

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок»

П Р И К А З

от «24» июля 2023 г.

№ 247

г. Радужный

Об утверждении Публичного доклада
за 2022-2023 учебный год
МАДОУ ДС № 4 «Родничок»

В соответствии с Уставом МАДОУ ДС № 4 «Родничок», утвержденного приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 23.09.2015 г. №655, с целью осуществления доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад МАДОУ ДС № 4 «Родничок» за 2022-2023 учебный год (приложение).
2. Исполняющему обязанности старшего воспитателя Куватовой Г.А. опубликовать Публичный доклад МАДОУ ДС № 4 «Родничок» за 2022-2023 учебный год на официальном сайте до 01.08.2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.И. Надиенко

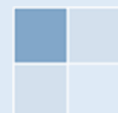
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Родничок»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022-2023 учебный год



Радужный 2023





*Уважаемые работники органов
представительной и исполнительной
власти, образовательных учреждений,
представители общественности!*

*Уважаемые родители (законные
представители), коллеги, друзья и
партнёры нашего детского сада!*

*Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и
прозрачности работы образовательного учреждения.*

*Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической
деятельности МАДОУ ДС №4 «Родничок» за 2022 – 2023 учебный год.*

*Предлагаем Вам ознакомиться с Публичным докладом о результатах
деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный
год.*

*Надеемся, что информация о динамике и развитии нашего учреждения, его
достижениях и событиях, произошедших за год, о перспективах и задачах на
будущий учебный год, представленная в докладе, будет интересна и полезна.*

*Ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по
адресу rodnichok.rad@mail.ru.*

С уважением заведующий МАДОУ ДС №4 «Родничок»

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Общая характеристика	4
I.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
I.2.	Сведения о комплектовании ДООУ	4
II.	Система управления образовательной организации	6
II.1.	Выполнение нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование учреждения	12
III.	Особенности организации образовательного процесса	13
III.1.	Воспитательная работа	15
III.2.	Дополнительное образование	21
III.3.	Преемственность с социально-культурными и образовательными учреждениями города	25
IV.	Оценка образовательного процесса	26
IV.1.	Информация о выполнении основной общеобразовательной программы дошкольного образования	28
V.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	32
VI.	Обеспечение информационной открытости	38
VII.	Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних	39
VIII.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	44
IX.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	51
X.	Оценка материально-технического обеспечения	56
XI.	Перспективы в работе на 2023-2024 учебный год	58

I. Общая характеристика

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Родничок» (далее – МАДОУ ДС № 4 «Родничок»)
Руководитель	Надиенко Ирина Ивановна
Адрес организации	Юридический, почтовый и фактический адрес ДОУ: 628462, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Радужный, микрорайон 6, дом 6
Телефон, факс	Телефон: 42-112; 42-128
Адрес электронной почты	E-mail: rodnichok.rad@mail.ru ; официальный сайт ДОУ http://rad-dou4.caduk.ru сообщество VK https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86 ; Одноклассники
Учредитель	муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный
Дата создания	Учреждение создано постановлением главы администрации города Радужный от 20.08.2012 №727«О создании муниципального образовательного учреждения»
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 2847 Дата предоставления лицензии: 03.12.2021. Приказ №30-ОД-1301 от 03.12.2021.

Режим работы дошкольного учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

I.2. Сведения о комплектовании ДОУ

Детский сад посещают 275 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, которые сформированы по одновозрастному и разновозрастному принципу (от 1 года до 2-х лет; от 1 года до 3-х лет; от 2-х до 3-х лет, от 3-х до 4-х лет, от 4-х до 5-ти лет; от 6-ти до 8-ми лет).

Комплектование возрастных групп осуществляется в течение всего года, основное комплектование ежегодно с 15 мая по 30 июня текущего года.

Порядок приема и комплектования в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевок управления образования администрации города Радужный на основании постановления администрации города Радужный от 05.03.2022 №344 «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году».

Зачисление, комплектование на новый учебный год, перевод детей из одной возрастной группы в следующую возрастную группу, отчисление воспитанников утверждается приказом заведующего ДОУ.

Приём воспитанников в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Родничок»:

- прием воспитанников, получивших место в ДОУ на новый учебный год, осуществляется ежегодно с 15 мая) по 31 августа;

- при освобождении мест в течение учебного года (с 01 сентября по 31 мая) доукомплектование в соответствующей возрастной группе ДОУ осуществляется в соответствии с единой городской очередностью.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в ДОУ за счет бюджетных ассигнований осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций ТПМПК.

Продолжительность обучения в группах общеразвивающей направленности ДОУ по одновозрастному принципу – 1 год.

Отчисление воспитанников из ДОУ производится:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы дошкольного образования в другое учреждение;
- по достижению воспитанника предельного возраста.

Основанием для отчисления воспитанника является: заявление родителей (законных представителей); приказ заведующего об отчислении воспитанника из ДОУ.

Перевод воспитанника из одной возрастной группы в следующую возрастную группу общеразвивающей направленности осуществляется ежегодно 01 сентября на основании Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

ДОУ в 2022-2023 учебном году укомплектовано детьми на 100%.

Количество воспитанников на конец отчетного периода 2022 года - 275 (из Ф-85-к).

Таблица 2

№ п/п	Возрастная категория детей	Количество возрастных групп	Количество детей
Группы раннего возраста			
1.	Группа общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет (раннего возраста)	1	20
2.	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (первая младшая группа)	2	40
3.	Группа общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (разновозрастная)	1	19
Группы дошкольного возраста			
3.	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)	2	50
4.	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (средняя группа)	2	50
5.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (старшая группа)	2	46
6.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа)	2	50
ИТОГО:		12	275

II. Система управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, муниципальными правовыми актами, актами Учредителя, изданными в соответствии с их компетенцией, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ – заведующий ДОУ Надиенко Ирина Ивановна, назначенный приказом управления образования администрации города Радужный от 28.01.2021 № 39.

Коллегиальные органы управления ДОУ

Таблица 3

Наименование	Выходные данные
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Председатель – Куватова Гульсасак Альмасовна Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС № 4 «Родничок» Приказ № 290 от 30.10.2020. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники ДОУ с правом решающего голоса, представители родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.
Педагогический Совет	Председатель – заведующий МАДОУ ДС № 4 «Родничок» Надиенко Ирина Ивановна Телефон руководителя: 8(34668)42-128 Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС № 4 «Родничок» Положение о Педагогическом совете (Приказ ДОУ №294 от 31.08.2017г.)
Наблюдательный совет	Председатель – Подогова Наталья Сергеевна (приказ УО от 26.06.2023 №300) Сайт: rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС № 4 «Родничок» Положение о Наблюдательном совете (Рассмотрено и утверждено Наблюдательным советом 12.02.2016г.) (О внесении изменений в приказ от 09.10.2017 № 560 «Об утверждении нового состава Наблюдательного совета от 22.01.2020 № 24, от 14.10.2020 № 423)
Родительский комитет	Председатель: Куршаева Светлана Сергеевна Сайт: http://rad-dou4.caduk.ru Адрес: МАДОУ ДС № 4 «Родничок» Положение о родительском Комитете (Приказ ДОУ №264 от 13.10.2020г.)

Государственно-общественное управление ДОУ осуществляется согласно локальных актов и документов. Продолжается работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения по основным направлениям деятельности.

В учреждении проведена экспертиза номенклатуры ДОУ, внесены изменения в целях повышения эффективности документооборота. В настоящий момент деятельность учреждения обеспечивается свыше 97 локальными актами, соответствующими требованиям законодательства.

В течение года была организована работа по актуализации, разработке и совершенствованию локальных актов учреждения по внутренней системе оценки качества образования. В этой связи разработаны и актуализированы следующие нормативные документы ДОУ определяющие ВСОКО:

- Положение о ВСОКО (Приказ ДОУ № 422 от 20.12.2022 «Об организации ВСОКО»);

▪ Программа ВСОКО (Приказ ДОУ № 423 от 20.12.2022 «Об утверждении Программы ВСОКО»);

▪ Положение о Педагогической диагностике (Приказ ДОУ № 323 от 14.09.2022 «Об утверждении Положения о педагогической диагностике»);

▪ Положение о порядке и организации самообследования МАДОУ ДС №4 «Родничок» (Приказ ДОУ №437 от 30.12.2022 «Об утверждении положения о самообследовании ДОУ»).

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и производственного процесса в ДОУ, корректировки годового плана работы (при необходимости) в течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания при заведующем с участием работников ДОУ, осуществляющих управленческие функции: заместителей заведующего, специалиста по охране труда, медицинских работников, старшего воспитателя, представителей родительской общественности.

В ходе реализации плана административных совещаний при заведующем в 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось обсуждению и решению актуальных вопросов:

Таблица 4

Наименование направления деятельности	Рассматриваемые вопросы
Образовательная деятельность	1. О состоянии ведения педагогической документации в соответствии с утвержденными формами и требованиями /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 2. О задачах и направлениях работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. О разработке плана подготовки к новому учебному году /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 3. О готовности к организации дополнительных платных образовательных услуг /Луппол Е.В., заместитель заведующего/. 4. О подготовке к групповым и общему родительскому собранию по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 5. Об организации контрольной деятельности в ДОУ на 2022-2023 учебный год. Положение о ВСОКО /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 6. О реализации программы «Повышение профессиональной компетенции педагогов через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных» /Куватова Г.А., воспитатель/. 7. О результатах промежуточного мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ /Куватова Г.А., воспитатель/. 8. О результатах реализации социокультурной программы «Истоки» в МАДОУ ДС №4 «Родничок» /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 9. О выполнении задач дополнительного образования в ДОУ. Качество реализации дополнительных программ в 2022-2023 учебном году /Куватова, Г.А., воспитатель/. 10. Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 11. О результатах организации дополнительных образовательных платных услуг за период с сентября 2022 года по январь 2023 года /Луппол Е.В., заместитель заведующего, Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 12. О результатах мониторинга родительского мнения о работе МАДОУ ДОУ № 4 «Родничок» в 2022-2023 учебном году. Результаты вовлечения членов семей дошкольников в воспитательный процесс /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 13. О результатах и перспективах участия учреждения в конкурсах различного уровня. Проект участия в конкурсе РИП /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/.

	14. О задачах и направлениях работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. О разработке плана подготовки к новому учебному году /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/.
Охрана жизни и здоровья детей	1. Об организации мероприятий по выполнению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в период заболеваемости гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов, исполнении плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) /Надиенко И.И., заведующий/. 2. О вакцинации (ревакцинации) от коронавирусной инфекции (COVID-19), иммунизации против гриппа, дифтерии работников учреждения /Галина А.С., специалист по ОТ/. 3. О состоянии работы по профилактике производственного травматизма и травматизма воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении/Галина А. С., специалист по охране труда/. 4. О деятельности ППк за 2022 год и планах на 2023 год /С.Н.Клецкова, педагог-психолог/. 5. О результатах реализации программы «Родничок здоровья»: внедрение образовательных систем здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, организации безопасности жизнедеятельности, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с учетом индивидуальных особенностей (включая детей с ОВЗ /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель, Эмирханова Р.М., Баймуратова Н.А, медсестры БУ РГБ/. 6. О деятельности родительского Комитета ДОУ в рамках развития, совершенствования системы сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей ДОУ. Анализ системы работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию детей. Контроль качества проведения оздоровительных мероприятий /Председатель родительского Комитета/. 7. О результатах адаптации детей к условиям детского сада / Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 8. О результатах мониторинга состояния здоровья детей /Эмирханова Р.М., Баймуратова Н.А., медсестры БУ РГБ/. 9. О состоянии санитарного эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН /Эмирханова Р.М., Баймуратова Н.А., медсестры БУ РГБ/. 10. О результатах выполнения плана работы с участниками образовательных отношений по соблюдению гарантий в части охраны жизни и здоровья, защиты от любых форм физического и психического насилия воспитанников ДОУ /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 11. Об итогах работы комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников ДОУ в 2022 году, планах на 2023 год /Якшимбетова Т.В., председатель комиссии общественного контроля организации качества питания воспитанников ДОУ/. 12. О проводимой работе по профилактике вирусных заболеваний в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения /Эмирханова Р.М., Баймуратова Н.А., медсестры БУ РГБ/. 13. Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в учреждении (письмо Департамента образования ХМАО-Югры от 18.02.2022 №10-Исх-1499) /Надиенко И.И., заведующий, члены административного совещания/.
Безопасность	1. О ходе, мероприятиях и результатах профилактики детского травматизма в ДОУ (во исполнение письма УО №335 ОТ 09.02.2021) /Галина А.С., специалист по ОТ/. 2. О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в

