<i>Наименование проекта</i>	<i>Ожидаемые результаты проекта</i>
Внедрение STEAM – технологий в образовательный процесс ДОУ	– Разработана системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. – охват воспитанников от 5 до 8 лет дополнительным образованием -100% – максимальная (100%) вовлеченность дошкольников и их родителей (законных представителей) в установлении взаимовыгодного социального партнерства с образовательными и социокультурными учреждениями города. – 100% удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения со стороны родителей (законных представителей) и общественности. – достижение высокого статуса детского сада в социуме. – рост числа социальных партнеров (до 80%), максимальное использование воспитательно-образовательного потенциала для повышения качества дошкольного образования. – оказание широкого спектра дополнительных образовательных услуг. – повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно. – увеличение количества призеров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно.
	<i>Ожидаемые результаты проекта</i>
Проект «Детский интерактивный техно-парк»	– Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка. – Приобретено интерактивное оборудование Комплект LEGO Education WeDo 2.0 45300, K-11 – Создание в ДОУ интерактивной игровой техносреды. – У ребенка-дошкольника сформированы основы технической грамотности, развиты технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности. – У детей имеется начальный опыт работы с отдельными техническими объектами.

	– Расширяются возможности для разностороннего развития детей, подготовки их к жизни в современном техногенном и информационном обществе, ранней профориентации, популяризации инженерных профессий в детском сообществе. – На завершении дошкольного образования ребенок умеет работать с информацией; становится гибким к изменениям; умеет быстро находить верное решение; обладает творческим мышлением. – Ребенок получает дошкольного образования качественное и на современном уровне.
<i>Ожидаемый продукт проекта:</i>	
– Учебно-методический комплект методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка. – Интерактивная игровая техносреда – Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта на муниципальном, окружном уровне (50% педагогов). – Издание авторских сборников с методическими разработками. – Мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта	
	<i>Ожидаемые результаты проекта:</i>
Проект «Ранняя профориентация»	– Создан комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении. – Создана устойчивая система социального партнерства на основе сетевого взаимодействия ДОУ с целью организации ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к профессиям взрослых, в том числе разным видам рабочих профессий, актуальных для региона. – Разработан системный подход к организации профориентационной среды с учетом региональных особенностей производственной сферы города, профессиональных традиций, трудовых достижений земляков и социальной значимости их труда. – Разработаны методические рекомендации педагогам, советы родителям по созданию макетов с целью ознакомления детей с профессиями взрослых – Определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. – У дошкольников (100%) на этапе завершения дошкольного образования сформированы ценностно-смысловые компетенции как запускающего механизма, который обеспечит успешное вхождение в социум и прямо или косвенно повлияет на его дальнейшее профессиональное самоопределение на следующей ступени образования.
<i>Ожидаемый продукт проекта:</i>	
– Учебно-методический комплект методического и дидактического обеспечения для организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении. – Методические рекомендации педагогам, советы родителям по созданию макетов с целью ознакомления детей с профессиями взрослых – Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта на муниципальном, окружном уровне (50% педагогов).	

– Издание авторских сборников с методическими разработками. – Мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта	
	<i>Ожидаемые результаты проекта</i>
Проект «Финансовая грамотность»	– Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации финансового просвещения педагогов и сотрудников ДОУ. – Приобретено интерактивное оборудование с развивающими играми для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников. – Наличие дидактического материала по экономическому воспитанию детей 5-8 лет. – В ДОУ разработана программа по воспитанию финансовой грамотности дошкольников. – Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников через внедрение педагогических и информационно-коммуникационных технологий (прохождение курсов ПК по ранней финансовой грамотности - около 100%) ежегодно; 95% педагогов владеют методикой формирования финансовой грамотности). – Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта на муниципальном, окружном уровне (50% педагогов). Издание авторских сборников с методическими разработками. – Результативное участие педагогов в конкурсных и методических мероприятиях по развитию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. – В ДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-8 лет функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, оснащенные дидактическими, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр; для обучения используются электронные образовательные ресурсы. – Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта: 95% воспитанников осваивают на высоком уровне основную образовательную программу, в части по формированию предпосылок финансовой грамотности; у 80% дошкольников 6-8 лет на высоком уровне развиты качества: самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
<i>Ожидаемый продукт проекта:</i>	
– Развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников – Учебно-методический комплект методического и дидактического обеспечения для организации финансового просвещения педагогов и сотрудников ДОУ. – Интерактивное оборудование с развивающими играми для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников. – Программа по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.	

– Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта на муниципальном, окружном уровне (50% педагогов). – Издание авторских сборников с методическими разработками. – Мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта	
	<i>Ожидаемые результаты проекта</i>
Проект «Медиа-холдинг «Родничок»	– Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного «Медиа-холдинга «Родничок». – Приобретено интерактивное оборудование мультстудия "Kids Animation Desk 2.0" – Воспитанники: – приобретут теоретические и практические знания, умения и навыки, которые будут способствовать дальнейшему становлению личности, как при выборе профессии, так и в обычной жизни социума. – способны самостоятельно принимать решения, иметь свой, личностный подход к решению и пониманию творческих и жизненных проблем. – получают навыки формирования развитого мировоззрения, предполагающие наличие идеалов, убеждений, ценностных установок, отвечающие насущным потребностям современного общества, развитый взгляд на мир и свое место в нем. – Реализация проекта позволит создать телевизионный контент, направленный на духовное развитие и патриотическое воспитание детей и молодежи, поддержание их творческой активности, но в первую очередь, будет способствовать социальному становлению молодых людей, их активному участию в общественной жизни района, профессиональному самоопределению. – В ДОУ будет организована позитивная информационно-образовательная среда, позволяющая воспитанникам и получить представления о практической журналистике.
<i>Ожидаемый продукт проекта:</i>	
– Учебно-методический комплект методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного «Медиа-холдинга «Родничок». – Интерактивное оборудование мультстудия "Kids Animation Desk 2.0" – Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта на муниципальном, окружном уровне (50% педагогов). – Издание авторских сборников с методическими разработками. – Мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта	
Ожидаемые результаты по задаче №6	
6.1. Обеспечено эффективное сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями города.	
6.2. Повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно.	
6.3. Увеличение количества призёров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно.	

