

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Родничок»**

СОГЛАСОВАНА
Родительским комитетом
МАДОУ ДС №4 «Родничок»
(протокол от 05.10.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ ДС №4 «Родничок»
от 01.12.2023 № 371

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ ДС №4 «Родничок»
(протокол от 31.10.2023 №2)

**Положение
об организации образовательной деятельности**

2023 г.

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Родничок» (далее – ДОО) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N373 г.);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- Устав ДОО;

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

1.2. Положение разработано с целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся при организации образовательного процесса, а также для решения следующих задач:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОО;

-обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;

-построение индивидуального режима дня для каждого обучающегося в период адаптации.

1.3. Положение регламентирует организацию образовательной деятельности детей в режиме дня в функционирующих группах.

II. Режим функционирования

2.1. ДОО работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, ДОО не работает.

2.4. Режим посещения ребенком ДОО устанавливается договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка.

III. Организация режима

3. Режим работы ДОО

3.1. Режим работы ДОО и длительность пребывания обучающихся определяется Учредителем, Уставом ДОО в соответствии с СП 2.4.3648-20 с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

3.2. Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

3.3. Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

3.4. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенных возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

3.5. Показатели организации режима дня

Продолжительность дневного сна, не менее:

1-3 года 3 часа

4-7 лет 2,5 часа

Продолжительность прогулок, не менее для детей до 7 лет 3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее все возрасты 1 час в день

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее до 7 лет 10 минут

3.6. Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

3.7. При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

3.8. Обучение и воспитание ДОУ осуществляется в очной форме на государственном языке РФ- русском языке.

3.9. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Программой, разрабатываемой, утвержденной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.10. Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.11. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

IV. Годовой календарный учебный график, учебный план

4.1. Годовой календарный учебный график:

4.1.1. Является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ДОО.

4.1.2. Содержание включает в себя следующее:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;

- праздничные дни;
- работа ДОО в летний период.

4.1.3. Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по Программы.

4.1.4. Образовательный процесс в ДОО имеет свои особенности. В течение учебного года реализуется Федеральный календарный план воспитательной работы (далее- План).

4.1.5. Наряду с Планом проводятся иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

4.1.6. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

4.1.7. . Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом до начала учебного года.

V. Учебный план:

5.1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ДОО.

5.2. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды организованной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой учебной нагрузкой в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

5.3. В структуру учебного плана входит две взаимосвязанных и дополняющих друг друга части: обязательная часть ОП ДО (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

5.4. Учебный план обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом до начала учебного года.

5.5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в детском саду является занятие, которое проводится педагогическими работниками в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах.

5.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

5.7. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

5.8. Требования к организации образовательного процесса:

- начало занятий не ранее все возрасты 8.00

- окончание занятий, не позднее все возрасты 17.00

5.9. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет 10 минут

от 3 до 4 лет 15 минут

от 4 до 5 лет 20 минут

от 5 до 6 лет 25 минут

от 6 до 7 лет 30 минут

5.10. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет 20 минут

от 3 до 4 лет 30 минут

от 4 до 5 лет 40 минут

от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет 90 минут

5.11. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее все возрасты 10 минут

5.12. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее все возрасты 2-х минут

5.13. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

5.14. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет проводит воспитатель 3 раза в неделю, для детей от 3 до 8 лет проводит инструктор по физической культуре 3 раза в неделю.

5.15. Один раз в неделю для детей 3-8 лет занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.16. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

5.17. В летний оздоровительный период организуются продуктивная, совместная деятельность с детьми, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

5.18. Педагогам необходимо чередовать во время занятия различные виды учебной деятельности.

5.19. При использовании в организованной образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) строго соблюдается продолжительность их непрерывного использования на занятии в соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

5.20. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце занятия – физические упражнения для профилактики общего утомления.

5.21. Самостоятельная деятельность детей 2-8 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

5.22. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

VI. Расписание занятий

6.1. Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

6.2. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет	10 минут
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут

6.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

6.4. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее все возрасты 10 минут

6.5. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее все возрасты 2-х минут

6.6. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

6.7. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет проводит воспитатель 3 раза в неделю, для детей от 3 до 8 лет проводит инструктор по физической культуре 3 раза в неделю.

6.8. Один раз в неделю для детей 3-8 лет занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

VII. Ответственность

7.1. Администрация ДОО, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели несут ответственность за выполнение:

- ✓ режима работы ДОО
- ✓ учебного плана
- ✓ годового календарного учебного графика
- ✓ расписания занятий
- ✓ Программы

за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

7.2. Администрация ДОО контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.

7.3. Изменение режима занятий определяется приказом в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления режима образовательных мероприятий с обучающимися.

VIII. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.