	ДОУ на 2022-2023 учебный год. О распределении функциональных обязанностей между членами администрации ДОУ /И.И.Надиенко, заведующий/. 3. Об организации, результатах и планах административно-общественного контроля состояния охраны труда в ДОУ / Галина А.С., специалист по охране труда/ и др. 4. О состоянии пожарной безопасности в ДОУ. О работе с участниками образовательных отношений по пожарной безопасности /Бабкина С.Е., зам. заведующего, Якшимбетова Т.В., Куватова Г.А., старшие воспитатели/. 5. О ходе исполнения плана учреждения по противодействию коррупции / Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 6. О результатах подготовки документов учреждения по организации антитеррористической защищенности /Бабкина С.Е., заместитель заведующего/. 7. О состоянии деятельности учреждения по обеспечению гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям /Бабкина С.Е., заместитель заведующего/. 8. О результатах проверки антитеррористической защищенности объектов /Бабкина С.Е., заместитель заведующего/. 9. О создании рабочей группы по разработке проекта планов подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе, ремонтных работ в ДОУ, уборки территории, ремонтные работы на участках /Бабкина С.Е., заместитель заведующего, Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 10. Об организации работы по охране труда в ДОУ. О ходе, мероприятиях и результатах профилактики детского травматизма в ДОУ /Галина А.С., специалист по ОТ/. 11. 3. Об организации работы по реализации решений Антитеррористической комиссии г. Радужный (приказ №68/54 от 09.08.2022). Об усилении мер безопасности в ДОУ /Бабкина С.Е., заместитель заведующего/. 12. Об усилении антитеррористической деятельности в ДОУ /С.Е.Бабкина, заместитель заведующего/.
Обеспечение информационной открытости	1. О проекте отчета о самообследовании ДОУ за 2022 год /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/. 2. О результатах диагностического обследования психологического климата коллектива, анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательной организацией. План мероприятий по совершенствованию деятельности /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 3. О результатах мониторинга создания на официальном сайте учреждения раздела «Финансовая грамотность», размещения информации в соответствии с рекомендациями (приказ учреждения от 15.06.2022 №207 /Е.В.Луппол, заместитель заведующего/. 4. Об обеспечении информационной открытости ДОУ в 2022-2023 учебном году посредством официального сайта, социальных сетей VK /Якшимбетова Т.В., старший воспитатель/.
Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в учреждении /Надиенко И.И., заведующий, члены административного совещания/. 2. О деятельности ППк за 2022 год и планах на 2023 год /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 3. О результатах диагностического обследования психологического климата коллектива, анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательной организацией. План мероприятий по совершенствованию деятельности /Клецкова С.Н., педагог-психолог/. 4. О деятельности консультативного пункта в МАДОУ ДС №4 «Родничок» за 2022 год и планах на 2023 год /Альбина Ф.Ш., учитель-логопед/.

Управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок»

Таблица 6

№ п/п	Основание принятия управленческого решения	План реализации решения (локальный акт, утверждающий управленческое решение)	Контроль выполнения решения	Оценка результатов реализации
1.	1. О целях и задачах, приоритетных направлениях работы МАДОУ ДС №4 «Родничок» в рамках реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг.) в 2022-2023 учебном году (протокол общего собрания родителей от 18.10.2022 №1). 2. О ходе и результатах реализации плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг.) за 2022 год (протокол административного совещания при заведующем от 09.12.2022 №14). 3. О проекте плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг.) на 2023 год (протокол административного совещания при заведующем от 09.12.2022 №14).	О ходе и результатах реализации плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг.) за 2022 год. О проекте плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг.) на 2023 год (протокол общего собрания работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 26.01.2023 №1).	1. Приказ «Об утверждении решений общего родительского собрания» от 19.10.2022 №360. 2. Приказ «Об утверждении решений общего собрания работников ДОУ» от 27.01.2023 №19. Плана мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» (2022-2026 гг.) на 2023 год.	Отчет «Об эффективности деятельности заведующего, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» за 2022 год» (протокол общего собрания работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 14.02.2023 №2).
2.	Результаты процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в 2021 году (письмо управления образования администрации города Радужный 29-Исх-355 от 14.02.2022).	План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок» (приказ МАДОУ ДС № 4 от «18» февраля 2022 №60).	1. Сведения о ходе реализации мероприятий плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году МАДОУ ДС №4 «Родничок».	1. Результаты опроса родителей (законных представителей) о качестве условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ ДС №4 "Родничок" с 25.11.2022г. по 28.11.2022 г. 2. Письмо в УО от 07.12.2022 №192 с

			2. Рассмотрение вопроса « О ходе исполнения Плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления деятельности и сохранению высоких показателей, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок» на заседании Родительского комитета (протокол от 24.11.2022 №6)	информацией об исполнении План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок»
3.	Приказ управления образования администрации города Радужный от 05.08.2022 №305 «Об итогах проведения в 2022 году мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в рамках МСОКО»	План организационных мероприятий МАДОУ ДС №4 «Родничок», направленных на повышение эффективности качества дошкольного образования по результатам МСОКО (приказ МАДОУ ДС № 4 от «17» августа 2022 №260).	1. Рассмотрение плана мероприятий, направленных на повышение эффективности качества дошкольного образования по результатам МСОКО на Педагогическом совете (протокол от 31.08.2022 №1). 2. Обсуждение вопросов качества дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в рамках ВСОКО на Педагогическом совете (протокол от 15.12.2022 №2). 2. Рассмотрение вопроса «О ходе исполнения рекомендаций МСОКО МАДОУ ДС №4 «Родничок» в 2022 году на заседании Родительского комитета (протокол от 24.11.2022 №6).	Приказы учреждения: 1. «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в новой редакции» от 31.08.2022 №278. 2. «Об утверждении положения о ВСОКО» от 20.12.2022 №422. 3. «Об утверждении Программы ВСОКО» от 20.12.2022 №423. 4. «Об организации деятельности по разработке образовательной программы дошкольного образования» от 30.12.2022 №445. 5. «О внесении изменений в приказ от 30.12.2022 №445» от 05.04.2023 №109.

Выполнение муниципального задания:

В учреждении созданы организационные основы для качественного выполнения муниципального задания. Приказом учреждения от 22.11.2021 №354 «Об организации деятельности по выполнению муниципального задания» (от 30.12.2022 №430 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 22.11.2021 №354) утвержден состав должностных лиц,

обеспечивающих контроль хода исполнения муниципального задания, принимающих участие в подготовке отчета и представлении его Учредителю.

По данным мониторинга муниципальное задание на 2022 год выполнено с учетом допустимых отклонений от установленного показателя объема муниципальной услуги в полном объеме 100%.

Система управления ДООУ оценивается как эффективная, обеспечивающая четкую координацию деятельности всех членов коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования, использующая внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, способная ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения.

II.1. Выполнение нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование учреждения

2022 год явился годом реализации первого этапа Программы развития МАДОУ ДС № 4 «Родничок» на 2022-2026 годы (далее - Программа развития ДООУ). Программа развития ДООУ имеет открытый и доступный характер для участия в его реализации всех участников образовательного процесса.

Целью данного этапа являлось создание нормативно-правовой базы ДООУ, обеспечивающей реализацию Программы развития ДООУ, разработка основных мероприятий, целевых программ, проектов, планов, подготовка соответствующих условий для ее реализации. В рамках данной цели был разработан и утвержден План мероприятий по реализации Программы развития ДООУ на 2022 год. Отчет о выполнении данного плана был представлен на общем собрании родителей 18.10.2022 года, на общем собрании трудового коллектива ДООУ 26.01.2023 года.

Результат реализации первого этапа Программы развития ДООУ:

- 20 целевых показателей Программы развития выполнены на 90%;
- обеспечена четкая координация деятельности членов коллектива.

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Представление результата	Отметка об исполнении
1.	Круглый стол с руководителями проектных команд «О ходе, проблемных и перспективах реализации проектов в рамках Программы развития»	Октябрь 2022	Педагогическое совещание	В соответствии с планом работы ДООУ за октябрь 2022 года был проведен круглый стол с руководителями проектных команд «О ходе, проблемных и перспективах реализации проектов в рамках Программы развития»
2.	Анализ качества выполнения Плана реализации Программы развития	Декабрь 2022	Административное совещание	Проведен анализ качества выполнения Плана реализации программы развития и представлен на административном совещании от 13.01.2023.
3.	Отчет о выполнении целевых показателей (индикаторов) программы развития по результатам I этапа	Январь 2023	Общее собрание коллектива	Представлен на административном совещании от 13.01.2023.
4.	Отчет о реализации Программы развития за период 2022 год	Январь 2023	Общее собрание коллектива	https://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/0160dda2128c2fac0f441e610244332d.pdf

				https://disk.yandex.ru/i/Cc33di9sFVH8cg
5.	План реализации Программы развития на 2023 год	Январь 2023	Общее собрание коллектива	https://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/fef222583100c70770de314257c4cb50.pdf

III. Особенности организации образовательного процесса

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную образовательную программу в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» (далее - Программа ДОУ) является локальным нормативно-управленческим документом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» (далее - ДОУ), характеризующим специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в дошкольном образовательном учреждении. Программа ДОУ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом возрастном этапе развития детей в ДОУ. В соответствии с Уставом ДОУ определено программно-методическое обеспечение для реализации целей Программы ДОУ; социальным заказом (с учетом региональных особенностей); особенностей развития детей; квалификации педагогов; материально-технической базы ДОУ.

Программа ДОУ определяет содержание образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольном образовательном учреждении.

Программа ДОУ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом возрастном этапе развития детей.

Основанием для разработки Программы ДОУ являются нормативно-правовые документы:

- Министерства образования и науки Российской Федерации, Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ПООП) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 года), включенная в Реестр ПООП;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 г.);
- Примерная рабочая Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

-Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 № 68-03 (с изменениями);

-Устав МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (далее Устав ДОУ).

В соответствии с Уставом ДОУ определено:

- программно-методическое обеспечение для реализации целей ООП ДО;
- социальным заказом (с учетом региональных особенностей);
- особенностей развития детей; квалификации педагогов; материально-технической базы ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В основе обязательной части ООП ДО лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть ООП ДО выстроена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, общеобразовательной программой дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах детской деятельности и культурных практиках:

- «Экология для малышей» (Е.В. Гончарова);
- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Социокультурные истоки» (под общей редакцией И.А. Кузьмина);
- «Шахматы, первый год» (И.Г. Сухин);
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет (рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»);
- Программа обучения воспитанников плаванию «Учим детей плавать» (автор Т.И. Осокина).

Образовательная деятельность осуществляется:

-в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «максимуму» и «минимуму».

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Непосредственно-образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность велась по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов и составляет в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 8 лет:

Таблица 7

от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности				
8-10 минут	15 минут; не более 30 минут в день	20 минут; не более 40 минут в день	25 минут; не более 50 минут в день	30 минут; не более 1,5 часа в день
В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

Режим деятельности ДОУ является гибким и строился в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

III.1. Воспитательная работа

Рабочая Программа воспитания (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования ДОУ.

Программа воспитания является обязательной частью ООП ДО, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности (1.6. п.6 ФГОС ДО).

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам

поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1 года до 8 лет.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

Процесс воспитания в ДООУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС ДО (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Содержание Программы воспитания обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДООУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе эτικο-эстетического направления воспитания.

При разработке Программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

С 01.09.2022 года решением Педагогического совета МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 31.08.2022 года №1 внесены изменения в содержание ООП ДО, Программы воспитания и календарный план воспитательной работы по ознакомлению воспитанников с государственными символами Российской Федерации (государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации) в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

За 2022-2023 учебный год реализации Программы воспитания, запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

Мероприятия по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию дошкольников, запланированные и проведенные в 2022- 2023 учебном году

Таблица 8

		2022-2023
Мероприятия по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий	62
	Количество участников/воспитанников	275
	Общий охват	408
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Количество мероприятий	34
	Количество участников/воспитанников	275
	Общий охват	440

Таблица 9

Дата проведения	Краткая информация о мероприятии	Фотоматериал
02.09.2022	В рамках 37-ой годовщины со дня образования города Радужный и Дня работников нефтяной и газовой промышленности в детском саду прошел ряд мероприятий. Во время утреннего приема в фойе детского сада транслировался видеоролик «Ты родился таёжным посёлочком...», оформлена фотовыставка «Радужный – малый город Родины большой», проведены тематические беседы с детьми «О красной Книге Югры», «Заповедники ХМАО-Югры». В музыкальном зале организованы праздничные музыкально-игровые программы «Люблю тебя, мой Радужный», «Есть в России уголок, милый сердцу городок» https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_417 https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_420	 
27.09.2022	В этот день детский сад №4 «Родничок» отметил сразу два праздника: День работников дошкольного образования и десятилетний юбилей. В торжественный день коллектив принимал поздравления от приглашенных гостей и коллег. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_494	