**Структура управления
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Родничок»**



SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ ДС № 4 «Родничок»

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ		
1. Система управления образовательной организацией		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Отлаженная система работы с коллегиальными органами управления ДОУ, которые решают основные вопросы жизнедеятельности учреждения. 2. Положительная оценка деятельности ДОУ, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества. 3. Квалифицированный административно управленческий персонал. 4. Партнерство как стиль управления. 5. Положительная объективная оценка деятельности ДОО на муниципальном уровне.	1. Использование новых эффективных форм и методов управления. 2. Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития». 3. Совершенствование системы стимулирования кадров.	1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством; 2. Совершенствование системы управления ДОУ по выработке управленческих решений на динамично изменяющиеся потребности общества. 3. Совершенствование работы по созданию корпоративной культуры, формированию традиций коллектива. 4. Внедрение технологий бережливого производства. 5. Совершенствование электронных систем управления и электронного документооборота. 6. Включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Недостаточный уровень обеспечения электронного документооборота.	1. Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом входящей документированной информации, часто меняющимися нормативными документами. 2. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.	
2. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОУ		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Развитие дополнительных платных образовательных услуг. 2. Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений с организациями, социальными партнерами.	1. Участие учреждения в конкурсах различного уровня (инициативного бюджетирования и т.д. и т.п). 2. Разработка типовых локальных актов на муниципальном уровне. 3. Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и	1. Привлечение дополнительных финансовых средств (дополнительные платные образовательные услуги, спонсорская поддержка, добровольные пожертвование). 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки

	обеспечение успеха каждого ребенка.	и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Недостаточная организация дополнительных платных образовательных услуг. 2. Низкая мотивации педагогов к оказанию дополнительных платных образовательных услуг.	1. Уменьшение объемов муниципального задания. 2. Отсутствие и снижение спроса на дополнительные платные образовательные услуги со стороны родителей воспитанников. 3. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.	
3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО. 2. Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО 3. Наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, детский интерактивный стол, система Kinekt, БОС (логотерапевтический, психоэмоциональный), световые песочные столы. 4. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно коммуникационных технологий.	1. Поддержка и развитие имиджа ДОО 2. Рост и поддержка развития спектра дополнительных платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	1. Продолжение работы по созданию современной трансформируемой среды в помещении детского сада и на территории ДОУ 2. Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО. 3. Модернизация МТБ и развивающей предметно - пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических лиц, внебюджетных поступлений. 4. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, спонсорской поддержки, добровольных пожертвований).
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО	1. Снижение объемов муниципального задания на оказание муниципальных услуг. 2. Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы ДОО	
4. Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОУ		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Объемные показатели ДОУ соответствуют II категории.	1. Привлечение дополнительных финансовых средств от	1. Модернизация материально-технического оснащения

2. В ДОУ имеется бассейн, музыкальный и спортивный зал, студия «Умники и умницы», логопедический пункт, интерактивная комната	потенциальных потребителей через конкурсы инициативного бюджетирования	общеразвивающих программ через участие в конкурсах инициативного бюджетирования и иных грантовых конкурсах муниципального, окружного уровня.
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для развития дополнительного платного образования. 2. Отсутствие помещений для организации дополнительных платных образовательных услуг.	1. Снижение спроса на дополнительные платные образовательные услуги со стороны потребителей.	

5. Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОУ

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов с применением инновационных технологий: ИКТ, социально-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий	1. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	1. Обеспечение и эффективное использование педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ООП ДО и ДООП. 2. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ .
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования. 2. Недостаточный уровень современного компьютерного оснащения в группах, в работе с детьми. 3. Недостаточный уровень владения части педагогов компьютерными технологиями. 4. Отсутствие высокоскоростного интернет соединения в возрастных группах .	1. Моральное устарение имеющегося компьютерного оснащения ДОУ 2. Отсутствие финансовой возможности для обеспечения образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения.	

6. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Наличие достаточной МТБ для сохранения и укрепления здоровья детей . 2. Сформированность программно-методического оснащения работы по здоровьесберегающей деятельности.	1. Совершенствование МТБ для сохранения и укрепления здоровья детей . 2. Совершенствование программно-методического оснащения работы по здоровьесберегающей деятельности.	1. Повысить качества проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. 2. Разработка программы по оздоровлению сотрудников ДОУ.

3. Достаточный уровень профессионализма педагогических кадров для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья детей, используя современные педагогические, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии.	3. Совершенствование профессионализма педагогических кадров для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья детей, используя современные педагогические, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии.	3. Пересмотр механизма использования индивидуальных маршрутов здоровья.
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Недостаточно высокий уровень проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. 2. Отсутствие целенаправленной работы с сотрудниками по сохранению и укреплению собственного здоровья. 3. Рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. 4. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.	1. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников и положительное отношение к ЗОЖ. 2. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.	

7. Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения. 2. Внедрение современных образовательных технологий. 3. Наличие разнообразных моделей индивидуального образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Подготовка и реализация рабочей программы воспитания.	Вариативность форм получения образования дошкольников Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.	1. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг через использования технологий STEAM образования. 2. Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ. 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 4. Создание условий для социализации детей, максимально полного раскрытия потенциала ребенка через активное использование инновационных развивающих технологий.
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Низкая мотивация педагогов к оказанию платных образовательных услуг. 2. Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за	1. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в развитии детей.	

счет эмоционального выгорания.	2. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических кадров 3. Снижение материального уровня потребителей платных образовательных услуг.	
8. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Профессиональная компетентность и мобильность педагогического коллектива. 2. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	1. Обеспечение реализации задач по обеспечению эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развития кадрового потенциала ДОУ: -создание условий для повышения квалификации по направлениям развития ребенка; -совершенствование уровня профессионального мастерства через самоанализ педагогов, разработка плана («дорожной карты») саморазвития педагогов; -создание условий для участия педагогов в конкурсах различного уровня: институциональные (внутрисадовые), муниципальные, окружные, всероссийский и международные; -диссеминация опыта через методические объединения (в ДОУ и городе), СМИ и т.д.; -формирование корпоративной культуры через объединение кадровых ресурсов. 2. Привлечение, системное профессиональное развитие и	1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). 2. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования. 3. Создание условий для: -повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей; -совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработка дорожной карты по самообразованию и саморазвитию педагога; - участия педагогов в различных конкурсах, в том числе муниципальных, региональных; -диссеминация опыта через форсайт - центры, методические объединения, СМИ и т.д. -формирование корпоративной культуры через объединение кадровых ресурсов организации. -повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию через участие в конкурсах, в работе вебинаров;

	рост количества молодых педагогов.	-активное участие педагогов ДОУ в обобщении и распространении собственного педагогического опыта (в т.ч. инновационного) на городском и региональном уровнях. 4.Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой, интерактивной образовательной среды. 5. Развитие потенциала педагогов, усиления воспитательного аспекта в системе дошкольного образования в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в режиме развития. 2. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов не позволяющий представлять опыт своей работы. 3. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению современных форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий с детьми дошкольного возраста. 4. Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями, 5. Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности. 6.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, активных методов обучения. 7.Педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий. 8.Недостаточный уровень самостоятельности педагогических работников	1. Отток квалифицированных кадров из-за миграции в города с лучшими климатическими условиями 2. Снижение количества педагогов с необходимым уровнем профессиональной подготовки. 3. Меняются требования к профессионально педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	

9.Требуется постоянное сопровождение педагогов в процессе подготовки конкурсных работ. 10.Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации. 11.У части педагогов наблюдается профессиональное выгорание.		
---	--	--

9. Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО. 2. Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, мессенджеры, стенды, индивидуальное консультирование).	1. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. 2.Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях.	1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в том числе с детьми с ОВЗ. 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3. Создание системы дистанционного консультирования родителей и вовлечение в образовательную деятельность. 4. Содействие развитию конкурсного движения через привлечение родительской общественности посредством активизации консультативной деятельности, информационному освещению этапов и результатов конкурсов, фестивалей, соревнований. 5. Внедрение в работу с родителями наиболее эффективные формы с целью более активного сотрудничества их в патриотическом воспитании детей.
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДООУ . 2. Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. 3. Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно просветительской поддержки родителей.	1. Недостаточная обеспеченность родителей компьютерной техникой и владение ею.	

10. Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Созданная система взаимодействия в результате реализации проекта «Социальное партнерство»: «Обеспечение открытости деятельности ДООУ на основе эффективного взаимодействия с социальными партнерами».	Заключение договоров с музеем и технопарком, компьютерной школой	1. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности. 2. Усиление работы по увеличению числа социальных партнеров через осуществление

2. Наличие договоров и соглашений с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.		сетевого взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями города через «Информационно-компьютерные технологии»:
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	3. Внедрение инновационных форм и методов (использование ИКТ) в работу педагогов («Компьютерная школа»).
1. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ. 2. Отсутствие возможности ДООУ к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет соединения.	1. Незаинтересованность социальных структур в сотрудничестве 2. При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО.	4. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДООУ, сайты социокультурных и образовательных учреждений). 5. Для эффективной организации профилактики безопасности и оздоровительной работы объединение усилия сотрудников ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников и социальных учреждений по заключению договоров: - с пожарно-спасательной частью города, МЧС с составлением плана мероприятий по противопожарной безопасности; - в рамках плана физкультурно-оздоровительной работы наладить взаимодействие с детской поликлиникой через встречи родителей и специалистов: врача-педиатра, инфекциониста и др.
11. Качество образования		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
1. Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых образовательных услуг. 2. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Готовность к нормативно-правовому определению ВСОКО	1. Повышение качества дошкольного образования посредством инновационной деятельности. 2. Разработка параметров и критериев оценки качества дошкольного образования на уровне ДООУ. 3. Внедрение внутренней системы оценки качества дошкольного образования с
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	

1. Нежелание части педагогов работать в режиме постоянного развития. 2. Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса. 3. Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	1. Не разработанность параметров и критериев качества дошкольного образования на уровне ДОУ. 2. Ограничительные мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией в городе, стране	использованием Инструментария МКДО 4. Активизация деятельности коллектива ДОУ по духовно-нравственному воспитанию через приобщение дошкольников и родителей (законных представителей) к семейным ценностям. 5. Распространение опыта работы педагогов через участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, вебинарах, конференциях. 6. Участие педагогов ДОУ в проектах муниципальных, региональных, федеральных уровнях по проблеме дошкольного воспитания. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). 7. Дистанционное обучение воспитанников; дистанционная консультативная работа с родителями (законными представителями).
--	---	---

12. Проектирование инновационной образовательной среды в ДОУ

<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Достаточный инновационный потенциал педагогов ДОУ.	Руководство и поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования.	1. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов по инновационной деятельности. 2. Стимулирование мотивации педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности).
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
1. Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения. 2. Отсутствие трансляции передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно практических конференций различного уровня).	3. Наличие части педагогов (5%), не стремящихся к личностному и профессиональному росту. 4. Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. 5. Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.	