3.11.2022	С 1 по 3 ноября в детском саду «Родничок» прошли мероприятия, посвященные Дню народного Единства. В ходе мероприятий дошкольники узнали много интересного и познавательного о празднике. День Единства - это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. У детей расширились представления о родном крае, стране, в которой мы живем. Пусть никогда не забудутся и впредь передаются подрастающему поколению знания об исторических корнях нашей Родины, подвигах наших соотечественников, о нашем великом становлении. Пусть каждый будет счастлив, здоров и свободолюбив! https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_559	 
22.12.2022	В этот радостный и светлый день дети группы «Ягодка» в рамках праздника «Спасибо за жизнь!» приготовили для родителей открытки своими руками, сохранив ключевой посыл «Спасибо за жизнь». Это праздник благодарности родителям. Цель праздника: воспитание у подрастающего поколения уважения и почитания родителей, выражение чувства благодарности за дар жизни, осознание ценности жизни, привитие любви к жизни, укрепление семейных ценностей.	
25.01.2023	Рассказывание стихотворений Н. Алексеевой «Мальчишкам и девочкам Ленинграда», З.Шишкова «Отрывок из поэмы «Блокада», Е. Вечтомовой «Все...Все будет...», Н. Алексеевой «Люди Ленинграда, вы – герои!» https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?z=video-208224595_456239162%2Faf6dfe77d80a4aa7ea	
21.02.2023	В группе №5 «Ягодка» прошла военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества. Игра, направленная на развитие выносливости, скорости, меткости, быстроту реакции, координацию движений, закрепление знаний о воинских специальностях, родах войск, вызвала у детей огромный интерес к военно-спортивной игре «Зарница». https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_707	

12.04.2023	12 апреля - День авиации и космонавтики - памятная дата, посвященная первому полету человека в космос. В группе №5 «Ягодка» прошла познавательная викторина «Знатоки Космоса». В ходе занимательных игр "Мы в ракете", "Полет к звездам", "Космонавты" дошкольники узнали много интересных и познавательных фактов о Солнечной системе. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_780 В день космонавтики в детском саду оформлена выставка детского творчества на тему "Увлекательный космос". https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_782	 
3.05.2023	Участие педагогов детского сада в праздничном концерте «Победный май», посвященном празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с литературно-хореографической композицией "Синий платочек". https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_843	
05.05.2023	Сотрудники детского сада приняли участие в возложении цветов к памятнику Г.К. Жукова в Парке Победы. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_839&z=photo-208224595_457240851%2Fwall-208224595_839	
03-05.05.2023	Воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийских проектах "Окна Победы", "Мирные окна" https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_844	
01.06.2023	«Утро Радостных встреч» 01.06.2023 по традиции, в рамках Дня защиты детей, в МАДОУ ДС №4 «Родничок» утренняя встреча детей прошла с мультяшными героями Нюшей и Крошем, это радостное утро подарило детям и взрослым огромную радость. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_924	
01.06.2023	В рамках марафона детства #Детирулят86, в детском саду прошло музыкальное развлечение «Радужно и счастливо», посвящённое самому замечательному празднику Дню защиты детей. К ребятам в гости пришел Большой Мишка и Красотка Зайка. Дети получили море впечатлений, зарядились хорошим настроением на весь день! https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_926 https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&z=photo23772435_457295389%2Fwall-208224595_932	

8.06.2023	В преддверии Дня России в МАДОУ ДС№4 «Родничок» прошел флешмоб «Флаги России» https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_980 В преддверии Дня России 🇷🇺, коллектив МАДОУ ДС№4 «Родничок» исполнил Гимн Российской Федерации. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_981	
17.06.2023	В рамках окружного экологического фестиваля «Эколята Югры - Друзья и защитники уникальной природы Севера!» в группе № 8 «Белочка» прошла целевая прогулка «Вперед, в поход!» Воспитанники побывали в удивительном походе и прошли по экологической тропе детского сада. Цель данного мероприятия расширить знания детей о понятии "поход", "экологическая тропа", формировать бережное отношение к окружающей природе, дать элементарное представления о взаимосвязи человека с природой, создать атмосферу товарищества, единого коллектива, дружелюбия и ответственности. https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_1043	

С 27 января по 28 февраля 2023 года в соответствии с планом мероприятий управления образования администрации города Радужный по подготовке и проведению месячника гражданско-патриотического воспитания молодежи, оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, 80-летию Победы в Сталинградской битве и 34-й годовщине вывода советских войск из республики Афганистан» в детском саду был организован цикл мероприятий:

- «Встречи в музее» «Этих дней не смолкнет слава!»
- Изготовление подарков и сувениров для ветеранов ВОВ, участников боевых действиях Афганистана (15 февраля 1989г. – вывод советских войск из Афганистана)
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Музыкально-познавательное мероприятие «Наша армия сильна, охраняет мир она!»
- Акция «Подарок - ветерану»
- Выставка поделок военной техники «Ты в нашем сердце, Сталинград!»



- Участие воспитанников в акциях «Я помню! Я горжусь!», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Мастерская добрых дел», «Голубь мира»
- Фестиваль творчества «Живые строки войны»
- Фестиваль патриотической песни «Этот День Победы»

- Интерактивная площадка «Полевая почта»
всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

В рамках 78-годовщины "Великой Победы" в детском саду прошло парадное шествие с приглашением полевой кухни клуба 4х4 представителей клуба 4х4 с полевой кухней.

В параде приняли участие воспитанники подготовительных групп. В конце шествия ребята попробовали настоящую гречневую солдатскую кашу.



Целью данных мероприятий: воспитание личности гражданина и патриота России.



III.2. Дополнительное образование

ДОУ реализует систему дополнительного образования (далее - кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей (общества).

Направленность программ дополнительного образования определяет *Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг* (приказ ДОУ от 30.12.2020 № 377).

В 2022-2023 учебном году в рамках дополнительного образования организована работа кружков и студий различной направленности: технической; естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической в соответствии с программами дополнительного образования.

Педагогами разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Таблица 10

№ п/п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет №12	Кружок «Lego-мастер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»	Щенева Е.В., воспитатель
2.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет №7	Студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	Селянина Я.В., воспитатель

			«Театрально-музыкальный калейдоскоп»	
3.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет №5	Кружок технической направленности «Школа инженерных наук»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование инженерного мышления дошкольников »	Абдалиева С.О., воспитатель
4.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет №6	Кружок краеведения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Югра-мой край родной!»	Бородкина Н.В., воспитатель



Дополнительным образованием в ДОУ в 2022-2023 учебном году были охвачены воспитанники от 5 до 8 лет, что составляет 100%.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» системой дополнительного образования за 2022-2023 учебный год было охвачено **130** ребенка от 5 до 8 лет на платной основе (с сентября 2022 по май 2023).

Таблица 11

№ п/п	Возрастная группа	Наименование кружка	Наименование программы	Ф.И.О. воспитателя
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 4 до 5 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говорю правильно»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся, играя»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Альбина Ф.Ш., учитель - логопед
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Бургард А.В., воспитатель
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»	Художественной направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Бургард А.В., воспитатель
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошкольников»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Рабовол Г.А., воспитатель
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для дошкольников»	Социально-педагогической направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Рабовол Г.А., воспитатель

8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс для юных чемпионов »	Физкультурно-спортивной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Ротарь Д.М., тренер
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс для юных чемпионов »	Физкультурно-спортивной направленности	Для детей от 6 до 8 лет	Ротарь Д.М., тренер
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Страна оригами»	Художественной направленности	Для детей от 5 до 6 лет	Чайка Т.Н., воспитатель
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Жить здорово»	Физкультурно-спортивной направленности	Для детей от 4 до 8 лет	Ачилова К.С., работник ДОУ

В период летних каникул 2023 года в ДОУ реализовалась краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя!» для детей от 5 до 6 лет и детей от 6 до 8 лет в рамках кружковой деятельности.

Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками

На основании договора № 2-21 о сотрудничестве в системе дополнительного образования детей между МАДОУ ДС № 4 «Родничок» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Компьютерная школа» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Калейдоскоп» (мультистудия), на базе ДОУ с воспитанниками от 6 до 8 лет групп общеразвивающей направленности № 5, № 6 в течение учебного года проведены занятия по созданию мультипликационных фильмов.

Количественный охват воспитанников: 50 чел.

Под руководством преподавателя МАУ ДО «Компьютерная школа» Алдошиной Анны Николаевны воспитанниками было создано 5 мультипликационных фильмов: *«Финансовая грамотность для дошколят»*; *«Весна пришла»*; *«Учим цифрам малышей»*; *«О дорожных правилах и знаках»*; *«Колобок на новый лад»* и др.

На основании договоров о партнерстве № 019/06/2022-ЦДЮТ; №008/02.2022-ЦДЮТ от 18.10.2022 между МАДОУ ДС №4 «Родничок» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» и реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Туристята» на базе ДОУ с использованием сетевой формы с воспитанниками от 5 до 8 лет групп общеразвивающей направленности №5, №6, №7, №12 были проведены занятия туристско-краеведческой направленности. Всего было охвачено 99 детей.

На основании договора о партнерстве №40/01/2023-р от 02.02.2023 между МАДОУ ДС № 4 «Родничок» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» и реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы ««РЯОроботов» на базе ДОУ с использованием сетевой формы с воспитанниками от 5 до 8 лет групп общеразвивающей направленности №6 были проведены занятия в рамках дополнительной общеразвивающей образовательной программы «РЯОроботов» технической направленности. Всего было охвачено 25 детей.

В течение учебного года в детском саду были организованы и проведены конкурсы, приуроченные гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, профилактическим акциям по формированию у дошкольников безопасного поведения на дороге: конкурс чтецов «Живые строки войны»; «Каждой пичужке по кормушке» - на лучшую кормушку для птиц; «Засветись!» - на лучший световозвращающий элемент.

В соответствии с планом работы управления образования администрации города Радужный на 2022 - 2023 учебный год, в целях формирования представлений воспитанников о науках, их отраслях и практической значимости, популяризации достижений и лучших

образцов российской и мировой науки дошкольники под руководством педагогов приняли участие в конкурсах, посвященных Дню науки.

На конкурсы были представлены мультимедийные продукты, мини-отчеты о проведенных исследованиях, рассказы о современных достижениях науки и техники, об ученых и научных открытиях.

Общий охват воспитанников: 20 воспитанников. Количество публикаций мультимедийных продуктов: видеороликов – 17; фотокаллажей – 3.

Общий охват участников - воспитанников в конкурсах различного уровня составляет 130 чел. (69%).

В целях выявления, поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области использования информационно-коммуникационных технологий, качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО реализуется план проведения открытых мероприятий с воспитанниками с использованием интерактивного оборудования в воспитательно-образовательном процессе ДОО: интерактивный образовательный пол «Magium», интерактивные комплексы АЛМА «Региональный компонент ХМАО-Югра», «ПДД», «Колибри», «Наураша в стране Наурандии», интерактивный стол «Зебрано» и др.

С целью внедрения STEAM – технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации Программы развития на 2022-2026 годы в рамках проекта «Медиа-холдинг «Родничок» успешно реализуются современные информационно-коммуникационные технологии (руководитель Махиянова Л.Г., воспитатель).

В апреле 2023 года на основании приказа управления образования администрации города Радужный от 31.08.2022 №342 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций», в целях повышения качества образования, квалификации, педагогического мастерства педагогических работников дошкольное учреждение в рамках школы ППО представило опыт работы по теме «Комплексный подход к оценке качества дошкольного образования».

В ходе виртуальной экскурсии «Условия обеспечения качества дошкольного образования» участники школы ППО ознакомились с условиями, созданными в ДОО (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива детского сада и его руководителя; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т. д.).

Заключительным этапом стало представление воспитанниками индивидуальных проектов по ранней профориентации:

-«Мой папа - нефтяник!» (Горбунова Василиса; руководитель Пенжалиева С.А., воспитатель);

-«Профессия «Художник» (Софиенко Степан; руководитель Бородкина Н.В., воспитатель);

-«Быть бы мне космическим гидом...» (Шнайдер Даниил; руководитель Селянина Я.В., воспитатель). Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Воспитанница группы №5 «Ягодка» МАДОУ ДС №4 «Родничок» Горбунова Василиса под руководством воспитателя Сабины Азиз-Алиевны приняла участие в XII Музейной краеведческой конференции «Юный исследователь в музее», посвященной «Году педагога и наставника в России». На конференции, организованной в рамках окружной акции «Югорская неделя музеев», Василиса представила проект «Мой папа нефтяник», рассказала о профессии папы – нефтяника, почетной, ответственной и необходимой.



https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_754&z=photo-208224595_457240690%2Fwall-208224595_754

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (*детская профориентация*) имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.



III.3. Преемственность с социально-культурными и образовательными учреждениями города

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач образовательное учреждение сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

В ДОУ создана система работы с образовательными, культурными и социальными организациями города на основе соглашений, договоров и совместных планов.

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»;

- ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный;

- Бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-музейный центр» городского округа Радужный Ханты – Мансийского автономного округа-Югры (БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городского округа города Радужный (МАУ ДО «ДХШ»);

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа» (Компьютерная школа);

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Радужный (МАУ ДО «ДШИ»);

С целью качественной организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ заключены договора (соглашения) и разработаны совместные планы работы с социально-образовательными, спортивными и социальными организациями города:

-Автономное учреждение спортивный комплекс «Сибирь» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный;

- Бюджетное учреждение «Радужнинская городская Больница»;

-Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» («Базовая организация») в рамках реализации дополнительной образовательной программы по туристско-краеведческой направленности «Туристята»;

-Региональная общественная организация развития внедорожного автоспорта и автотуризма «Клуб 4x4»;

- Радужнинское хуторское казачье общество (РХКО);

- Религиозной организацией православным Приходом храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадтского города Радужный ХМАО-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви и местной мусульманской религиозной организации города Радужный.