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития

	Наименование показателя	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия муниципальной программы (%)
		2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)	2026 (%)	
1	2	4	5	6	7	8	9
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения действующему законодательству в сфере образования	отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб в вышестоящие инстанции					100
2	Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	95 - 100	95 - 100	95 - 100	95 - 100	95 - 100	95 - 100
3	Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда	отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев					100
4	Функционирование коллегиальных органов управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об	Указание на перечень коллегиальных органов управления в уставе ДООУ. Реестр протоколов заседаний коллегиальных органов					100

	образовании в Российской Федерации» и уставом дошкольной образовательной организации						
5	Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг	98 - 100	98 - 100	98 - 100	98 - 100	98 - 100	98 - 100
6	Информационная открытость образовательной организации в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802	функционирования официального сайта ДОУ, своевременная актуализация и обновление содержания					100
7	Охват педагогических работников повышением квалификации, профессионального мастерства	100	100	100	100	100	100
8	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	100	100	100	100	100	100
9	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	100	100	100	100	100	100
10	Реализации программ дополнительного образования (в том числе коррекционной направленности)	наличие утвержденных программ дополнительного образования (в том числе, коррекционной направленности)					100
11	Охват воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	100	100	100	100	100	100
12	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	17	17	20	20	20	20
13	Финансово-экономическая эффективность	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности					100

14	Отсутствие задолженности по налогам и сборам на 1 января текущего года	соблюдение установленных сроков, отсутствие замечаний					100
15	Предоставление информации, отчетов, данных по мониторингу	наличие отчетности в установленные сроки					100
16	Сохранность контингента воспитанников от 1 до 8 лет	100	100	100	100	100	100
17	Сохранение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 3 лет, (%)	100	100	100	100	100	100
18	Увеличение количества услуг, оказанных консультативным пунктом психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте до 3-х лет	15	20	25	25	25	25
19	Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников дошкольной организации	55	60	65	70	75	80
20	Доля работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников дошкольной организации	100	100	100	100	100	100

Портфель программ, проектов Программы развития

Проект «От качества условий к качеству результатов»

Цель:

Совершенствование управления дошкольным учреждением в соответствии с современными требованиями законодательства, ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством;
2. Совершенствование системы управления ДОУ по выработке управленческих решений на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.
4. Внедрение современных моделей и механизмов управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
5. Совершенствование работы по созданию корпоративной культуры, формированию традиций коллектива.
6. Внедрение технологий бережливого производства.
7. Совершенствование электронных систем управления и электронного документооборота;
8. Включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансировани я	Исполнители
1.этап подготовительно – проектировочный				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке проекта	2022	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, члены рабочей группы
1.2.	Разработка концепции и описание проекта			
1.3.	Утверждение проекта			
1.4.	Разработка локальной нормативно-правовой документации			
1.5.	Разработка программно-методического обеспечения по реализации проекта			
1.6.	Определение и апробирование модели взаимодействия			

	участников проекта, формы и механизмы его реализации.			
2.этап содержательно–деятельностный				
2.1.	Разработка и последующая реализация планов мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам связанным с организацией деятельности и по вопросам реализации Проекта	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.3.	Участие в конкурсах, выступления на конференциях по теме проекта	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.4.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках постоянно действующего семинара	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.5.	Участие педагогов ДОУ диссеминации опыта работы по реализации проекта	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены
2.6.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках деятельности городских методических объединений (далее - ГМО) руководящих и педагогических работников ДОУ	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.7.	Создание тематического информационного раздела по вопросам участия ДОУ в реализации Проекта. Актуализация размещённой на сайте информации	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены
3. этап рефлексивно-обобщающий				
3.1.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Проекте	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.2.	Мониторинг эффективности реализации Проекта			
3.3.	Публикации опыта работы педагогов в педагогических сообществах, журналах;			

3.4.	Презентация результатов реализации проекта для родительской общественности ДОУ			
3.5.	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных мероприятий в СМИ телевидение, сайт ДОУ, официальной страницы в социальной сети Instagram			

Ожидаемый результат:

- Приведение нормативной базы в соответствие с действующим законодательством;
- Разработка системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.
- Внедрение современных моделей и механизмов управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования;
- Внедрение технологий бережливого производства.
- 100% включенность в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Ожидаемый продукт:

1. Перечень локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующих управление, контроль, обеспечение образовательного процесса, организационные аспекты деятельности учреждения.
2. План по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Современная модель и механизмы управления дошкольным образовательным учреждением.
4. Электронная система управления, эффективный электронный документооборот.

Проект «Цифровой безопасный детский сад»

Цель:

Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
2. Создание и развитие в ДОУ информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования.
3. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
4. Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

5. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнени я	Источники финансирован ия	Исполнители
1. этап подготовительно – проектировочный				
1.1	Создание рабочей группы по разработке проекта	2022	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, члены рабочей группы
1.2	Разработка концепции и описание проекта			
1.3	Утверждение проекта			
1.4	Разработка локальной нормативно-правовой документации			
1.5	Разработка программно-методического обеспечения по реализации проекта			
1.6	Определение и апробирование модели взаимодействия участников проекта, формы и механизмы его реализации.			
2. этап содержательно–деятельностный				
2.1	Разработка и последующая реализация планов мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.2.	Создание и обеспечение функционирование системы реализации проекта в ДОУ. Организация и проведение комплекса методических мероприятий по реализации проекта(совещания, круглые столы, семинары и др.).	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам связанным с организацией деятельности и по вопросам реализации Проекта	2022-2025	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего,
2.4.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках постоянно действующего семинара	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

2.5.	Участие педагогов ДОУ диссеминации опыта работы по реализации проекта	2025-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2.6.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках деятельности городских методических объединений (далее - ГМО) руководящих и педагогических работников ДОУ	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.7.	Создание тематического информационного раздела по вопросам участия ДОУ в реализации Проекта. Актуализация размещённой на сайте информации	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.8.	Приобретение технологических средства информационных и коммуникационных технологий	2022-2025	Инициативное бюджетирование	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.9.	Разработка программно- методического обеспечения реализации ИКТ	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.10.	Организация взаимодействия с родителями в электронном пространстве	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3. этап рефлексивно-обобщающий				
3.1	Определение % педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации; реализующих ИКТ и транслирующих педагогическому сообществу опыт работы	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.2.	Определение % групп, в которых используются ИКТ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.3.	Определение доли родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в цифровом пространстве	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.4.	Презентация результатов реализации проекта для родительской общественности ДОУ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.5.	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных	2026	Без финансирования	Старший воспитатель,

	мероприятий в СМИ телевидение, сайт ДОУ, официальной страницы в социальной сети Instagram			члены рабочей группы
--	--	--	--	-------------------------

Ожидаемый результат:

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ.
- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий.
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.
- Готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях (педагогическая ИКТ - компетентность работников образования).
- Изменения на занятиях соорганизованности участников учебно-воспитательного процесса (изменение регламентов, процедур, работы ДОУ).
- Изменения в методах и организационных формах работы детей, отдельных педагогов и педагогического коллектива ДОУ в целом (распространение ИКТ методов и организационных форм учебной работы).
- Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий.
- 10. Дистанционная форма оказания образовательных услуг.

Ожидаемый продукт:

1. Нормативная база использования цифровых технологий.
2. Долгосрочный план работы по развитию цифровой образовательной среды.
3. Модель цифровой образовательной среды.
4. База электронных образовательных ресурсов по образовательным областям и возрастам.

Проект «Здоровый педагог-здоровые дети»

Цель:

Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

**Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками
«Будьте здоровы»**

Задачи:

1. Создание и совершенствование здоровьесберегающих условий труда, отдыха, оздоровления.
2. Строгое соблюдение правил техники безопасности, осуществление необходимых мер по охране здоровья и жизни.
3. Развитие материально-технической базы для осуществления спортивно-оздоровительной работы.

4. Совершенствование механизмов стимулирования сотрудников на здоровый образ жизни, занятия физической культурой, спортом и активный досуг.

5. Повышение ответственного отношения к здоровьесбережению и усиление установки на здоровый образ жизни с использованием современных оздоровительных технологий.

6. Создание информационно-методической базы, направленной на формирование положительного имиджа здорового и безопасного образа жизни.

7. Формирование и совершенствование системы мониторинга заболеваний, поведенческих, психологических факторов риска.

8. Разработка плана мероприятий по оздоровлению сотрудников

9. Мотивация и вовлечение сотрудников в мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Программа «Родничок здоровья»

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста.

2. Повысить качества повышение проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Пересмотр механизма использования индивидуальных маршрутов здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.этап подготовительно – проектировочный				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке Проекта	2022	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, члены рабочей группы
1.2.	Разработка концепции и описание Проекта			
1.3.	Утверждение Проекта			
1.4.	Разработка локальной нормативно-правовой документации			
1.5.	Разработка программно-методического обеспечения по реализации Проекта			
1.6.	Определение и апробирование модели взаимодействия участников проекта, формы и механизмы его реализации.			
2.этап содержательно–деятельностный				
2.1	Разработка и последующая реализация планов мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы

2.2.	Создание и обеспечение функционирования системы реализации проекта в ДОУ. Организация и проведение комплекса методических по реализации проекта(совещания, круглые столы, семинары и др.).	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам связанным с организацией деятельности и по вопросам реализации Проекта	2022-2025	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего,
2.4.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках постоянно действующего семинара	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.5.	Участие педагогов ДОУ диссеминации опыта работы по реализации проекта	2025-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2.6.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках деятельности городских методических объединений (далее - ГМО) руководящих и педагогических работников ДОУ	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.7.	Создание тематического информационного раздела по вопросам участия ДОУ в реализации Проекта. Актуализация размещённой на сайте информации	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.8.	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно - развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.9	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3. этап рефлексивно-обобщающий				
3.1.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы

3.2.	Презентация результатов реализации проекта для родительской общественности ДОУ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.3.	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных мероприятий в СМИ телевидение, сайт ДОУ, официальной страницы в социальной сети Instagram	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы

Ожидаемый результат:

по реализации Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками «Будьте здоровы»

Здоровьесбережение сотрудников:

- повышение личностного и профессионального роста сотрудников;
- устранение синдрома эмоционального выгорания у сотрудников;
- внедрение социального -психологического сопровождения профессиональной деятельности у сотрудников;
- развитие стрессоустойчивости

Развитие корпоративной культуры в учреждении:

- формирование благоприятного психологического климата в учреждении;
- улучшение профессионального коммуникативного взаимодействия в коллективе сотрудников

Повышение уровня профессиональных компетенций сотрудников:

- развитие потребности в профессиональном самообразовании, саморазвитии, профессиональном самосовершенствовании, раскрытии творческого потенциала;
- повышение эффективности реализации профессиональных задач;
- приобретение необходимых в реализации профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, а также развития профессионально важных личностных качеств.

по реализации Программы «Родничок здоровья».

- Совершенствование комплексного подхода оздоровления дошкольников.
- Внедрение в практическую деятельность современных психолого-педагогических технологий оздоровления детей и развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.
- Повышение эффективности профилактики распространенных болезней детей, снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников.
- Снижение адаптационного стресса у детей.
- Создание атмосферы благоприятного социально-психологического микроклимата для каждого ребёнка.
- Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.
- Укрепление материально-технической базы.
- Обеспечение качественного профилактического и сбалансированного питания детей в дошкольном учреждении.
- Обеспечение единой информационной среды.
- Формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка.

Ожидаемый продукт:

1. Нормативная база в соответствие с действующим законодательством
2. Программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Родничок здоровья».
3. Информационно-методическая база, направленна на формирование положительного имиджа здорового и безопасного образа жизни.
4. Высокая активность педагогов в физкультурно-спортивной деятельности на уровне города (конкурсы, спортивные соревнования и др.).
5. Социально – оздоровительная программа для сотрудников «Будьте здоровы».

Внедрение STEAM – технологий в образовательный процесс ДОУ**Цель:**

Разработка и реализация проектов, направленных на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения способностей и талантов у детей.