3 ноября накануне Дня народного Единства в детском саду «Родничок» прошла музыкально-развлекательная программа «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» с участием сотрудников Радужнинского хуторского казачьего общества (РХКО).

Дети вместе с педагогами представили разнообразную концертную программу: стихи о родном крае, песни и танцы, совместные тематические игры и, конечно же, хоровод «Дружбы народов», который символично объединил в себе представителей всех национальностей проживающих на территории нашей страны. Казаки поздравили присутствующих с Днём единства, рассказали ребятам о казачьих традициях и воинском укладе, а так же исполнили песню «На горе стоял казак». Праздник удался! И взрослые, и дети получили удовольствие от мероприятия, об этом свидетельствовали несмолкаемые аплодисменты и горящие глаза и тех, и других.

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_566

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_562



5 июля в рамках Дня семьи, любви и верности - праздника в честь святых Петра и Февронии Муромских, покровителей брака, в детском саду состоялась встреча коллектива со священником Прихода храма в честь праведного Иоанна Кронштадтского иереем Валерием Венза. Сотрудники детского сада проявили активное участие в дискуссии «Счастье в браке и без: что происходит с институтом семьи. Ценности семейных традиций...» по проблемам семьи и брака, привели конкретные примеры из практики и выразили огромную благодарность за сотрудничество и желание продолжать работу в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание детей.



IV. Оценка образовательного процесса

В ДОУ определена процедура оценки качества образования в рамках нормативно - правовых документов.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ, во исполнение приказа управления образования администрации города Радужный от 13.04.2023 №166 «О проведении 2023 году мониторинга качества дошкольного образования города Радужный в рамках МСОКО», в целях своевременного и качественного предоставления информации в рамках мониторинга в ДОУ разработан и утвержден план подготовки

аналитического отчета согласно инструментарию для проведения мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (приказ ДОУ от 14.04.2023 №127 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в рамках МСОКО»).

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).

Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

В МАДОУ ДС № 4 «Родничок» разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ (качество образовательного процесса, качество образовательных условий, качество результатов дошкольного образования).

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ включает мониторинг образовательной деятельности: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, которые не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей).

С целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе для дальнейшего педагогического планирования в соответствии с Положением о педагогической диагностике /мониторинге индивидуального развития детей (в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования) (приказ ДОУ от 14.09.2022 №323) в течение учебного года проводилась педагогическая диагностика /мониторинг индивидуального развития детей (в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования) (далее - *Педагогическая диагностика/мониторинг*) в группах общеразвивающей направленности от 1 до 8 лет.

Мониторинг в 2022-2023 учебном году осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними: физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка и др.

В процессе педагогической диагностики (мониторинга) педагогами использовались только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных: педагог создает проблемную (диагностическую) ситуацию в естественной среде, фиксирует индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как изменяются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

В процессе педагогической диагностики исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №4 «Родничок» в течение учебного года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их

дальнейшего планирования), результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ДОУ имеются материалы по проведению оценки индивидуального развития воспитанников (карты наблюдений детского развития) в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного возраста (локальные акты (необходимые (обязательные) педагогические диагностики), утвержденные приказом по ДОУ) 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей.

Выбор форм и методов работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОУ, его специфики, культурных и региональных особенностей, а также от опыта и творческого подхода педагога.

IV.1. Информация о выполнении основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Анализ результатов освоения воспитанниками Программы ДОУ за 2022-2023 учебный год показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

Работа по выполнению Программы ДОУ во всех возрастных группах проходило планомерно и системно; организовано предоставление методической поддержки (рекомендации, разъяснения и др.) педагогам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В процессе мониторинга исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Педагогами проведен анализ результатов и запланирована дальнейшая работа.

В системе физического воспитания дошкольников используются разнообразные формы: традиционные физкультурные занятия, утренняя гимнастика, взбадривающая гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке; соблюдается режим проветривания. На занятиях, в режимных моментах ведётся ознакомление детей с элементарными знаниями о своём организме, закладываются начальные основы здорового образа жизни: роли физических упражнений, способах укрепления собственного здоровья.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья и физического развития детей, предоставляется перечень оздоровительных и медицинских услуг в рамках реализации физического развития детей. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

Вопросы здоровьесбережения и здоровьесформирования выносились на заседания административного совещания при заведующем, Родительского комитета, Совета отцов, педагогические совещания и др.

Особое внимание уделяется содержанию физической культуры, а также малым формам физического воспитания дошкольников. Особенно, работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

Результаты анализа социально-коммуникативной деятельности демонстрируют положительную динамику: у воспитанников старшего дошкольного возраста расширились представления об окружающем мире, сформировалась связная речь. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

В ходе педагогической диагностики по освоению образовательной области «Познавательное развитие», выяснилось, что 70% воспитанников ДОУ интересуются объектами живой природы, наблюдают за растениями и ростками, ставят простейшие опыты в ходе познавательной деятельности, интересуются причинно-следственными связями, рассматривают сюжетные картины, делают зарисовки увиденного, пытаются проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, и т.д. детей

В связи с этим, учитывая потенциал, интересы и склонности воспитанников, педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой основную задачу: развивать интересы детей через создание проблемных ситуаций, направленных на поиск решений познавательных задач, способствующих формированию экологического сознания, через планирование и реализацию проектной деятельности во всех возрастных группах, как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе самостоятельной деятельности, семейных проектов, познавательно - развлекательных мероприятий т. д.

Достигать стабильных положительных результатов освоения Программы ДОУ удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на формирование у ребенка художественного вкуса, эстетических ценностей и творческого предпочтения, чувства красоты, знакомство с разными видами искусства. Дети учатся чувствовать искусство, передавать заложенный сюжет и эмоционально сопереживать происходящему. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Созданная в ДОУ среда способствовала эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Задачи музыкального воспитания реализовались посредством пения, слушания, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игры на музыкальных инструментах.

В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети старшего дошкольного возраста достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что Программа ДОУ реализована во всех возрастных группах в полном объеме.

На конец 2022-2023 учебного года (апрель-май 2023г.) подведены итоги выполнения основной образовательной программы дошкольного образования с воспитанниками 6-8 лет (подготовительная к школе группа) на этапе завершения дошкольного образования.

Мониторинг освоения ООП ДО воспитанниками возрастных групп от 6 до 8 лет показал, что развитие детей соответствует их психологическому возрасту: у детей доминирует наглядно-образное и наглядно-схематическое мышление, дети понимают схематическое изображение, действуют по плану, выполняют задание по схемам, наглядным моделям, что свидетельствует о сформированности знаково-символической функции мышления, которая является предпосылкой формирования словесно-логического мышления.

На этапе завершения дошкольного образования уровень развития познавательной сферы выпускников ДООУ соответствует возрастной норме.

Количественный анализ результатов освоения содержания ООП ДО по образовательным областям, на этапе завершения дошкольного образования:

Таблица 12

Образовательная область	в группах от 6 до 8 лет	
	сформировано	в стадии формирования
Обязательная часть		
социально-коммуникативное развитие	100	0
познавательное развитие	100	0
речевое развитие	100	0
художественно-эстетическое развитие	100	0
физическое развитие	100	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Экология для малышей»		
«Социокультурные истоки»	100	0
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	100	0
«Шахматы, первый год»	100	0
«ОБЖ»	100	0
Плавание	-	-

Результаты диагностического обследования психологической готовности к школе и сформированности навыков к учебной деятельности воспитанников групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет.

Цель: выявить уровень развития предпосылок к учебной деятельности и уровень наглядно-образного мышления (в частности, наглядно-схематического).

Методы обследования:

1. Методика «Графический диктант» (разработана Д.Б. Элькониним).
2. Методика «Образец и правило» (разработана А.Л. Венгер).
3. Методика «Лабиринт» (разработана НИИ дошкольного воспитания АПН бывшего СССР).

Таблица 13

Параметры	Возрастная группа/количество детей	
	Группа № 5	Группа № 6
Общее количество детей	21	25
Количество детей, принявшие участие в обследовании	17	19
Процентное отношение количества обследованных к общему числу детей	81%	76%

Результаты обследования уровня сформированности компонентов учебной деятельности

Таблица 14

Возрастная группа	Уровень сформированности учебных компонентов учебной работы в %						
	Особо низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Особо высокий
Группа № 5	0	18	6	6	12	29	29
Группа № 6	0	0	0	10	26	32	32
Общий результат	0	9	6	8	19	30	30

Результаты обследования уровня сформированности «внутренней позиции школьника»

Таблица 15

Возрастная группа	Уровень сформированности «внутренней позиции школьника» (%)		
	Не сформирована	Начальная стадия формирования	Сформирована
Группа № 5	23	12	65
Группа № 6	16	68	16
Общий результат	19	40	41

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне сформированности у детей 6-8 лет компонентов учебной деятельности у 60% обследованных воспитанников. У 33% воспитанников уровень развития находится в пределах среднего. Дети с низким уровнем – 9%.

Низкий уровень получили дети-билингвы, у некоторых детей наблюдается нестабильная посещаемость.

Изучение внутренней позиции школьника показали, что 41% воспитанников подготовительных к школе групп она сформирована в полном объеме. То есть это дает возможность детям осуществлять принятие и выполнение учебных задач, построение новых учебных отношений с учителем и одноклассниками, а также формировать новое отношение к себе как к активному и ответственному члену социума. Благодаря тому, что у детей сформировалась внутренняя позиция школьника накануне поступления в школу, то это свидетельствует о том, что у них развивается целеустремленность, появляются предпосылки произвольной регуляции деятельности, отмечается устойчивость предпочтения ребенком школьных занятий играм, взаимодействия «учитель-ученики» ситуации индивидуального общения со взрослым. Внутренняя позиция обеспечивает создание мотивационного вектора направленности ребенка на освоение новых форм деятельности сотрудничества и их присвоение путем самоутверждения в новой социальной роли и статусе.

У 40% детей формирование внутренней позиции школьника находится в стадии формирования. Возможно к 1 сентября, в период подготовки к школе у детей завершится формирование внутренней позиции школьника.

У 19% детей не сформирована внутренняя позиция школьника, возможно, это связано с негативным опытом восприятия ситуаций в семье, когда есть старшие дети, обучающиеся в школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что на этапе завершения дошкольного возраста у большинства детей сформированы все целевые ориентиры в соответствии с возрастом.

**Сравнительный анализ
сформированности компонентов учебной деятельности**

Таблица 16

Уровень сформированности компонентов учебной деятельности	Результат (%)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Особо высокий	39	30
Высокий	30	30
Выше среднего	23	19
Средний	6	8
Ниже среднего	2	6
Низкий	0	9

**Сравнительный анализ
сформированности «внутренней позиции школьника»**

Таблица 17

Уровень сформированности «внутренней позиции школьника»	Результат (%)	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Сформирована	82	41
Начальная стадия формирования	16	40
Не сформирована	2	19

Проведение сравнительного анализа показало, что у детей снижается мотивационная готовность к школе. Дети не хотят идти в школу, учиться, они хотят играть. У дошкольников не удовлетворена потребность в ведущей деятельности – игре. Такая ситуация возможно связана с повышенной заорганизованностью детей как в детском саду, так и дома.

Результаты мониторинга образовательного процесса показали достижение достаточно стабильных результатов освоения детьми ООП ДО.

Результаты образовательной деятельности отражают степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие показал, что ООП ДО реализована во всех возрастных группах в полном объеме.

Результаты достигались за счет профессионального потенциала педагогов, активного взаимодействия с семьями воспитанников, участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

V. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья и физического развития детей, предоставляется перечень оздоровительных и медицинских услуг в рамках реализации физического развития детей. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Оценка заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам календарного года.

В течение учебного года вопросы здоровьесбережения и здоровьесформирования выносились на заседания администрации, Родительского комитета, Совета отцов, педагогические совещания и др.

Проводится лечебно-профилактическая работа в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей:

- прием вновь поступивших детей, их осмотр;
- проведение профилактических осмотров;

-контроль за физическим развитием детей (антропометрия 2 раза в год, ее оценка, рекомендации);

-наблюдение за детьми в течение дня.

В ДОУ ежегодно разрабатываются совместные с БУ «РГБ» планы на календарный год: план физкультурно-оздоровительной работы и план закаливающих мероприятий. Планы согласованы и утверждены заместителем главного врача по детству и родовспоможению Радевич О.Г. от 10.01.2023 года.

В целях популяризации здорового образа жизни, профилактики различных болезней, а также на формирования и развития экологической культуры в обществе в ДОУ разработан и реализуется план мероприятий по реализации муниципальной программы города Радужный «Укрепление общественного здоровья жителей города Радужный» (утвержден приказом ДОУ от 27.10. 2021 № 316 «О реализации плана мероприятий»).

Оздоровительно-профилактическое направление строится на основе анализа заболеваемости детей за прошедший календарный год, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне физического развития.

При этом особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям: витаминизация 3 блюда, закаливающим мероприятиям - воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, ежедневная организация подвижных игр на свежем воздухе.

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей в группах. Адаптации вновь поступивших детей - для этого разработана система мероприятий с целью профилактики дезадаптации детей к ДОУ.

Анализ процесс адаптации в течение учебного года показывает, у детей адаптация проходит на среднем уровне. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В рамках реализации Программы «Родничок здоровья» (утверждена приказом ДОУ от 31.08.2017 № 276 «Об утверждении программы «Родничок здоровья»») проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей во время пребывания в дошкольной организации, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, по трем направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами.

В основе воспитательно-образовательного процесса – реализация здоровьесберегающих технологий:

- составлен режим дня в соответствии с возрастом детей;
- отработан режим двигательной активности;
- осуществляется постоянный контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Организационно-диагностическое направление - проводится 2 раза в год совместно с медицинскими работниками, по полученным результатам планируется оздоровительная работа на следующий учебный год.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом БУ РГБ на основании договора. Медсестры осуществляют медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи, регулярно проводят наблюдения за организацией оздоровительной работы и физкультурных занятий, осуществляют анализ заболеваемости детей. Наблюдается тенденция снижения показателя заболеваемости за счет оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ (занятия физкультурой в зале и на воздухе,

подвижные игры, оздоровительный бег, сбалансированное питание, гимнастика после сна, хождение босиком по дорожке здоровья после сна).

Однако, анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей недостаточно сформированы основные физические качества и большая потребность в двигательной активности.

В связи с этим, основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы двигательной активности; обучение гигиеническим навыкам детей. Особое внимание в ДОУ уделяется содержанию физической культуры, а также малым формам физического воспитания дошкольников. Особенно, работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

В рамках Года здоровьесбережения в Югре-2022 года с целью формирования здорового образа жизни у воспитанников, интереса к спортивным играм, любви к спорту и физкультуре совместно с родителями воспитанников проводились спортивные состязания и развлечения, приуроченные ко Всемирному дню здоровья (07.04.2023): «В гостях у Мойдодыра»; «Уроки Айболита»; «Если хочешь быть здоров!»; интерактивный квест «Игра – здоровью верная сестра»; «Школа мяча»; выставка детских рисунков «Мы со спортом дружны!»; встречи – беседы с медработниками стоматологической поликлиники города «Гигиена полости рта. Заболевание зубов и десен».

Работа с родителями в учебном году велась в форме информационно-просветительской. Основные направления работы: консультативная, организационная, диагностическая.

На Педагогическом совете от 20.12.2022 года рассмотрена и принята Концепция педагогической поддержки родителей (законных представителей) МАДОУ ДС №4 «Родничок» /Приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 20.12.2022 г. № 424 «Об утверждении Концепция педагогической поддержки родителей (законных представителей) МАДОУ ДС №4 «Родничок» <http://rad-dou4.caduk.ru/sveden/files/3b8a712bb6005a45d2204967019f45fd.pdf>

Работа с педагогами велась с целью повышения теоретических знаний и практических умений по вопросам укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса

В течение учебного года в рамках реализации программы по социально-оздоровительной работе «Будьте здоровы!» проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Участие воспитанников в спортивных соревнованиях и фестивалях

18 ноября 2022 года команда из числа воспитанников 6 лет ДОУ приняла участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный.

Результат участия: команда награждена грамотой управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный за участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный по I ступени по результатам 708 очков.

Почетной грамотой МАУ СШОР «Юность» награжден воспитанник Ильин Никита, занявший IV место в личном зачете в рамках Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Радужный среди мальчиков по I ступени с результатом 257 очков.

В мае 2023 года в целях популяризации комплекса ГТО среди воспитанников, вовлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития интереса к здоровому образу жизни (приказ управления образования администрации города Радужный от 06.04.2023 № 149 «О проведении тестирования обучающихся образовательных организаций (I-VI ступени) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)), воспитанники старших и подготовительных групп МАДОУ ДС №4 "Родничок" прошли испытания ГТО: наклон вперед на гимнастической скамье, прыжки в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 30 сек.), бег на 10 метров, челночный бег 3x10.



Работа над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, поиск новых современных методов и приемов, адекватных возрасту воспитанников, занимает важное место в системе воспитательно-образовательного процесса нашего детского сада.

Детский сад имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры: в детском саду работают квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность, опираясь на требования ФГОС ДО, современную нормативно – правовую базу, научно – методические разработки, передовые оздоровительные технологии.

Педагоги ДОУ понимают, что только здоровый педагог – воспитатель может воспитать и думать о здоровье своих воспитанников. И то, что лучший способ приобщить детей к здоровому образу жизни - это показать на примере.

Конкретный опыт детского сада в данном направлении:

- реализация проекта «Здоровый педагог - здоровые дети»;
- сформирована команда из числа педагогов/сотрудников и родителей (законных представителей), принимающих активное участие в городских спортивных мероприятиях города:
 - Фестиваль в чемпионате города по волейболу в зачёт XXIII городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2022 году (октябрь 2022);
 - I Турнир города Радужный по волейболу среди женских команд, посвященный Дню Матери (ноябрь 2022);
 - Чемпионат и Первенство города Радужный по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»; (декабрь 2022);
 - XXI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (февраль 2023);
 - Чемпионат города по пулевой стрельбе в зачёт XXIV городской спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году (февраль 2023);
 - Чемпионат города по лыжным гонкам в зачёт XXIV городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году (март 2023);
 - XXIV городская спартакиада среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году (апрель 2023);
 - Фестиваль ВФСК ГТО в зачёт XXIV городской Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Радужный в 2023 году (апрель 2023); https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_827
 - Легкоатлетическая эстафета в зачет XXIV спартакиады среди трудовых коллективов города (май 2023); https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_890

- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» (июль 2023); https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_1071

- Месячник антинаркотической направленности и популяризация здорового образа жизни (июнь 2023); https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_952

Результаты участия: Почетные грамоты управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Радужный за I, II, III места; Грамоты АУ ДО СШОР «Юность» города Радужный за I, II, III места.

Организация питания в ДОУ

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ особое внимание уделялось вопросам организации работы с детьми и их родителями по популяризации знаний о здоровом пищевом поведении.

Приказом учреждения от 29.04.2022 №145 утверждено примерное 10-ти дневное меню приготавливаемых блюд для питания детей в возрасте от 1 года до 8-ми лет, посещающих МАДОУ ДС №4 «Родничок» с 12 часовым пребыванием детей на 5 периодов:

1. с 01.01 по 28.02;
2. с 01.03 по 10.06;
3. с 11.06 по 31.08;
4. с 01.09 по 31.10;
5. с 01.11 по 31.12.

Меню, утвержденное приказом учреждения от 29.04.2022 №145 (от 09.12.2022 №407 «О внесении изменений в приказ от 29.04.2022 №145»), полностью соответствует рекомендуемому суточному набору продуктов для организации питания в дошкольных образовательных организациях (г, мл, на 1 ребенка/сутки), суммарному объему блюд по приемам пищи (в граммах - не менее), нормам физиологической потребности в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах (суточная), распределению в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации, утвержденные СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.

Сведения об участии родителей (законных представителей) в составе комиссии по родительскому контролю за организацией питания детей

В учреждении функционирует комиссия по родительскому контролю за организацией питания детей (далее – Комиссия) в соответствии с положением (приказ от 19.10.2022 №358), планом работы (приказ от 16.01.2022 №5). Приказом от 16.01.2023 №5 «Об организации деятельности комиссии по родительскому контролю за организацией питания детей» утвержден состав Комиссии, в которую входят председатели родительских комитетов групп. Члены Комиссии принимают участие в ежемесячных проверках по организации питания. В период с января по май 2023 года проведено 12 проверок организации питания. Результаты проверок представлены на официальном сайте.

На заседании комиссии по родительскому контролю за организацией питания детей в ДОУ от 16 января 2023 года №1 были рассмотрены вопросы:

- о внесении изменений в наименование и состав комиссии по родительскому контролю организацией питания воспитанников МАДОУ ДС № 4 «Родничок» (приказ ДОУ от 16.01.2023 №05);

- об основных положениях деятельности комиссии по родительскому контролю за организацией питания воспитанников МАДОУ ДС № 4 «Родничок»;

- о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания воспитанников;

- о плане работы комиссии по родительскому контролю за организацией питания детей на 2023 год;

- о формах документов комиссии по родительскому контролю за организацией питания детей;

- о заключении договоров по поставке продуктов на 2023 год.

Контрактным управляющим Суминой Т.Н. был представлен отчет о работе с поставщиками продуктов питания.

На основании приказа ДОУ №252 от 05.08.2022г «Об организации и выполнению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в период заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2022-2023г.» в ДОУ осуществлялся контроль во всех возрастных группах, не допускались дети с признаками острых вирусных инфекции, проводился мониторинг по отсутствующим детям.

На основании СП 2.4.3648-20 в целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в ДОУ организовывались и проводились меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии. Все дети (100%) прошли обследование.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Работа по данному направлению с воспитанниками строится на основании рекомендаций ТПМПК, в ДОУ разработан и утверждён план коррекционно-развивающей работы ППк.

Основные нормативные документы руководства при организации работы ППк МАДОУ ДС №4 «Родничок»:

-Устав ДОУ;

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 "Родничок" (утв. приказом ДОУ от 29.11.2019г. № 463).

Целью организации ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями психофизического состояния ребенка.

Задачи консилиума:

- своевременно выявлять детей с особенностями в физическом (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении;

- проводить комплексное психолого-педагогическое обследование (далее – обследование) детей;

- вырабатывать коллегиальное психолого-педагогическое заключение по результатам данных педагогического, психологического, дефектологического и логопедического обследований ребенка специалистами ППк о психофизическом состоянии и возможностях воспитанников;

- подготавливать по результатам обследования индивидуально ориентированные (дифференцированные) рекомендации по оказанию обследованным детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

- подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям), работникам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития ребенка.

За 2022 год проведено 4 плановых заседания ППк и одно внеплановое.

На ППк психолого-педагогическое сопровождение проводилось в отношении 5 детей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель) разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

На ППк психолого-педагогическое сопровождение проводилось в отношении 4 детей, один ребенок был направлен на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения индивидуального образовательного маршрута. По результатам обследования ТПМПК ребенку был присвоен статус "ребенок с ОВЗ".

Во исполнение приказа управления образования от 05.08.2022 №309 «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья, создания комфортной образовательной среды для

обучающихся образовательных организаций города Радужный» в МАДОУ ДС № 4 «Родничок» организованы и проведены следующие мероприятия:

- создана Служба примирения (медиации) для урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в образовательных отношениях (приказ ДОУ от 30.12.022 №447);
- утвержден состав Службы примирения (медиации)
- разработаны: положение о Службе примирения (медиации) МАДОУ ДС № 4 «Родничок»; план работы Службы примирения (медиации) МАДОУ ДС № 4 «Родничок» на 2023 год;
- 2 педагога ДОУ прошли обучение по вопросам примирения процедур медиации в педагогической практике в Обществе с ограниченной ответственностью. «Профессиональная академия» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Специалист в области медиации. Медиатор».

В апреле 2023 года вопрос о сохранении жизни и здоровья, безопасности детей, создания комфортной образовательной среды для воспитанников в ДОУ рассмотрен во время проведения групповых родительских собраний.

VI. Обеспечение информационной открытости

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные листовки, объявления, групповые стенды, буклеты.

Функционирование официального сайта ДОУ и VK

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта ДОУ, который расположен по адресу <http://rad-dou4.caduk.ru>

На официальном сайте учреждения представлены официальные документы, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, сайт Министерства образования РФ.

Информация на сайте обновляется еженедельно. Она позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами: нормативно - правовой базой учреждения, материалами по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, консультативные материалы для родителей по повышению их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

На главной странице сайта опубликована контактная информация и информация о режиме работы учреждения:

Телефон 8(34668) 42-112

E-mail: rodnichok.rad@mail.ru

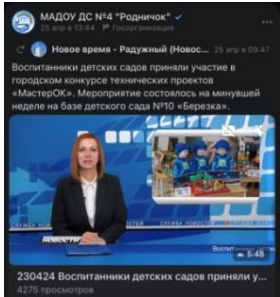
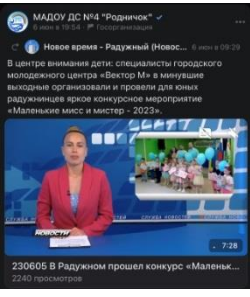
Страница в VK(контакт) https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86

Информация о деятельности учреждения своевременно размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» VK и освещается СМИ и газете «Новости Радужного».

Ведение, обновление сайта учреждения осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, информационная открытость обеспечивается на 100%.

Учреждение 11 раз представляло опыт работы в СМИ (7 – телевидение, 4 – газета «Новости Радужного»).