Задачи:

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг через использования технологий STEAM образования.
2. Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.
3. Создание условий для социализации детей, максимально полного раскрытия потенциала ребенка через активное использование инновационных развивающих технологий.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Проект «Детский интерактивный технопарк»;

Проект «Ранняя профориентация»

Проект « Финансовая грамотность»

Проект «Медиа-холдинг «Родничок»

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.этап подготовительно – проектировочный				
1.1.	Создание рабочих групп по разработке Проектов	2022	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, члены рабочей группы
1.2.	Разработка концепции и описание Проектов			
1.3.	Утверждение Проектов			
1.4.	Разработка локальной нормативно- правовой документации			
1.5.	Разработка программно- методического обеспечения по реализации Проектов			
1.6.	Определение и апробирование модели взаимодействия участников проекта, формы и механизмы его реализации.			
2.этап содержательно—деятельностный				

2.1	Разработка и последующая реализация планов мероприятий («дорожной карты») по реализации Проектов	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.2.	Создание и обеспечение функционирования системы реализации проектов в ДОУ. Организация и проведение комплекса методических по реализации проектов (совещания, круглые столы, семинары и др.).	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам связанным с организацией деятельности и по вопросам реализации Проектов	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.4.	Рассмотрение вопросов реализации Проектов в рамках постоянно действующих семинаров по теме проектов	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.5.	Участие педагогов ДОУ диссеминации опыта работы по реализации проектов	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.6.	Рассмотрение вопросов реализации Проектов в рамках деятельности городских методических объединений (далее - ГМО) руководящих и педагогических работников ДОУ	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.7.	Создание тематического информационного раздела по вопросам участия ДОУ в реализации Проектов. Актуализация размещённой на сайте информации	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.8.	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно - развивающей среды всех помещений ДОУ.	2022-2025	через инициативное бюджетирование	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3. этап рефлексивно-обобщающий				
3.1.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Проекте	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.2	Мониторинг эффективности реализации Проекта	2026	Без финансирования	Старший воспитатель,

				члены рабочей группы
3.3.	Публикации опыта работы педагогов в педагогических сообществах, журналах;	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.4	Презентация результатов реализации проекта для родительской общественности ДОУ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.5.	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных мероприятий в СМИ телевидение, сайт ДОУ, официальной страницы в социальной сети Instagram	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы

Ожидаемый результат:

- Разработана системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- охват воспитанников от 5 до 8 лет дополнительным образованием -100%
- максимальная (100%) вовлеченность дошкольников и их родителей (законных представителей) в установлении взаимовыгодного социального партнерства с образовательными и социокультурными учреждениями города.
- 100% удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения со стороны родителей (законных представителей) и общественности.
- достижение высокого статуса детского сада в социуме.
- рост числа социальных партнеров (до 80%), максимальное использование воспитательно-образовательного потенциала для повышения качества дошкольного образования.
- оказание широкого спектра дополнительных образовательных услуг.
- повышение показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию одаренности, не менее 20% ежегодно.
- увеличение количества призеров конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10% ежегодно.
- Разработка, внедрение и реализация проектов:

I. Проект «Детский интерактивный технопарк»

Ожидаемый результат:

1. Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка.
2. Приобретено интерактивное оборудование Комплект LEGO Education WeDo 2.0 45300, K-11
3. Создание в ДОУ интерактивной игровой техносреды.

2. У ребенка-дошкольника сформированы основы технической грамотности, развиты технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.

3. У детей имеется начальный опыт работы с отдельными техническими объектами.

4. Расширяются возможности для разностороннего развития детей, подготовки их к жизни в современном техногенном и информационном обществе, ранней профориентации, популяризации инженерных профессий в детском сообществе.

5. На завершении дошкольного образования ребенок умеет работать с информацией; становится гибким к изменениям; умеет быстро находить верное решение; обладает творческим мышлением.

6. Ребенок получает дошкольного образования качественное и на современном уровне.

II. Проект «Ранняя профориентация»

Ожидаемый результат:

1. Создан комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении.

2. Создана устойчивая система социального партнерства на основе сетевого взаимодействия ДООУ с целью организации ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к профессиям взрослых, в том числе разным видам рабочих профессий, актуальных для региона.

3. Разработан системный подход к организации профориентационной среды с учетом региональных особенностей производственной сферы города, профессиональных традиций, трудовых достижений земляков и социальной значимости их труда.

4. Разработаны методические рекомендации педагогам, советы родителям по созданию макетов с целью ознакомления детей с профессиями взрослых

5. Определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. У дошкольников (100%) на этапе завершения дошкольного образования сформированы ценностно-смысловые компетенции как запускающего механизма, который обеспечит успешное вхождение в социум и прямо или косвенно повлияет на его дальнейшее профессиональное самоопределение на следующей ступени образования.

III. Проект «Финансовая грамотность»

Ожидаемый результат:

1. Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации финансового просвещения педагогов и сотрудников ДООУ.

2. Приобретено интерактивное оборудование с развивающими играми для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

3. Наличие дидактического материала по экономическому воспитанию детей 5-8 лет.

4. В ДООУ разработана программа по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.

5. Повышение уровня компетентности педагогов ДООУ в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников через внедрение педагогических и информационно-коммуникационных технологий (прохождение курсов ПК по ранней финансовой грамотности - около 100%) ежегодно; 95% педагогов владеют методикой формирования финансовой грамотности).

6. Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта на муниципальном, окружном уровне (50% педагогов). Издание авторских сборников с методическими разработками.

7.Результативное участие педагогов в конкурсных и методических мероприятиях по развитию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

8. В ДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-8 лет функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, оснащенные дидактическими, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр; для обучения используются электронные образовательные ресурсы.

9. Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта: 95% воспитанников осваивают на высоком уровне основную образовательную программу, в части по формированию предпосылок финансовой грамотности; у 80% дошкольников 6-8 лет на высоком уровне развиты качества: самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

IV .Проект «Медиа-холдинг «Родничок»

Ожидаемый результат:

1. Наличие учебно-методического комплекта методического и дидактического обеспечения для организации детского интерактивного технопарка.

2. Приобретено интерактивное оборудование мультстудия "Kids Animation Desk 2.0"

3. Воспитанники:

3.1. приобретут теоретические и практические знания, умения и навыки, которые будут способствовать дальнейшему становлению личности, как при выборе профессии, так и в обычной жизни социума.

3.2. способны самостоятельно принимать решения, иметь свой, личностный подход к решению и пониманию творческих и жизненных проблем.

3.3. получают навыки формирования развитого мировоззрения, предполагающие наличие идеалов, убеждений, ценностных установок, отвечающие насущным потребностям современного общества, развитый взгляд на мир и свое место в нем.