Сентябрь 2022		
		
https://vk.com/wall-208224595_470	https://vk.com/wall-208224595_494	
Ноябрь 2022	Декабрь 2022	Март 2023
		
https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_566 https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_562	https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_619 https://vk.com/video-92207595_456245207?t=12s	https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_754&z=photo-208224595_457240690%2Fwall-208224595_754
Апрель 2023	Май 2023	Июнь 2023
		
https://vk.com/wall-208224595_802	https://vk.com/wall-208224595_838	https://vk.com/wall-208224595_953

VII. Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

- Создание нормативно – правовой базы.
- Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
- Работа с персоналом.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, информация).
- разработан и согласован паспорт антитеррористической безопасности.
- Имеется пожарная декларация.
- разработана и реализуется программа производственного контроля с принципами

ХАССП.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Осуществляется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охранниками ЧОП и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы об ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются инструкция по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ назначены ответственные лица за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Для обеспечения антитеррористической безопасности ДОУ обеспечено инженерно-техническими средствами и системами охраны. Заключены договора на ежегодное обслуживание инженерно-технических средств и систем охраны.

По программе «Развитие образования в городе Радужный» учреждению были выделены денежные средства на:

- приобретение видеорегистратора 16 канального – 34071,00 рублей;
- текущий ремонт установка дополнительных динамиков – 38910,00 рублей;
- источник бесперебойного питания, аккумуляторы – 27558,00 рублей.

По программе «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в городе Радужный»:

- приобретение огнетушителей – 23400,00 рублей;
- подставки под огнетушители – 20312,00 рублей;
- прошли обучение по пожарной безопасности – 9900,00 рублей.

Для реализации антитеррористической безопасности в ДОУ в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объекта в ДОУ полностью сформирована локальная нормативная база.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

-вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях призывающем;

-проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизмасовместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Радужному.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), звуковая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичногопожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация.
2. Тренировочные занятия:
 - 2.1. плановые эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации;
3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:
 - 3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:
 - по гражданской обороне;
 - по пожарно-техническому минимуму;
 - по охране труда;
 - по оказанию первой доврачебной помощи на производстве;

- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства.

Одним из основных направлений по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности является проведение соответствующих работ по условиям и охране труда.

Для выполнения и обеспечения безопасных условий в соответствии с требованиями законодательных, нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий образовательной деятельности, предотвращения несчастных случаев проводятся следующие мероприятия:

- выполнение требований законодательных и нормативных актов по охране труда;
- проведение специальной оценки условий труда по выявлению вредных и опасных условий труда;
- проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- проведение психиатрических освидетельствований;
- обеспечение работников спецодеждой и другими СИЗ (средствами индивидуальной защиты) в соответствии с типовыми нормами;
- проведение обучения работников по охране труда и проверки знаний охраны труда;
- проведение обучения по безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками и на производстве.

Для обеспечения безопасных условий в ДОУ в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия по условиям и охране труда:

Таблица 18

№ п/п	2022-2023 учебный год	Кол-во
1.	Проведение специальной оценки условий труда по выявлению вредных и опасных условий труда (рабочих мест)	10
2.	Проведение предварительных медицинских осмотров работников (человек)	-
3.	Проведение периодических медицинских осмотров работников (человек)	78
4.	Проведение психиатрических освидетельствований (человек)	2
5.	Обеспечение работников спецодеждой в соответствии с типовыми нормами (единиц)	13
Проведение обучения работников по охране труда (человек)		
6.	Проведение инструктажей по охране труда (вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые)	540
7.	Проведение обучения по охране труда и проверки знаний охраны труда	45
8.	Проведение расследования несчастных случаев на производстве (единиц)	0
9.	Проведение расследования несчастных случаев с воспитанниками (единиц)	0

В работе с воспитанниками особое внимание уделяется формированию у них безопасного поведения. Работа по данному направлению проводится в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательных отношений по программе «ОБЖ» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

В целях обучения детей безопасному поведению в дошкольном учреждении систематически организуются встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по городу Радужному, пожарно-спасательной части №73-Радужный, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Радужный (главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре), отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Радужный.

2 ноября 2022 года прошла встреча воспитанников со старшим инспектором Нижневартковского отдела госнадзора ветеринарной службы ХМАО-Югры Натальей Петровной Моториной. Наталья Петровна провела с детьми беседу о правилах поведения при встрече и

общении с бездомными и домашними животными - кошками и собаками, дала полезные советы по уходу за животными, кормлению, а также напомнила о правилах личной гигиены после общения с животными. Ребята с интересом слушали рассказ ветеринарного врача, наперебой задавали вопросы о своих домашних питомцах и рассказывали о наблюдениях за животными из собственного опыта. Встреча прошла интересно, познавательно и вызвала живой интерес слушателей. Ссылка на размещение информации:

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_560.

7 октября 2022 года в детском саду состоялась встреча воспитанников со старшим лейтенантом внутренней службы 73 пожарной части города Радужный Русланом Викторовичем Заварницыным в рамках празднования 90-й годовщины образования гражданской обороны в 2022 году. Воспитатель Нина Владимировна знакомила детей с профессией пожарного. Руслан Викторович рассказал дошкольникам о том, как вести себя в случае пожара и как не допустить его возникновения. Дошкольники почерпнули много полезной информации из беседы, о том, что занимается тушением пожаров и спасением людей самые отверженные и смелые люди.

Ссылка на размещение информации:

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_500.

24 ноября 2022 года на заседании Родительского комитета родители встретились с Натальей Николаевной Пальчак, специалистом-экспертом отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для обсуждения темы по профилактике насилия в семье. В целях защиты прав и интересов несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, Наталья Николаевна ознакомила родителей с основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Рассказала о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

01 марта 2023 года в рамках проведения Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в детском саду состоялась встреча воспитанников со старшим прапорщиком внутренней службы, помощником начальника караула 73 пожарной части города Радужный, Зайцевым Сергеем Михайловичем. В ходе доступной и увлекательной беседы Сергей Михайлович рассказал ребятам о том, как надо себя вести на улице и дома, как не допустить пожара и что делать, если пожар всё-таки случился...Ссылка на размещение информации: https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_710.

11 мая 2023 года с воспитанниками 6-8 лет организована встреча с инспектором ДПС ОВ ОГИБДД ОМВД России по городу Радужному лейтенантом полиции Иваном Александровичем Губиным. В игровой форме, с использованием интерактивного комплекса «Добрая Дорога Детства» с дошкольниками был проведен квест «Школа Аркадия Паровозова». Ссылка на размещение информации: https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_864.

1 июня 2023 года в рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы», приуроченной «Дню защиты детей» в целях профилактики детского травматизма представитель пожарной части, командир отделения, прапорщик внутренней службы Курбанисмаилов Эдик Мирзабегович провел профилактическую беседу с воспитанниками по правилам пожарной

безопасности и безопасности на водных объектах в летний период. Ссылка на размещение информации: https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?w=wall-208224595_949.

В рамках проведения профилактических акций, организаций экскурсий по городу, направленных на повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, традиционными стали встречи воспитанников с Воскобоевой Мариной Григорьевной, сотрудником ОГИБДД ОМВД России по городу Радужному. Ссылка на размещение информации: https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_603.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через различные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

Родители активно привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Так, 17 марта в рамках профилактической акции Безопасным дорогам скажем «Да!», в целях сохранения жизни и здоровья юных участников дорожного движения, активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с родителями был организован круглый стол «Правовой экспресс по правилам дорожного движения». Ссылка на размещение информации: https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_735

С целью активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах раннего возраста с родителями на родительских собраниях в рамках профилактических акций «Мы за безопасность дорожного движения» «Водитель, не спеши - пропусти пешехода!» обсуждены вопросы, касающиеся сохранению жизни и здоровья



VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав учреждения формировался и формируется в соответствии с требованиями к уровню образования и опыту практической работы.

Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 28 человек.

Квалификация всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

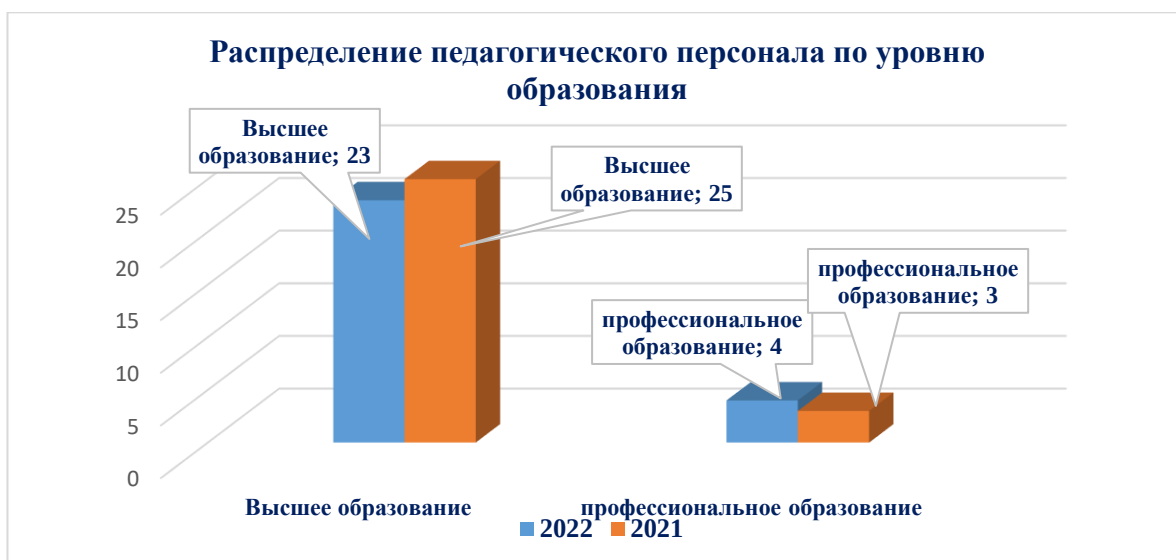
Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08.2010 № 761н.

Распределение педагогического персонала по уровню образования, квалификации, стажа работы указано в таблицах 19, 20, 21, 22.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Таблица 19

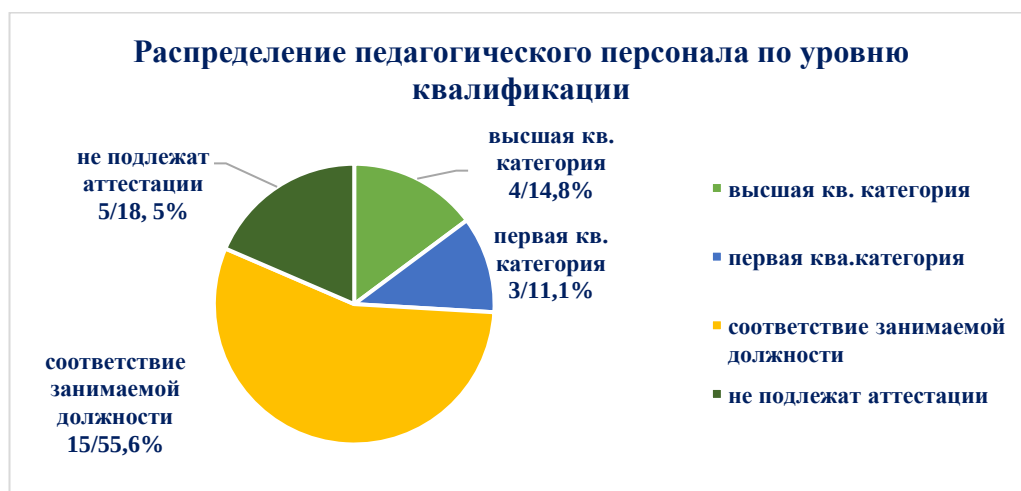
Год	Численность педагогических работников (всего)	Имеют высшее образование				Имеют среднее профессиональное образование			
		числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%	числ.	%	в т.ч. дошкольное (числ.)	%
2022 (по состоянию на 31.12.2022)	27	23	85,2	23	85,2	4	14,8	4	14,8



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Таблица 20

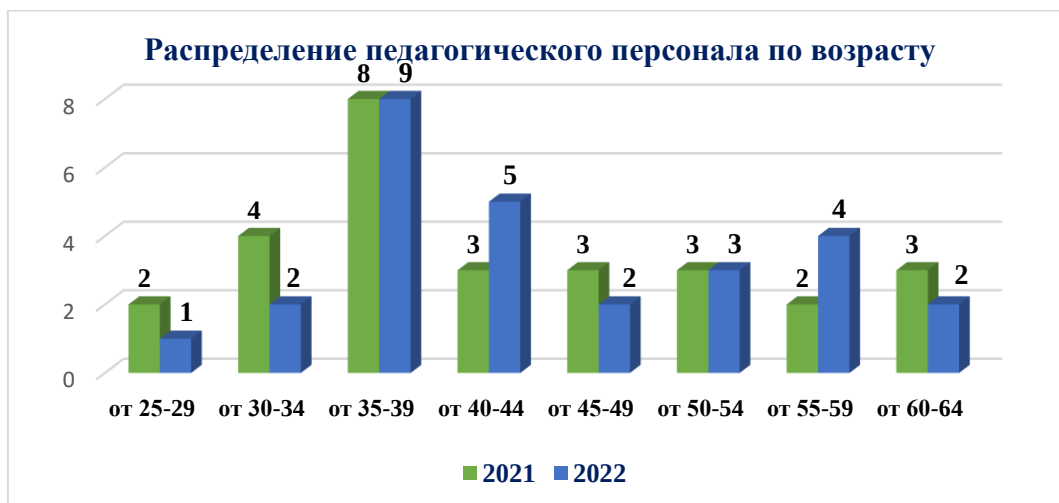
Год	Численность педагогических работников (всего)	высшая кв. категория		1-я кв. категория		соответствие занимаемой должности		не подлежат аттестации	
		числ.	%	числ.	%	числ.	%	числ.	%
2022 (по состоянию на 31.12.2022)	27	4	14,8	3	11,1	15	55,6	5	18,5



Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 21

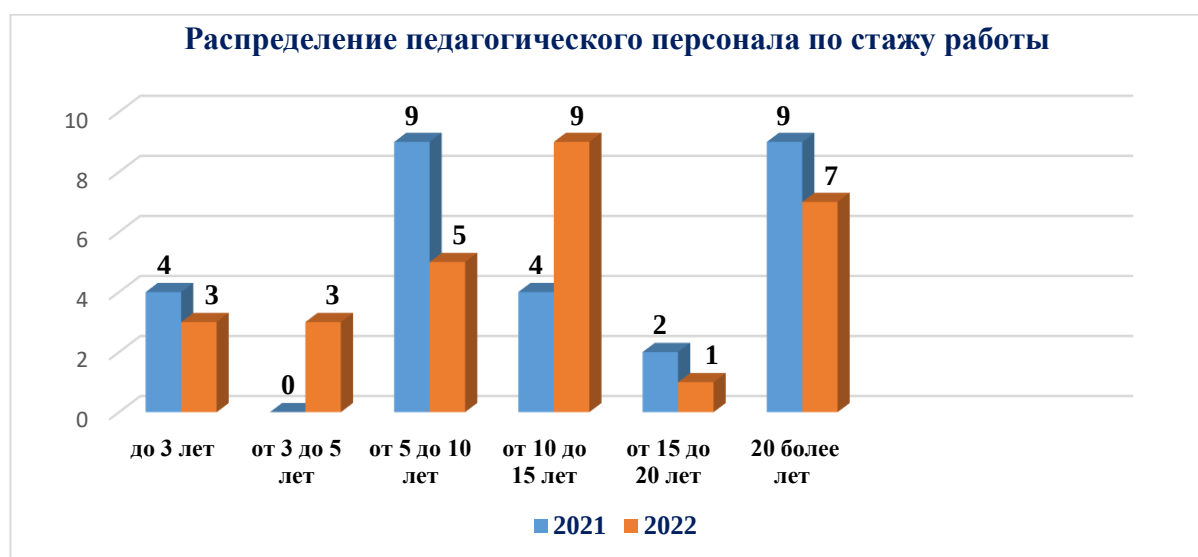
Год	Численность педагогических работников (всего)	Число полных лет							
		25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60-64
2022 (по состоянию на 31.12.2022)	28	1	2	9	5	2	3	4	2



Распределение педагогического персонала по стажу работы

Таблица 22

Год	Численность педагогических работников (всего)	Педагогический стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2022 (по состоянию на 31.12.2022)	28	3	3	5	9	1	7



Наличие молодых специалистов (возраст до 35 лет, стаж работы до 3 лет) – нет.

Количество работников, начинающих педагогическую деятельность до 35 лет со стажем работы до 3 лет: 3 чел., что составляет 11,1%.

В целях организации системного подхода к профессиональной подготовке педагогов, оказания профессиональной поддержки молодым/начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей разработано Положение о наставничестве педагогических работников (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 29.09.2022 №334).

В отношении начинающих педагогов ДОУ, в количестве 2 человек, в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников, утвержденным приказом МАДОУ ДС № 4 «Родничок» от 29.09.2022 №334, планом работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 31.08.2022 №277, в целях оказания профессиональной поддержки педагогу на этапе освоения новых функциональных

обязанностей разработаны индивидуальные планы вхождения в должность воспитателя (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 14.10.2022 №354).

На основании приказа управления образования администрации города Радужный от 31.08.2022 № 342 «Об организации методической работы с руководящими и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций» Якшимбетова Т.В., старший воспитатель, является руководителем методического объединения воспитателей ДОО групп общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации (1 раз в три года) имеют все педагоги – 100%.

С целью развития профессионального мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации в ДОО разработано Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.

Ежегодно на начало учебного года в ДОО формируется перспективный план повышения квалификации педагогических работников на последующие три года.

Основными способами повышения квалификации педагогов являются курсовая подготовка и самообразование. Все педагоги регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства и перспективным планом повышения квалификации.

В ДОО созданы условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников (участие в методических объединениях на уровне города, участие в конкурсах профессионального мастерства). Педагоги ДОО представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально - педагогической компетентности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через внутренние формы, а именно участие в методических мероприятиях, проводимых на уровне ДОО («круглый стол» по актуальным темам, семинары по вопросам структуры, содержания и технологий дошкольного образования и т.д.).

В рамках плана работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год с педагогами ДОО, были запланированы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства:

Таблица 22

Наименование	Наименование
Семинар, семинар-практикум	– Семинар-практикум для педагогов «Роль фонематического анализа и синтеза в процессе подготовки к обучению грамоте детей старшего возраста» /Альбина Ф.Ш., учитель-логопед/ноябрь 2022/ – Семинар «Использование современных технологий в образовательном процессе по социально-коммуникативному развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО» /Махиянова Л.Г., воспитатель/ /декабрь 2022/
Круглый стол	Круглый стол с руководителями проектных команд «О ходе, проблемах и перспективах реализации проектов в рамках Программы развития» /Якшимбетова Т.В./октябрь2022/

Деловая игра	Организационно-деятельностная игра «ВСОКО в дошкольной образовательной организации». Цель: сформулировать требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования /декабрь 2022/
--------------	--

Внутренними формами повышения квалификации (семинары, открытые мероприятия, мастер-классы и др.) охвачено 100% педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через участие в методических мероприятиях в рамках методических объединений - 75% (21 педагогов).

8 педагогов (29%) представили опыт педагогической работы на уровне ГМО города (приказ МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 26.10.2022 №370 «Об утверждении состава участников в работе городских методических объединений руководящих и педагогических работников МАДОУ ДС №4 «Родничок» в 2022-2023 учебном году»).

В связи с введением в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования нормативного правового акта, определяющего содержание отечественного ДО - Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)), на основании решения Педагогического совета от 30.03.2023 №3, в целях организации деятельности по разработке образовательной программы дошкольного образования разработан план мероприятий по внедрению Федеральной программы дошкольного образования в МАДОУ ДС №4 «Родничок» (приказы ДОУ от 30.12.2022 №445; от 05.04.2023 №109). В целях успешного внедрения в 2023 году новой Федеральной программы дошкольного образования организована работа по повышению квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, участие в онлайн-вебинарах, семинарах и конференциях.

В соответствии с планом мероприятий по внедрению Федеральной программы дошкольного образования в МАДОУ ДС №4 «Родничок», методическими рекомендациями Минпросвещения России, положениями новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, на основе лучших современных практик дошкольного образования с педагогами изучены материалы и видеолекции по актуальным темам, направленным на успешное внедрение новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023:

-«Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»;

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы ДОО»;

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»;

- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»;

-«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;

- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».

По состоянию на 20.07.2023 года охват педагогов детского сада профессиональной курсовой подготовкой по внедрению новой федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 24 педагога (100%).

В 2022-2023 учебном году МАДОУ ДС № 4 «Родничок» зарекомендовало себя как учреждение, принимающее активное участие в конкурсах различного уровня.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники ДОУ приняли участие в 19 конкурсах профессионального мастерства, из них 7 муниципального уровня, 6 регионального уровня, 4 всероссийского уровня, 1 – федерального уровня.

Всего в конкурсах приняло участие 24 педагогических работников, что составляет 86 % от общего количества педагогов.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом активность участия педагогов в конкурсах выросла на 19%.

В декабре 2022 года воспитатель Махиянова Лениза Гаязовна стала победителем муниципального профессионального конкурса «Педагог года – 2022» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Радужный, который состоялся в городе в период с 03.11.2022 по 12.12.2022.

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_619;
https://vk.com/video-92207595_456245207?t=12s

В марте 2023 года Лениза Гаязовна, успешно представив опыт педагогической деятельности, стала участником регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023»

https://vk.com/dou4_rodnichok_rad86?from=quick_search&w=wall-208224595_748



Таким образом, участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять инновационные технологии в ДОУ, способствует становлению педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности.

По итогам 2022-2023 учебного года сотрудники ДОУ поощрены наградами за высокие результаты деятельности:

Наименование грамот	Ф.И.О. награжденных
Почетной грамотой управления образования администрации города Радужный	<i>Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна, воспитатель за многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к реализации задач по воспитанию детей дошкольного возраста и в связи с 10-летием учреждения.</i>
	<i>Арасханова Разифат Рустамовна, повар; Галина Айсылу Салимьяновна, специалист по</i>

	<i>охране труда за многолетний плодотворный труд, создание благоприятных условий пребывания детей в детском саду и в связи с 10-летием учреждения.</i>
Благодарственным письмом Думы города Радужный	<i>Петкова Людмила Ивановна, младший воспитатель за многолетний добросовестный плодотворный труд, профессиональное мастерство, активное участие в деятельности образовательной организации.</i>
Почетной грамотой Думы города Радужный	<i>Чеботарева Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель за активное участие в мероприятиях городского уровня, высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд и в связи с юбилейной датой дошкольного учреждения.</i>
	<i>Бабкина Светлана Евгеньевна, заместитель заведующего за профессионализм, значительные успехи в воспитании и формировании интеллектуального и нравственного развития детей дошкольного возраста, большой личный вклад в развитие системы образования города Радужный.</i>
Благодарственным письмом главы города Радужный	<i>Чайка Татьяна Николаевна, воспитатель за вклад в социальное и духовное развитие города и успешную деятельность, направленную на обеспечение благополучия города Радужный.</i>
Почетной грамотой главы города Радужный	<i>Агакишева Соня Айвазовна, уборщик территории за вклад в социальное и духовное развитие города и успешную деятельность, направленную на обеспечение благополучия города Радужный.</i>
Благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	<i>Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна, воспитатель за достижения и заслуги в сфере образования.</i>
Почетная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	<i>Чеботарева Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель за достижения и заслуги в сфере образования.</i>
Почетной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	<i>Куватова Гульсасак Альмасовна, воспитатель за многолетний эффективный труд и значительный вклад в развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.</i>
Почетной грамотой Минпросвещения России	<i>Бородкина Нина Владимировна, воспитатель за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.</i>

Отраслевые награды (почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», почетная грамота Министерства образования и науки РФ) имеют 5 педагогических работника.

За активное участие в мероприятиях и распространение положительного опыта работники ДОУ награждены:

Благодарственное письмо Ханты-Мансийского регионального отделения Всероссийской политической Партии «Единая Россия»:

Надиенко Ирина Ивановна, заведующий за участие в благотворительных акциях «Книги Донбассу» и «Собери ребенка в школу!»;

Благодарность Фонда «Центр поддержки гражданских и социальных инициатив Югра»:

Бородкина Нина Владимировна, Селянина Яна Вениаминовна, Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна, воспитатели за помощь в организации #ЯБДЮ-КВЕСТА 2.0.

Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный:

Коллектив ДОУ за значительный вклад в совершенствование природоохранных и просветительских мероприятий в рамках XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в 2022 году;

Абдалиева Саодат Олимовна, воспитатель за подготовку призёров технических проектов «МастерОК»;

Селянина Яна Вениаминовна, воспитатель за активное участие в организации и проведении выставки «Радужный – город семи цветов счастья!».

Благодарственное письмо муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей центр творчества и развития:

Коллектив ДОУ за участие в благотворительном Марафоне и благотворительной Акции помощи животным на передержках «Ангел добра»;

Благодарственное письмо муниципального опорного центра дополнительного образования города Радужный:

Якимбетова Татьяна Викторовна, старший воспитатель за успешное сотрудничество и высокий профессионализм в совместной работе, своевременность, оперативность, ответственность при выполнении поручений.

Благодарность БУК «Библиотечно-музейный центр»:

Пенжалиева Сабина Азиз-Алиевна, воспитатель за участие в XII Музейной краеведческой конференции «Юный исследователь в музее», посвященной Году педагога и наставника в России, организованной в рамках окружной акции «Югорская неделя музеев».

IX. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

Во исполнение плана мероприятий по улучшению качества условий осуществления деятельности и сохранению высоких показателей, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества МАДОУ ДС №4 «Родничок», утвержденного приказом ДОУ от 18.02.2022 №60 «Об утверждении плана мероприятий», в целях сохранения высоких показателей, выполнения рекомендаций, полученных в ходе проведения независимой оценки качества на основании приказа МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 22.11.2022 № 391 «О проведении опроса» в ДОУ был проведен опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательных услуг:

- в группах общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет;
- в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет.