4. Реализация проекта позволит создать телевизионный контент, направленный на духовное развитие и патриотическое воспитание детей и молодежи, поддержание их творческой активности, но в первую очередь, будет способствовать социальному становлению молодых людей, их активному участию в общественной жизни района, профессиональному самоопределению.

5. В ДОУ будет организована позитивная информационно-образовательная среда, позволяющая воспитанникам и получить представления о практической журналистике.

Проект «Современный педагог - ресурсный педагог»

Цель:

Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).

2. Модернизация системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, через формы инновационной методической работы.

3. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов по инновационной деятельности.

4. Стимулирование мотивации педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности.

5. Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой, интерактивной образовательной среды.

6. Развитие потенциала педагогов, усиления воспитательного аспекта в системе дошкольного образования в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование».

7. Развитие профессионального творчества педагогов в условиях цифровизации дошкольного образования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.этап подготовительно – проектировочный				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке Проекта	2022	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, члены рабочей группы
1.2.	Разработка концепции и описание Проекта			
1.3.	Утверждение Проекта			
1.4.	Разработка локальной нормативно- правовой документации			
1.5.	Разработка программно- методического обеспечения по реализации Проекта			
1.6.	Определение и апробирование модели взаимодействия участников проекта, формы и механизмы его реализации.			
2. этап содержательно–деятельностный				
2.1	Разработка и последующая реализация планов мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.2.	Создание и обеспечение функционирование системы реализации проекта в ДОУ. Организация и проведение комплекса методических по реализации проекта(совещания, круглые столы, семинары и др.).	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических	2022-2025	Без финансирования	Заведующий ДОУ,

	работников ДОУ по вопросам связанным с организацией деятельности и по вопросам реализации Проекта			Заместитель заведующего,
2.4.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках постоянно действующего семинара	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.5.	Участие педагогов ДОУ диссеминации опыта работы по реализации проекта	2025-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2.6.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках деятельности городских методических объединений (далее - ГМО) руководящих и педагогических работников ДОУ	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.7.	Создание тематического информационного раздела по вопросам участия ДОУ в реализации Проекта. Актуализация размещённой на сайте информации	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3. этап рефлексивно-обобщающий				
3.1.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Проекте	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.2	Мониторинг эффективности реализации Проекта	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.3.	Публикации опыта работы педагогов в педагогических сообществах, журналах;	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.4	Презентация результатов реализации проекта для родительской общественности ДОУ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.5.	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных мероприятий в СМИ телевидение, сайт ДОУ, официальной страницы в социальной сети Instagram	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы

Ожидаемый результат:

Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- мотивации к повышению качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- овладение педагогами приемами организации сетевого взаимодействия (до 50%);
- увеличение доли педагогических работников, реализующих современные педагогические ИКТ - технологии, авторские программы (до 60%);
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ;
- увеличение доли принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней (75%);
- распространение и обобщение опыта педагогов и специалистов ДООУ через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, участие в интернет-форумах и др.

Ожидаемый продукт:

1. Нормативная база в соответствии с действующим законодательством.
2. **Публикации опыта работы педагогов в педагогических сообществах, журналах.**
3. Механизм стимулирования и поддержки педагогических инициатив работников:
 - участие в обмене, трансляции опыта работы педагога, через ГМО, СМИ, интернет сообщества (50% от количества педагогов ежегодно);
 - конкурсов профессионального педагогического мастерства (не менее 10% от количества педагогического состава ежегодно);
 - участие педагогов в конкурсах различного уровня (не менее 20% ежегодно).

Проект «Успешный детский сад»

Цель:

Построение инновационной модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса

Задачи:

1. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
2. Усиление работы по увеличению числа социальных партнеров через осуществление сетевого взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями города через «Информационно-компьютерные технологии».
3. Внедрение инновационных форм и методов (использование ИКТ) в работу педагогов («Компьютерная школа»).
4. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДООУ, сайты социокультурных и образовательных учреждений).
5. Для эффективной организации профилактики безопасности и оздоровительной работы объединение усилия сотрудников ДООУ, родителей (законных представителей) воспитанников и социальных учреждений по заключению договоров: - с пожарно-спасательной частью города, МЧС с составлением плана мероприятий по противопожарной безопасности;

6. В рамках плана физкультурно-оздоровительной работы наладить взаимодействие с детской поликлиникой через встречи родителей и специалистов: врача-педиатра, инфекциониста и др.

7. Дистанционное обучение воспитанников; дистанционная консультативная работа с родителями (законными представителями).

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1. этап подготовительно – проектировочный				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке Проекта	2022	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, члены рабочей группы
1.2.	Разработка концепции и описание Проекта			
1.3.	Утверждение Проекта			
1.4.	Разработка локальной нормативно-правовой документации			
1.5.	Разработка программно-методического обеспечения по реализации Проекта			
1.6.	Определение и апробирование модели взаимодействия участников проекта, формы и механизмы его реализации.			
1.7.	Разработка критериев качества образовательной деятельности с дошкольниками в свете внедрения в практику Проекта социального партнерства.	2022	Без финансирования	Старший воспитатель
1.8.	Проектирование структурных компонентов Проекта сетевого взаимодействия с социально важными партнерами.	2022	Без финансирования	Старший воспитатель
1.9.	Разработка и апробация содержания разделов проекта сетевого взаимодействия с социально- партнерами.	2022	Без финансирования	Старший воспитатель
1.10.	Создание на сайте ДОУ раздела по вопросам сетевого взаимодействия между социально-партнерами.	2022	Без финансирования	Старший воспитатель
2. этап содержательно–деятельностный				
2.1.	Апробация проекта сетевого взаимодействия с социально-партнерами.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего,
2.2.	Организация и проведение цикла совместных встреч и мероприятий	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

	по актуальным вопросам и предстоящим знаменательным событиям/датам.			
2.3.	Участие в конкурсах, выступления на конференциях по проблемам сетевого взаимодействия с социально-партнерами.	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3. этап рефлексивно-обобщающий				
3.1.	Мониторинг качества образовательной деятельности с дошкольниками в свете внедрения в практику проекта социального партнерства.	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.2.	Проведение презентации методических разработок и рекомендаций по использованию системы работы в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия ДОУ и социальных партнеров.	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.3.	Презентация результатов реализации проекта для родительской общественности ДОУ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.4.	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных мероприятий в СМИ телевидение, сайт ДОУ, официальной страницы в социальной сети Instagram	2026	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- Обеспечено эффективное сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, общественными организациями города.
- Разработка и внедрение программы социального партнерства.
- Разработка модели организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса.

Ожидаемый продукт:

1. Перечень локальных актов в соответствии с требованиями законодательства, регламентирующих сетевое взаимодействие;
2. Программа социального партнерства;
3. Модель организации образовательного процесса, основанной на сетевом взаимодействии участников педагогического процесса

Проект «Реализация модели ВСОКО»

Цель:

Повышение качества дошкольного образования, в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
2. Разработка параметров и критериев оценки качества дошкольного образования на уровне ДОУ.
3. Внедрение внутренней системы оценки качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.
4. Распространение опыта работы педагогов через участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, вебинарах, конференциях.
5. Участие педагогов ДОУ в проектах муниципальных, региональных, федеральных уровнях по дошкольному воспитанию.
7. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.этап подготовительно – проектировочный				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке Проекта	2022	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, члены рабочей группы
1.2.	Разработка концепции и описание проекта			
1.3.	Утверждение Проекта			
1.4.	Разработка локальной нормативно-правовой документации			
1.5.	Разработка программно-методического обеспечения по реализации Проекта			
1.6.	Определение и апробирование модели взаимодействия участников Проекта, формы и механизмы его реализации.			
2.этап содержательно–деятельностный				
2.1	Разработка и последующая реализация планов мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.2.	Создание и обеспечение функционирование системы реализации проекта в ДОУ. Организация и проведение комплекса методических по реализации проекта(совещания, круглые столы, семинары и др.).	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы

2.3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам связанным с организацией деятельности и по вопросам реализации проекта	2022-2025	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего,
2.4.	Рассмотрение вопросов реализации проекта в рамках постоянно действующего семинара	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.5.	Рассмотрение вопросов реализации проекта в рамках деятельности городских методических объединений (далее - ГМО) руководящих и педагогических работников ДОУ	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.6.	Участие педагогов ДОУ диссеминации опыта работы по реализации проекта	2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2.7.	Создание тематического информационного раздела по вопросам участия ДОУ в реализации Проекта. Актуализация размещённой на сайте информации	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3. этап рефлексивно-обобщающий				
3.1.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Проекте	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.2.	Мониторинг эффективности реализации Проекта	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.3.	Публикации опыта работы педагогов в педагогических сообществах, журналах;	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.4.	Презентация результатов реализации проекта для родительской общественности ДОУ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.5.	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных мероприятий в СМИ телевидение, сайт ДОУ, официальной страницы в социальной сети Instagram	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы

--	--	--	--	--

Ожидаемый результат:

- 100% обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, в контексте современных требований законодательства в сфере дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.
- 100% уровень освоения базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Обеспечено использование новых методов обучения и воспитания, образовательных, проектных, информационных, дистанционных технологий в образовательном процессе, обновление содержания дошкольного образования.

Ожидаемый продукт:

1. Модель ВСОКО
2. Программа ВСОКО
3. Инструментарий МКДО для обеспечения и совершенствования высокого качества дошкольного образования.

Проект

«Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования»

Цель:

Разработка механизмов повышения качества дошкольного образования в рамках инновационной деятельности

Задачи:

1. Совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением путем внедрения инновационных технологий.
2. Создание модели управления инновационной деятельностью дошкольного учреждения.
3. Совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы.
4. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов по инновационной деятельности.
5. Стимулирование мотивации педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности).

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1. этап подготовительно – проектировочный				
1.1.	Создание рабочей группы по разработке Проекта	2022	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Старший воспитатель,
1.2.	Разработка концепции и описание Проекта			
1.3.	Утверждение Проекта			
1.4.	Разработка локальной нормативно-правовой документации			

1.5.	Разработка программно-методического обеспечения по реализации Проекта			члены рабочей группы
1.6.	Определение и апробирование модели взаимодействия участников Проекта, формы и механизмы его реализации.			
2.этап содержательно—деятельностный				
2.1	Разработка и последующая реализация планов мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.2.	Создание и обеспечение функционирование системы реализации проекта в ДОУ. Организация и проведение комплекса методических мероприятий по реализации проекта(совещания, круглые столы, семинары и др.).	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
2.3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ по вопросам связанным с организацией деятельности и по вопросам реализации Проекта	2022-2025	Без финансирования	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего,
2.4.	Рассмотрение вопросов реализации Проекта в рамках постоянно действующего семинара	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.5.	Рассмотрение вопросов реализации проекта в рамках деятельности городских методических объединений (далее - ГМО) руководящих и педагогических работников ДОУ	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2.6.	Участие педагогов ДОУ диссеминации опыта работы по реализации Проекта	2026	Без финансирования	Старший воспитатель
2.7	Создание тематического информационного раздела по вопросам участия ДОУ в реализации Проекта. Актуализация размещённой на сайте информации	2022-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3. этап рефлексивно-обобщающий				
3.1.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Проекте	2026	Без финансирования	Старший воспитатель,

				члены рабочей группы
3.2	Мониторинг эффективности реализации Проекта	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.3.	Публикации опыта работы педагогов в педагогических сообществах, журналах;	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.4	Презентация результатов реализации проекта для родительской общественности ДОУ	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы
3.5.	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных мероприятий в СМИ телевидение, сайт ДОУ, официальной страницы в социальной сети Instagram	2026	Без финансирования	Старший воспитатель, члены рабочей группы

Ожидаемый результат:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОУ,
- формирование структуры управления ДОУ (Модель системы управления детского сада);
- разработка программы и планов инновационной деятельности;
- финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение инновационных процессов;
- создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем;

Ожидаемый продукт:

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность в ДОУ;
2. Программа «Инновации в ДОУ-важный фактор повышения качества дошкольного образования».