Справка об удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС №4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг в группах общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет- 100 %.

Справка об удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС №4 «Родничок» по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет- 95%.

(дети от 1 года до 3-х лет)

Таблица 23

Значение, утвержденное в муниципальном задании	Фактическое значение	Оценка выполнения %
95	100	100

(дети от 3 лет до 8 лет)

Таблица 24

Значение, утвержденное в муниципальном задании	Фактическое значение	Оценка выполнения %
95	95	100

В целях изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной организации, на основании приказа управления образования администрации города Радужный от 25.11.2022 №500 «О проведении опроса», на основании приказа МАДОУ ДС №4 «Родничок» от 28.11.2022 №398 «О проведении опроса» проведено анкетирование родителей (законных представителей) и получены следующие результаты: (приказ Управления образования администрации города Радужный от 30.12.2022 №570 «Об итогах проведения опроса»);

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) МАДОУ ДС №4 «Родничок» по вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования в данном детском саду» -95% ответили «да».

Результаты опроса получателей услуг об удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ ДС №4 "Родничок"

Дата проведения анкетирования: с 25.11.2022г. по 28.11.2022г. Общее количество воспитанников 273 человек.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 161 человек. Доля воспитанников, у которых родители приняли участие, составила 59 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 41 %.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в том числе, по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет.

Общее количество воспитанников 49 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 46 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 95 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 5 %.

№ п/п	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
	Удовлетворены ли родители:			
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	44	0	2
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	42	2	2
1.3.	уровнем работы ДОУ по физическому воспитанию	41	1	4
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые	44	0	2

	получает Ваш ребёнок в ДОУ			
	ИТОГО:	171	3	10
2.	Условиями функционирования ДОУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	43	0	3
2.2.	питанием ребенка в ДОУ	40	2	4
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	44	1	1
2.4.	оснащенностью группы игрушками	42	0	4
2.5.	оборудованием на детских площадках	38	3	5
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	40	2	4
	ИТОГО:	247	8	21
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДОУ)	45	0	1
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	44	0	2
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	45	0	1
	ИТОГО:	134	0	4
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	44	0	2
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	44	0	2
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	45	0	1
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	45	0	1
	ИТОГО:	178	0	6

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрашиваемых:

1. Качеством образования 93%;
2. Условиями функционирования ДОУ 89%;
3. Информированием 97%;
4. Профессионализмом работников 97%.

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДОУ родителей:

№ п/п	Замечание (предложение)	Количество
1.	Инвентарь для детской площадки. Работа бассейна для детей всех возрастов, включая 1 группу.	1

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в том числе, по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет

Общее количество воспитанников 233 человека.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании 169 человек.

Доля воспитанников, у которых приняли участие 1 родитель составила 73 %.

Доля воспитанников, у которых родители не приняли участия в анкетировании 27 %.

№ п/п	Вопрос	Общее количество ответов		
		Да/ высокий	Нет/ низкий	Затрудняюсь ответить/ средний
	Удовлетворены ли родители:			
1.	Качеством образования, в том числе:			
1.1.	качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	164	1	4
1.2.	организацией учебно-воспитательного процесса (организованная образовательная деятельность, занятия, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии и др.)	162	3	4
1.3.	уровнем работы ДОУ по физическому воспитанию	155	5	9
1.4.	уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей, комфортность и т.д.), которые получает Ваш ребёнок в ДОУ	164	2	3
	ИТОГО:	645	11	20
2.	Условиями функционирования ДОУ, в том числе:			
2.1.	санитарно-гигиеническими условиями в здании	163	2	4
2.2.	питанием ребенка в ДОУ	140	12	17
2.3.	уровнем материально-технического обеспечения в группе	160	2	7
2.4.	оснащенностью группы игрушками	162	3	4
2.5.	оборудованием на детских площадках	137	2	10
2.6.	безопасностью детей во время прогулки	158	1	10
	ИТОГО:	920	22	52
3.	Уровнем информированности, в том числе:			
3.1.	информированием о деятельности образовательного учреждения (уголки для родителей, сайт ДОУ)	168	1	0
3.2.	как Вас информируют воспитатели по вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ (взаимодействие со сверстниками и педагогами, питание, гигиенические процедуры, достижения ребенка)	165	0	4
3.3.	информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка	165	1	3
	ИТОГО:	498	2	7
4.	Профессионализмом работников, в том числе:			
4.1.	стилем общения воспитателя с воспитанниками	161	2	6
4.2.	стилем общения младшего воспитателя с воспитанниками	157	2	10
4.3.	Воспитатели интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей и стараются учитывать замечания?	159	4	6
4.4.	Чувствуете ли Вы, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?	163	2	4
	ИТОГО:	640	10	26

Уровень удовлетворенности в процентном отношении к общему количеству опрашиваемых:

1. Качеством образования 95%;
2. Условиями функционирования ДОУ 91%;
3. Информированием 98%;
4. Профессионализмом работников 95%.

Рейтинг замечаний и предложений по работе ДОУ родителей:

№ п\п	Замечание (предложение)	Количество
1.	Возобновить работу музыкального, спортивного залов и бассейна.	3
2.	Разнообразить питание.	2
3.	Медработник должен проверять детей на наличие ОРВИ.	1
4.	Оборудование участков.	1
5.	Наем работников по очистке детских участков.	1

Процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности- 98%от общего количества опрошенных.

Внутренняя система оценки качества позволяет получить объективную информацию о реализации Программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков для прогнозирования перспектив развития.

Оценка качества материально-технической базы анализируется и оценивается ежегодно.

-уровень социально-психологической комфортности образовательной среды

В ДОУ 2022 году проведено обследование педагогического коллектива по следующим показателям:

- уровень сформированности группы как коллектива и проследить динамику его развития, уровень психологического комфорта;
- отношение педагога к образовательной среде детского сада;
- значимые для педагога характеристики образовательной среды детского сада и удовлетворенность ими;
- изучить защищенность от психологического насилия во взаимодействии.

По итогам диагностики в развитии педагогического коллектива наблюдается положительная динамика. Образовательная среда МАДОУ ДС № 4 является психологически безопасной, так как большинство педагогов ДОУ комфортно чувствуют себя в коллективе детского сада, положительно относятся к образовательной среде ДОУ, высокий уровень удовлетворенности значимыми характеристиками, выбранными ими, они чувствуют себя защищенными от любых форм психологического насилия.

Проведено обследование детей, направленное на изучение

- психоэмоциональное состояние каждого ребенка в ДОУ;
- изучен социометрический статус детей старшего дошкольного возраста и их благополучие в группе.

Данные обследования показали, у детей преобладает позитивное психическое состояние, что говорит о том, что в ДОУ созданы оптимальные условия для успешного развития ребенка, позитивного самоощущения и эмоционального благополучия.

Проведение изучения межличностных отношений детей в группах показало, что во всех группах уровень психологического комфорта детей в группе имеет средний уровень, что является допустимой нормой для дошкольных групп. Коэффициент изолированности в группах со сложившимся коллективом в пределах нормы и коэффициент взаимности в пределах среднего.

По итогам обследования выстраивается работа с детьми, педагогами и их родителями в соответствии с выявленной проблемой у ребенка или группы в целом.

Х. Оценка материально-технического обеспечения

Здание ДООУ 2-х этажное, отдельно стоящее. Состоит из трех блоков, 2011 года постройки. В здании расположены 12 групповых ячеек. Общая площадь здания 5253, кв.м.

В здании центральное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Электроосвещение выполнено скрытой проводкой. Вентиляция приточно-вытяжная. Техническое описание конструктивных элементов объекта: фундамент - ж/б сваи, ж/б монолитный ростверк; наружные и внутренние капитальные стены - бетонные блоки, полнотелый кирпич; перегородки - полнотелый кирпич; перекрытия: чердачные - сборные ж/б плиты, монолитные участки из бетона с армированием; подвальные - сборные ж/б плиты, монолитные участки из бетона с армированием; крыша - скатная по деревянным стропилам, металлочерепица; полы - линолеум, плитка; проёмы: окна-ПВХ; двери - деревянные, металлические (противопожарные); отделка: внутренняя - штукатурка, окраска по стеклообоям, облицовка глазурированной плиткой; наружная - металлокассеты.



Реконструкция помещений и капитальный ремонт не проводился.

Площадь территории 10284 кв. м. Ограждение по периметру выполнено в виде металлического забора высотой 2 м. и протяженностью 392 м. Вход и въезд на территорию осуществляется через металлическую калитку и ворота, покрытие подъездных путей асфальтировано. По периметру территории установлены фонари уличного освещения. На территории расположено 12 игровых площадок, покрытие площадок - песок. Оборудована хозяйственная зона на асфальтированном покрытии, установлены баки с крышками для сбора ТБО.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона

Игровая зона включает: 12 групповых прогулочных площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 10 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. Хозяйственная зона

Хозяйственная зона включает:

- площадку временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт -2 раза в неделю. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ ориентировано на

использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

В ДООУ утвержден перспективный план материально-технического обеспечения на 2022-2023 учебный год (приказ ДООУ от 31.08.2022г. №283), необходимого (обязательного) для реализации основной образовательной программы МАДОУ ДС № 4 «Родничок».

Имеются специально оборудованные помещения организации образовательного процесса для использования воспитанниками ДООУ (физкультурный зал, бассейн, оснащенные современным оборудованием, оборудована спортивная площадка, имеются малые физкультурные формы, выносное оборудование), а также условия для развития детей, (зимний сад, студия «Умники и умницы», кабинет ОБЖ, музыкальный зал).

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект развивающей предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В кабинетах собраны методико-дидактические комплекты, большое количество дополнительной литературы, к которой имеют доступ все воспитатели. Кроме наглядных пособий, таблиц и опорных конспектов есть также и разработанная педагогами наглядность. Все кабинеты оснащены магнитофонами, компьютерной техникой.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется с учетом индивидуальной работы и работы в подгруппах.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-

исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В игровых уголках групповых помещений осуществляется гибкое зонирование с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и потребностей, пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения).

Педагогами каждой возрастной группы созданы уголки детской деятельности: уголок изобразительной деятельности, уголок для продуктивной деятельности, книжный уголок (библиотека), игровой уголок дидактических и сюжетных игрушек, патриотический уголок, уголок для театрализованных игр, уголок детского экспериментирования, уголок для настольно-печатных игр и др.

Каждый из перечисленных уголков содержит необходимые пособия, игры, наглядный материал, игровое оборудование, которое подбирается с учетом полифункциональности, безопасности, эстетичности.

Оценка качества материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническая база учреждения пополнилась на сумму 148 028,00 рублей. Приобретено:

- по программе «Развитие образования в городе Радужный» ванны моечные – 2 штуки, стол разделочный с бортом – 4 штуки.

- по договору пожертвования ПАО «ННК - Варьеганнефтегаз», стол кондитерский - 1 штука.

Произведен текущий ремонт на сумму 168 500,00 рублей.

- по договору пожертвования ПАО «ННК - Варьеганнефтегаз», установка дверей уличных утеплённых - 2 штуки;

В 2022 году ДООУ за счет средств «Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания» была приобретена компьютерная техника на сумму 128 268,40 руб.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В возрастных группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Игровые уголки позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

XI. Перспективы в работе на 2023-2024 учебный год:

Подготовка коллективом и качественное проведение следующих мероприятий:

1. Реализация плана мероприятий Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» 2022-2026 на 2024 год.

2. Сохранение и достижение целевых показателей Программы развития МАДОУ ДС №4 «Родничок» 2022-2026 годы.

3. Обеспечение перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

4. Организация деятельности по открытию комбинированной группы.

5. Разработка и реализация корпоративной программы укрепления здоровья сотрудников МАДОУ ДС № 4 «Родничок» «Говорим здоровью – ДА!».

Администрацией и коллективом дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год определены следующие первоочередные задачи:

1. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования через решения следующих задач:

1.1. разработку плана мероприятий по реализации актуальных рекомендаций МСОКО, мониторинга управленческих решений и промежуточных результатов;

1.2. реализацию Программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

1.3. совершенствование системы управления качеством образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики;

1.4. реализацию целевых программ, проектов, планов второго этапа Программы развития МАДОУ ДС № 4 «Родничок» на 2022-2026 годы.

2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования через:

2.1. повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области проектирования содержания образовательной деятельности;

2.2. эффективное использование современных педагогических технологий, средств информатизации в образовательном процессе;

2.3. развитие дополнительного образования с использованием возможностей взаимодействия с социальными институтами и интеграции в образовательном процессе;

2.4. усовершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей укрепление и сохранение здоровья, формирование основ здорового образа жизни воспитанников, сотрудников учреждения через:

3.1. эффективную реализацию мероприятий плана физкультурно-оздоровительной работы, программы «Родничок здоровья»;

3.2. осуществление мониторинга укрепления, сохранения здоровья, формирования основ здорового образа жизни воспитанников.

4. Развитие и максимально эффективное использование современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.